



Studieplan 2011/2012

210240 Årsstudium i sosiologi (2011 - 2012)

Årsstudiet i sosiologi kan også inngå som et supplement i en annen samfunnsfaglig bachelorgrad. Studiet passer for deg som ønsker en grunnleggende kunnskap om sosiologi, eller som lurer på om sosiologi er riktig fag for deg.

Studiestart

16.08.2011

Faglig innhold/læringsutbytte

Studiet består av 4 emner på 15 studiepoeng hver. Alle emnene er organisert som kurs som går parallelt gjennom semesteret. For årsstudiumstudenter er alle emner obligatoriske. Det er mulig for studenter å ta enkeltemner som valgfag i andre utdanningsløp.

Høstsemesteret: To emner

- Innføring i sosiologi
- Arbeidslivets sosiologi

Vårsemesteret: To emner

- Samfunnsvitenskapelig metode
- Makt, demokrati og medier

Yrkesmuligheter

Målgruppen er ungdom og voksne mennesker med generell studiekompetanse som ønsker et faglig fundament for å forstå viktige samfunnsmessige fenomener. Studiet gir ingen yrkesutdanning, slik at mulighetene her avhenger av studentenes bakgrunn for øvrig. Men studiet gir en generell kompetanse som er nyttig i mange yrkessammenhenger

Videre utdanning

Dette er et generelt samfunnsfag som er godt egnet for innpassing i flere bachelorstudier. Kan også gi grunnlag for videre studier i sosiologi.

Opptakskrav



Generell studiekompetanse/godkjent realkompetanse

Undervisnings- og læringsmetode

Innen hvert emne blir det gitt undervisning som understøtter studentenes egen gjennomgang av et fastsatt pensum, gjennom forelesninger, kollokvier, grupper, eget arbeid med pensum og skrivearbeid.

Eksamen

Eksamensform på emnene varierer. Se det enkelte emne for detaljer.

Utenlandsopphold

Ikke aktuelt på årsstudium.

Informasjonskompetanse

Studentene skal utvikle ferdigheter i å finne fram til kunnskapskilder av høy kvalitet innen sine fagområder. Ved studiestart gis et innføringskurs i bruk av biblioteket og kilder i ulike formater – trykte og digitale. Faglærer og bibliotek samarbeider videre om opplegg som gir studentene nødvendig trening i å søke, vurdere hva som er god og pålitelig informasjon og å bruke informasjon på en effektiv måte. Målet er at studentene gjennom dette gis et godt grunnlag for egenlæring og livslang læring.

Kontaktinformasjon

Kontakt: [Tone Haraldsen](#)

Telefon 61 28 80 30

Heltid/ deltid

Heltid

Studielengde

1 år



Grad/ kompetanse

Årsstudium

Opptak

Samordna opptak

Kull

2011/2012

Godkjenningsorgan

HiL-styret (S-sak 87/03), revisjon Studienemnda SN-sak 25-08

Godkjenningsdato

20.11.2008

Årsstudium i sosiologi: Emneoversikt

Kode	Emnets navn	SP.	O/V *)	Studiepoeng pr. semester	
				S1(H)	S2(V)
2SOINNFØ/1	Innføring i sosiologi	15	O	15	
OLA1002/1	Arbeidslivets sosiologi	15	O	15	
2SOSAMF/1	Samfunnsvitenskapelig metode	15	O		15
SOS1001/2	Makt, demokrati og medier	15	O		15
Sum:				30	30

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne



Emneoversikt

2SOINNFØ/1 Innføring i sosiologi

Navn:

Innføring i sosiologi

Kode:

2SOINNFØ/1

Studiepoeng:

15

Emnebeskrivelse:

Emnet gir studentene en innføring i sosiologisk tenkemåte, i hva som defineres som sosiologiske problemer og hvordan samfunnets sentrale institusjoner analyseres ut fra en sosiologisk synsvinkel og en sosiologisk forståelse av samspillet mellom individ og samfunn. Det gis en innføring i noen av de viktigste tanke- og skoleretningene i sosiologien.

Noen sentrale tema for emnet er sosialisering, handling og forklaringer av sosial atferd, avvik og sosial kontroll, grupper og gruppeprosesser, sosiale nettverk og sosial ulikhet, sosial endring og stabilitet.

Læringsutbytte:

Studentene skal tilegne seg kunnskaper om sentrale institusjoner i samfunnet, og oppøve evnen til "sosiologiske fantasi" gjennom å se sammenhengene mellom sosial struktur, individualisering og historiske prosesser. De lærer å analysere samfunnsprosesser på ulike nivåer i koblingen mellom, kultur, struktur, samhandling og sosiale fellesskap.

Undervisnings- og læringsmetode:

Det forutsettes aktivt studentarbeid med fastsatt pensum, og arbeid med oppgaver individuelt og grupper. Undervisning gjennom forelesninger, seminarer og veiledning.

Emneeier:

ÅR/BA Sosiologi

Emne er obligatorisk for:

Obligatorisk emne på Årstudium i sosiologi.

Emne er valgbart for:

Andre studenter som ønsker innføring i sosiologi som del av bachelorgrad.

Arbeidskrav:

Godkjent deltakelse og rapport fra et gruppearbeid og to godkjente skriftlige oppgaver.



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Eksamensform 2:**Eksamensform:**

6 timers skoleeksamen

Karaktersystem:

Karakter A-F

Forkunnskapskrav:

Generell studiekompetanse/godkjent realkompetanse.

Semester:

Høst

Lengde:

August - desember

Heltid/ deltid:

Heltid

Studieår:

2009

Antall studenter:

110

Godkjenningsorgan:

Studieutvalget

Emneansvarlig:

Roar Høstaker

Undervisningsspråk:

Norsk



OLA1002/1 Arbeidslivets sosiologi

Navn:

Arbeidslivets sosiologi

Kode:

OLA1002/1

Studiepoeng:

15

Emnebeskrivelse:

Emnet gir innføring i og grunnlag for å forstå arbeidslivet som en av samfunnets bærende institusjoner. Tilnærmingen i dette studiet kombinerer et helhetlig, individualiserende og historiserende perspektiv. Det gir en innsikt i arbeidslivet på alle nivåer. Det gir en forståelse for arbeidsmarkedets mekanismer og arbeidslivets institusjoner og virkemidler. Det gir forståelse for organiseringsprinsipper og organisasjonsatferd. Det gis oversikt over sentrale arbeidssosiologiske teorier og innføring i sentrale arbeidssosiologiske studier.

Sentrale temaer vil være:

- utvikling av synet på arbeid og arbeidslivsorganisering historisk
- hvordan arbeidsmarkedet fungerer
- hva som er de sentrale institusjonene og virkemidlene i arbeidslivet
- kollektiv og individuell atferd i arbeidsorganisasjoner
- arbeid - familieproblematikken
- den nordiske modellen og et bærekraftig arbeidsliv

Læringsutbytte:

Studentene skal tilegne seg kunnskap om sentrale arbeidssosiologiske teorier og få innsikt i sentrale arbeidssosiologiske studier. De skal tilegne seg generelle kunnskaper om arbeidslivet og forståelse for grunnleggende prinsipper om hvordan arbeidsmarkedet og arbeidslivet fungerer.

Undervisnings- og læringsmetode:

Det vil benyttes tradisjonelle forelesninger kombinert med seminarer.

Emneeier:

BA Organisasjon og ledelse

Emne er obligatorisk for:

Års- og bachelorstudiet i sosiologi, Bachelor i organisasjon og ledelse

Emne er valgbart for:

Enkelte bachelorstudier ved HiL

**Arbeidskrav:**

Det er 2 arbeidskrav i løpet av emnet. Det gis veiledning (gruppe og plenum) og tilbakemelding.

Eksamensform 2:**Eksamensform:**

6 timers individuell skriftlig skoleeksamen.

Tillatte hjelpemidler:

Ingen

Karaktersystem:

Karakter A-F

Semester:

Høst

Lengde:

Et semester

Heltid/ deltid:

Heltid

Studieår:

2010

Antall studenter:

170

Godkjenningsorgan:

Studienemnda SN sak 16-09

Dato for godkjenning:

13. mars 2009

Emneansvarlig:

Kari Batt Rawden

Undervisningsspråk:

Norsk



2SOSAMF/1 Samfunnsvitenskapelig metode

Navn:

Samfunnsvitenskapelig metode

Kode:

2SOSAMF/1

Studiepoeng:

15

Emnebeskrivelse:

Ved hjelp av kvalitativ og kvantitativ metode behandler emnet hvordan vi får kunnskap om samfunnsforhold gjennom forskningsarbeid. Det skilles mellom analyser basert på data i form av tall (kvantitative design) og analyser hvor dataene normalt foreligger i form av tekst (kvalitative design).

Sentrale datainnsamlingsmetoder i den kvalitative metoden er: intervju, observasjon, casestudier, tekstanalyse, kildekritikk og livshistorier (narrativer). Dessuten gis det en innføring i de kvalitative metodenes vitenskapsteoretiske forankring.

I den kvantitative metodelæren står tema som operasjonalisering, generalisering, deskriptiv statistikk og hypotesetesting sentralt.

Læringsutbytte:

Studentene får gjennom studiet

- grunnleggende kjennskap til kvalitativ metode, og trening i kvalitativ datainnsamling og analyse gjennom et gruppeprosjekt.

Og studentene skal videre tilegne seg kompetanse til:

- å fortolke forskningsresultater basert på kvantitative dataanalyser,
- å utføre enkle statistiske analyser på egen hånd samt fortolke og presentere disse skriftlig

Undervisnings- og læringsmetode:

Forelesninger med pensumgjennomgang, arbeidsoppgaver, gruppevis veiledning og gruppevis og individuell tilbakemelding på arbeidsoppgavene



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Emneeier:

ÅR/BA Sosiologi

Emne er obligatorisk for:

Årsstudium i sosiologi

Emne er valgbart for:

Studenter på alle samfunnsfaglige bachelorstudium som har valgmuligheter.

Arbeidskrav:

To godkjente innleveringer i kvantitativ metode, og et godkjent prosjekt i kvalitativ metode som utarbeids som gruppearbeid. Prosjektet (gruppearbeidet) kan bestå av flere delinnleveringer.

Eksamensform 2:**Eksamensform:**

6 timers skoleeksamen.

Karaktersystem:

Karakter A-F

Forkunnskapskrav:

Generell studiekompetanse/godkjent realkompetanse.

Semester:

Vår

Heltid/ deltid:

Heltid

Studieår:

2010

Antall studenter:

70

Godkjenningsorgan:

S-sak 87/03, tekstlig noe revidert 27. mai 2009.

Emneansvarlig:

Janneke van der Ros

Undervisningsspråk:

Norsk



SOS1001/2 Makt, demokrati og medier

Navn:

Makt, demokrati og medier

Kode:

SOS1001/2

Studiepoeng:

15

Emnebeskrivelse:

Emnet gir en innføring i ulike tilnærminger til maktbegrepet og hvordan det er blitt studert empirisk. Den nye Makt- og demokratiutredningen samt kritikken av denne står sentralt. Ved siden av studier av makt og demokrati står mediernes økte rolle i offentligheten sentralt. Det samme gjør de nye sosiale bevegelser som kilde til motmakt mot ulike former for makt og hegemoni.

Læringsutbytte:

Studentene skal tilegne seg kunnskaper om makt og demokrati teoretisk og empirisk. De skal tilegne seg evnen til å analysere ulike maktformer knyttet til politisk makt og medborgerskap, økonomisk makt, samt ideologisk makt og symbolmakt – og mulighetene for endre etablerte maktforhold.

Undervisnings- og læringsmetode:

Forelesninger, seminarer, kollokvier og veiledning knyttet til oppgaveskriving.

Emneier:

ÅR/BA Sosiologi

Emne er obligatorisk for:

Årsstudium i sosiologi.

Emne er valgbart for:

Andre studenter som ønsker emnet som del av bachelorgrad.

Arbeidskrav:

Tre arbeidskrav: En i gruppe og to mindre individuell.

Eksamensform 2:

Eksamensform:

Muntlig presentasjon med pensumoverhøring

Karaktersystem:

Karakter A-F



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Forkunnskapskrav:

Generell studiekompetanse/godkjent realkompetanse.

Semester:

Vår

Lengde:

Januar - juni

Heltid/ deltid:

Heltid

Studieår:

2011

Antall studenter:

50

Godkjenningsorgan:

S-sak 87/03, revidert 20. juni 2007 SU-sak 28-07

Emneansvarlig:

Mehmed S Kaya

Undervisningsspråk:

Norsk