



Studieplan 2012/2013

210080 Bachelor i sosialt arbeid (kull 2012 - 15)

Det er utarbeidet ny studieplan med virkning fom høst 2012.

Formålet med studiet bachelor i sosialt arbeid er å utdanne brukerorienterte og reflekterte yrkesutøvere, som er kvalifiserte til å arbeide innenfor ulike yrkesfelt i offentlig, privat og frivillig sektor. Utdanningen kvalifiserer for arbeid med å forebygge, løse eller redusere sosiale problemer. Videre gir den teoretisk, analytisk og yrkesspesifikk kompetanse til å bistå mennesker som lever i marginaliserte posisjoner i samfunnet. Menneskesyn og etiske verdier har betydning for hvordan profesjonelle møter mennesker og velger å løse sosiale problemer. Målet er å utdanne kunnskapsrike, verdibevisste, kritisk reflekterende og samfunnsengasjerte sosionomer.

Sosialt arbeid krever innsikt i ulike kunnskapsområder og vitenskapelige disipliner. Kunnskap, holdninger og ferdigheter hentes både fra fagdisipliner og fra erfaringskunnskap. Studiet legger vekt på å knytte ulike kunnskapsformer sammen.

Studiestart

20.08.2012

Faglig innhold/læringsutbytte

Bachelorutdanningen er et heltidsstudie på 180 studiepoeng fordelt over 3 år. Utdanningen er organisert i delemner (se emnebeskrivelser). Fagplanen bygger på Rammeplanen som setter standard for den enkelte sosionomutdanning. Rammeplanene for alle 3-årige bachelorstudier innen helse- og sosialfag, består av en utdanningsspesifikk del og en felles innholdsdel, med like emner og delemner. Fellesdelen skal utgjøre en felles referanseramme for alle yrkesutøvere innen helse- og sosialfag. Noe av denne felles innholdsdelen vil bli organisert sammen med BA barnevern og BA vernepleie. Fagplanen er fortsatt under utvikling, noe som kan medføre endringer i enkelte emner.

I rammeplanen fordeler studiepoengene seg slik:

1. Samfunnsvitenskapelige emner, 54 sp
2. Psykologiske emner, 18 sp
3. Juridiske emner, 18 sp
4. Sosialt arbeid – grunnelementer, 39 sp



5. Sosialt arbeid – arbeidsmåter, 51sp

Rammeplanens hovedemner er innlemmet i de ulike emnene i fagplanen.

Sosionomutdanningen er inndelt i til sammen 7 emner. For hvert emne er det utarbeidet en egen emnebeskrivelse. Emnebeskrivelsene gir informasjon om de ulike emners faglige innhold, læringsutbytte, pedagogiske metoder og vurderingsformer. Studentene må gjennomføre emnene i den rekkefølgen de framkommer i fagplanen, og hvert emne må være godkjent før studenten kan gå videre i studiet.

De 7 emnene fordeler seg slik gjennom 3 år:

Emne	Studie-poeng	Tidsrom
Emne 1: Introduksjon til sosialt arbeid	30	1 semester
Emne 2: Rammer for sosialt arbeid	30	2 semester
Emne 3: Modeller og metoder i sosialt arbeid	30	3 semester
Emne 4: Praksis med praksisforberedende undervisning	30	4 semester
Emne 5: Mangfold og utvikling i sosialt arbeid	30	5 semester
Emne 6: Fellesemne: Tverrprofesjonell samarbeidslæring	15	6 semester
Emne 7: Bacheloroppgave	15	6 semester

Læringsutbytte etter endt utdanning kan beskrives innenfor 3 områder; kunnskap, ferdigheter og holdninger.

- Kunnskap

Studentene har kunnskap om sosionomenes fagområde, fagets historiske utvikling og plassering i dagens samfunn. De har bred kunnskap om sosialfaglige problemstillinger, teoretiske perspektiver, begreper og metoder innenfor fagområdet. Videre kjenner de til forsknings- og utviklingsarbeid innenfor fagområdet.

- Ferdigheter

Studentene skal anvende teoretisk kunnskap og empiri på teoretiske problemstillinger og faglige



utfordringer i praktisk arbeid. De behersker metoder og yrkesrettede ferdigheter som kvalifiserer til å treffe beslutninger til brukernes beste. Videre kan de reflektere over egen og andres yrkesutøvelse, samt nyttiggjøre seg veiledning.

- Holdninger

Studentene har utviklet bevissthet om sitt sosiale ansvar som samfunnsborger og profesjonsutøver. De har utviklet etisk bevissthet basert på følgende grunnleggende prinsipper:

- Respekt for livets ukrenkelighet
- Respekt for menneskets egenverd
- Solidaritet med sosialt utsatte
- FNs menneskerettigheter

Læringsutbytte etter endt utdanning er nærmere angitt i "Rammeplan og forskrift for 3-årig sosionomutdanning", kap. 7. I rammeplanen beskrives det ulike kompetansemål, ferdighetsmål og kunnskapsmål:

"Studentene skal etter endt utdanning:

a) ha kunnskap om og forståelse for hvordan samfunnsmessige strukturer og prosesser skaper og vedlikeholder sosiale problemer

b) ha kunnskap om og forståelse for menneskelige behov og menneskelig atferd

c) ha kunnskap om generelle forvaltningsmessige prinsipper og aktuelle lover, og

kunne utføre saksbehandling som ivaretar brukernes behov og rettigheter

d) kjenne hovedmål og virkemidler i sosialpolitikken, kunne vurdere disse kritisk

og kunne virke som premissleverandør for beslutninger i hjelpeapparatet og

overfor politiske myndigheter

e) ha oversikt over hjelpeapparatet og kunne anvende det i arbeidet med å redusere sosiale problemer i samarbeid med andre yrkesgrupper og brukere/klienter

f) ha kompetanse i ulike sosialfaglige arbeidsformer, med spesiell vekt på arbeidsformer der brukere er aktive deltagere og mobiliserer egne ressurser, enten disse er enkeltpersoner, familier, grupper eller sosiale nettverk

g) kunne arbeide i relasjoner preget av krysspress og interessenmotsetninger, og håndtere slike



konflikter med fokus på brukernes interesser

h) kunne møte brukere av hjelpeapparatet med respekt og empati, og se likeverd som en grunnleggende forutsetning for sosialt arbeids yrkespraksis

i) være solidarisk med mennesker som befinner seg i en utsatt marginal posisjon når det gjelder livsvilkår og livskvalitet, ha kompetanse til å synliggjøre og fremme deres rettigheter og interesser, og evne til å samarbeide med dem

j) kunne arbeide med mennesker med ulik virkelighetsoppfatning og ha evne til yrkesutøvelse i flerkulturelle kontekster

k) ha kjennskap til andre aktuelle yrkesgrupper, kunne vurdere egen og andres kompetanse og ha utviklet evne til tverrfaglig samarbeid

l) kunne delta i faglig utviklingsarbeid, ta i bruk nye arbeidsmåter på grunnlag av forskning og annen faglig innovasjon og ha forståelse for betydningen av egen personlig og faglig videreutvikling

m) kunne dokumentere, kvalitetsutvikle og evaluere sitt arbeid

(”Rammeplan og forskrift for 3-årig sosionomutdanning”, fastsatt av Kirke-, utdannings- og forskningsdepartementet 1. desember 2005).

Læringsutbyttet står nærmere spesifisert under hver enkelt emnebeskrivelse.

Yrkesmuligheter

Den vanlige yrkesbetegnelse er sosionom. Sosionomers hovedarbeidsplass er i den kommunale sosial- og barneverntjenesten. Andre arbeidsplasser kan være institusjoner med ulike målgrupper for eksempel rus, psykiatri, somatiske sykehus, personalforvaltning, frivillige organisasjoner osv.

Videre utdanning

Sosionomer kan bygge på sin utdanning med ulike masterstudier i innland så vel som utland. Høgskolen i Lillehammer har to mastertilbud som det kan søkes opptak til, mastergrad i velferdsforvaltning og mastergrad i helse- og sosialfaglig arbeid med barn og unge.

Fordypning/spesialisering

Bachelor i sosialt arbeid er organisert i Avdeling for pedagogikk og sosialfag (APS), som blant annet omfatter Master i sosialfaglig arbeid med barn og unge, Master i sosial- og velferdsfag, Master i lokalsamfunnsarbeid og PhD-programmet Barn- og unges deltakelse og kompetanseutvikling (BUK). Ansatte ved sosionomutdanningen er involvert i forsknings- og utviklingsarbeid innen begge masterprogrammene og avdelingens PhD-program og HiLs PhD-program Innovasjon i tjenesteyting offentlig og privat (INTOP).



Ved HiL har bachelorstudentene ulike muligheter til videre utdanning og forskning. For sosionomstudentene innebærer dette at en bachelorgrad kan følges opp med masterutdanningene og PhD- studier. Høgskolen har dessuten et mangfold av etter- og videreutdanningstilbud som er relevante for sosionomer.

Opptakskrav

Generell studiekompetanse/godkjent realkompetanse. Politiattest.

Undervisnings- og læringsmetode

Arbeids- og evalueringsformene beskrives nærmere under hvert enkelt emne. Studentene må følge emnene i den rekkefølgen de framkommer i fagplanen, og hvert emne må være godkjent før studenten kan gå videre i studiet.

Undervisnings- og læringsformer

Studiet vektlegger prinsippet om studentens ansvar for egen læring, og anvender varierte pedagogiske metoder for at studenten skal oppnå forventet læringsutbytte. Eksempler på ulike læringsformer er: forelesninger, seminarer, feltarbeid, muntlig framlegg, skriftlige oppgaver, veiledning, selvstudier og obligatorisk tilstedeværelse.

Sosionomer jobber i spennet mellom individ og samfunn, og læringsformene skal bidra til å utdanne relasjonskompetente yrkesutøvere med analytisk kompetanse på individ- og systemnivå. I sosialarbeiderens mandat ligger en forventning om en kontinuerlig kritisk refleksjon over ulike virksomheters problemforståelse, og utøvelsen av profesjonell praksis. Læringsmetodene skal fremme et læringsfellesskap hvor normer og verdier samsvarer med yrkesgruppens verdigrunnlag og yrkesetiske retningslinjer.

Studiet fremmer kompetanse innen entreprenørskap, gjennom at studentene deltar i samarbeidsprosjekter mellom utdanningen og ulike praksisfelt. Videre legges det vekt på læringsprosesser som fremmer initiativ og utviklingskompetanse hos studentene.

Vurderingsformene skal bidra til å sikre at studentene har tilegnet seg faglig kompetanse som tilfredsstiller praksisfeltets krav til profesjonell yrkesutøvelse. I likhet med undervisnings- og læringsmetodene, vil vurderingsformene også variere. Vurderingsformene varierer etter hva som er forventet av kompetanse og kunnskap i hvert emne.

Eksamen

Se under det enkelte emne



Utenlandsopphold

Som en del av internasjonaliseringen ved HiL, gir utdanningen studentene mulighet for å gjennomføre andre års praksis i utlandet. Ansatte ved studiet er involverte i lærerutveksling og forskningsprosjekter med utdanningsinstitusjoner i andre land.

Informasjonskompetanse

Studentene skal utvikle ferdigheter i å finne fram til kunnskapskilder av høy kvalitet innen sine fagområder. Ved studiestart gis et innføringskurs i bruk av biblioteket og kilder i ulike formater – trykte og digitale. Faglærer og bibliotek samarbeider videre om opplegg som gir studentene nødvendig trening i å søke, vurdere hva som er god og pålitelig informasjon og å bruke informasjon på en effektiv måte. Målet er at studentene gjennom dette gis et godt grunnlag for egenlæring og livslang læring.

Spesielle reglement/lover

Det kreves gyldig politiattest, jfr [FOR 2007-01-31, Forskrift om opptak til høyere utdanning kap 6](#) .

Det foretas også en skikkethetsvurdering som skal sikre at kandidater fra helse- og sosialfaglige utdanninger er i stand til å møte kravene til yrkesrollen. Skikkethetsvurderingen skal inngå i en helhetsvurdering av studentens faglige, pedagogiske og personlige forutsetninger for å kunne fungere i yrket. Mer om dette [her](#)

Kontaktinformasjon

Studieleder:

[Liv Randi Roland](#)

Heltid/ deltid

Heltid

Studielengde

3 år

Grad/ kompetanse



Bachelor

Opptak

Samordna opptak

Kull

2012/2015

Godkjenningsorgan

HiL-styret (S-sak 87h/03)

Godkjenningsdato

08.12.2003

Bachelor i sosialt arbeid: struktur/emneoversikt

Kode	Emnets navn	SP.	O/V *)	Studiepoeng pr. semester					
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)	S5(H)	S6(V)
SOA1002/1	Introduksjon til sosialt arbeid	30	O	30					
SOA1003/1	Rammer for sosialt arbeid	30	O		30				
SOA2005/1	Modeller og metoder i sosialt arbeid	30	O			30			
SOA2006/1	Praksis med praksisforberedende undervisning	30	O				30		
SOA2007/1	Mangfold og utvikling i sosialt arbeid	30	O					30	
SOA2008/1	Fellesemne: Tverrprofesjonell samarbeidslæring	15	O						15
SOA2009/1	Bacheloroppgave i sosialt arbeid	15	O						15
Sum:				30	30	30	30	30	30

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne



Emneoversikt

SOA1002/1 Introduksjon til sosialt arbeid

Navn:

Introduksjon til sosialt arbeid

Kode:

SOA1002/1

Studiepoeng:

30

Emnebeskrivelse:

Studentene introduseres for bachelorutdanningens mål og arbeidsmetoder. Undervisningen i emnet fokuserer på sosialt arbeids historie, sosialarbeiderrollen, virksomhetsområder og faglige tradisjoner i sosialt arbeid. Det gis innføring i helse- og sosialarbeiderens yrkesrolle, etiske verdier, samt betydningen av relasjons- og kommunikasjonskompetanse. Det fokuseres på ulike forståelser av sosiale problemer, forebygging og løsninger.

Emnet avsluttes med prosjektarbeid.

Emnet består av tre delemner:

a) Introduksjon til profesjonen, 10 sp:

- Sosialt arbeid – historie og etikk
- Sosialt arbeid – fag og yrkesrolle
- Sosialt arbeid – kommunikasjon og samhandling

b) Sosiale problemer, ulikheter og forebygging, 10 sp:

- Marginalisering og ulikheter
- Ulike forståelser av sosiale problemer, forebygging og løsninger

c) Prosjektarbeid, 10 sp:

- Rammer for sosialt arbeid



Læringsutbytte:

En student skal etter emnet ha følgende læringsutbytte definert i kunnskap, ferdighet og holdninger.

Kunnskapsmål:

Etter gjennomført emne forventes det at studentene har kunnskap om:

- studiets innhold, struktur, pedagogiske metoder og læringsformer
- sosialarbeiderrollen, virksomhetsområder og perspektiver i sosialt arbeid
- etiske teorier og utfordringer knyttet til profesjonsetikk
- hva relasjonskompetanse handler om i helse- og sosialfaglig arbeid
- noen perspektiver, og hvordan individ og samfunn gjensidig påvirker hverandre
- velferdsstatens historie, ideologi, funksjon og politiske mandat knyttet til sosiale problemer

Ferdighetsmål:

Etter gjennomført emne forventes det at studentene kan:

- presentere en skriftlig fremstilling som innfrir grunnleggende krav til presisjon og systematikk
- vise evne til å reflektere over egne holdninger og praktiske implikasjoner for relasjonsarbeidet
- presentere fagstoff muntlig

Holdninger:

Etter gjennomført emne forventes det at studentene har:

- utviklet bevissthet om stereotypier og egen forforståelses betydning for sosialt arbeid
- utviklet bevissthet om sitt sosiale ansvar som samfunnsborger
- reflektert over eget profesjonsetisk ståsted

Undervisnings- og læringsmetode:

Det brukes ulike læringsformer som forelesninger, grupper og individuelt arbeid. Studentaktive læringsformer vektlegges.

Emneeier:

BA Sosialt arbeid

Emne er obligatorisk for:

Ba sosialt arbeid

Emne er valgbart for:

Ikke valgbart av andre studier



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Arbeidskrav:

Skriftlige arbeider, muntlig framlegg, obligatorisk tilstedeværelse, og annen dokumentasjon.

Eksamensform 2:**Eksamensform:**

Muntlig eksamen

Karaktersystem:

Bestått/Ikke bestått

Semester:

Høst

Lengde:

1 semester

Heltid/ deltid:

Heltid

Studieår:

2012

Antall studenter:

90

Godkjenningsorgan:

Avdelingsstyret

Undervisningsspråk:

Norsk

Erstatter:

Grunnleggende perspektiver i helse- og sosialarbeid (60 sp)



SOA1003/1 Rammer for sosialt arbeid

Navn:

Rammer for sosialt arbeid

Kode:

SOA1003/1

Studiepoeng:

30

Emnebeskrivelse:

Emnet gir innføring i velferdsstatens og velferdssystemets funksjon, historie, ideologi og politiske mandat. Videre gir emnet innføring i helse- og sosialretten og juridisk metode. Deler av undervisningen blir gjennomført felles med barnevernspedagog- og vernepleie utdanningen.

Introduksjon

a) Stats/kommunalkunnskap, helse/sosialpolitikk og juss, 10 sp:

b) Sosialt arbeid i velferdssamfunnet, 10 sp:

- Velferdsstatens historie og ideologiske grunnlag
- Velferdspolitiske mandater
- Demokratisk innflytelse, brukermedvirkning og myndiggjøring

c) Forvaltning og organisasjon, 10 sp:

- Organisasjon og saksbehandling
- Lovgrunnlag som ramme for sosialt arbeid
- Etikk



Læringsutbytte:

En student skal etter emnet ha følgende læringsutbytte definert i kunnskap, ferdighet og holdninger:

Kunnskapsmål:

Etter gjennomført emne forventes det at studentene har kunnskap om:

- Styringsnivåene innen offentlig forvaltning og de viktigste reformer de seineste år
- Velferdsstatens historie, ideologi og funksjon
- Politisk mandat, politisk innflytelse, brukermedvirkning
- Problemdefinisjoner og løsninger i lys av relevante teorier om utøvelsen av sosialt arbeid
- Relevante rettsregler og juridiske metode

Ferdighetsmål:

Etter gjennomført emne forventes det at studentene kan:

- presentere en skriftlig fremstilling som innfrir grunnleggende krav til presisjon og systematikk
- presentere fagstoff muntlig

Holdninger:

Etter gjennomført emne forventes det at studentene har:

- utviklet bevissthet om sitt sosiale ansvar som samfunnsborger
- refleksjon over eget profesjonsetisk ståsted og justering av denne under veiledning

Undervisnings- og læringsmetode:

Det brukes ulike læringsformer som forelesninger, grupper og individuelt arbeid. Studentaktive læringsformer vektlegges.

Emneeier:

BA Sosialt arbeid

Emne er obligatorisk for:

Bachelor i sosialt arbeid

Emne er valgbart for:

Ikke valgbart for andre



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Arbeidskrav:

Skriftlige arbeider, muntlig framlegg, obligatorisk tilstedeværelse, og annen dokumentasjon.

Eksamensform 2:**Eksamensform:**

Individuell skoleeksamen, 6 timer.

Karaktersystem:

Karakter A-F

Semester:

Vår

Lengde:

1 semester

Heltid/ deltid:

Heltid

Studieår:

2013

Antall studenter:

90

Godkjenningsorgan:

Avdelingsstyret

Undervisningsspråk:

Norsk

Erstatter:

Grunnleggende perspektiver i helse- og sosialarbeid (60 sp)



SOA2005/1 Modeller og metoder i sosialt arbeid

Navn:

Modeller og metoder i sosialt arbeid

Kode:

SOA2005/1

Studiepoeng:

30

Emnebeskrivelse:

Emnet gir en innføring i ulike perspektiver på menneskelig utvikling, sosialisering, rettigheter og plikter. Det gis innføring i ulike metoder og modeller for sosialt arbeid. Relasjons- og samhandlingsaspektet i utøvelsen av sosialt arbeid vil være sentralt. Betydningen av tverrfaglig arbeid vektlegges. Emnet består av følgende to delemner:

- a) Menneskets utvikling, dets rettigheter og plikter, 20 sp:
 - Psykologiske perspektiver på utvikling og sosialisering, og implikasjoner for sosialt arbeid
 - Forvaltningsrett, familierett, barnerett, barnevernsrett, sosialrett, trygderett og helserett

- b) Arbeidsmodeller og metoder i sosialt arbeid. Intervenering på ulike nivå og arenaer, 10 sp.
 - Modeller og metoder i sosialt arbeid
 - Juridisk metode
 - Etske prinsipper og praktiske implikasjoner
 - Kommunikasjon og samhandling
 - Tverrfaglig arbeid



Læringsutbytte:

En student skal etter emnet ha følgende læringsutbytte definert i kunnskap, ferdighet og holdninger:

Kunnskapsmål:

Etter gjennomført emne forventes det at studentene har kunnskap om:

- hvordan ulike teoretiske perspektiver og rammebetingelser får konsekvenser for valg av arbeidsmåter og modeller i sosialt arbeid
- grunnleggende kunnskap om normalutvikling, sosialisering og avvik
- grunnleggende kunnskap om samspill mellom individ, familie, gruppe og samfunn
- grunnleggende kunnskap om bruken av lover innen helse- og sosialsektoren

Ferdighetsmål:

Etter gjennomført emne forventes det at studentene kan:

- reflektere over sammenhengen mellom teoretisk kunnskap og praktisk virksomhet
- analysere og forstå individet i gruppen/samfunnet
- evaluere, dokumentere og reflektere over eget arbeid
- demonstrere faglig og juridisk skjønn i gitte situasjoner

Holdningsmål:

Etter gjennomført emne forventes det at studentene har:

- utviklet bevissthet om seg selv som kommende yrkesutøver
- utviklet bevissthet om eget verdisyn og egne holdninger

utviklet innsikt i egne ressurser og begrensninger

Undervisnings- og læringsmetode:

Det brukes ulike læringsformer som forelesninger, grupper og individuelt arbeid.

Studentaktive læringsformer vektlegges.

Emneeier:

BA Sosialt arbeid

**Emne er obligatorisk for:**

Ba sosialt arbeid

Arbeidskrav:

Skriftlige arbeider, muntlig framlegg, obligatorisk tilstedeværelse og annen dokumentasjon.

Eksamensform 2:**Eksamensform:**

Individuell skriftlig hjemmeeksamen

Karaktersystem:

Karakter A-F

Forkunnskapskrav:

Bestått tidligere emner i ba-forløpet

Semester:

Høst

Lengde:

1 semester

Heltid/ deltid:

Heltid

Studieår:

2013

Antall studenter:

90

Godkjenningsorgan:

Avdelingsstyret

Undervisningsspråk:

Norsk



SOA2006/1 Praksis med praksisforberedende undervisning

Navn:

Praksis med praksisforberedende undervisning

Kode:

SOA2006/1

Studiepoeng:

30

Emnebeskrivelse:

Emnet skal gi en forståelse for sammenhengen mellom forskning, teoretisk kunnskap og profesjonsfaglig praksis. Praksisstudiene skal gi studentene mulighet for å bygge faglig kompetanse gjennom deltakelse i en virksomhet hvor slik yrkesutøvelse finner sted.

Praksisstudiet er i sin helhet obligatorisk, og høgskolen er ansvarlig for tildeling av praksisplasser.

Bachelor i sosialt arbeid har hovedsakelig praksisplasser i Hedmark og Oppland fylke. Studentene må påregne pendling eller flytting, samt noen ekstraavgifter. Etter visse kriterier er det mulig å gjennomføre praksisstudier i utlandet.



Læringsutbytte:

En student skal etter emnet ha følgende læringsutbytte definert i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskapsmål:

Etter gjennomført praksis forventes det at studentene har kunnskap om:

- aktuell sosialpolitikk og sentrale styringssignaler som påvirker mål for og utøvelse av arbeidet på praksisstedet
- praksisstedets organisering og virksomhetens sentrale samarbeidspartnere
- grunnleggende teorier, metoder og begreper som benyttes på praksisstedet

Ferdighetsmål:

Etter gjennomført praksis forventes det at studentene kan:

- reflektere over sammenhengen mellom forskning, teoretisk kunnskap og profesjonsfaglig praksis
- analysere sosiale problemer, sosialpolitiske og etiske problemstillinger
- reflektere over egne holdninger og verdier, samt hvilken betydning disse har for eget arbeid med brukere
- reflektere kritisk og utfordre etablerte kunnskaper og metoder innenfor fagområdet
- vise selvstendighet i planlegging og administrasjon av eget arbeid
- etablere relasjoner og framvise kommunikative ferdigheter i møte med brukere, kollegaer og samarbeidspartnere
- vise skriftlig og muntlig formuleringssevne
- anvende, eller sette seg inn i sentrale modeller, metoder og verktøy som benyttes på praksisstedet

Generell kompetanse:

I løpet av praksisperioden forventes det at studentene har:

- utviklet bevissthet om seg selv som fagperson
- utviklet bevissthet om eget verdisyn og egne holdninger
- utviklet innsikt i egne ressurser og begrensninger

Undervisnings- og læringsmetode:

I praksisperioden skal studentene jobbe i direkte samhandling med brukere og brukergrupper i relevante praksisfelleskap. Studentene inngår som aktive deltakere i utøvelsen av sosialt arbeid og har jevnlig veiledning av erfarne yrkesutøvere.

Emneier:

BA Sosialt arbeid

Emne er obligatorisk for:

Bachelor i sosialt arbeid



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Arbeidskrav:

Skriftlige oppgaver, muntlig framlegg, obligatorisk tilstedeværelse og annen dokumentasjon

Eksamensform 2:**Eksamensform:**

Vurdering av bestått/ikke bestått praksis faller innunder reglene i Forskrift om opptak, studier og eksamen ved høgskolen i Lillehammer, praksisreglement for avdeling for pedagogikk og sosialfag, høgskolen i Lillehammer, samt rammeplanens føringer.

Karaktersystem:

Bestått/Ikke bestått

Semester:

Vår

Lengde:

Et semester

Heltid/ deltid:

Heltid

Studieår:

2014

Antall studenter:

90

Godkjenningsorgan:

AHS avd. styre

Dato for godkjenning:

Revisjon godkjent 1. juni 2005

Emneansvarlig:

Hilde Vold

Undervisningsspråk:

Norsk



SOA2007/1 Mangfold og utvikling i sosialt arbeid

Navn:

Mangfold og utvikling i sosialt arbeid

Kode:

SOA2007/1

Studiepoeng:

30

Emnebeskrivelse:

Emnet gir en fordypning i tidligere tema i studiet. Fokuset i emnet er sosialt arbeid med mennesker med sammensatte behov. Emnet tilrettelegger for kunnskap om, og forståelse for hvordan faglige utfordringer løses i og utenfor det offentlige velferdsapparat.

Emnet består av to delemner:

- I delemne 5a (20 sp) ses det på hvordan grupper av brukere med sammensatte behov ivaretas i det offentlige velferdsapparatet.
- I delemne 5b (10 sp) undersøker studentene hvordan grupper av brukere med sammensatte behov ivaretas utenfor det offentlige velferdsapparatet. I tillegg ses det på samarbeidet mellom det offentlige hjelpeapparat og andre aktører.



Læringsutbytte:

En student skal etter emnet ha følgende læringsutbytte definert i kunnskap, ferdighet og generell kompetanse.

Etter gjennomført emne har studentene kunnskap om:

- hvordan faglige utfordringer knyttet til brukere med sammensatte behov løses i og utenfor det offentlige hjelpeapparatet
- ulike metoder og praksis i sosialt arbeid
- grunntrekk i kvalitativ samfunnsvitenskapelig metode.
- grunntrekk i vitenskapsteori
- prosjektmetodikk
- gruppeprosesser, med vekt på samarbeid, konfliktløsning og egenfungering

Etter gjennomført emne kan studentene:

- analysere komplekse problemer knyttet til brukergrupper med sammensatte behov
- planlegge og gjennomføre en prosess- og målorientert gruppeoppgave innen en bestemt tidsramme
- delta i gruppeveiledning og bidra med faglige bidrag gruppeprosessen
- formulere vitenskapsteoretiske begrunnelser for metodevalg og diskusjoner
- anvende grunnleggende innsikter fra kvalitativ samfunnsvitenskapelig metode i gjennomføringen av prosjektet

Etter gjennomført emne har studentene utviklet:

- kritisk bevissthet om de ulike roller man har som yrkesutøver
- evne til kritisk analyse som underlag for profesjonell intervensjon
- forståelse og respekt for ulike måter faglige utfordringer løses,- i og utenfor det offentlige velferdsapparatet
- ferdigheter i samarbeidskompetanse
- ferdigheter i muntlig og skriftlig formidling

Undervisnings- og læringsmetode:

Det brukes ulike læringsformer som forelesninger, gruppearbeid, veiledning og individuelt arbeid. Studentaktive læringsformer vektlegges. Læringsmetodikken i 5b består i stor grad av feltarbeid.

Emneier:

BA Sosialt arbeid

Emne er obligatorisk for:

Bachelor i sosialt arbeid

Arbeidskrav:

Skriftlige oppgaver, muntlige framlegg, obligatorisk tilstedeværelse og annen dokumentasjon.

**Eksamensform 2:****Eksamensform:**

Eksamen er todelt og består av:

1. Gruppe: Prosjektrapport med muntlig framlegg
2. Individuelt skriftlig arbeid

Karaktersystem:

Bestått/Ikke bestått

Forkunnskapskrav:

Bestått tidligere emner i BA forløpet.

Semester:

Høst

Lengde:

1 semester

Heltid/ deltid:

Heltid

Antall studenter:

90

Godkjenningsorgan:

Avdelingsstyret

Undervisningsspråk:

Norsk



SOA2008/1 Fellesemne: Tverrprofesjonell samarbeidslæring

Navn:

Fellesemne: Tverrprofesjonell samarbeidslæring

Kode:

SOA2008/1

Studiepoeng:

15

Emnebeskrivelse:

Tverrprofesjonell utdanning og opplæring er nødvendig for å utvikle sosialfaglige tjenester av høy kvalitet. Kompleksiteten i samfunnet utfordrer profesjonene til å samhandle på tvers. Studentene får trening i å samhandle på tvers av profesjonsutdanningene for å bli bevisst muligheter og begrensninger i egen og andre profesjonsutøveres måter å forstå og handle på. Emnet skal bidra til å styrke studentenes dobbelte fagidentitet, som profesjonelle yrkesutøvere med kompetanse til å løse bestemte oppgaver og som velferdsarbeidere med forståelse for helheten i velferdssystemet. Studentene skal øve opp evne til å bruke sin kompetanse i samspill med andre yrkesutøvere, og brukere fra aktuelle tjenester.

Emnet gir rom for faglig fordypning i ulike tema som er relevante for de tre utdanningenes yrkesutøvelse. Problemstillinger og tilnærminger skal utvikles av studentene i fellesskap på tvers av fag. Gjennom arbeid med teori, innhenting av empiri og analyse av ulike fenomener skal studentene opparbeide seg kunnskap gjennom problembasert læring. Emnet skal bidra til en kunnskapsbasert tjenesteutøvelse, som innebærer at studentene som framtidige yrkesutøvere bevisst og eksplisitt vil dra nytte av ulike kunnskapskilder. Hensikten er å motivere studentene til å holde seg faglig oppdatert og anvende praksisrettet, evidensbasert kunnskap fra ulike kilder.



Læringsutbytte:

Kunnskap

Etter fullført emne har studentene kunnskap om

- ulike måter å samarbeide med andre yrkesretninger, og brukere der de lærer om, av og sammen med hverandre
- hverandres kompetanseområder og bli sikrere på egen kompetanse
- utvalgte temaområder som er relevante for utviklingsarbeid
- innovasjon og innovative læringsprosesser
- ulike metodiske tilnærminger

Ferdigheter

Etter fullført emne kan studentene

- utvikle en problemstilling som er faglig relevant
- dokumentere kunnskapen fra prosjektet
- analysere styrker og svakheter ved arbeidet som er gjennomført
- anvende faglig dokumenterte metoder

Generell kompetanse

Etter fullført emne kan studentene

- anvende kunnskaper til sjølstendige og kritiske analyser
- vurdere egne og andres faglige tilnærminger til problemløsning
- samhandle respektfullt og inkluderende i møte med andre mennesker

Undervisnings- og læringsmetode:

Studentaktive læringsformer vektlegges. Det brukes ulike læringsformer som forelesninger, grupper og individuelt arbeid. Det benyttes også gruppebaserte seminarer på tvers av de tre utdanninger.

Emneeier:

BA Sosialt arbeid

Emne er obligatorisk for:

Bachelorstudiene i barnevern, sosialt arbeid og vernepleie

Emne er valgbart for:

Ikke valgbart for andre studier

Arbeidskrav:

Skriftlige arbeider, muntlige framlegg, obligatorisk tilstedeværelse og annen dokumentasjon.

Eksamensform 2:

Hjemmeksamen, gruppe



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Eksamensform:

Gruppeeksamen gjennom skriftlig prosjektrapport med muntlig presentasjon.

Karaktersystem:

Bestått/Ikke bestått

Forkunnskapskrav:

Bestått tidligere emner i bachelorforløpet

Semester:

Vår

Lengde:

1 semester

Heltid/ deltid:

Heltid

Antall studenter:

220

Godkjenningsorgan:

SN-sak 26-14

Dato for godkjenning:

6. mai 2014

Emneansvarlig:

BA Sosialt arbeid, BA i Vernepleie, BA i Barnevern

Undervisningsspråk:

Norsk



SOA2009/1 Bacheloroppgave i sosialt arbeid

Navn:

Bacheloroppgave i sosialt arbeid

Kode:

SOA2009/1

Studiepoeng:

15

Emnebeskrivelse:

Bacheloroppgaven er en individuell skriftlig oppgave over et selvvalgt, faglig tema med relevans for sosialt arbeids kunnskapsfelt og praksis. Studentene får trening i å skrive en oppgave som skal tilfredsstillende krav til vitenskapelig argumentasjon og fremstilling. Oppgavens tema skal knyttes til kjerneområder i studiet, og studentene skal formulere en problemstilling, innhente informasjon og selv søke relevant teori som grunnlag for analyser og rapportering i form av en bacheloroppgave.

Læringsutbytte:

Etter å ha fullført emnet skal studentene:

- kunne formulere en problemstilling og analysere den
- kunne gi en oversikt over hva vi allerede vet om temaet for oppgaven
- kunne innhente, analysere og presentere data på en strukturert og faglig tilfredsstillende måte
- kan anvende sosialt arbeids teori og metoder i større skriftlige arbeider
- ha et bevisst forhold til etiske problemstillinger knyttet til forskning og fagutvikling
- kunne vurdere kilder kritisk og referere til dem nøyaktig
- være i stand til å bruke teori og metoder fra sitt fagområde
- ha omfattende kunnskaper om et selvvalgt fordypningsemne

Undervisnings- og læringsmetode:

Hovedarbeidsformen i emnet er studentenes eget arbeid med oppgaven, individuell og gruppevis veiledning og forelesninger om skriving av bacheloroppgave.

Emneeier:

BA Sosialt arbeid

Emne er obligatorisk for:

Bachelor i sosialt arbeid

Arbeidskrav:

Ideskisse og selvvalgt pensum må være godkjent for å få levere bacheloroppgaven

Eksamensform 2:

Hjemmeeksamen, med justerende muntlig eksamen



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Eksamensform:

Individuell skriftlig bacheloroppgave med muntlig høring.

Karaktersystem:

Karakter A-F

Forkunnskapskrav:

Bestått tidligere emner i BA forløpet

Semester:

Vår

Lengde:

Halvt semester

Heltid/ deltid:

Heltid

Antall studenter:

90

Undervisningsspråk:

Norsk