



Studieplan 2011/2012

1MAEMPOW/1 Empowerment - perspektiver og praksis

”Empowerment” av tjenestebrukere står i dag fram som en sentral målsetting i velferdspolitikken. Tjenestebrukernes rett til innflytelse over sine tjenestetilbud og egen livssituasjon står i fokus. En sentral utfordring for helse- og sosialarbeidere blir hvordan de kan bidra til å virkeliggjøre slike mål.

Emnet vil presentere ulike tilnærminger til empowerment og det teoretiske og verdimessige grunnlaget for de ulike tilnærmingene. Den vil vise hvordan forskjellige forståelser av begrepet kan anvendes for å legitimere ulike velferdspolitiske veivalg. Samtidig som empowerment kan bidra til demokratisering og frigjøring, kan det også innebære en finslepen styring, og begrepet tydeliggjør dilemmaer mellom individuell frihet og likhet/likebehandling i velferdsstaten.

Emnet vil legge vekt på å drøfte konsekvenser, utfordringer og dilemmaer empowerment-perspektivet innebærer for profesjonsrollen i så vel direkte arbeid med brukerne (miljøarbeid), som i planleggingsarbeid, forvaltning og faglig utviklingsarbeid. Emnet vil tydeliggjøre hvordan empowerment-tilnærmingen må tilpasses ulike grupper tjenestebrukere og hvilke konsekvenser og spesielle dilemmaer dette skaper.

Faglig innhold/læringsutbytte

Studiet tar sikte på å skape forståelse hos studentene for årsakene til at empowerment-perspektivet har kommet så sterkt i fokus. Det vil vise hvordan begrepet kan tolkes på ulike måter som gjenspeiler ulike velferdspolitiske verdier, og at ulike politiske strømninger i dag søker å annektere empowerment-begrepet.

Studiet skal skape forståelse for dilemmaer som empowerment-tenkningen kan innebære for profesjonelle helse- og sosialarbeidere. Slike dilemmaer henger til dels sammen med begrepets uklare ideologiske ståsted, men også at fagpersoner som vil arbeide etter tilnærmingen kan oppleve at det forventes at de skal realisere ulike målsettinger som kan stå i motsetning til hverandre.

Samlet skal studiet skape forståelse for og innsikt i det teoretiske og verdimessige grunnlaget for empowerment og utvikle handlingskompetanse hos studentene til å kunne anvende dette grunnlaget i sitt arbeid med brukerne på ulike arenaer og innenfor ulike kontekster.



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Opptakskrav

Opptakskravet er 3-årig høgskoleutdanning som vernepleier, barnevernpedagog eller sosionom. Personer med annen relevant bakgrunn (førskolelærer, lærer, sykepleier etc.) kan tas opp etter individuell vurdering.

Undervisnings- og læringsmetode

Det er lagt til rette for fleksibel læring, og varierte arbeids- og undervisningsformer vil derfor bli brukt. Læringen vil være problembasert, og det legges vekt på å utvikle et vitenskapelig perspektiv på praksis.

Arbeidsformene varierer fra forelesninger og individuell lesning, til gruppearbeid og veiledning.

Undervisningen er lagt til 3 konsentrerte samlinger à 2 dager på høgskolen. I tillegg er det lagt opp til samarbeidslæring, kommunikasjon og veiledning via internett.

Eksamen

Se emnebeskrivelse

Utenlandsopphold

Ikke aktuelt

Kontaktinformasjon

[Ole Petter Askheim](#)

Studiekostnader

Semesteravgift

Heltid/ deltid

Deltid



Studielengde

Et semester

Grad/ kompetanse

Videreutdanning

Opptak

Lokalt opptak

Kull

2011/2012

Godkjenningsdato

23.10.2011

Detaljert studiebeskrivelse

Kode	Emnets navn	SP.	O/V *)	Studiepoeng pr. semester	
				S1(H)	S2(V)
IMAEMPOW/1	Empowerment - perspektiver og praksis	15	O		15
Sum:				0	15

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne



Emneoversikt

1MAEMPOW/1 Empowerment - perspektiver og praksis

Navn:

Empowerment - perspektiver og praksis

Kode:

1MAEMPOW/1

Studiepoeng:

15

Emnebeskrivelse:

”Empowerment” av tjenestbrukerne står i dag fram som en sentral målsetting i velferdspolitikken. Tjenestbrukernes rett til innflytelse over sine tjenestetilbud og egen livssituasjon står i fokus. En sentral utfordring for helse- og sosialarbeidere blir hvordan de kan bidra til å virkeliggjøre slike mål.

Emnet vil presentere ulike tilnærminger til empowerment og det teoretiske og verdimeslige grunnlaget for de ulike tilnærmingene. Den vil vise hvordan forskjellige forståelser av begrepet kan anvendes for å legitimere ulike velferdspolitiske veivalg. Samtidig som empowerment kan bidra til demokratisering og frigjøring, kan det også innebære en finslepen styring, og begrepet tydeliggjør dilemmaer mellom individuell frihet og likehet/likebehandling i velferdsstaten.

Emnet vil legge vekt på å drøfte konsekvenser, utfordringer og dilemmaer empowerment-perspektivet innebærer for profesjonsrollen i så vel direkte arbeid med brukerne (miljøarbeid), som i planleggingsarbeid, forvaltning og faglig utviklingsarbeid. Emnet vil tydeliggjøre hvordan empowerment-tilnærmingen må tilpasses ulike grupper tjenestbrukere og hvilke konsekvenser og spesielle dilemmaer dette skaper.

Tidspunkt for samlinger våren 2012:

1. samling: 16.-17. januar
2. samling: 12.-13. mars
3. samling: 23.-24. april



Læringsutbytte:

Emnet tar sikte på å skape forståelse hos studentene for årsakene til at empowerment-perspektivet har kommet så sterkt i fokus. Det vil vise hvordan begrepet kan fortolkes på ulike måter som gjenspeiler ulike velferdspolitiske verdier og at ulike politiske strømninger i dag søker å annektere empowerment-begrepet.

Emnet skal skape forståelse for dilemmaer som empowerment-tenkningen kan innebære for profesjonelle helse- og sosialarbeidere. Slike dilemmaer henger til dels sammen med begrepets uklare ideologiske ståsted, men også at fagpersoner som vil arbeide etter tilnærmingen kan oppleve at det forventes at de skal realisere ulike målsettinger som kan stå i motsetning til hverandre.

Samlet skal emnet skape forståelse for og innsikt i det teoretiske og verdimeslige grunnlaget for empowerment og utvikle handlingskompetanse hos studentene til å kunne anvende dette grunnlaget i sitt arbeid med brukerne på ulike arenaer og innenfor ulike kontekster.

Undervisnings- og læringsmetode:

Det er lagt til rette for fleksibel læring, og varierte arbeids- og undervisningsformer vil derfor bli brukt. Læringen vil være problembasert, og det legges vekt på å utvikle et vitenskapelig perspektiv på praksis.

Arbeidsformene varierer fra forelesninger og individuell lesning, til gruppearbeid og veiledning.

Undervisningen er lagt til 3 konsentrerte samlinger à 2 dager på høgskolen. I tillegg er det lagt opp til samarbeidslæring, kommunikasjon og veiledning via internett.

Emneier:

Emne er obligatorisk for:

Ingen

Emne er valgbart for:

Master i Helse- og sosialfaglig arbeid med barn, unge og deres familier (MBU), Master i Velferdspolitikk (MVP) og Master i Velferdsforvaltning.

Arbeidskrav:

For å kunne gå opp til eksamen skal studentene i løpet av emnet levere 2 godkjente arbeidskrav.

Eksamensform 2:

Eksamensform:

Studentene skal skrive et individuelt essay der de skal drøfte anvendelsen av empowerment-teori i forhold til et case eller en problemstilling med utgangspunkt i praksisfeltet til helse- og sosialarbeidere. Det er en obligatorisk veiledning før essayet innleveres.

Karaktersystem:

Karakter A-F



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Forkunnskapskrav:

For studenter som kun tar dette emnet er opptakskravet 3-årig høgskoleutdanning som vernepleier, barnevernpedagog eller sosionom. Personer med annen relevant bakgrunn (førskolelærer, lærer, sykepleier etc.) kan tas opp etter individuell vurdering.

Semester:

Vår

Heltid/ deltid:

Heltid

Studieår:

2011

Antall studenter:

20

Godkjenningsorgan:

Studieutvalget

Dato for godkjenning:

Revisjon SN-sak 59-10 (27. okt 2010)

Emneansvarlig:

Ole Petter Askheim

Undervisningsspråk:

Norsk