



## Studieplan 2011/2012

### 99950 Elevvurdering og læring - Trysil vgs

Ved slutført studie skal studentene ha:

- kunnskap om prinsipper, praksis og dokumentasjon for læringsfremmende vurdering.
- ferdigheter i å planlegge, dokumentere og vurdere utviklingsarbeid i egen virksomhet
- evne til teoretisk refleksjon over egen pedagogisk praksis
- høy vurderingskompetanse for læring

Skoleledere og skoleeiere som ønsker effekter på skolenivå og kommunenivå, trenger mer enn én student fra skolen/kommunen. Flere skoler og kommuner har deltatt med en gruppe lærere i tidligere kull, og melder tilbake om svært gode spredningsprosesser. En lokal gruppetilhørighet vil også gjøre arbeidet mer motiverende for studenten. Nettstudenter bør ha muligheten til å møte andre grupped medlemmer fysisk, noe det tas hensyn til i gruppedannelsen. For å sikre lokal gruppetilhørighet oppfordrer vi til å få med kolleger ved egen skole eller skoler i nærheten.

For mer om innholdet i studiet - se under

#### Faglig innhold/læringsutbytte

Emnet elevvurdering og læring går over begge semestre.

I første semester blir det fokus på prinsipper for vurdering og aksjonslæring. Studentene skal i tillegg til kunnskap om prinsipper og teori for læringsfremmende vurdering, tilegne seg kunnskap og erfaring i prosjektmetoder, relevant forskningsmetode og problembasert læring. Arbeidet vil sikte mot å gi studentene ferdigheter i å formulere problemstillinger som kan være utgangspunkt for planlegging av tiltak, velge egnede metoder for kartlegging og dokumentasjon, og begrunne problem og tiltak teoretisk og funksjonelt.

I andre semester blir det fokus på praksis og dokumentasjon for vurdering og internasjonale trender i vurderingsarbeid. Utviklingsarbeidet fullføres, og det blir fokus på formidling av utviklingsarbeid og hvordan tiltak kan implementeres.

#### Opptakskrav



Godkjent bachelorutdanning eller tilsvarende.

Dette er et oppdragsstudium for Trysil videregående skole og ikke mulig for andre å søke seg til.

## Undervisnings- og læringsmetode

Studentene nærmer seg målene gjennom følgende aktiviteter:

- Se nettforedlesninger
- Lese pensum litteratur
- Gjennomføre et gruppebasert, veiledet utviklingsarbeid med fokus på egen arbeidspraksis
- Presentere utviklingsarbeidet
- Levere refleksjonsnotater med utgangspunkt i forelesninger, klasseromsvideo og egen praksis

## Eksamen

### Arbeidskrav

- Se minst 80% av nettforedlesningene
- Delta i gruppesamarbeid og sammen med gruppa levere 2 statuspresentasjoner og ett teorigrunnlag til oppgitte frister
- Levere minst 10 refleksjonsoppgaver på nett innen oppgitte frister

### Eksamensform

Prosjektrapport fra utviklingsarbeidet utgjør gruppeeksamen og teller 40%.

Individuell hjemmeksamen legges på slutten av andre semester, varer 48 timer, og består av en oppgave der studenten skal reflektere over hva han/hun har lært. Erfaringene skal knyttes opp mot pensum (både obligatorisk og godkjent selv-valgte). Hjemmeksamen teller 60%.

Eksamen mai 2012

## Studiekostnader

Studieavgift på kr 6.000,-



# Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

## **Heltid/ deltid**

Deltid

## **Grad/ kompetanse**

Videreutdanning

## **Opptak**

Lokalt opptak

## **Kull**

2011/2012

## **Godkjenningsdato**

14.07.2011



**Høgskolen  
i Lillehammer**

Lillehammer University College • hil.no

# Emneoversikt