



Studieplan 2011/2012

1011 Lederutviklingsprogrammet LUPOS - Kommunikasjon, selvledelse og coaching (kull 5) TRUKKET FRA OPPTAK

Studiet er et videreutdanningsprogram for personer i en lederrolle eller som ønsker å bli leder i fremtiden. Studiet passer også for personer som ønsker å bedre sin egen selvledelse og relasjonelle kompetanse samt sine kommunikative ferdigheter.

Lederrollen defineres her som både det å lede seg selv og å lede andre.

Studentene skal etter ferdig studium ha utviklet:

Kunnskaper:

- begrepsmessige og teoretiske kunnskaper innen kommunikasjon, selvledelse, coaching og teamarbeid.

Ferdigheter:

- praktiske ferdigheter i forhold til å utøve god kommunikasjon, selvledelse, coaching og teamarbeid.
- evner til selvrefleksjon og økt forståelse av seg selv i samspill med andre.
- evner til å benytte aksjonslæring som en proaktiv måte å fremme egen læring og utvikling på.



Generell kompetanse:

- sin kompetanse i lederrollen.
- sin bevissthet rundt etiske problemstillinger i mellommenneskelig interaksjon.

Faglig innhold/læringsutbytte

Studiet består av fire hovedtema:

Hovedtema 1: Kommunikasjon

Temaet har som mål å utvikle deltakernes kompetanse innen de viktigste elementer, mønstre og grunnsorteringer i kommunikasjon. Dette utgjør grunnlaget for forståelse av lederrollen, coach-rollen, selvledelse og teamarbeid. Det vil bli lagt spesiell vekt på at deltakerne skal:

- utvikle sin relasjonskompetanse og rammekompetanse
- øke sin forståelse for systemisk forandringsarbeid (helhet og sammenheng)
- øke sin varhet for viktige nyanser og etiske forhold i mellommenneskelig interaksjon
- bidra til å skape sunne, gode grenser mellom individer
- gjenkjenne intensjoner og drivkrefter i endringsarbeid på arbeidsplassen og i seg selv
- bli bevisst på hvordan en kan møte andre på deres ståsted og påvirke til utvikling
- gjenkjenne rammer på egen arbeidsplass og skape forandring ved bevisst bruk av rammer

Hovedtema 2: Selvledelse

Temaet har som mål at deltakerne skal lære seg:

- praktiske strategier og metoder i selvledelse for å kunne påvirke egen effektivitet, motivasjon og utvikling



- hvordan de gjennom sin ledelse kan oppmuntre og utvikle selvledelse hos andre
- Disse to delmålene vil bli integrert og sett i sammenheng for å underbygge en ledermodell som vektlegger delegering, myndiggjøring og empowerment.

Hovedtema 3: Coaching

Temaet har som mål å utvikle deltakernes kompetanse innen coaching slik at coaching blir en naturlig og integrert del av deres måte å lede på. Spesiell vekt vil bli lagt på å utvikle deltakernes:

- fleksible ferdigheter i en-til-en coaching
- forståelse av coaching brukt i en ledelses- og organisatorisk ramme
- bevissthet om arenaer og situasjoner i egen organisasjon hvor coaching er egnet

Hovedtema 4: Teamarbeid

Temaet har som mål å utvikle deltakernes kompetanse innen gruppepsykologiske prosesser og hvordan disse kan påvirkes i en ledelses-ramme. Spesiell vekt vil bli lagt på å utvikle deltakernes:

- forståelse av seg selv i samspill med andre
- forståelse av hva som kjennetegner gode grupper og team
- kompetanse i ulike prosessverktøy som kan benyttes i egen arbeidshverdag

Se mer informasjon om studiet på studiets egne nettsider: www.hil.no/lupos

Yrkesmuligheter

Studiet skal bidra til å utvikle deltakernes kompetanse i å mestre ulike sider ved leder-rollen, først og fremst personlige og relasjonelle sider. Lederrollen defineres her som både det å lede seg selv og å lede andre.

Videre utdanning

Studiet er et videreutdanningsprogram, og kan etter individuell søknad innpasses (15 stp) i



breddemasteren "Master in Public Administration" ved HiL.

Opptakskrav

Opptakskrav er generell studiekompetanse eller godkjent realkompetanse.

Undervisnings- og læringsmetode

Studiet består av 6 samlinger over 2 dager

Pedagogiske metoder:

- Oppstartssamtale for å fastsette målsetting med studiet for deltaker og deltakers organisasjon
- Forelesninger, etterlesninger og selvstudium
- Gruppe- og plenumsdialoger
- Strukturerte øvelser i par, trioer og større grupper
- Rollespill
- Demonstrasjoner
- Praktisk arbeid med eget læringsprosjekt i mellomperiodene (aksjonslæring), inkludert veiledning og tilbakemelding på innleverte treningslogger
- Avslutningssamtale for å evaluere måloppnåelse i etterkant av studiet

Det er obligatorisk deltakelse i aktiviteter i studiet, både på samlinger og praktiske øvelser i egen organisasjon. Deltakerne må være med på minst $\frac{3}{4}$ av tiden på samlingene. Mellom samlingene skal deltakerne arbeide med eget personlige læringsprosjekt etter prinsippet om aksjonslæring. Dette innebærer etablering av treningsplan, gjennomføre konkrete treningsaktiviteter og skrive treningslogger. Det skal i alt skrives fem logger som leveres inn til godkjenning, hver på 2-4 sider. Det blir utarbeidet egne retningslinjer for loggene.

Eksamen

Eksamen er frivillig. Deltakere som tilfredsstiller arbeidskravene, men som ikke går opp til eksamen, får utstedt deltakerbekreftelse.

Eksamen baseres på:

- Prosjektoppgave med utgangspunkt i eget læringsprosjekt, 18-20 sider. Det blir utarbeidet egne retningslinjer for utforming av prosjektoppgaven.
- Muntlig samtale med utgangspunkt i prosjektoppgaven. Samtalen gir grunnlag for eventuell karakterjustering.

Karakterskala A-F



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Utenlandsopphold

Ikke aktuelt

Kontaktinformasjon

Bente Langvik Olsen, e-post: bente.langvik.olsen@hil.no

Studiekostnader

Studieavgiften for hele studiet (30 studiepoeng) er 49.500 kr. I tillegg kommer semesteravgift til høgskolen på ca. kr. 1100, samt utgifter til pensumlitteratur.

Heltid/ deltid

Deltid

Studielengde

2 semester

Grad/ kompetanse

Videreutdanning

Opptak

Lokalt opptak

Kull

2011/2012

Godkjenningsorgan

Studienemnda



**Høgskolen
i Lillehammer**

Lillehammer University College • hil.no

Godkjenningsdato

14.05.2007



**Høgskolen
i Lillehammer**

Lillehammer University College • hil.no

Emneoversikt