



## Studieplan 2011/2012

### 210080 Bachelor i sosialt arbeid (kull 2012 - 15) - ny studieplan

Kommer ny studieplan med virkning fom høst 2012.

#### Studiestart

16.08.2012

#### Faglig innhold/læringsutbytte

Målet med utdanningen er å utdanne yrkesutøvere som er reflekterte både på egen rolle og på brukernes rolle. Studentene skal få kunnskaper, holdninger og ferdigheter som er basert på det fremste innen forskning, utviklingsarbeid og erfaringskunnskap. De skal engasjeres faglig, oppøve evnen til kritisk refleksjon over fag, etikk, egen yrkesrolle og de sosiale prosesser og strukturer som er rammer for brukernes liv.

Studiet er et 3-årig studium som kvalifiserer for å arbeide med sosiale problemer på ulike felt og med ulike målgrupper.

Studiet er et heltidsstudium. Det er inndelt i til sammen 7 emner som alle er obligatoriske og må tas i den rekkefølge de framkommer i fagplanen.

- Emne 1: Introduksjon til sosialt arbeid (30 sp)
- Emne 2: Rammer for sosialt arbeid (30 studiepoeng).
- Emne 3: Modeller og metoder i sosialt arbeid (30 studiepoeng)
- Emne 4: Praksisstudier i sosialt arbeid (30 studiepoeng)
- Emne 5: Mangfold og utvikling i sosialt arbeid (30 studiepoeng)
- Emne 6: Forskning i eget felt (15 studiepoeng).
- Emne 7: Bacheloroppgave i sosialt arbeid (15 studiepoeng).

#### Yrkesmuligheter

Den vanlige yrkesbetegnelsen er sosionom. Sosionomers hovedarbeidsplass er i den kommunale sosial- og barneverntjenesten. Andre arbeidsplasser kan være institusjoner med ulike målgrupper for eksempel rus, psykiatri, somatiske sykehus, personalforvaltning, frivillige organisasjoner osv.

#### Videre utdanning

Sosionomer kan bygge på sin utdanning med ulike masterstudier i innland så vel som utland.



# Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Høgskolen i Lillehammer har to mastertilbud som det kan søkes opptak til, mastergrad i velferdsforvaltning og mastergrad i helse- og sosialfaglig arbeid med barn og unge.

## Opptakskrav

Generell studiekompetanse/godkjent realkompetanse. Politiattest.

## Undervisnings- og læringsmetode

Arbeids- og evalueringsformene beskrives nærmere under hvert enkelt emne. Studentene må følge emnene i den rekkefølgen de framkommer i fagplanen, og hvert emne må være godkjent før studenten kan gå videre i studiet.

## Eksamen

Se under det enkelte emne

## Utenlandsopphold

Studentene kan ta praksisstudier i utlandet innenfor godkjente avtaler. Det er også mulig å skrive fordypningsoppgave i utlandet.

## Informasjonskompetanse

Studentene skal utvikle ferdigheter i å finne fram til kunnskapskilder av høy kvalitet innen sine fagområder. Ved studiestart gis et innføringskurs i bruk av biblioteket og kilder i ulike formater – trykte og digitale. Faglærer og bibliotek samarbeider videre om opplegg som gir studentene nødvendig trening i å søke, vurdere hva som er god og pålitelig informasjon og å bruke informasjon på en effektiv måte. Målet er at studentene gjennom dette gis et godt grunnlag for egenlæring og livslang læring.

## Spesielle reglement/lover

Det kreves gyldig politiattest, jfr [FOR 2007-01-31, Forskrift om opptak til høyere utdanning kap 6](#) .

Det foretas også en skikkethetsvurdering som skal sikre at kandidater fra helse- og sosialfaglige utdanninger er i stand til å møte kravene til yrkesrollen. Skikkethetsvurderingen skal inngå i en helhetsvurdering av studentens faglige, pedagogiske og personlige forutsetninger for å kunne fungere i yrket. Mer om dette [her](#)



## Kontaktinformasjon

Studieleder:

[Liv Randi Roland](#)

## Heltid/ deltid

Heltid

## Studielengde

3 år

## Grad/ kompetanse

Bachelor

## Opptak

Samordna opptak

## Kull

2012/2015

## Godkjenningsorgan

HiL-styret (S-sak 87h/03)

## Godkjenningsdato

08.12.2003



## Bachelor i sosialt arbeid: Struktur/emneoppbygging

Kode	Emnets navn	SP.	O/V *)	Studiepoeng pr. semester					
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)	S5(H)	S6(V)
1BV01/3, ISO1/3, IVP01/3	Grunnleggende perspektiver i helse- og sosialarbeid	60	O	30	30				
ISO05	Emne 2. Sosialt arbeids kunnskapsgrunnlag. Teori og praksis	30	O			30			
ISO06/1	Emne 3. Praksis med praksisforberedende undervisning	30	O				30		
SOA2001/2	Emne 4. Sosialt arbeid med mennesker med sammensatte behov	30	O					30	
SOA2002/2	Emne 5. Forskning i eget fag	10	O						10
SOA2004/1	Selvvalgt fellesemne for bachelor i sosialt arbeid, barnevern og vernepleie	5	O						5
SOA2003/1	Emne 7. Bacheloroppgave	15	O						15
Sum:				30	30	30	30	30	30

\*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

## Emner

Kode	Emnets navn	SP.	O/V *)	Studiepoeng pr. semester					
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)	S5(H)	S6(V)
	Introduksjon til sosialt arbeid	30	O	30					
	Rammer for sosialt arbeid	30	O		30				
SOA2005/1	Modeller og metoder i sosialt arbeid	30	O			30			
	Praksisstudier i sosialt arbeid	30	O				30		
	Mangfold og utvikling i sosialt arbeid	30	O					30	
	Forskning i eget felt	15	O						15
	Bacheloroppgave i sosialt arbeid	15	O						15
Sum:				30	30	30	30	30	30

\*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne



## Emneoversikt

### 1BV01/3, 1SO1/3, 1VP01/3 Grunnleggende perspektiver i helse- og sosialarbeid

**Navn:**

Grunnleggende perspektiver i helse- og sosialarbeid

**Kode:**

1BV01/3, 1SO1/3, 1VP01/3

**Studiepoeng:**

60

**Emnebeskrivelse:**

**Grunnleggende perspektiver i helse- og sosialarbeid** er på 60 studiepoeng (sp) og er delt i fire delemner:

- Delemne 1: Læringsmodell, studentrolle og personlig kompetanse
- Delemne 2: Menneske, handling og samhandling
- Delemne 3: Samfunnsmessige rammebetingelser
- Delemne 4: Profesjon og praksis (se egne studiespesifikke emnebeskrivelser)

Innholdet i del-emnene 1, 2 og 3 er i hovedsak felles for alle tre studieretninger. Delemne 4 er i studiespesifikt. I undervisningen vil aspekter knyttet til brukermedvirkning, tverrfaglighet og etikk bli gjennomgående understreket.

#### **Delemne 1: Læringsmodell, studentrolle og relasjonskompetanse**

Delemnet er på 6,25 studiepoeng. Delemnet er gjennomgående for hele studieåret og begynner med to introduksjonsuker ved første semesters start. Tema tas deretter opp igjen ved flere anledninger. Delemne 1 fokuserer på den læringsmodell og studentrollen som undervisningen bygger på. Temaer er:

- studentrolle,
- gruppeprosesser,
- kommunikasjon,
- konfliktløsning,
- skrivning og skriveprosesser.

Delemnet starter en prosess som har til siktemål å utvikle studentenes relasjonskompetanse (evne til god kommunikasjon og samhandling med brukerne av helse- og sosialtjenester)



## **Delemne 2: Menneske, handling og samhandling**

Delemnet er på 17,25 studiepoeng og vil bli undervist i første semester. Delemnet består av disiplin-fag og tema-uker om brukervedvirkning. Det vil bli undervist i fagene psykologi, sosiologi, sosialantropologi og etikk. I psykologi får studentene bl.a. presentert ulike psykologiske perspektiver eller teorier som redskaper til å kunne belyse menneskelige fenomener. I sosiologi og sosialantropologi legges det vekt på hvordan samhandling reguleres og utageres i ulike kulturer/delkulturer. Evnen til å fortolke samhandlingssituasjoner og ulike rolleadferd i ulike situasjoner vil ha fokus. Forholdet mellom konformitet og avvik tas også opp. Etikk-undervisningen tar opp noen viktige etiske teorier som bakgrunn for et fokus på praktisk etisk fornuft.

## **Delemne 3: Samfunnsmessige rammebetingelser**

Delemnet er på 20 studiepoeng . Delemnet undervises i siste del av første semester og begynnelsen av andre semester. Perspektiver fra delemnet er blitt tematisert i tema-ukene om brukervedvirkning.

I delemnet undervises det i juss, helse- og sosialpolitikk, stats- og kommunalkunnskap, organisasjonsteori og kvantitativ metode. I juss er fokus på juridisk metode og rettsanvendelse, sentrale rettsregler i helse- og sosialretten, vedtak, menneskerettigheter, rettssikkerhet og etikk. Helse- og sosialpolitikken gir en oversikt over velferdsstatens framvekst og utvikling, over de verdivalg og prioriteringer man som helse- og sosialarbeider vil måtte gjøre, samt en innføring i bakgrunnen for ulike velferdspolitiske problemer og hva det vil si å jobbe med forebyggende virksomhet. Stats- og kommunalkunnskapen gir innsikt i vårt politiske system og forvaltningsstruktur på sentralt og lokalt nivå. Organisasjonsteorien tar opp hvordan organisatoriske forhold påvirker og setter rammer for yrkesutøvelsen.

## **Delemne 4: Profesjon og praksis - studiespesifikke delemner.**

Profesjon og praksis - barnevern vil fokusere på:

- Sosialiseringsteori
- Barn og unges oppvekstvilkår i Norge
- Skole og barnehage som sosialiseringsarenaer
- Barnevernets historie
- Arbeidsprosessen i barnevernsaker
- Barnevernspedagogens virksomhet

Profesjon og praksis - sosialt arbeid vil fokusere på:

Delemnet skal gi studentene en innføring i forståelsen av hva som kjennetegner sosiale problemer og en forståelse av sosionomens plass i hjelpeapparatet, og hva som påvirker yrkesutøvelsen. Studentene skal få kunnskap om sosialt arbeids historie og verdier, og de skal bli kjent med noen av de dilemma sosionomer møter i praksis. Videre skal studentene bl.a få kunnskap om politiske beslutninger og deres betydning for forståelsen av sosiale problem. det gis innføring i grunnleggende ferdigheter som kreves i sosialt arbeid.

Sentrale tema:



- Sosialt arbeids historie
- Introduksjon i sosialt arbeids teori, tenkemåte og arbeidsmåter
- Sosialt arbeids verdier og yrkesetikk
- Yrkesroller og dilemma i yrkesutøvelsen

Delemnet inneholder også en obligatorisk praksisutplassering på 5 uker.

Profesjon og praksis - vernepleie vil fokusere på:

- Delemnet inneholder tema fra rammeplanens hovedemner 2 og 4 (2A og 2B, 4A og 4E), og dreier seg om en introduksjon til vernepleieryrket og hvilke oppgaver og utfordringer som er knyttet til yrkesrollen.
- Ulike forståelser av funksjonshemming vil bli presentert, samt hvordan samfunnets syn på funksjonshemmede har endret seg gjennom historien og i forskjellige kulturer.
- Det vil være en innføring i utviklingspsykologi og hva som regnes som normalutvikling, samt hvordan ulike typer funksjonshemninger påvirker denne utviklingen. Her vil det særlig pekes på utfordringer knyttet til samhandling med mennesker med kognitiv svikt.
- En arbeidsmodell for vernepleiefaglig arbeid vil bli presentert, hvor fokuset i denne omgang er å kjenne til innholdet i modellen og hvilken betydning omsorgspolitiske, juridiske og etiske vurderinger har som grunnlag for gjennomføring av metodisk arbeid. Delemnet vektlegger videre at studentene skal bli seg bevisst betydningen av egen væremåte i samspill med andre (relasjonskompetanse). Sentralt i dette delemnet er også en periode med deltakende observasjon i praksisfeltet. I den forbindelse introduseres bruk av kvalitative metoder for innsamling og analyse av informasjon (data).

Emnet er åpent for studenter som er tatt inn på hhv bachelor i barnevern, sosialt arbeid eller vernepleier. Studenter fra andre studier kan følge forelesninger men vil ikke kunne delta i gruppearbeid og framstille seg til eksamen.

## Læringsutbytte:

### Delemne 1: Læringsmodell, studentrolle og personlig kompetanse

Når delemnet er gjennomført, skal studentene ha kunnskap om den læringsmodellen og studentrolle undervisningen bygger på. Studentene skal ha fått en forståelse for de forventninger som skolen retter til dem med hensyn til deltakelse, ansvar, selvstendighet og egeninnsats, og for hva studentene kan forvente av de ulike læringsformene. Studentene skal ha fått en første innføring i kommunikasjon, konfliktløsning og små- og storgruppearbeid. Studentene skal kjenne innholdet i begrepet "relasjonskompetanse", vite hvorfor relasjonskompetanse er viktig, og forstå hvordan de kan utvikle egen relasjonskompetanse.

### Delemne 2: Menneske, handling og samhandling

Når delemnet er gjennomført, skal studentene kunne belyse ulike problemstillinger ved hjelp av ulike perspektiver eller teorier:



Studentene skal ha trening i å lese hva som styrer atferd i ulike sosiale situasjoner og ikke minst få et yrkesrelevant blikk for hva slags rolleatferd som er hensiktsmessig i ulike sammenhenger som yrkesutøvere. De skal ha trent seg i å tenke over hva slags føringer som legges på egen opptreden og i hvilken grad en skal overskride dem. Studentene skal ha kunnskap om noen viktige etiske teorier, ha oppøvet en evne til å erkjenne etiske utfordringer i forskjellige situasjoner, og ha forståelse for den betydningen aktørens egne karaktertrekk og den konkrete situasjonens omstendigheter har for etiske valg.

### Delemne 3: **Samfunnsmessige rammebetingelser**

Når delemnet er gjennomført, skal studentene ha kunnskap om og øvelse i å tolke rettsreglene og foreta rettsanvendelse. Studentene skal ha kunnskap om regler om integritetsvern, om rett til sosiale ytelser, og om tvang. Studentene skal kunne reflektere kritisk rundt rettstilstanden med utgangspunkt i menneskerettigheter, rettssikkerhet og etikk.

Videre skal studentene ha tilegnet seg kunnskap om velferdsstatens historie, institusjonelle utforming, samt de grunnideer den er tuftet på. Tilsvarende skal studentene ha kunnskaper om vårt politiske systems oppbygning og virkemåte samt hovedperspektiver vedrørende organisasjon. Studentene skal i tillegg kjenne til de viktigste debatttemaene rundt velferdsstaten og kunne drøfte disse ut fra ulike forklaringsmodeller/tilnæringsmåter.

### Delemne 4: **Profesjon og praksis - studiespesifikke delemner**

Læringsmål profesjon og praksis - barnevern:

- Delemnet gir en innføring i yrkesrettede kunnskaper og ferdigheter.
- Studentene skal tilegne seg en begynnende innsikt i fagrelevante problemstillinger.

Læringsmål profesjon og praksis - sosialt arbeid:

- Når delemnet er gjennomført, skal studentene ha kunnskaper som skal hjelpe dem til å reflektere over rollen som sosionom, samtidig som praksisperioden skal hjelpe dem til å reflektere over forholdet mellom teori og praksis.

Læringsmål profesjon og praksis - vernepleie:

- Gjennom arbeidet med delemnet skal studentene ha fått innblikk i deler av vernepleierens yrkesutøvelse og noen utfordringer tilknyttet yrkesrollen. Studentene bør ha kjennskap til arbeidsarenaer som er aktuelle for vernepleiere. Videre bør studentene kjenne til de yrkesetiske retningslinjene og ha øvet seg i etisk refleksjon. Studentene skal være inneforstått med relasjonskompetansens betydning i arbeid med mennesker og de skal ha kjennskap til arbeidsmodellen for vernepleiere.
- Studentene bør videre kunne redegjøre for teoretiske og faglige perspektiver på normalutvikling og begrepet funksjonshemming. Det forutsettes at studentene har tilegnet seg kunnskap om ulike typer funksjonshemminger og de vanligste funksjonsvanskene ved kognitiv svikt.
- Studentene skal kjenne til kvalitative metoder for innsamling og analyse av data med særlig vekt på observasjon.

### **Undervisnings- og læringsmetode:**





## Delemne 1: **Læringsmodell, studentrolle og personlig kompetanse**

Følgende arbeidsmetoder benyttes:

- bli-kjent-seminar som avholdes separat for hvert av de tre studiene. Det forventes at studentene deltar på seminaret, og studentene må selv dekke eventuelle utgifter.
- individuelle samtaler med storgruppelærer med fokus på studentens refleksjon rundt studiesituasjon, framtidig yrkesrolle og studentens bidrag i gruppe-prosessene.
- smågruppevis samtaler med storgruppelærer med fokus på gruppe-prosesser.

## Delemne 2: **Menneske, handling og samhandling**

I første semester er det egne temauker om brukermedvirkning (5 studiepoeng). ) Temaukene skal gi kunnskap om begrensninger, muligheter og strategier for å legge til rette for brukermedvirkning. Sentralt i ukene er arbeidet med en individuell oppgave. Gjennom selvstudium og forelesninger legges til rette for bruk av perspektiver fra sosiologi, etikk og relasjonskompetanse samt juss, helse- og sosialpolitikk og stats- og kommunalkunnskap.

## Delemne 3: **Samfunnsmessige rammebetingelser**

### Delemne 4: **Profesjon og praksis** (Studiespesifikt delemne)

- barnevern: Studenten utarbeider skriftlige dokumenter som vil inngå i emnets arbeidsmappe. Deler av undervisningen forutsetter tilstedeværelse for godkjent gjennomføring.
- sosialt arbeid:
- vernepleie: I dette delemnet vil det bli gitt minst én oppgave som skal besvares skriftlig. Det vil bli møter med representanter fra praksisfeltet og ekskursjon. Videre er det en periode på ca. 5 uker med deltakende observasjon i praksisfeltet. For øvrig vil arbeidsformene være som beskrevet innledningsvis.

De **gjennomgående arbeidsformene** kan oppsummeres slik:

- studentens lesing og selvstudium
- forelesninger felles for alle tre studieretninger eller spesielt for det enkelte studium
- arbeid i små- og storgrupper
- skriftlig besvarelse av oppgaver - individuelt og i gruppe
- veiledning

Undervisningen er preget av en **læringsmodell som legger vekt** på følgende:

- faglig læring og personlig utvikling gjennom gruppearbeid og gruppeprosesser
- arbeid med læringsstoffet gjennom skriftlige oppgaver som utfordrer til å anvende teori for å forstå praksis
- studentenes ansvarliggjøring gjennom ansvar for egen læring og for prosessen i arbeidsgruppene

I forbindelse med hvert delemne vil studentene få én eller flere oppgaver som skal besvares skriftlig. Noen av disse oppgavene skal besvares i gruppe, og noen skal besvares individuelt. Alle oppgavene skal være gjennomført før studenten kan framstille seg til eksamen. Det vil bli gitt veiledning i forbindelse med skriveprosessen.



Studentene plasseres i smågrupper på om lag 5 studenter. Fire eller fem smågrupper utgjør en storgruppe. Det vil være én eller flere gruppesamlinger knyttet til hvert delemne.

Til hver storgruppe er det knyttet en storgruppelærer som vil følge opp studentene individuelt og gruppevis. Det er en forutsetning for å lykkes med studiet at studentene deltar i gruppearbeidet, og det vil bli lagt stor vekt på at studentene følger opp arbeidet i gruppene.

## **Emneeier:**

### **Emne er obligatorisk for:**

Bachelor i barnevern, Bachelor i sosialt arbeid og Bachelor i vernepleie

## **Arbeidskrav:**

Til de ulike delemnene er det knyttet oppgaver som inngår i en arbeidsmappe. Alle oppgaver må være gjennomført før studenten kan framstille seg til eksamen.

Følgende undervisning er obligatorisk:

a. Deltakelse i arbeidet med gruppeoppgaver er obligatorisk og må være godkjent før studenten har rett til å gå opp til eksamen. Det er den enkelte studenten sitt ansvar å delta i smågruppearbeidet og å dokumentere denne deltakelsen. Studenter som ikke har deltatt på en gruppeoppgave, må gi storgruppelærer beskjed om dette snarest mulig. Etter hver gruppeoppgave settes det opp "oppsamlingsheat" der det dannes midlertidige smågrupper for de studenter som ikke har gjennomført oppgaven. Dersom det bare er 1 student som ikke har deltatt i en gruppeoppgave, gis studenten mulighet for å skrive oppgaven individuelt.

b. I praksisperioden i delemne 4 er studentens nærvær obligatorisk ved undervisning og utplassering i forbindelse med praksis. Ved fravær på 20 % eller mer mister studenten retten til å gå opp til eksamen.

c. Deltakelse i undervisningsopplegget i personlig kompetanse og relasjonskompetanse er obligatorisk, og de som ikke deltar må gjennomføre et erstatningsopplegg.

Deltakelse på storgruppesamlingene er obligatorisk og må være godkjent før studenten har rett til å gå opp til eksamen. Ved fravær på 20 % eller mer før studieårets siste storgruppesamling mister studenten retten til å gå opp til eksamen. Ved fravær mellom 10% og 20% før studieårets siste storgruppesamling gis studenten en muntlig eller skriftlig oppgave som skal framlegges på siste storgruppesamling før eksamen. Besvarelsen av oppgaven skal vurderes som godkjent for at studenten har rett til å gå opp til eksamen.

## **Eksamensform 2:**

### **Eksamensform:**

Studentene evalueres gjennom mappe-evaluering ved slutten av studieåret. Mappe-evaluering innebærer at hver enkelt student ved andre semesters slutt leverer inn en vurderings-mappe som inneholder studentens besvarelser av noen av de skriftlige oppgavene det er arbeidet med. Hvilke besvarelser som skal leveres avgjøres av dekanus eller den han/hun bemyndiger. Det gis en foreløpig karakter på mappen, med en etterfølgende muntlig eksamen.

Det gis en samlet karakter for skriftlig og muntlig eksamen.



# Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

**Karaktersystem:**

Karakter A-F

**Semester:**

Vår og høst

**Lengde:**

1. og 2. semester

**Heltid/ deltid:**

Heltid

**Studieår:**

2008/2009

**Antall studenter:**

290

**Godkjenningsorgan:**

Avdelingsstyret

**Dato for godkjenning:**

siste revisjon 5. des 2007

**Emneansvarlig:**

Anne Bregnballe

**Undervisningsspråk:**

Norsk



## 1SO05 Emne 2. Sosialt arbeids kunnskapsgrunnlag. Teori og praksis

**Navn:**

Emne 2. Sosialt arbeids kunnskapsgrunnlag. Teori og praksis

**Kode:**

1SO05

**Studiepoeng:**

30

**Emnebeskrivelse:**

Emnet belyser problemstillinger i samspillet mellom individ, gruppe og samfunn. Emnet tar for seg sentrale virksomhetsområder for sosialarbeidere i førstelinjetjenesten. Sentrale tema som behandles er perspektiver på barns utvikling og sosialisering, kunnskap om risiko- og beskyttelsesfaktorer tematiseres. Gjennom emnet vektlegges kunnskap om utsatte gruppers livssituasjon og hvordan profesjonell bistand kan tilrettelegges.

Å forstå sammenhengen mellom disse delemnene krever kunnskap fra samfunnsvitenskap, psykologi, etikk og juss, i tillegg til ulike arbeidsmetoder i sosialt arbeid.

**Læringsutbytte:**

Studentene skal etter at emnet er gjennomført ha utviklet kunnskap om og forståelse for hvordan ulike teoretiske perspektiv, empiri og rammebetingelser får konsekvenser for valg av arbeidsmåter i sosialt arbeid. Emnet skal fremme grunnleggende kunnskap i:

- Samfunnsmessige prosesser
- Individ- og gruppeprosesser
- Lovforståelse
- Sosialfaglige arbeidsformer
- Dokumentasjon og evaluering av samarbeid og eget arbeid
- Dokumentasjon og evaluering av tjenester

Møte brukere med ulik bakgrunn og virkelighetsoppfatning på en respektfull og faglig måte

**Undervisnings- og læringsmetode:**

Det brukes ulike studentaktive læringsformer og det legges opp til individuelt arbeid, gruppearbeid, forelesninger og dialog.

Det kreves obligatorisk deltakelse på de deler av undervisningen som vanskelig kan tilegnes gjennom selvstudium og som har særlig relevans for praksis og forholdet til brukere.

**Emneeier:**

BA Sosialt arbeid

**Emne er obligatorisk for:**

Bachelor i sosialt arbeid

**Emne er valgbart for:**

Emnet er ikke valgbart

**Arbeidskrav:**

Det er knyttet 4 skriftlige arbeidskrav til emnet. Det vil i undervisningsplanen for hvert år bli fastsatt hvilke arbeidskrav som er individuelle og hvilke som skal gjennomføres i gruppe.

**Eksamensform 2:****Eksamensform:**

Individuell 6 timers dagseksamen

**Karaktersystem:**

Karakter A-F

**Forkunnskapskrav:**

Forkunnskap som ved opptak til bachelor i sosialt arbeid + Bestått første studieår Bachelor i sosialt arbeid

**Semester:**

Høst

**Heltid/ deltid:**

Heltid

**Studieår:**

2009

**Antall studenter:**

90

**Emneansvarlig:**

Tina Billbo

**Undervisningsspråk:**

Norsk



## 1SO06/1 Emne 3. Praksis med praksisforberedende undervisning

**Navn:**

Emne 3. Praksis med praksisforberedende undervisning

**Kode:**

1SO06/1

**Studiepoeng:**

30

**Emnebeskrivelse:**

Praksisperioden skal bidra til at studentene øker sin forståelse for sammenhengen mellom forskning, teoretisk og praktisk kunnskap. Studentene skal utfordres til faglig og etisk refleksjon og lære å anvende det de har lært tidligere i studiet i konkret og direkte samhandling med ulike brukere. Den eksterne praksisen skal foregå innen virksomhetsområder som er relevante for sosionomer der studenten skal inngå som aktiv deltaker i praksisfellesskap med erfarne yrkesutøvere og under kyndig veiledning. Hele emnet skal legge til rette for å øke studentens bevissthet om egne følelser og holdninger, studenten skal utvikle sine evner til kommunikasjon og samhandling i samarbeid med brukere og med samarbeidspartnere.

**Læringsutbytte:**

Studenten skal etter praksis kunne identifisere fra egen praksis sentrale arbeidsoppgaver, kompetanser og verdier i sosialt arbeid. De skal kunne redegjøre for sosiale problemers fremtredelsesformer på ulike nivå, hvordan disse kan forstås og hvilke konsekvenser dette får for profesjonell handling.

**Undervisnings- og læringsmetode:**

I for- og etterpraksis vil være forelesninger og gruppearbeid. I praksisperioden veiledning

**Emneier:**

BA Sosialt arbeid

**Emne er obligatorisk for:**

Bachelor i sosialt arbeid

**Arbeidskrav:**

Praksis må være vurdert til bestått for å kunne gå opp til eksamen.

I forbindelse med vurderingen hører også:

- Individuelt skriftlig: lærekontrakt og refleksjonsnotat/logg
- Individuelt muntlig framlegg

Det foreligger eget reglement for praksis.

**Eksamensform 2:****Eksamensform:**

En skriftlig oppgave som er knyttet til praksis. Muntlig høring.

**Karaktersystem:**

Karakter A-F

**Semester:**

Vår

**Heltid/ deltid:**

Heltid

**Studieår:**

2007

**Antall studenter:**

90

**Godkjenningsorgan:**

AHS avd. styre

**Dato for godkjenning:**

Revisjon godkjent 1. juni 2005

**Emneansvarlig:**

Hilde Vold

**Undervisningsspråk:**

Norsk



## SOA2001/2 Emne 4. Sosialt arbeid med mennesker med sammensatte behov

**Navn:**

Emne 4. Sosialt arbeid med mennesker med sammensatte behov

**Kode:**

SOA2001/2

**Studiepoeng:**

30

**Emnebeskrivelse:**

Emnet er en fordypning i forhold til tidligere tema og det vil bli lagt spesiell vekt på å finne gode faglige tilnærminger i ulike situasjoner og overfor ulike grupper.

Emnet har tre delemner:

- Sosialt arbeid med familier
- Sosialt arbeid og psykisk helse
- Sosialt arbeid knyttet til etniske minoriteter

Aktuelle tema knyttet til delemnene kan være knyttet til funksjonshemmede, eldre, omsorgssvikt overfor barn, psykiske problemer og rus. de juridiske temane er nært knyttet til de øvrige temaene.

**Læringsutbytte:**

Studentene må kunne demonstrere faktiske kunnskaper om de temaene som inngår i emnet. de skal utvikle en forståelse av yrkesrollen knyttet til de ulike virkeområdene og kontekstene, og de skal ha kunnskap om hva som påvirker valg av tilnærminger i arbeidet.

De skal kunne reflektere over egen praksis og ulike etiske implikasjoner ved de valg de foretar.

**Undervisnings- og læringsmetode:**

Det vil bli brukt ulike arbeidsformer, og det legges opp til individuelt arbeid, gruppearbeid, forelesninger og dialog.

det kreves obligatorisk deltakelse på de deler av undervisningen som er knyttet til gruppearbeid.

**Emneeier:**

BA Sosialt arbeid

**Emne er obligatorisk for:**

Bachelor i sosialt arbeid



**Arbeidskrav:**

Det er 3 obligatoriske arbeidskrav knyttet til emnet. I undervisningsplanen vil det framgå hvilke som er individuelt og hvilke i gruppe.

Tema for arbeidene er knyttet til hovedområder i emnet.

**Eksamensform 2:****Eksamensform:**

Emnet avsluttes med 6 timer skoleeksamen.

**Karaktersystem:**

Karakter A-F

**Forkunnskapskrav:**

Forkunnskap som ved opptak til bachelor i sosialt arbeid. Tidligere emner i studiet må være bestått.

**Semester:**

Høst

**Heltid/ deltid:**

Heltid

**Studieår:**

2008

**Antall studenter:**

90

**Emneansvarlig:**

Studieleder Inger Karin Norbye

**Undervisningsspråk:**

Norsk



## SOA2002/2 Emne 5. Forskning i eget fag

**Navn:**

Emne 5. Forskning i eget fag

**Kode:**

SOA2002/2

**Studiepoeng:**

10

**Emnebeskrivelse:**

Med utgangspunkt i virksomhetsområde med relevans for helse- og sosialfaglig arbeid, skal studentene velge ut og fokusere på et problemfelt innenfor de valgte virksomhetsområdene. Studentene skal innhente kunnskap om dette tema og analysere disse i lys av eksisterende faglitteratur.

**Læringsutbytte:**

Studentene skal når emnet er gjennomført ha tilegnet seg innsikt i hvordan et konkret helse- og sosialfaglig problem oppfattes og håndteres på et arbeidssted. Studentene skal ha erhvervet seg innsikt i noen grunnleggende kunnskaper i metodiske teknikker for informasjonsinnhenting. Studentene skal kunne velge ut og bruke relevant fagkunnskap, teoretiske perspektiv til å forstå og fortolke den informasjonen de har innhentet

**Undervisnings- og læringsmetode:**

Forelesning, gruppearbeid og veiledning vil bli benyttet. Det legges spesielt vekt på gruppearbeid siden arbeidskrav og evaluering skal utføres som gruppearbeid

**Emneeier:**

BA Sosialt arbeid

**Emne er obligatorisk for:**

Bachelor i sosialt arbeid

**Arbeidskrav:**

Studentene leverer skriftlige gruppeoppgaver, med utgangspunkt i studentenes produkter blir det framlegg i grupper.

**Eksamensform 2:**

**Eksamensform:**

Framlegg av gruppeoppgave i storgruppe.

**Karaktersystem:**

Bestått/Ikke bestått



# Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

**Forkunnskapskrav:**

Forkunnskap som for opptak til bachelor i sosialt arbeid

**Semester:**

Vår og høst

**Heltid/ deltid:**

Heltid

**Studieår:**

2008/09

**Antall studenter:**

90

**Emneansvarlig:**

Studieleder Inger Karin Norbye

**Undervisningsspråk:**

Norsk



## SOA2004/1 Selvvalgt fellesemne for bachelor i sosialt arbeid, barnevern og vernepleie

**Navn:**

Selvvalgt fellesemne for bachelor i sosialt arbeid, barnevern og vernepleie

**Kode:**

SOA2004/1

**Studiepoeng:**

5

**Emnebeskrivelse:**

Emnet består at et antall temaet hvorav studentene skal velge ett. Hvert tema skal være relevant for den framtidige utøvelsen av sosialt arbeid, barnevernfaglig arbeid og for vernepleieren. Temaene vil være en fordypning eller ny kunnskap innenfor faget.

**Læringsutbytte:**

Studentene skal når emnet er gjennomført, ha fått utvidet kunnskap om et faglig relevant tema.

Tverrfaglig gruppearbeid vil være en vesentlig del av emnet. Kunnskap om ulike tilnæringsmåter vil derfor ha et fokus i så vel undervisning som framlegg.

**Undervisnings- og læringsmetode:**

Emnet skal gjennomføres i seminarform med grupper på ca. 30 – 40 studenter. Det vil bli brukt forelesninger, oppgaver og veiledning på gruppearbeid. Oppgaver forutsettes løst i tverrfaglige grupper.

Minst et tema skal undervises på engelsk. Resten norsk

**Emneier:**

**Emne er obligatorisk for:**

Bachelor isosialt arbeid, barnevern og vernepleie

**Arbeidskrav:**

Ingen obligatorisk arbeidskrav uten om tilstedeværelse.

**Eksamensform 2:**

**Eksamensform:**

Refleksjonsnotat med muntlig framføring i grupper

Ny eksamen dvs. Ny presentasjon av arbeidet innen 2 uker



# Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

**Karaktersystem:**

Bestått/Ikke bestått

**Forkunnskapskrav:**

Studentene må være i rute i sitt bachelorstudium i hhv sosialt arbeid, barnevern og vernepleie. Dvs. at alle tidligere eksamener må være bestått.

**Semester:**

Vår

**Lengde:**

3 uker

**Heltid/ deltid:**

Heltid

**Antall studenter:**

200

**Emneansvarlig:**

Studieleder på hhv bachelor i sosialt arbeid, barnevern og vernepleie

**Undervisningsspråk:**



## SOA2003/1 Emne 7. Bacheloroppgave

**Navn:**

Emne 7. Bacheloroppgave

**Kode:**

SOA2003/1

**Studiepoeng:**

15

**Emnebeskrivelse:**

Studentene skal skrive en individuell fordypningsoppgave over et selvvalgt, faglig relevant tema. Oppgaven skal bygge på studentenes samlede læringsprosess knyttet til både teori og praksis. De skal i oppgave vise at de har evne til å vurdere yrkesfaglige problemstillinger og anvende viten fra utdanningens kunnskapsområder

**Læringsutbytte:**

Gjennom arbeidet skal studentene få erfaring i selvstendig tenkning og problemløsning på et faglig og metodisk grunnlag. De skal utvikle forståelse for betydningen av teori- og metodeutvikling og få et analytisk forhold til teori, praksis og yrkesrolle. Gjennom oppgaven skal studentene dokumentere at de behersker en strukturert og analytisk skriftlig framstilling av et faglig emne, samt at de har evne til kritisk refleksjon.

**Undervisnings- og læringsmetode:**

Oppgaven er et individuelt studentarbeid. Ved oppstarten vil det bli gitt forelesninger om hvordan en fordypningsoppgave skal skrives. Underveis vil det bli gitt tilbud om individuell veiledning innenfor nærmere angitte rammer

**Emneeier:**

BA Sosialt arbeid

**Emne er obligatorisk for:**

Bachelor i sosialt arbeid

**Arbeidskrav:**

1. Studentene plikter innen en gitt frist å ha sendt inn problemstilling til bacheloroppgaven.
2. Liste over selvvalgt pensum til oppgaven, ca. 500 s. skal være innsendt til veileder innen en nærmere angitt dato.

Begge arbeidskravene må være godkjent for å kunne gå opp til eksamen. Endelig dato vil framgå av undervisningsplanen.

**Eksamensform 2:**

**Eksamensform:**

Individuelt skriftlig fordypningsoppgave. Fordypningsoppgaven evalueres av intern og ekstern sensor. Arbeidet skal forsvares muntlig.

Det gjøres oppmerksom på at hvis en student ikke består den skriftlige eller muntlige delen av bacheloroppgaven, må hele eksamen tas på nytt.

Frist for innlevering av bacheloroppgave og liste over selvvalgt pensum fremgår av undervisningsplanen.

**Karaktersystem:**

Karakter A-F

**Semester:**

Vår

**Heltid/ deltid:**

Heltid

**Studieår:**

2014

**Antall studenter:**

90

**Godkjenningsorgan:**

Avdelingsstyret. Revisjon avdelingsstyret

**Dato for godkjenning:**

Avdelingsstyret AHS mai 2011

**Emneansvarlig:**

Studieleder Liv Randi Roland

**Undervisningsspråk:**

Norsk



## Introduksjon til sosialt arbeid

**Navn:**

Introduksjon til sosialt arbeid

**Studiepoeng:**

30

**Emnebeskrivelse:**

Studentene introduseres for bachelorstudiens mål og arbeidsmetoder. Undervisningen i emnet fokuser på sosialt arbeids historie, sosialarbeiderrollen, virksomhetsområder og faglige tradisjoner i sosialt arbeid. Det gis innføring i helse- og sosialarbeiderens yrkesrolle, etiske verdier samt betydningen av relasjons- og kommunikasjonskompetanse. Det fokuseres på problemdefinisjoner og løsninger sett i lys av relevante teorier om utøvelsen av sosialt arbeid. Emnet avsluttes med prosjektarbeid.

Emnet består av følgende delemner:

a) Introduksjon til profesjonen.10 sp:

- Verdier/etikk, yrkesroller, forpliktelser og dilemmaer
- Sosialt arbeids historie og modeller
- Perspektiver, arbeidsmåter og kommunikasjon
- Menneske, handling og samhandling

b) Sosiale problemer, ulikheter og forebygging. 10 sp:

- Marginalisering og ulikheter
- Ulike forståelser av sosiale problemer, forebygging og løsninger

c) Prosjektpraksis.10 sp:

- Rammer for sosialt arbeid





## Læringsutbytte:

En student skal etter emnet ha følgende læringsutbytte definert i kunnskap, ferdighet og holdninger.

Kunnskapsmål: Etter gjennomført emne forventes det at studentene har kunnskap om:

- studiets innhold, struktur, pedagogiske metoder og læringsformer
- sosialarbeiderrollen, virksomhetsområdet og perspektiver i sosialt arbeid
- etiske teorier og utfordringer knyttet til profesjonsetikk
- hva relasjonskompetanse handler om i helse- og sosialfaglig arbeid
- noen perspektiver, og kan gi konkrete eksempler knyttet til hvordan individ og samfunn gjensidig påvirker hverandre
- velferdsstatens historie, ideologi, funksjon og politiske mandat knyttet til sosiale problemer
- velferdssystemets funksjon, problemdefinisjoner og løsninger i lys av relevante teorier om utøvelsen av sosialt arbeid
- relevante rettsregler og juridiske metode

Ferdighetsmål: Etter gjennomført emne forventes det at studentene kan:

- presentere en skriftlig fremstilling som innfrir grunnleggende krav til presisjon og systematikk
- vise evne til å reflektere over betydning av egne holdninger og praktiske implikasjoner i relasjonsarbeidet for profesjonsutøvelsen
- presentere fagstoff muntlig, på en sammenhengende og saklig måte
- vise den typen sosiale ferdigheter som de ulike læringsprosjektene krever

Generell kompetanse: Etter gjennomført emne forventes det at studentene har:

- utviklet bevissthet om stereotypier og egen forforståelses betydning for sosialt arbeid
- utviklet bevissthet om seg selv som samfunnsborger og vise sosialt ansvar
- reflektert over eget profesjonsetisk ståsted og justering av denne under veiledning

## Undervisnings- og læringsmetode:

Det brukes ulike læringsformer som forelesninger, grupper og individuelt arbeid. Studentaktive læringsformer vektlegges.

### Emneeier:

BA Sosialt arbeid

### Emne er obligatorisk for:

Ba sosialt arbeid

### Emne er valgbart for:

Ikke valgbart av andre studier

### Arbeidskrav:

Skriftlige arbeider, muntlig framlegg, obligatorisk tilstedeværelse, og annen dokumentasjon.

### Eksamensform 2:



# Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

**Eksamensform:**

Individuell mappeeksamen med muntlig høring.

**Karaktersystem:**

Bestått/Ikke bestått

**Semester:**

Høst

**Lengde:**

1 semester

**Heltid/ deltid:**

Heltid

**Studieår:**

2012

**Antall studenter:**

90

**Godkjenningsorgan:**

Avdelingsstyret

**Undervisningsspråk:**

Norsk

**Erstatter:**

Grunnleggende perspektiver i helse- og sosialarbeid (60 sp)



## Rammer for sosialt arbeid

**Navn:**

Rammer for sosialt arbeid

**Studiepoeng:**

30

**Emnebeskrivelse:**

Emnet gir innføring i velferdsstatens og velferdssystemets funksjon, historie, ideologi og politiske mandat. Emnet gir oversikt over rettssystemet, juridisk metode og menneskerettighetene. Det gir innføring i rettslige emner og saksbehandling innen det sosialfaglige området. Noe av denne undervisningen kan bli gjennomført felles med andre studenter på helse- og sosialarbeiderutdanningen.

### Introduksjon

a) Stats/kommunalkunnskap, helse/sosialpolitikk og juss, 10 sp:

b) Sosialt arbeid i velferdssamfunnet, 10 sp:

- Velferdsstatens historie og ideologiske grunnlag
- Velferdspolitiske mandater
- Demokratisk innflytelse, brukermedvirkning og myndiggjøring

c) Forvaltning og organisasjon, 10 sp:

- Organisasjon og saksbehandling
- Lovgrunnlag som ramme for sosialt arbeid
- Etske forpliktelser



## Læringsutbytte:

En student skal etter emnet ha følgende læringsutbytte definert i kunnskap, ferdighet og generell kompetanse:

Kunnskapsmål: Etter gjennomført emne forventes det at studentene har kunnskap om:

- velferdsstatens historie, ideologi, funksjon og politiske mandat knyttet til sosiale problemer
- velferdssystemets funksjon, problemdefinisjoner og løsninger i lys av relevante teorier om utøvelsen av sosialt arbeid
- noen perspektiver, og gi konkrete eksempler knyttet til hvordan individ og samfunn gjensidig påvirker hverandre
- relevante rettsregler og juridiske metode

Ferdighetsmål: Etter gjennomført emne forventes det at studentene kan:

- presentere en skriftlig fremstilling som innfrir grunnleggende krav til presisjon og systematikk
- presentere fagstoff muntlig, på en sammenhengende og saklig måte
- reflektere over betydningen av egne holdninger og praktiske implikasjoner i relasjonsarbeidet for profesjonsutøvelsen

Generell kompetanse: Etter gjennomført emne forventes det at studentene har:

- utviklet bevissthet om seg selv som samfunnsborger og vise sosialt ansvar
- refleksjon over eget profesjonsetisk ståsted og justering av denne under veiledning

## Undervisnings- og læringsmetode:

Det brukes ulike læringsformer som forelesninger, grupper og individuelt arbeid. Studentaktive læringsformer vektlegges.

### Emneier:

BA Sosialt arbeid

### Emne er obligatorisk for:

Bachelor i sosialt arbeid

### Emne er valgbart for:

Ikke valgbart for andre

### Arbeidskrav:

Skriftlige arbeider, muntlig framlegg, obligatorisk tilstedeværelse, og annen dokumentasjon.

### Eksamensform 2:



# Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

**Eksamensform:**

Individuell skoleeksamen, 6 timer.

**Karaktersystem:**

Karakter A-F

**Semester:**

Vår

**Lengde:**

1 semester

**Heltid/ deltid:**

Heltid

**Studieår:**

2013

**Antall studenter:**

90

**Godkjenningsorgan:**

Avdelingsstyret

**Undervisningsspråk:**

Norsk

**Erstatter:**

Grunnleggende perspektiver i helse- og sosialarbeid (60 sp)



## SOA2005/1 Modeller og metoder i sosialt arbeid

**Navn:**

Modeller og metoder i sosialt arbeid

**Kode:**

SOA2005/1

**Studiepoeng:**

30

**Emnebeskrivelse:**

Emnet gir en innføring i ulike perspektiver på menneskelig utvikling og sosialisering. Det gis innføring i ulike metoder og modeller for sosialt arbeid. Relasjons- og samhandlingsaspektet i utøvelsen av sosialt arbeid vil være sentralt, og likeså betydningen av tverrfaglig arbeid i med utsatte grupper. Emne består av følgende to delemner:

a) Menneskelig utvikling. Rettigheter og plikter, 20 sp:

- Psykologiske perspektiver på utvikling og sosialisering og implikasjoner for sosialt arbeid
- Rettssystemet, juridiske metoder og forvaltningsrett
- Helse-, sosial- og familierett

b) Arbeidsmodeller og metoder i sosialt arbeid. Intervenering på ulike nivå og arenaer, 10 sp.

- Modeller og metoder i sosialt arbeid
- Ethiske prinsipper og praktiske implikasjoner
- Kommunikasjon og samhandling
- Tverrfaglig arbeid



## Læringsutbytte:

En student skal etter emnet ha følgende læringsutbytte definert i kunnskap, ferdighet og generell kompetanse:

Kunnskapsmål: Etter gjennomført emne forventes det at studentene har kunnskap om:

- hvordan ulike teoretiske perspektiver, empiri og rammebetingelser får konsekvenser for valg av arbeidsmåter og modeller i sosialt arbeid
- grunnleggende kunnskap om normalutvikling, sosialisering og avvik
- grunnleggende kunnskap om samspill mellom individ, familie, grupper og samfunn
- grunnleggende kunnskap om bruken av lover innen helse- og sosialsektoren

Ferdighetsmål: Etter gjennomført emne forventes det at studentene kan:

- reflektere over sammenhengen mellom teoretisk kunnskap og praktisk virksomhet
- analysere og forstå individet i gruppen/samfunnet
- evaluere, dokumentere og reflektere over eget arbeid
- demonstrere faglig og juridisk skjønn i gitte situasjoner

Holdningsmål: Etter gjennomført emne forventes det at studentene har:

- utviklet bevissthet om seg selv som kommende yrkesutøver
- utviklet bevissthet om eget verdisyn og egne holdninger
- utviklet innsikt i egne ressurser og begrensninger

## Undervisnings- og læringsmetode:

Det brukes ulike læringsformer som forelesninger, grupper og individuelt arbeid.

Studentaktive læringsformer vektlegges.

## Emneeier:

BA Sosialt arbeid



**Emne er obligatorisk for:**

Ba sosialt arbeid

**Arbeidskrav:**

Skriftlige arbeider, muntlig framlegg, obligatorisk tilstedeværelse og annen dokumentasjon.

**Eksamensform 2:**

**Eksamensform:**

Individuell skriftlig hjemmeeksamen

**Karaktersystem:**

Karakter A-F

**Forkunnskapskrav:**

Bestått tidligere emner i ba-forløpet

**Semester:**

Høst

**Lengde:**

1 semester

**Heltid/ deltid:**

Heltid

**Studieår:**

2013

**Antall studenter:**

90

**Godkjenningsorgan:**

Avdelingsstyret

**Undervisningsspråk:**

Norsk





## Praksisstudier i sosialt arbeid

**Navn:**

Praksisstudier i sosialt arbeid

**Studiepoeng:**

30

**Emnebeskrivelse:**

Emnet skal gi en forståelse for sammenhengen mellom forskning, teoretisk kunnskap og profesjonsfaglig praksis. Praksisstudiene skal gi studentene mulighet for å bygge faglig kompetanse gjennom deltakelse i en virksomhet hvor slik yrkesutøvelse finner sted.

Praksisstudiet er i sin helhet obligatorisk, og Høgskolen er ansvarlig for tildeling av praksisplasser. Bachelor i sosialt arbeid har hovedsaklig praksisplasser i Hedemark og Oppland. Studentene må påregne pendling eller flytting, samt noen ekstraavgifter. Etter visse kriterier er det mulig å gjennomføre praksisstudier i utlandet.



## Læringsutbytte:

En student skal etter emnet ha følgende læringsutbytte definert i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskapsmål: Etter gjennomført praksis forventes det at studentene har kunnskap om:

- aktuell sosialpolitikk og sentrale styringssignaler som påvirker mål for og utøvelse av arbeidet på praksisstedet
- praksisstedets organisering og virksomhetens sentrale samarbeidspartnere
- grunnleggende teorier, metoder og begreper som benyttes på praksisstedet

Ferdighetsmål: Etter gjennomført praksis forventes det at studentene kan:

- reflektere over sammenhengen mellom forskning, teoretisk kunnskap og profesjonsfaglig praksis
- analysere sosiale problem, sosialpolitiske og etiske problemstillinger
- reflektere over egne holdninger og verdier, samt hvilken betydning disse har for eget arbeid med brukere.
- reflektere kritisk og utfordre etablerte kunnskaper og metoder innenfor fagområdet
- vise selvstendighet i planlegging og administrasjon av eget arbeid
- etablere relasjoner og framvise kommunikative ferdigheter i møte med brukere, kollegaer og samarbeidspartnere
- vise skriftlig og muntlig formuleringssevne
- anvende, eller sette seg inn i sentrale modeller, metoder og verktøy som benyttes på praksisstedet

Generell kompetanse: I løpet av praksisperioden forventes det at studentene har:

- utviklet bevissthet om seg selv som fagperson
- utviklet bevissthet om eget verdisyn og egne holdninger
- utvikler innsikt i egne ressurser og begrensninger

## Undervisnings- og læringsmetode:

I praksisperioden skal studentene jobbe i direkte samhandling med brukere og brukergrupper i relevante praksisfellesskap. Studentene inngår som aktive deltakere i utøvelsen av sosialt arbeid og har jevnlig veiledning av erfarne yrkesutøvere.

## Emneier:

BA Sosialt arbeid

## Emne er obligatorisk for:

Bachelor i sosialt arbeid



# Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

## Arbeidskrav:

Skriftlige oppgaver, muntlig framlegg, obligatorisk tilstedeværelse og annen dokumentasjon

## Eksamensform 2:

### Eksamensform:

Bestått emne 4 forutsetter bestått praksis. Vurdering av bestått/ikke bestått praksis faller innunder reglene i Forskrift om opptak, studier og eksamen ved høgskolen i Lillehammer, praksisreglement for avdeling for pedagogikk og sosialfag, høgskolen i Lillehammer, samt rammeplanens føringer.

### Karaktersystem:

Bestått/Ikke bestått

### Forkunnskapskrav:

Bestått tidligere emner i BA forløpet

### Semester:

Vår

### Lengde:

1 semester

### Heltid/ deltid:

Heltid

### Studieår:

2014

### Antall studenter:

90

### Godkjenningsorgan:

Avdelingsstyret

### Undervisningsspråk:

Norsk



## Mangfold og utvikling i sosialt arbeid

**Navn:**

Mangfold og utvikling i sosialt arbeid

**Studiepoeng:**

30

**Emnebeskrivelse:**

Emne 5 gir en fordypning i tidligere tema i studiet. Innledningsvis i emne fokuseres det på til sosialt arbeid med mennesker med sammensatte behov. Det ses på endrings og utviklingsarbeid i både offentlig og frivillig sektor.

Studentene utfordres til analyse av rammer for samarbeid, endring og utvikling innenfor offentlig og frivillig sektor. Emnet inneholder et prosjektarbeid og er bygd opp med følgende to delemner:

a) Fordypning emne 1-3, (20 sp):

- Rus/psykiatri
- Flerkulturelt arbeid
- Familiarbeid og barnevern
- Endrings og utviklingsarbeid i offentlig og frivillig sektor.

b) Frivillig sektor, (10 sp):

- Frivillighet i ny tid, tilbakeblikk og sentrale trekk ved frivillig sektoren i dag
- Bruker og nettverksmobilisering, selvhjelp
- Prosjekt og informasjonsarbeid
- Prosjektarbeid- frivillige organisasjoner.



## Læringsutbytte:

En student med fullført emne skal ha følgende læringsutbytte definert i kunnskap, ferdighet og generell kompetanse:

Kunnskapsmål: Etter gjennomført emne forventes det at studentene kan:

- gjøre rede for gode faglige tilnærminger i ulike situasjoner og overfor ulike grupper
- gjøre rede for frivillig sektor og mandat og roller til frivillige organisasjoner
- gjøre rede for utfordringer og muligheter i samarbeid mellom offentlig og frivillig sektor

Ferdighetsmål: Etter gjennomført emne forventes det at studentene kan:

- vurdere muligheter og begrensninger i ulike arbeidsformer i sosialt arbeid
- innhente dokumentasjon, beskrive et problem, og lage en analyse med relevant teori

Generell kompetanse: Etter gjennomført emne forventes det at studentene har:

- utviklet bevissthet om, og forholder seg kritisk til de ulike rollene man har som yrkesutøver

## Undervisnings- og læringsmetode:

Det brukes ulike læringsformer, og studentaktive læringsformer blir vektlagt. Undervisningen vil foregå i forelesninger, gruppe- og individuelle arbeid. Undervisningen veksler mellom prosjekt, feltarbeid i ulike former og bearbeiding på skolen. Deler av undervisningen er obligatorisk.

### Emneier:

BA Sosialt arbeid

### Emne er obligatorisk for:

Bachelor i sosialt arbeid

### Arbeidskrav:

Skriftlige oppgaver, muntlige framlegg, obligatorisk tilstedeværelse og annen dokumentasjon.

### Eksamensform 2:

### Eksamensform:

Muntlig eksamen med graderte karakterer

### Karaktersystem:

Karakter A-F



# Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

**Forkunnskapskrav:**

Bestått tidligere emner i BA forløpet.

**Semester:**

Høst

**Lengde:**

1 semester

**Heltid/ deltid:**

Heltid

**Studieår:**

2014

**Antall studenter:**

90

**Godkjenningsorgan:**

Avdelingsstyret

**Undervisningspråk:**

Norsk



## Forskning i eget felt

**Navn:**

Forskning i eget felt

**Studiepoeng:**

15

**Emnebeskrivelse:**

Emnet gir trening i å stille gode og relevante problemstillinger til sosialt arbeid virksomhet. Arbeidet skal bidra til å avdekke, og analysere profesjoner og klienters synspunkter på hvordan denne virksomheten fungerer. Studentene skal forberede, gjennomføre og analysere kvalitative intervjuer med yrkesutøvere og/eller klienter.

**Læringsutbytte:**

En student med fullført emne skal ha følgende læringsutbytte definert i kunnskap, ferdighet og generell kompetanse

Kunnskapsmål: Etter gjennomført emne forventes det at studentene har kunnskap om:

- grunnleggende trekk ved kvalitativt intervju og teknikker for analyse av intervjudata
- ulike teoretisk fortolkningsstrategier, d.v.s. kjenne til hvordan ulike vitenskapsteoretiske og teoretiske fortolkninger legger til rette for ulike fortolkninger av fenomenene som skal studeres
- forskningsetiske spørsmål som er knyttet til bruk av forskning i sosialt arbeid generelt og til gjennomføring av kvalitative intervjuer spesielt

Ferdighetsmål: Etter gjennomført emne forventes det at studentene har:

- tilegnet seg skriftlige presisjon og analytiske ferdigheter med relevans for sosialt arbeid
- kompetanse i planlegging og gjennomføring av prosjektarbeid
- evne til å analysere kvalitative intervjuer samt å kunne utvikle presise problemstillinger som gir grunnlag for analytiske drøftinger med relevans for fagfeltet sosialt arbeid
- analytiske ferdigheter knyttet til yrkesutøvelse og individuelle klientposisjoner i velferdsstaten
- evne til å forholde seg kritisk til velferdsapparatets systemkrav og samfunnets strukturelle mekanismer som både profesjonelle og klienter må forholde seg til

Generell kompetanse: Etter gjennomført emne forventes det at studentene kan:

- utvikle og artikulere personlig holdninger til utøvelsen av sosialt arbeid
- koble analytisk fremstilling til normative spørsmål der de utfordres til å ta personlig stilling til bør-aspektet ved sosialt arbeids praksis

**Undervisnings- og læringsmetode:**

Her anvendes introduksjonsforelesninger og problembasert løsning gjennom selvstendige obligatoriske arbeidsoppgaver. Det benyttes også gruppebaserte seminarer med respons fra medstudenter og lærere både i forberedelses og slutføringsfasen.

**Emneier:**

BA Sosialt arbeid

**Emne er obligatorisk for:**

Bachelor i sosialt arbeid

**Arbeidskrav:**

Skriftlige arbeider, muntlig framlegg, obligatorisk tilstedeværelse og annen dokumentasjon.

**Eksamensform 2:****Eksamensform:**

Studentene leverer en skriftlig grupperapport. Rapporten suppleres med et obligatorisk muntlig framlegg i gruppe, hvor alle smågruppens medlemmer deltar.

**Karaktersystem:**

Bestått/Ikke bestått

**Semester:**

Vår

**Lengde:**

Halvt semester

**Heltid/ deltid:**

Heltid

**Studieår:**

2015

**Antall studenter:**

90

**Godkjenningsorgan:**

Avdelingsstyret

**Undervisningsspråk:**

Norsk





## Bacheloroppgave i sosialt arbeid

**Navn:**

Bacheloroppgave i sosialt arbeid

**Studiepoeng:**

15

**Emnebeskrivelse:**

Emne gir en videreføring av det faglige prosjektet i emne 6 men, kravene skjerpes med hensyn til dybde, presisjon og selvstendighet. I bacheloroppgaven prøves studentenes evne til å stille, og vurdere yrkesfaglig relevante problemstillinger, og synliggjøring av samlede kunnskap om anvendt sosialt arbeid.

Bacheloroppgaven er en individuell oppgave, jfr. departementets forskrift om faglig innhold og vurderingsordninger for sosionomutdanningen § 3, 2.ledd. Studentene skal skrive en individuell fordypningsoppgave over et selvvalgt, faglig relevant tema.

**Læringsutbytte:**

En student med fullført emne skal ha følgende læringsutbytte definert i kunnskap, ferdighet og generell kompetanse:

Kunnskapsmål: Etter gjennomført emne forventes det at studentene har kunnskap om:

- skal kunne anvende relevant teori og kunnskap fra sosialt arbeid og andre aktuelle fagområder og vise teoriens relevans for sosialt arbeids praksis
- skal utvikle forståelse for betydningen av teori- og metodeutvikling
- ha tilegnet seg et analytisk forhold til teori, praksis og yrkesrolle
- skal dokumentere at de behersker en strukturert og analytisk skriftlig framstilling av et faglig emne, samt at de har evne til kritisk refleksjon

Ferdighetsmål: Etter gjennomført emne forventes det at studentene kan:

- vise evne til å formulere en problemstilling
- vise analytisk tenkning, dokumentasjon og framstilling
- vise analytiske ferdigheter med relevans for sosialt arbeid

Generell kompetanse: Etter gjennomført emne forventes det at studentene kan:

- identifisere og drøfte etiske problemstillinger i forskning og fagutvikling knyttet til bacheloroppgaven



## **Undervisnings- og læringsmetode:**

Oppgaven er et individuelt studentarbeid. Ved oppstarten vil det bli gitt forelesninger om hvordan en fordypningsoppgave skal skrives. Det vil bli gitt veiledning innenfor nærmere angitte rammer og former.

## **Emneier:**

BA Sosialt arbeid

## **Emne er obligatorisk for:**

Bachelor i sosialt arbeid

## **Arbeidskrav:**

Skriftlige arbeider, obligatorisk tilstedeværelse og annen dokumentasjon.

## **Eksamensform 2:**

## **Eksamensform:**

Bacheloroppgaven vurderes av kommisjonen bestående av to sensorer. Det gjennomføres også en muntlig høring der kandidaten forsvarer arbeidet. Det gis graderte karakterer A – F.

Det gjøres oppmerksom på at hvis en student ikke består den skriftlige eller muntlige delen av bacheloroppgaven, må hele eksamen tas på nytt.

## **Karaktersystem:**

Karakter A-F

## **Forkunnskapskrav:**

Bestått tidligere emner i BA forløpet

## **Semester:**

Vår

## **Lengde:**

Halvt semester

## **Heltid/ deltid:**

Heltid

## **Studieår:**

2015



# Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

**Antall studenter:**

90

**Undervisningsspråk:**

Norsk