



Studieplan 2011/2012

Pedagogisk barnehageledelse

Læringsutbytte for studentene ved fullført studium er:

- Økt forståelse for og kunnskap om de intensjoner og mandat som ligger til barnehagen som samfunnsinstitusjon.
- Kunnskap om barnehagens rammeplan og med utgangspunkt i denne ha utviklet ferdigheter til å identifisere, planlegge, dokumentere og vurdere utviklingsarbeid i egen virksomhet (aksjonslæring).
- Kunnskap om ledelse av endringsprosesser i en organisasjonskultur, med vekt på kommunikasjon og veiledning av personale i egen virksomhet.
- Evne til fornyet kritisk refleksjon over egen pedagogisk praksis forankret i pedagogisk teori og ulike signaler i offentlige styringsdokumenter.

Samlingsdatoer for studieåret 2010

- 1.samling: mandag 25.januar- tirsdag 26.januar
- 2.samling: mandag 15.mars- tirsdag 16.mars
- 3.samling: mandag 30.august- tirsdag 31.august
- 4.samling: mandag 25.oktober- tirsdag 26.oktober

Med forbehold om endringer av dato.

Studiestart

24.01.2010

Faglig innhold/læringsutbytte

Emnet *Pedagogisk barnehageledelse* går over begge semester. Studieforløpet består av to paralleller: En forelesningsrekke og et utviklingsarbeid. Hensikten er å øke studentenes utviklings- og handlingskompetanse (i ledelse av pedagogisk utviklingsarbeid) forankret i evne til kritisk, teoretisk refleksjon og kunnskap om/ ferdigheter i praktiske redskaper/ metoder for å lede utviklingsprosesser.

Med utgangspunkt i de nye utfordringer barnehagens gjeldende lov- og rammeverk innebærer for barnehagens virksomhet vil følgende emner inngå i studiet: Barnehagens juridiske rammer og samfunnsmandat (vår); Pedagogisk utviklingsarbeid og aksjonslæring (vår); Barnehagens læringsteoretiske grunnlag (vår); Organisasjonskultur og ledelse av endringsprosesser (høst); Kommunikasjon, deltagelse og medvirkning (høst); Oppdragelsesidealer i endring (høst).



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Yrkesmuligheter

Studiet gir kompetanse i å lede endrings- og utviklingsprosesser i egen virksomhet med en teoretisk og praksisnær forankring.

Videre utdanning

Studiet kan søkes godkjent som et masteremne i pedagogikk.

Opptakskrav

Opptakskrav er godkjent utdanning som førskolelærer. Ved oversøkning rangeres studentene etter gjennomsnittskarakter fra utdanning.

Undervisnings- og læringsmetode

Se emnebeskrivelse

Eksamen

Se emnebeskrivelse

Utenlandsopphold

Ikke aktuelt for dette studiet

Kontaktinformasjon

Administrativ ansvarlig: Lillian Gran, tlf 61 28 81 41, e-post lillian.gran@hil.no

Faglig ansvarlig: Rune Sarromaa Hausstätter, studieleder pedagogikk.

Studiekostnader

Studiet er finansiert, studieavgiften er kr 13.000. I tillegg kommer semesteravgift, pensum etc.



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Heltid/ deltid

Deltid

Studielengde

2 semester

Grad/ kompetanse

Videreutdanning

Opptak

Lokalt opptak

Kull

Godkjenningsorgan

Dekan ASV

Godkjenningsdato

28.11.2007

Emneinnhold Pedagogisk barnehageledelse

Kode	Emnets navn	SP.	O/V *	Studiepoeng pr. semester
	Pedagogisk barnehageledelse	15	O	
				Sum:

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne



Emneoversikt

Pedagogisk barnehageledelse

Navn:

Pedagogisk barnehageledelse

Studiepoeng:

15

Emnebeskrivelse:

- Juridiske rammer og mandater for barnehagens virksomhet
- Læringsteoretiske perspektiver på barnehagens virksomhet
- Ledelse av pedagogisk utviklingsarbeid
- Aksjonslæring
- Organisasjonskultur og ledelse av endringsprosesser
- Kommunikasjon
- Medvirkning og dannelsesidealer i vår tid

Læringsutbytte:

Ved slutført studie skal studentene ha:

- økt forståelse for og kunnskap om de intensjoner og mandat som ligger til barnehagen som samfunnsinstitusjon
- kunnskap om barnehagens rammeplan og med utgangspunkt i denne ha utviklet ferdigheter til å identifisere, planlegge, dokumentere og vurdere utviklingsarbeid i egen virksomhet (aksjonslæring)
- kunnskap om ledelse av endringsprosesser i en organisasjonskultur, med vekt på kommunikasjon og veiledning av personale i egen virksomhet.
- evne til kritisk refleksjon over egen pedagogisk praksis i forankret i pedagogisk teori og ulike signaler i offentlige styringsdokumenter.

Undervisnings- og læringsmetode:

Det arrangeres totalt fire todagers samlinger, to i hvert semester, med forelesninger, drøftinger, utviklingsarbeid og veiledning. Mellom samlingene arbeider studentene med utviklingsprosjekter i lokale prosjektgrupper. Det blir lagt ut diskusjoner i Classfronter (CF) med obligatoriske krav om deltakelse. Veiledning av utviklingsarbeid vil foregå på hver samling. En ekstra veiledning gjennomføres i en av mellomperiodene. I tillegg kan det gis veiledning gjennom CF. På samlingene skal gruppene presentere status for utviklingsarbeid knyttet til gitte refleksjonsoppgaver.

Emneier:

**Emne er obligatorisk for:**

Pedagogisk barnehageledelse

Arbeidskrav:

- Deltakelse på minst 6 samlingsdager
- 3 diskusjonsinnlegg (digitalt i fronter)
- 2 prosjektframlegg

Eksamensform:

Prosjektrapport fra utviklingsarbeidet vurderes internt og teller 40%.

Individuell hjemmeksamen legges på slutten av andre semester, varer 48 timer, og består av en oppgave der studenten skal reflektere over hva han/hun har lært. Erfaringene skal knyttes opp mot pensum. Hjemmeksamen teller 60%.

Karaktersystem:

Karakter A-F

Sensorordning:

Ekstern sensor vurderer alle besvarelser på emnet

Semester:

Høst og vår

Lengde:

2 semester

Heltid/ deltid:

Deltid

Studieår:

2010

Antall studenter:

60

Emneansvarlig:

Rune Sarrmaa Hausstätter

Vedlegg:

[Pensum barnehageledelse.doc](#) 29,00 kB

Undervisningsspråk:

Norsk

Level of course:

Master