



Studieplan 2011/2012

1577 Språk, lesing, skriving – utvikling og vansker

Studiestart

18.08.2011

Opptakskrav

Opptakskrav er bachelorutdanning, cand.mag. eller tilsvarende utdanning med minimum 180 sp. Krav til opptak er at utdanningen inneholder minimum 80 sp. pedagogikk eller spesialpedagogikk.

Avlagt allmennlærer-eller førskolelærerutdanning gir grunnlag for opptak. Bachelor i barnevern, sosialt arbeid og vernepleie med tilleggstudanning på minimum 30 sp. pedagogikk eller spesialpedagogikk gir også grunnlag for opptak.

Det faglige minstekravet er karakter C (eller 2,7 ved tallkarakter) av vektet gjennomsnittskarakter. Beregningene skjer i henhold til bestemmelsene i forskrift for opptak, studier og eksamen ved Høgskolen i Lillehammer.

Ved oversøking til studiet rangeres søkerne i henhold til Forskrift om opptak, studier og eksamen ved Høgskolen i Lillehammer § 8. Det gis tilleggs-poeng for høyere utdanning utover opptaksgrunnlaget på 180 studiepoeng

Forkunnskaper som kreves

Må kunne lese engelsk faglitteratur.

Undervisnings- og læringsmetode

Studiet går over to semestre og er samlingsbasert.

Utenlandsopphold

Ikke aktuelt



**Høgskolen
i Lillehammer**

Lillehammer University College • hil.no

Kontaktinformasjon

Studieleder:

[Rune Hausstätter](#)

Fagansvarlig

[Egil Støfring](#)

Heltid/ deltid

Deltid

Studielengde

1 semester

Grad/ kompetanse

Videreutdanning

Opptak

Lokalt opptak

Kull

2011/2012

Godkjenningsorgan

Studienemnda SN-sak 27-08

Godkjenningsdato

11.12.2008



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Emnebeskrivelse

Kode	Emnets navn	SP.	O/V *)	Studiepoeng pr. semester	
				S1(H)	S2(V)
SPE3007/1	Språk, lesing og skriving	30	O	15	15
Sum:				15	15

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne



Emneoversikt

SPE3007/1 Språk, lesing og skriving

Navn:

Språk, lesing og skriving

Kode:

SPE3007/1

Studiepoeng:

30

Emnebeskrivelse:

Emnet har en teoretisk og praktisk innretning. Foruten forelesning, seminar, gruppearbeid og individuelle studier, omfatter læringsformen også to mindre feltarbeid for utprøving av kartleggingsverktøy. Første del av studiet tar opp språk og kommunikasjon, som sentralt kunnskapsgrunnlag for andre del, lesing og skriving. Gjennom hele studiet tar en opp både vanlig og uvanlig utviklings- og læringsforløp. Det skal arbeides med prosjektbeskrivelse for egen masteroppgave gjennom hele studiet.

Emnet tar opp:

- Kjennetegn for vanlig utvikling og utvikling av vansker
- Generelle og spesifikke vansker
- Kartlegging
- Ulike metodiske tilnærminger i gjennomføring/tiltak
- Evaluering av tiltak



Læringsutbytte:

Ved fullført emne skal studentene ha:

- Grunnleggende kunnskap om språk-lese- og skriveområdet som fag- og forskningsfelt, basert på nasjonal og internasjonal litteratur.
- Kunnskap om språket som forutsetning for utviklingen i lesing og skriving, om vanlig og uvanlig språkutvikling, lese- og skriveutvikling.
- Kunnskap om og ferdigheter i å analysere forsinket utvikling og vansker innenfor og i samspillet mellom de to hovedområdene.
- Kunnskap om forekomst av komorbiditet og følgevaner.
- Kunnskap om de vanligste metoder og verktøy for kartlegging, og ferdigheter i å anvende et utvalg av disse.
- Ferdigheter i å planlegge, gjennomføre, rapportere og evaluere tiltak.
- Ferdigheter i å utveksle synspunkter og erfaringer, begrunne disse faglig og gjennom dette bidra til utvikling av god praksis.
- Etske perspektiver
- Arbeidet med og ferdigstille prosjektbeskrivelse for egen masteroppgave innenfor emnets tema.

Undervisnings- og læringsmetode:

Emnet/studiet over to semestre og er samlingsbasert. For heltidsstudenter er oppstart i første semester av masterstudiet. Deltidsstudentene starter på emnet i tredje semester.

Forelesning og seminarer, gruppearbeid, veiledning, kasusdrøftinger, evaluering av kartlegging og utprøving. Det er krav til betydelig egenaktivitet under samlingene og mellom, mellom annet ved litteraturstudier og gjennom et feltarbeid i hver av emnets to hoveddeler, skriving av arbeidskrav og oppgave innenfor emnet.

Undervisningen er samlingsbasert med fire samlinger pr. semester og foregår torsdager, kl 17.15-21 og fredager, kl. 09.15-15.00.

Samlingsdatoer høsten 2011 er:

25.-26. august
22.-23. september
13.-14. oktober
10.-11. november

Samlingsdatoer våren 2012 er:

19.-20 januar
23.-24 februar
22.-23. mars
26. og 27. april.

Emneeier:

MA Spesialpedagogikk

Emne er obligatorisk for:

Master i spes. ped med fordypning i språk, lesing og skriving

**Arbeidskrav:**

Emnets arbeidskrav er som må være godkjent før oppmelding til eksamen er: Oppfylle krav om frammøte. Gjennomføre feltarbeid med utprøving av kartleggingsverktøy overfor barn/elever og utarbeide rapport.

Grunnregelen er at all undervisning og veiledning er obligatorisk. Nærmere om regler for dokumentert fravær ved deler av undervisningen gis ved studiestart.

Delta i all oppsatt veiledning i emnet.

Arbeide med og ferdigstille prosjektbeskrivelse for egen masteroppgave i henhold til retningslinjer for denne.

Eksamensform 2:**Eksamensform:**

Emnet omfatter et eksamensessay på max 25 sider, 15 pkt, linjeavtand 1,5.

Rapport fra feltarbeidene skal danne empirisk grunnlag for dette.

Tillatte hjelpemidler:

Alle

Karaktersystem:

Karakter A-F

Forkunnskapskrav:

Så langt kapasiteten strekker, vil emnet også bli tilbudt som frittstående masteremne. For disse studentene gjelder de samme opptaksregler som til masterstudiet. Det er en fordel med minst to års forutgående praksis fra arbeid med barn/ungdom i barnehage, skole eller andre opplæringstiltak.

Semester:

Høst og vår

Lengde:

2 semester

Heltid/ deltid:

Deltid

Studieår:

2011/2012

Antall studenter:

25

Emneansvarlig:

Synnøve Myklestad



**Høgskolen
i Lillehammer**

Lillehammer University College • hil.no

Undervisningsspråk:
Norsk