



## Studieplan 2011/2012

### 1530 Elevvurdering og læring (2011)

Studiet i elevvurdering og læring kan gjennomføres med to ulike studiemodeller skoleåret 2010/2011.

- Den ene varianten er samlingsbasert med 3 todagers samlinger og mellomarbeid på nett og i egen praksis. På samlingene vil første dag hovedsaklig bestå av undervisning, mens andre dag vil fokusere på det aksjonslæringsprosjektet som skal gjennomføres i grupper gjennom hele studiet.

- Den andre varianten er 100% nettbasert. Her legges forelesninger ut på nett, og aksjonslæringen følges opp via nettmøter.

Begge varianter har som arbeidskrav individuelle refleksjonsoppgaver som leveres på nett.

Pris for begge tilbud: **kr 11.000,-** (egne priser for studenter som har kursbevis fra HiLs etterutdanninger i vurdering)

Ved søknad er det viktig at all dokumentasjon sendes inn så fort som mulig. Søknad sendes via linken Lokalt opptak til høyre.

Mer informasjon om det enkelte tilbud under.

Ved slutført studie skal studentene ha:

- kunnskap om prinsipper, praksis og dokumentasjon for læringsfremmende vurdering.
- ferdigheter i å planlegge, dokumentere og vurdere utviklingsarbeid i egen virksomhet
- evne til teoretisk refleksjon over egen pedagogisk praksis
- høy vurderingskompetanse for læring

#### Faglig innhold

Emnet elevvurdering og læring (samlingsbasert eller nettbasert) går over begge semestre.

I første semester blir det fokus på prinsipper for vurdering og aksjonslæring. Studentene skal i tillegg til kunnskap om prinsipper og teori for læringsfremmende vurdering, tilegne seg kunnskap og erfaring i prosjektmetoder, relevant forskningsmetode og problembasert læring. Arbeidet vil sikte mot å gi studentene ferdigheter i å formulere problemstillinger som kan være utgangspunkt for planlegging av



# Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

tiltak, velge egnede metoder for kartlegging og dokumentasjon, og begrunne problem og tiltak teoretisk og funksjonelt.

I andre semester blir det fokus på praksis og dokumentasjon for vurdering og internasjonale trender i vurderingsarbeid. Utviklingsarbeidet fullføres, og det blir fokus på formidling av utviklingsarbeid og hvordan tiltak kan implementeres.

## **Opptakskrav**

Godkjent bachelorutdanning eller tilsvarende.

Ved oversøkning til studiet rangeres søkerne i henhold til Forskrift for opptak, studier og eksamen ved Høgskolen i Lillehammer §7.

## **Anbefalte forkunnskaper**

Studentene bør under utdanningen være involvert i pedagogisk arbeid i minimum 50% stilling.

## **Undervisnings- og læringsmetode**

Se emnebeskrivelse

## **Eksamen**

Se emnebeskrivelse

## **Studiekostnader**

Studieavgift 11.000,- + semesteravgift og litteratur

## **Heltid/ deltid**

Deltid



# Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

## Studielengde

2 semester

## Grad/ kompetanse

Videreutdanning

## Opptak

Lokalt opptak

## Kull

2010/2011

## Godkjenningsorgan

Dekan ASV

## Godkjenningsdato

28.11.2007

### Detaljert emneinnhold se beskrivelser i tabellen

| Kode     | Emnets navn                              | SP. | O/V *) | Studiepoeng pr. semester |
|----------|------------------------------------------|-----|--------|--------------------------|
| ELEV3001 | Elevvurdering og læring - nettbasert     | 15  | O      |                          |
| ELEV3001 | Elevvurdering og læring - samlingsbasert | 15  | O      |                          |
| Sum:     |                                          |     |        |                          |

\*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne



# Emneoversikt

## ELEV3001 Elevvurdering og læring - nettbasert

**Navn:**

Elevvurdering og læring - nettbasert

**Kode:**

ELEV3001

**Studiepoeng:**

15

**Emnebeskrivelse:**

**Innhold**

- Prinsipper for vurdering
- Dokumentasjon for vurdering
- Utprøving av kjennetegn for måloppnåelse
- Internasjonale trender i vurdering
- Vurdering og læringsmotivasjon
- Aksjonslæring
- Refleksjon over egen praksis

**Læringsutbytte:**

Ved slutført studie skal studentene ha:

- kunnskap om prinsipper og dokumentasjon for vurdering, kjennskap til utprøving av kjennetegn for måloppnåelse.
- ferdigheter i å planlegge, dokumentere og vurdere utviklingsarbeid i egen virksomhet
- evne til teoretisk refleksjon over egen pedagogisk praksis
- god ferdighet i elevvurdering
- ferdigheter i å bruke vurdering for læring



## Undervisnings- og læringsmetode:

Studentene nærmer seg målene gjennom følgende aktiviteter:

- Se nettførelsesninger
- Lese pensum litteratur
- Gjennomføre et gruppebasert, veiledet utviklingsarbeid med fokus på egen arbeidspraksis
- Presentere utviklingsarbeidet
- Levere refleksjonsnotater med utgangspunkt i forelesninger, klasseromsvideo og egen praksis

## Emneier:

### Arbeidskrav:

- Se minst 80% av nettførelsesningene
- Delta i gruppesamarbeid og sammen med gruppa levere 2 statuspresentasjoner og ett teorigrunnlag til oppgitte frister
- Levere minst 10 refleksjonsoppgaver på nett innen oppgitte frister

### Eksamensform:

Prosjektrapport fra utviklingsarbeidet teller 40%.

Individuell hjemmeksamen legges på slutten av andre semester, varer 48 timer, og består av en oppgave der studenten skal reflektere over hva han/hun har lært. Erfaringene skal knyttes opp mot pensum (både obligatorisk og godkjent selv-valgte). Hjemmeksamen teller 60%.

### Karaktersystem:

Karakter A-F

### Sensorordning:

### Semester:

Vår og høst

### Lengde:

2 semester

### Heltid/ deltid:

Deltid

### Studieår:

2010/2011

### Antall studenter:

100

### Dato for godkjenning:

Dekan ASV

### Emneansvarlig:

Stephen Dobson



# Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

**Undervisningsspråk:**

Norsk

**Level of course:**

Master



## ELEV3001 Elevvurdering og læring - samlingsbasert

**Navn:**

Elevvurdering og læring - samlingsbasert

**Kode:**

ELEV3001

**Studiepoeng:**

15

**Emnebeskrivelse:****Innhold**

- Prinsipper for vurdering
- Dokumentasjon for vurdering
- Vurderingspraksis
- Internasjonale trender i vurdering
- Vurdering og læringsmotivasjon
- Aksjonslæring
- Refleksjon over egen praksis

**Læringsutbytte:**

Ved slutført studie skal studentene ha:

- kunnskap om prinsipper, praksis og dokumentasjon for læringsfremmende vurdering
- ferdigheter i å planlegge, dokumentere og vurdere utviklingsarbeid i egen virksomhet
- evne til teoretisk refleksjon over egen pedagogisk praksis
- ferdigheter i å bruke vurdering for læring

**Undervisnings- og læringsmetode:**

Det arrangeres totalt tre todagers samlinger, én i første semester og to i andre semester, med forelesninger, drøftinger, utviklingsarbeid og veiledning. Mellom samlingene arbeider studentene i lokale prosjektgrupper. Det blir lagt ut diskusjoner på internett med obligatoriske krav om deltakelse. Veiledning av utviklingsarbeid vil foregå på hver samling. I tillegg kan det gis nettbasert veiledning. På samlingene skal gruppene presentere status for utviklingsarbeid knyttet til gitte refleksjonsoppgaver.

Planlagte samlingsdatoer er:

14-15.september 2010

22-23.november 2010

15-16.mars 2011

**Emneier:****Arbeidskrav:**

- Delta på minst 2 undervisningsdager og minst 2 seminardager
- Delta i gruppesamarbeid og sammen med gruppa levere 2 statuspresentasjoner og ett teorigrunnlag til oppgitte frister
- 4 nettoppgaver (digitalt i fronter)
- 1 muntlig prosjektframlegg

**Eksamensform:**

Prosjektrapport fra utviklingsarbeidet teller 40%.

Individuell hjemmeksamen legges på slutten av andre semester, varer 48 timer, og består av en oppgave der studenten skal reflektere over hva han/hun har lært. Erfaringene skal knyttes opp mot pensum (både obligatorisk og godkjent selv-valgte). Hjemmeksamen teller 60%.

**Karaktersystem:**

Karakter A-F

**Sensorordning:****Semester:**

Vår og høst

**Lengde:**

2 semester

**Heltid/ deltid:**

Deltid

**Studieår:**

2010/2011

**Antall studenter:**

70

**Dato for godkjenning:**

Dekan ASV

**Emneansvarlig:**

Stephen Dobson

**Undervisningsspråk:**

Norsk

**Level of course:**

Master