Høgskolen i Lillehammer
Lillehammer University College • hil.no

Studieplan 2011/2012

Lesing og skriving - utvikling og vansker (2009)

Språkforsinkelser og språkvansker

- Forutsettes kunnskap om forsinket språkutvikling
- Forutsettes kunnskap om hva som kjennetegner spesifikke språkvansker
- Kunnskap om at lese- skrivevansker er en følgetilstand av spesifikke språkvansker

Grunnleggende kunnskap om :

- Bruk av screeningsprøver som:
  - Ordkjedetesten
- Grunnleggende prinsipper ved dynamisk/individuell kartlegging, som:
  - IL-basis/ Arbeidsprøven
  - Tiltak for lese/skrive-vansker, læringsstrategier for tilpasset opplæring.
  - Bruk av IKT

Utprøving av kartleggingsverktøy

- Utprøving av kartleggingsverktøyene i forhold til en eller flere elever
- Ferdigstille rapport med fokus på:
  - planlegging av tiltak
  - gjennomføring av tiltak
  - evaluering av tiltak

Sammenheng mellom språkkartlegging og kartlegging av lese-skrivevansker.

- Grunnleggende kunnskap om språk- og leseutvikling.
- Kunnskap om språk- og lesevansker.
- Kunnskap om forekomst av komorbiditet
- Kunnskap om følgevansker til språk- og lesevansker.
- Kunnskap om og ferdigheter i tiltaksplanlegging og gjennomføring av tiltak
- Test – og kartleggingskompetanse.
- Evalueringskompetanse.
- Planleggingskompetanse.
- Teoretisk kompetanse innen området språk- og lesevansker basert på internasjonal litteratur.

Prosedyrekompetanse

Språkforsinkelser og språkvansker

· Forutsettes kunnskap om forsinket språkutvikling

· Forutsettes kunnskap om hva som kjennetegner spesifikke språkvansker

· Kunnskap om at lese- skrivevansker er en følgetilstand av spesifikke språkvansker

Grunnleggende kunnskap om :

· Bruk av screeningsprøver som:

o Ordkjedetesten

· Grunnleggende prinsipper ved dynamisk/individuell kartlegging, som:

o IL-basis/ Arbeidsprøven

o Tiltak for lese/skrive-vansker, læringsstrategier for tilpasset opplæring.

o Bruk av IKT

Utprøving av kartleggingsverktøy

· Utprøving av kartleggingsverktøyene i forhold til en eller flere elever

· Ferdigstille rapport med fokus på:

o planlegging av tiltak

o gjennomføring av tiltak

o evaluering av tiltak

Sammenheng mellom språkkartlegging og kartlegging av lese-skrivevansker.

Læringsmål

- Grunnleggende kunnskap om språk- og leseutvikling.
- Kunnskap om språk- og lesevansker.

- Kunnskap om forekomst av komorbiditet
- Kunnskap om følgevansker til språk- og lesevansker.
- Kunnskap om og ferdigheter i tiltaksplanlegging og gjennomføring av tiltak
- Test – og kartleggingskompetanse.
- Evalueringskompetanse.
- Planleggingskompetanse.
- Teoretisk kompetanse innen området språk- og lesevansker basert på internasjonal litteratur.
- Prosedyrekompetanse

Studiestart
03.01.2010

Opptakskrav

For opptak må en ha gjennomført og bestått ”Språk og kommunikasjon – utvikling og vansker”. Gammelt mellomfag fra ISP kan vurderes dersom pensumet er bortimot det samme som i Språk og kommunikasjon.

Forkunnskaper som kreves

Må kunne lese engelsk faglitteratur.

Undervisnings- og læringsmetode

Gjennomføring/omfang:

- Innføringssamling, etter middag, 4 timer
- Tre samlinger over 2 dager på 6 timer.

Formidlingsmetode:

- Forelesning
- Gruppearbeid
- Veiledning
- Kasusdrøfting
- Evaluering av kartleggingsutprøving.

Krav til egenaktivitet :

- Det forutsettes egenaktivitet mellom samlingene:

- Testing og kartlegging

- Ferdigstillelse av rapport

- Beskrivelse av mulige tiltak.

Emnets høye spesialiseringsgrad og konsentrasjon av undervisningen forutsetter obligatorisk frammøte til all undervisning.

Eksamen

Arbeidskrav:

- Utprøving av kartleggingsmateriell.
- Utarbeide rapport etter utprøving av kartleggingsverktøy i relasjon til elever.
- Delta i oppsatt veiledning i emnet

Eksamen

Essay på inntil 15. sider, Innleveres ved avslutning av emnet. Essayet skal inneholde:

- Teoretisk del.
- Test/kartleggingsdel.
- Tiltaksdel.
- Drøftingsdel
- Skriftlig prøve

Karakterregel: A-F

Utenlandsopphold

Ikke aktuelt

Kontaktinformasjon

Branka Lie - branka.lie@hil.no

Studiekostnader

Studieavgift på kr. 15.000. I tillegg kommer kostnader til pensumlitteratur. Det må også påregnes kostnader til reise og opphold til samlingene.

Heltid/ deltid

Deltid

Studielengde

1 semester

Grad/ kompetanse

Videreutdanning

Opptak

Lokalt opptak

Kull

2011/2012

Godkjenningsorgan

Studienemnda SN-sak 27-08

Godkjenningsdato

11.12.2008

Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Emneoversikt