



Studieplan 2010/2011

1508 Spesialpedagogikk - Deltakelse og marginalisering del I og II - videreutdanning (2010 - 11)

Faglig innhold

Studiet går over to semestre med emnet Deltakelse og marginalisering I i høstsemesteret og emnet Deltakelse og marginalisering II i vårsemesteret. Hvert emne har et omfang på 15 sp.

Mer om innhold finnes under hvert enkelt emne i tabellen.

Yrkesmuligheter

Studiet vil være særlig egnet for førskolelærere og lærere i grunn- og videregående skole, men vil også passe for andre yrkesgrupper som er opptatt av å arbeide med funksjonshemmings- og avviksproblem og tilrettelegging i forbindelse med opplæring og undervisning.

Opptakskrav

Årsstudium i pedagogikk/sosialpedagogikk/PPU, Bachelor i barnevern, Bachelor i sosialt arbeid, Bachelor i vernepleierutdanning, lærerutdanning og førskolelærerutdanning.

Ved oversøkning til studiet rangeres søkerne i henhold til Forskrift for opptak, studier og eksamen ved Høgskolen i Lillehammer §7.

Undervisnings- og læringsmetode

Studiet er tilrettelagt på deltid særskilt rettet mot personer som er i arbeid. Les mer om arbeidsformene under hvert enkelt emne i tabellen

Eksamen

Studiet avsluttes med 6 timers skriftlig skoleeksamen



Utenlandsopphold

Ikke aktuelt

Heltid/ deltid

Deltid

Studielengde

1 år på deltid

Grad/ kompetanse

Videreutdanning

Opptak

Lokalt opptak

Kull

2010/2011

Godkjenningsorgan

Studieutvalget SU-sak 70-06

Godkjenningsdato

21.11.2006



Spesialpedagogikk - deltakelse og marginalisering del I og II

Kode	Emnets navn	SP.	O/V *)	Studiepoeng pr. semester	
				S1(H)	S2(V)
DESP2001	Deltakelse og marginalisering 1 og 2	30	O	15	15
Sum:				15	15

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne



Emneoversikt

DESP2001 Deltakelse og marginalisering 1 og 2

Navn:

Deltakelse og marginalisering 1 og 2

Kode:

DESP2001

Studiepoeng:

30

Emnebeskrivelse:

Studiet er delt i 2 deler Deltagelse og marginalisering I og II

Gjennom forelesninger, gruppearbeid, seminar og praktisk arbeid, vil studentene få en innføring hvordan funksjonshemming oppstår og forklares, hvordan samspillet mellom individ og samfunn virker inn på utvikling av funksjonshemming, inkluderings- og marginaliseringsprosesser.

I del 2 vil en ta opp temaer som: Formulering av mål, utvikling av opplegg for tilpasset opplæring, analyse av konkrete læringsoppgaver og vurdering av resultater. Studiet innbefatter en praksisperiode på to uker.



Læringsutbytte:

Del 1: Deltakelse og marginalisering 1

Studentene skal få grunnleggende innsikt i:

- Skole- og barnehagesektorens oppbygging og funksjoner
- Utvikling og læring
- Prosesser for inkludering og marginalisering
- Myndiggjøring, rettigheter og etikk
- Arbeid med spesialpedagogiske problemstillinger

Del 2: Deltagelse og marginalisering II

Studentene skal få grunnleggende innsikt i:

- Hjelpeapparatets oppbygging og funksjon
- Strategier innen spesialpedagogisk arbeid
- Didaktiske overveielser og valg
- Strategier for inkludering
- Kunnskap om ulike funksjonsvansker, årsaksforhold og aktuelle tiltak
- Ferdigheter til å bruke teori og praktiske eksempler i arbeid med egen problemstilling

Undervisnings- og læringsmetode:

Forelesninger, gruppearbeid, seminar og praktisk arbeid.

Emneier:

ÅR/BA Pedagogikk (hel- og deltid)

Emne er obligatorisk for:

Emnet er obligatorisk for videreutdanningstilbudet i spesialpedagogikk.

Emne er valgbart for:

Emnet er ikke valgbart for andre studier

Arbeidskrav:

Under del I

Det kreves godkjent temabesvarelse (gruppearbeid) og tilstedeværelse i 75 % av undervisning og veiledning for å få fortsette med neste del: Deltagelse og marginalisering II.

Under del II

Det kreves godkjent temabesvarelse, og tilstedeværelse i 75 % av undervisning og veiledning for å få gå opp til eksamen.

Eksamensform:

Studiet avsluttes med en 6 timers individuell skriftlig skoleeksamen.



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Karaktersystem:

Karakter A-F

Forkunnskaper:

Forkunnskaper som kreves er tilsvarende 1. år innenfor Bachelor i pedagogikk (Årsstudium i pedagogikk), lærer-/ førskoleutdanning, 3-årig helse og sosialarbeiderutdanning eller tilsvarende. Evt. godkjent realkompetanse.

Sensorordning:**Semester:**

Vår og høst

Heltid/ deltid:

Heltid

Studieår:

2010/2011

Antall studenter:

20

Godkjenningsorgan:

Studieutvalget SU-sak 70-06

Dato for godkjenning:

22. nov 06

Emneansvarlig:

Lise Mette Lie

Undervisningsspråk:

Norsk

Level of course:

Bachelor