Høgskolen i Lillehammer
Lillehammer University College • hil.no

Studieplan 2012/2013

1027 Basiskurs attføring

Faglig innhold/læringsutbytte

To alternative gjennomføringer

Basiskurs Attføring skal favne alle som ønsker å utvikle sin realkompetanse i attføring. Erfaringsmessig vil noen ønske å ta eksamen for å få studiepoengene, mens andre ikke vil prioritere å ta eksamen. Opplegget gjennomføres etter samme mal for alle deltagerne, dvs. forplikter seg til å delta på alle samlingene og å gjennomføre praktiske arbeidsplassbaserte oppgaver i henhold til denne planen.

1) Med studiepoeng: For de som ønsker å avlegge eksamen stilles det krav om generell studiekompetanse eller godkjent realkompetanse. Det settes en frist for å melde seg opp til eksamen. Disse deltakerne kalles i det følgende for studenter. De får en innføring i oppgaveskriving i løpet av første samling, samt veiledning underveis.

2) Uten studiepoeng: Basiskurset gjennomføres som et etterutdanningskurs uten eksamen, men med kursbevis.

Selve kurset er felles for alle, uavhengig om de skal ta eksamen eller ikke.

.

Læringsutbytte:

Studiet skal gi egenutvikling og læring i følgende retning:

Intensjoner og rammer for attføring i Norge

- være klar over mål og rammevilkår som påvirker attføringsbedriftenes virksomhet
- interessere seg for utviklingstrekk i velferdspolitikken

Lære å lære (metakompetanse)

- interesse for mennesker og ”menneskefagene”
- ta ansvar for egen læring, bl.a. å tilegne seg kunnskaper som er relevant for kvaliteten i eget arbeid
- gjenkjenne nøkler i forandringsarbeid i ulike rammer
- kjenne forskjellige metoder og bruke dem fleksibelt

Meg selv som leder og hjelper

- selvinnsikt; hva vil jeg, hvordan jobber jeg, og hvordan påvirker jeg andre mennesker?
- trygghet i egen leder- eller veilederrolle
- vise respekt for andre
- trives med å stå i dilemmaer, takle krysspress
- tålmodighet og kreativitet i prosesser og overfor mennesker
- balansert entusiastisk - realistisk
- evne til å sette kursjustering og endring ut i livet på egne vegne

Tverrfaglig samarbeid og kvalitetsutvikling

- villighet til å bidra til tverrfaglig samarbeid og hente ressurser fra fellesskapet
- arbeide aktivt for helhetstenking i praksis på bedriften (helse, ernæring, læring)
- bidra til kvalitativ og konstruktiv arbeidsgiverkontakt
- innhente og anvende ekspertuttalelser
- bidra til å kvalitetsvurdere ulike tiltak og pedagogiske virkemidler internt i bedriften og fra eksterne leverandører
- lyst og pågangsmot til å drive kvalitativ videreutvikling av attføring i egen bedrift/organisasjon

Opptakskrav

Se målgruppebeskrivelse. For de som ønsker å avlegge eksamen kreves generell studiekompetanse eller godkjent realkompetanse.

Søknadsfrist: 1. februar 2013

Undervisnings- og læringsmetode

På samlingene:

”Arbeidsformen er pensum”: Det betyr at det ligger mye læring i selve den formen kurset har. De pedagogiske arbeidsrammene som brukes under kurset gir deltakerne modeller som kan overføres til læringsarbeidet i bedriften.

Ovennevnte liste over mål og innholdsmomenter griper sterkt inn i hverandre. F. eks. er det slik at for å bli en bedre veileder må en være både en skarp observatør og en god grensesetter, som igjen forutsetter at en kjenner seg selv. For å skape slike læreprosesser, legges kurset opp med

- Deltakeraktiviteter
- Refleksjon
- Utprøving, forpliktelse og oppfølging

Aktivitetene er ulike former for oppgaveløsning som enten er diskusjoner av reelle problemer/case, eller består av øvelser som gjenspeiler/simulerer sider av virkeligheten.

Aktivitetene gir deltakerne muligheter for å gjøre erfaringer, som igjen gir stoff til erfaringsutveksling og grundigere refleksjoner, både på individuelt og i gruppen. Kurslederne knytter erfaringer og refleksjoner til teori på feltet gjennom forelesninger, etterlesninger og plenumsdiskusjoner. I tillegg brukes demonstrasjoner, iscenesetting og rollespill.

I løpet av første samling blir det gjennomført et 3 timers seminar i krav til oppgaveskriving.

Mellom samlingene:

Utprøving, forpliktelse og oppfølging skjer på egen arbeidsplass i dialog med en utvalgt kurskollega, deltakers leder eller veileder. Deltaker definerer selv innholdet i praksisoppgaven mellom samlingene. Deltaker har ansvar for egen læring, og bedriften skal ha en bevisst intensjon med deltakelsen som skal følges opp gjennom avtalte samtaler i forkant, i mellomperioden og i etterkant av grunnkurset. Nettverket som dannes mellom deltakerne er en viktig læringsressurs.

Hver student får tildelt en veileder. Veiledning blir gitt elektronisk eller pr. tlf etter avtale.

Eksamen

Individuell hjemmeeksamen. Praksisoppgaven videreutvikles til en skriftlig oppgaverapport på 3000-5000 ord (eks. forside, innholdsfortegnelse, figurer, tabeller og litteraturliste), hvor kandidaten redegjør og drøfter erfaringer fra utprøving av det faglige innholdet i egen yrkespraksis. Kandidaten skal knytte relevant pensumteori til den konkret praksiserfaringen.

For å gå opp til eksamen forutsettes at alle arbeidskrav er godkjent.

Arbeidskravene:

- Det forventes deltagelse på alle samlingsdager.
- I første praksisperiode skal den første praksisoppgaven gjennomføres og rapporteres i form av et praksisnotat til veileder.
- I andre praksisperiode (etter siste samling) skal dette praksisnotatet bygges ut til en fullverdig eksamensoppgave.
- Veiledningen på oppgaveskriving er etterspørselsstyrt i mellomperiodene, dvs. at studenten selv har ansvar for å kommunisere sin bestilling (sine spørsmål) til veileder.

For de som har gjennomført Basiskurset på Gjøvik eller Lillehammer, eller bedriftsinternt andre steder, et av de siste årene, er det også mulig å avlegge eksamen.

Kontaktinformasjon

For informasjon om **kursinnhold** kontakt oss på post@kallerud.no , eller se www.kallerud.no .

Ffor informasjon om **opptak ved Høgskolen i Lillehammer og eksamen m.m.,** kontakt: Marianne Sveen ,
61 28 83 21

Studiekostnader

For å avlegge eksamen må du søke opptak ved HiL. Hvis du takker ja til studieplassen, innebærer dette at du forplikter deg til å betale studieavgiften på kr. 5700,- og semesteravgiften på ca kr. 769,- til høgskolen.

Heltid/ deltid

Deltid

Studielengde

Vårsemesteret

Grad/ kompetanse

Videreutdanning

Opptak

Lokalt opptak

Kull

2012/2013

Godkjenningsdato

21.09.2011

Emneoversikt