



## Studieplan 2010/2011

### 1000 Nasjonal Paramedicutdanning (kull 11, oppstart vår 2011 - høst 2013)

Hensikten med utdanningen er å uteksaminere studenter som er tilført spesialiserte kunnskaper innen yrket. Utøvelsen skal være i samsvar med helselovgivningens krav til yrkesutøvelse og fagets kunnskaper og verdier. Delmål for opplæringen vil være at ansvarlig lege bedre skal kunne ha utdanningen som et kvalitetsmål og kunne forenkle lokale tilpasninger gjeldene systemutvikling og sertifiseringer. Lik utdanning på landsbasis gjør formal kompetanse synlig.

Det er av betydning at studentene kan bruke sine nye kunnskaper i egen ambulansetjeneste, og at lege med medisinsk ansvar er oppdatert på hva den nye faglig plattform innebærer.

- Økt forståelse for ambulansetjenestens funksjon i primærhelsetjenesten
- Få bedre medisinsk fagkunnskap som kan integreres og anvendes i akuttmedisinske ferdigheter.
- Bedre evne til å reflektere over akuttmedisinske problemstillinger.
- Utviklet objektiv og kritisk forståelse av akuttmedisin.

#### [Besøk studiets nettsted](#)

Søknadsfristen for neste opptak er 1. november 2010

#### Faglig innhold

Følgende kompetanse er forventet i framtidig yrkesutøvelse:

- Utøve yrket med respekt for pasientenes og pårørendes integritet, ressurser og opplevelser av å være akutt og/eller kritisk syk og gjennomgå undersøkelser og behandling.
- Mestre avanserte akuttmedisinske tiltak i samarbeid med lege eller arbeide selvstendig etter delegasjon.
- Mestre overvåking under transport
- Være reflektert i forhold til innlæring av ”klinisk blikk”.
- Bedømme situasjoner selvstendig, prioritere og handle raskt og forsvarlig slik at akutt og/eller kritisk sykes livsviktige funksjoner opprettholdes/gjenopprettes.
- Mestre bruk og kontroll av medisinsk – teknisk utstyr og ha et reflektert forhold til denne teknologiens muligheter og begrensninger.
- Reflektere kritisk i valgsituasjoner og handle etisk og juridisk forsvarlig



- Gi situasjonstilpasset undervisning, veiledning og informasjon til pasienter, pårørende, studenter og andre medarbeidere.
- Bearbeide egne reaksjoner i forbindelse med arbeidet, og bistå medarbeidere/kollegaer med dere opplevelser og reaksjoner.
- Dokumentere, evaluere og kvalitetssikre eget arbeid.
- Benytte relevant forskning og bidra til fagutvikling i yrkesutøvelsen
- Ha ferdigheter i samhandling og teamarbeid på tvers av faggrupper og nivåer.
- Videreutvikle den personlige og faglige kompetansen som faglært ambulansespersonell.

## Studiets innhold

### 1. år, 1. semester:

Emne 1: Kommunikasjon og etikk (10 studiepoeng)

Emne 2: Helserett (10 studiepoeng)

### 1. år, 2. semester:

Emne 3.1: Menneskets fysiologi og anatomi (5 studiepoeng)

Emne 3.2: Farmakologi (5 studiepoeng)

### 2. år, 1. semester:

Emne 4: Akuttmedisin 1 inkl. hospitering og praksis (10 studiepoeng)

Emne 5: Akuttmedisin 2 inkl. hospitering og praksis (5 studiepoeng)

### 2. år, 2. semester:

Emne 5: Akuttmedisin 2 inkl. hospitering og praksis fortsetter (5 studiepoeng)

Emne 6: Traumatologi inkl. hospitering og praksis (10 studiepoeng)

Sykehushospitering er en viktig del av studiet. Hensikten er at studenten utvikler nødvendig handlingskompetanse. Med det menes at studenten kan bruke det fagstoff som er tilegnet i teori gjennom studietiden. Hospiteringen skal gi grunnlag for å utøve forsvarlig praksis for den spesialiserte ambulansesarbeider.

Studentene skal ved endt utdanning (60 stp) ha gjennomført 9 uker sykehushospitering. Den praktiske tilretteleggingen og gjennomføringen har studentene selv ansvar for i samarbeid med høgskolen. (Teknisk registreres all hospitering i et eget emne 7. Emnet må være godkjent for å få utstedt vitnemål)

Etter endt hospitering skal studentene ha:

- Fått erfaring med og utviklet kompetanse i spesialisert ambulansesarbeid i forhold til hyppig forekommende sykdomstilstander, sentrale behandlingsformer og ulike pasientsituasjoner.
- Praktisert og videreutviklet sine kunnskaper, ferdigheter og holdninger i direkte samhandling med pasienter.
- Tilegnet seg yrkesspesifikke kunnskaper, ferdigheter og holdninger i samarbeid med annet helsepersonell.

Sykehushospiteringen gjennomføres på følgende avdelinger:

- Hjerteovervåking (2 uker)
- Anestesiavdelingen (2 uker)
- Mottagelse (1 uke)



- Kommunal legevakt (1 uke)
- Intensivavdeling (1 uke)
- Barneavdeling (1uke)
- Valgfri praksis (1 uke)

Det er obligatorisk 80% oppmøte på emnene 3 - 6.

Ved fravær mellom 50 og 80% vil det bli gitt tilleggsoppgaver som i arbeidsmengde tilsvarende timer studentene har vært borte. Dette vil bli meddelt studentene i god tid før disse emnene starter. Ved fravær på 50% (dvs mer enn 3 dager) eller mer mister studenten retten til å gå opp til eksamen.

## Opptakskrav

Søkeren må:

- ha generell studiekompetanse eller godkjent realkompetanse. Realkompetanse vil si at søkeren må være 25 år eller eldre, og ha minimum 5 års yrkespraksis.
- være faglært ambulanspersonell.
- ha minimum 1 års erfaring fra ambulansyrket i full stilling
- inneha minimum 50% stilling som ambulansarbeider.

Annet helsepersonell med 3-års høgskoleutdanning med minimum 1 års erfaring fra ambulansyrket og minimum 50% stilling som ambulansarbeider kan også søke.

## Undervisnings- og læringsmetode

Se under det enkelte emne

## Eksamen

Se under det enkelte emne

## Utenlandsopphold

Ikke aktuelt



## **Studiekostnader**

Studieavgift: kr 11.000,- pr. 10 sp emne. Semesteravgift, kopinoravgift og avgift til IKT-tjenester: ca. kr 700,- pr. semester. utgifter knyttet til litteratur, reise og opphold i forbindelse med samlingene kommer i tillegg.

## **Heltid/ deltid**

Deltid

## **Studielengde**

2 år

## **Grad/ kompetanse**

Videreutdanning

## **Opptak**

Lokalt opptak

## **Kull**

2010/2012

## **Godkjenningsorgan**

Studieutvalget SU-sak 61-07

## **Godkjenningsdato**

08.11.2007



## Emneoversikt

| Kode     | Emnets navn                                | SP. | O/V *) | Studiepoeng pr. semester |       |       |       |
|----------|--|-----|--------|--------------------------|-------|-------|-------|
|          |  |     |        | S1(H)                    | S2(V) | S3(H) | S4(V) |
| IPAR02/3 | Emne 1: Kommunikasjon og etikk             | 10  | O      | 10                       |       |       |       |
| IPAR01/2 | Emne 2: Helserett                          | 10  | O      | 5                        | 5     |       |       |
| IPAR08/2 | Emne 3a: Menneskets anatomi og fysiologi   | 5   | O      |                          | 5     |       |       |
| IPAR07/2 | Emne 3b: Farmakologi for ambulanspersonell | 5   | O      |                          | 5     |       |       |
| IPAR03/2 | Emne 4: Akuttmedisin 1                     | 10  | O      |                          |       | 10    |       |
| IPAR04/2 | Emne 5: Akuttmedisin 2                     | 10  | O      |                          |       | 5     | 5     |
| IPAR05/2 | Emne 6: Traumatologi                       | 10  | O      |                          |       |       | 10    |
|          | Emne 7: Sykehushospitering                 | 0   | O      |                          |       |       |       |
| Sum:     |  |     |        | 15                       | 15    | 15    | 15    |

\*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne



Høgskolen  
i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

## Emneoversikt

### 1PAR02/3 Emne 1: Kommunikasjon og etikk

**Navn:**

Emne 1: Kommunikasjon og etikk

**Kode:**

1PAR02/3

**Studiepoeng:**

10



## Emnebeskrivelse:

I dette emnet vektlegges etikk, kommunikasjon og samhandling. Ambulansepersonell står ofte i situasjoner av etisk vanskelig karakter. I emnet etikk, belyses generell etisk teori og anvendt etikk i forhold til problemstillinger knyttet til praksis. Studentene vil få opplæring i bruk av etisk refleksjonsmodell for å kunne ta faglig begrunnede beslutninger i etiske dilemmaer de står overfor i sin yrkeshverdag. Likeledes er samhandling og kommunikasjon med pasienter og pårørende særdeles viktig i alvorlige og kritiske situasjoner. Kommunikasjon med pasienten, pårørende og andre krever at ambulanspersonellet er systematisk og bevisst i sin dialog med pasient og pårørende. Nonverbale signaler skal tolkes raskt.

## Formål

- Å bidra til å utvikle kunnskaper, ferdigheter og holdninger i forhold til kommunikasjon og etikk
- Å bevisstgjøres faglige, personlige og relasjonelle sider knyttet til gjennomføring av veiledning individuelt og i gruppe.
- Å utvikle evne til å reflektere over teori og erfaringsbasert kunnskap.

## Innhold: Etikk

- Verdier og verdigrunnlag
- Menneskesyn, livssyn og faglighet
- Innføring i sentrale etiske begreper
- Etisk refleksjonsmodell
- Etiske problemstillinger med utgangspunkt i medisinsk teknologi og kunnskapsutvikling
- Etiske problemstillinger ved livets begynnelse og slutt

## Innhold: Kommunikasjon

- Innføring i grunnleggende kunnskaper, ferdigheter og holdninger i kommunikasjon.
- Helseprofesjoner og praktisk kommunikasjon
- Kommunikasjons- og relasjonsteori
- Spesielle kommunikasjonsutfordringer: Kognitive endringer (eks. ved akutt/kritisk sykdom/ulykke)
- Fysiske endringer (eks. afasi, syns og hørselshemming, aldersdemens)
- Kultur og språk
- Kriseteorier, stress og stressreaksjoner hos pasienter, pårørende og helsepersonell
- Mestringsteorier og mestringsstrategier

## Læringsutbytte:

Etter å ha gjennomført emnet skal studenten ha videreutviklet kunnskaper og ferdigheter i:

- etiske problemstillinger knyttet til yrkesutøvelse
- å anvende etisk refleksjonsmodell
- begrunne beslutninger faglig i etiske dilemmaer
- ulike former for kommunikasjon og kommunikasjonsmodeller
- kommunikasjon og samhandling med pasient og pårørende i ulike situasjoner
- gjenkjenne krise og mestringsstrategier

**Undervisnings- og læringsmetode:**

Studiet vil innbefatte to samlinger. I tiden mellom samlingene skal studentene arbeide i grupper med et nærmere angitt arbeidskrav. Studiet vil inneholde forelesninger, etterlesninger, gruppearbeid, øvelser og framlegg. Kombinasjonen av disse arbeidsformene skal både ivareta behovet for innføring i nye emneområder og knytte teorien til den praktiske virkeligheten i fagfeltet.

**Emneier:**

Paramedicstudiet

**Arbeidskrav:**

Studentene skal besvare 2 arbeidskrav i form av en gruppeoppgave som skal vurderes til godkjent/ikke godkjent. Mangler ett eller flere navn fra gruppens medlemmer er det å forstå slik at disse ikke har deltatt i arbeidet og de må derfor levere og få godkjent en individuell besvarelse før de kan gå opp til eksamen.

**Eksamensform:**

Skriftlig individuell 2 dagers hjemmeksamen .

**Tillatte hjelpemidler:**

Alle tilgjengelige hjelpemidler er tillatt

**Karaktersystem:**

Karakter A-F

**Sensorordning:****Semester:**

Vår

**Lengde:**

1 semester

**Heltid/ deltid:**

Deltid

**Studieår:**

2010

**Antall studenter:**

0

**Godkjenningsorgan:**

SU

**Dato for godkjenning:**

9. nov 2007, revisjon nov 2009

**Undervisningsspråk:**

Norsk





# Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

**Level of course:**

Bachelor

**Erstatter:**

Emne 1: Kommunikasjon, veiledning, etikk i tidligere studieplan



**Høgskolen  
i Lillehammer**

Lillehammer University College • hil.no

## **1PAR01/2 Emne 2: Helserett**

**Navn:**

Emne 2: Helserett

**Kode:**

1PAR01/2

**Studiepoeng:**

10



## **Emnebeskrivelse:**

Helsevesenet er en grunnpilar i den norske velferdsstat. De prinsippene som helsevesenet bygger på, følger av lover, forskrifter, rettspraksis, forvaltningspraksis og alminnelige rettsprinsipper.

Helselovgivningingen har de siste ti år vært i støpeskjeen. Fra 2001 har flere gamle lover blitt opphevet og nye har trådt i kraft, bl.a. helsepersonelloven, pasientrettighetsloven og psykisk helsevernloven. Det pågår fremdeles endringer i lovverket innen helsesektoren. Dette har aktualisert behovet for et undervisningstilbud innen det helserettslige området. Det aktuelle lovverket har stor betydning både for personell som jobber på ulike forvaltningsnivå innen helse- og sosialtjenesten og for de som utøver pasient-rettet virksomhet.

Emnet gir først og fremst en generell innføring i helseretten, og omfatter juridisk metode, rettslige begreper og forholdet mellom juss og etikk. Spørsmål om organisering, finansiering og mer helsepolitiske målsettinger vil også inngå i studieopplegget.

Det faglige innholdet skal formidle kunnskap om:

### **Juridisk metode, regler, rettigheter og plikter**

- juridisk metode – rettskildespørsmål
- rettsregler, rettigheter og plikter
- rettsikkerhet
- et historisk perspektiv på pasientrettighetene
- forholdet mellom profesjonsetikk og lov

### **Helsepersonells ansvar**

- helsepersonelloven, pasientrettighetsloven, psykisk helsevernlov, spesialisthelsetjenesteloven og kommunehelsetjenesteloven
- de ulike implikasjoner av offentlig godkjenning/autorisasjon
- ansvarsbegrepet
- forsvarlighetskravet
- kvalitetssikring
- dokumentasjon
- taushetsplikt
- tilsyn
- sanksjoner



## Læringsutbytte:

- Studenten skal ha kjennskap til hvordan lovverket regulerer plikter og rettigheter for helsepersonell. Han/hun skal utvikle et bevisst forhold til hvordan organisatoriske, økonomiske og juridiske rammer påvirker det prehospitale arbeid, og kunne se hvordan dette påvirker det arbeid som skal utføres.
- Studiet skal gjøre studentene kjent med helsevesenets oppbygning og organisering.
- Studiet skal skape forståelse for de rettslige rammer helsepersonell arbeider innenfor.
- Studiet skal gjøre studentene kjent med de rettsreglene som gjelder innenfor sentrale deler av helseretten, og hvordan disse rettsreglene skal forstås.
- Studiet skal gjøre studentene fortrolige med den juridiske tenkemåten innenfor dette rettsfeltet.
- Studiet skal bidra til at studentene skal bli i stand til å forstå samspillet mellom de konkrete rettsreglene og det rettsfeltet de skal regulere, og hvordan ulike rettslige, faglige og etiske avveininger kan føre til behov for ulike typer regler.

## Undervisnings- og læringsmetode:

Studiet vil innbefatte to samlinger a 3 dager. I tiden mellom samlingene skal studentene arbeide i grupper med et nærmere angitt arbeidskrav.

Studiet vil inneholde forelesninger, gruppearbeid, øvelser og framlegg. Kombinasjonen av disse arbeidsformene skal både ivareta behovet for innføring i nye emneområder og knytte teorien til den praktiske virkeligheten i fagfeltet. Oppgaver og veiledning på nettet knyttet til ulike veiledningstemaer og caseoppgaver vil også bli aktuelt.

## Emneier:

Paramedicstudiet

## Arbeidskrav:

Studentene skal besvare 2 arbeidskrav i grupper som skal vurderes til godkjent/ikke godkjent. Mangler ett eller flere navn fra gruppens medlemmer er det å forstå slik at disse ikke har deltatt i arbeidet og de må derfor levere og få godkjent en individuell besvarelse før de kan gå opp til eksamen.

## Eksamensform:

Skriftlig individuell 1 dags hjemmeeksamen

## Tillatte hjelpemidler:

Alle tilgjengelige hjelpemidler er tillatt.

## Karaktersystem:

Karakter A-F

## Sensorordning:

## Semester:

Høst og vår

## Lengde:

1 semester fra 14. april



# Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

**Heltid/ deltid:**

Deltid

**Studieår:**

2010

**Antall studenter:**

40

**Godkjenningsorgan:**

SU

**Dato for godkjenning:**

9. nov 2007, revisjon nov 2009

**Emneansvarlig:**

Svein Eggen

**Undervisningsspråk:**

Norsk

**Level of course:**

Bachelor

**Erstatter:**

Helsepersonellrett



## 1PAR08/2 Emne 3a: Menneskets anatomi og fysiologi

**Navn:**

Emne 3a: Menneskets anatomi og fysiologi

**Kode:**

1PAR08/2

**Studiepoeng:**

5

**Emnebeskrivelse:**

Anatomi og fysiologi er grunnleggende medisinske fag, hvor anatomi omhandler kroppens oppbygning og fysiologi beskriver hvordan en levende kropp normalt fungerer. Kunnskap om de normale kroppsfunksjoner er derfor en forutsetning for å kunne forstå utviklingen av sykelige tilstander, og å kunne gi riktig behandling.

Emnet har følgende faglige innhold:

1. Grunnleggende kjemi, fysikk og cellebiologi
2. Organsystemer med fokus på kommunikasjon og transport
  1. Nervesystemet
  2. Det endokrine systemet
  3. Immunsystemet
  4. Sirkulasjonssystemet
  5. Respirasjonssystemet
  6. Sansene
3. Andre organsystemer
  1. Nyre/urinveier
  2. Fordøyelsessystemet og stoffomsetningen
  3. Temperaturregulering
  4. Forplantningen og seksualfysiologien
  5. Muskel/skjelettsystemet

**Læringsutbytte:**

Etter fullført emne skal studenten:

- kunne beskrive menneskets anatomiske oppbygning'
- kunne forklare ulike organer og organsystemenes normale funksjon og samspill
- kunne gjøre rede for sentrale fysiologiske prosesser innenfor sirkulasjon, respirasjon og nervesystemet
- kunne forklare elementære biokjemiske prosesser på celleplan, og se dem i sammenheng med fysiologiske prosesser på organnivå



## **Undervisnings- og læringsmetode:**

Studiet gjennomføres med 3 samlingsdager, arbeid med individuell skriftlig oppgave og flervalgstest. Studenten bringer med seg erfaringer fra egen arbeidsplass inn i studiet og bidrar med dette i diskusjoner på nettet, til felles kompetanseoppbygging for alle deltakere i emnet.

## **Emneeier:**

Paramedicstudiet

## **Arbeidskrav:**

To arbeidskrav:

1. En individuell flervalgstest før første samling på HiL
2. En individuell skriftlig oppgave på maks 2000 ord med en oppgitt problemstilling.

Begge arbeidskravene må være godkjent for å kunne gå opp til eksamen.

## **Eksamensform:**

Individuell skoleeksamen over 3 timer.

## **Karaktersystem:**

Karakter A-F

## **Sensorordning:**

## **Semester:**

Vår

## **Heltid/ deltid:**

Deltid

## **Studieår:**

2011

## **Antall studenter:**

40

## **Godkjenningsorgan:**

Studienemnda

## **Dato for godkjenning:**

9. nov 2007, revisjon nov 2009, revisjon 10. des 2010

## **Emneansvarlig:**

Tonette Røstelién

## **Undervisningsspråk:**

Language of instruction - Norwegian

## **Level of course:**

Bachelor



## 1PAR07/2 Emne 3b: Farmakologi for ambulanspersonell

**Navn:**

Emne 3b: Farmakologi for ambulanspersonell

**Kode:**

1PAR07/2

**Studiepoeng:**

5

**Emnebeskrivelse:**

Grunnleggende teorikunnskap i legemiddellære/farmakologi er en forutsetning for å kunne gi riktig pasientbehandling. Kunnskaper om legemidlers virkningsmekanismer (farmakodynamikk) og effekter er viktig for forståelsen av hvorfor og hvordan legemidler virker i kroppen. Kunnskaper om hvordan kroppen vår håndterer legemidler (farmakokinetikk) er viktige forutsetninger for å velge riktig legemiddelform, dose og hvor ofte det er nødvendig å gi et legemiddel for å oppnå optimal effekt. Denne kunnskapen er også viktig for å forstå hvorfor bivirkninger oppstår og hvordan samtidig inntak av flere legemidler kan påvirke utfallet av den samlede behandlingen.

Emnet har følgende faglige innhold:

1. Håndtering og administrering av legemidler.
  1. Lover og forskrifter
  2. Håndtering og oppbevaring av legemiddel
  3. Legemiddelformer
  4. Bruk av Felleskatalog – ATC-nummer
  5. Utdeling av legemiddel – prosedyrer
2. Medikamentregning
  1. Utrekninger som omfatter de ulike administrasjonsformene.
3. Generell farmakologi
  1. Legemidlers virkningsmekanismer / farmakodynamikk
  2. Farmakokinetikk
  3. Bivirkninger
  4. Interaksjoner
4. Spesiell farmakologi
  1. Barn/eldre/gravide/ammende og legemidler
  2. Rusmidler / forgiftninger
  3. Gjennomgang av utvalgte relevante legemiddelgrupper





## Læringsutbytte:

Etter fullført emne skal studenten:

- kunne følge opp, administrere, observere og rapportere om virkninger og bivirkninger av medikamentell behandling
- kunne dokumentere kunnskaper innen håndtering og administrering av legemidler, samt legemiddelregning
- kunne begrunne sine praktiske handlinger med basis i teorikunnskap i generell farmakologi

## Undervisnings- og læringsmetode:

Emnet gjennomføres med 3 samlingsdager, arbeid med individuell skriftlig oppgave og flervalgstest. Studenten bringer med seg erfaringer fra egen arbeidsplass inn i studiet og bidrar med dette i diskusjoner på nettet, til felles kompetanseoppbygging for alle deltakere i emnet.

## Emneier:

Paramedicstudiet

## Arbeidskrav:

To arbeidskrav:

1. En gruppeoppgave
2. En flervalgstest (hjemmefra)

Begge arbeidskravene må være godkjent før kandidaten får gå opp til eksamen.

## Eksamensform:

Individuell skoleeksamen over 3 timer.

## Karaktersystem:

Karakter A-F

## Sensorordning:

## Semester:

Vår

## Heltid/ deltid:

Deltid

## Studieår:

2011

## Antall studenter:

40

## Godkjenningsorgan:

Studienemnda



# Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

**Dato for godkjenning:**

9. nov 2007, revisjon nov 2009, revisjon 10. des 2010

**Undervisningsspråk:**

Language of instruction - Norwegian

**Level of course:**

Bachelor



## 1PAR03/2 Emne 4: Akuttmedisin 1

**Navn:**

Emne 4: Akuttmedisin 1

**Kode:**

1PAR03/2

**Studiepoeng:**

10

**Emnebeskrivelse:**

Med bakgrunn i tidligere ervervet kunnskap i fysiologi og anatomi introduserer i dette emnet nytt stoff om kroppens utvikling og generelle patofysiologiske prinsipper. Deretter vil det fokuseres på de viktigste organsystemene og diagnostikk og behandling av akutte lidelser i disse.

Sentrale temaer vil være epidemiologisk og patofysiologisk kunnskap om de sentrale indremedisinske akutte tilstandene, som for eksempel:

- Lungesykdommer (astma, hjertesvikt, lungeødem, kroniske sykdommer)
- Hjertesykdommer (akutt coronarsyndrom, angina, hjerteinfarkt, hjertestans, rytmeforstyrrelser, differensialdiagnostikk)
- Endokrine sykdommer (med fokus på pancreas og skjoldbruskkjertel)
- Nevrologi (kroniske og akutte tilstander, inkludert hjerneinfarkt og hjerneblødning)

Andre sentrale temaer i dette emnet dekker undersøkelsestekniske og juridiske sider av akutte ambulanseoppdrag, herunder:

- Anamneseopptak (struktur og intervjueteknikk)
- Undersøkelsesteknikk (inkludert alle elementer i akuttmedisinsk "status præsens")
- Undersøkelsesteknikk (med fokus på de ovenfornevnte akuttmedisinske problestillinger)
- Dokumentasjon (krav, formell og uformell betydning, juridiske aspekter, gjennomføring)

Sentrale metodiske emner som dekkes er:

- Pasientbehandling/behandlingsteknikker (luftveisvurdering og sikring, sirkulasjonsvurdering og behandling)
- Relevant medisinsk teknisk utstyr
- Klinisk beslutningstaking og prioritering (vurderinger av tilstander og hvordan diagnose og vitalfunksjoner påvirker hastegrad)
- Relevant farmakologi, administrasjonsteknikk og medikamentlære



## Læringsutbytte:

- Studenten skal tilegne seg gode og målbare kunnskaper om tidlige symptomer og tegn på alvorlig sykdom, korrekt diagnostisk arbeid og om de behandlingsteknikker (mange er sertifiseringsbelagte) som oftest er aktuelle.
- De skal utvikle en helhetlig tilnærming til den akutt syke pasient og kunne gjøre rede for hvordan man på en profesjonell måte kan anvende sine kunnskaper for best mulig å kunne ivareta pasientens fysiske, psykiske og åndelige behov.
- Studentene skal utvide sin kliniske og teoretiske kunnskap/forståelse og kunne gjøre rede for sykdomshyppighet, patofysiologi, kliniske tegn og diagnostisk fremgangsmåte i møtet med pasienter som lider av en av de vanligste akutte tilstandene i hjerte, sirkulasjonssystem, lunger, sentralnervesystem eller endokrine system.
- Kunnskap om luftveisvurdering –og håndtering, relevant utstyr og klinisk biokjemi er også sentral i dette semester.
- Studentene skal etter semesteret kunne føre en tilfredstillende ambulansejournal og kunne gjøre rede for juridisk og medisinsk viktighet av god journalføring.

## Undervisnings- og læringsmetode:

Studiet vil innbefatte to samlinger a 3 dager. I tiden mellom samlingene skal studentene arbeide i grupper med ærmere angitte arbeidskrav. Studentene skal også arbeide selvstendig med pensumlitteraturen. Studiet vil inneholde forelesninger, gruppearbeid, øvelser og framlegg. Kombinasjonen av disse arbeidsformene skal både ivareta behovet for innføring i nye emneområder og knytte teorien til den praktiske virkeligheten i fagfeltet. Oppgaver og veiledning på nettet knyttet til ulike veiledningstemaer og caseoppgaver vil også bli aktuelt

## Emneeier:

Paramedicstudiet

## Arbeidskrav:

Arbeidskravet består av en gruppeoppgave

## Eksamensform:

Skriftlig individuell skoleeksamen over 6 timer.

## Tillatte hjelpemidler:

Ingen tilgjengelige hjelpemidler er tillatt.

## Karaktersystem:

Karakter A-F

## Forkunnskaper:

Emne 3a og 3 b må være bestått for å kunne gjennomføre emne 4.

## Sensorordning:

## Semester:

Høst



# Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

**Heltid/ deltid:**

Deltid

**Studieår:**

2011

**Antall studenter:**

40

**Godkjenningsorgan:**

Studienemnda

**Dato for godkjenning:**

9. nov 2007, Revisjon nov 2009, Revisjon 10. des 2010

**Emneansvarlig:**

Knut Hovda

**Undervisningsspråk:**

Language of instruction - Norwegian

**Level of course:**

Bachelor



**Høgskolen  
i Lillehammer**

Lillehammer University College • hil.no

## **1PAR04/2 Emne 5: Akuttmedisin 2**

**Navn:**

Emne 5: Akuttmedisin 2

**Kode:**

1PAR04/2

**Studiepoeng:**

10



## Emnebeskrivelse:

Dette emnet bygger på akuttmedisin 1 og tidligere ervervet kunnskap i anatomi, fysiologi og patofysiologi. Mens det i forrige emne var et fokus på sentralnervesystemet, endokrinologi, hjerte –og lungesykdom, vil det i dette emnet være fokus på fordøyelseskanalen, blod/beinmarg, graviditet og fødsel, gynekologiske problemstillinger, infeksjonssykdommer og psykiske lidelser. I tillegg vil det bli undervist i en rekke temaer som omhandler utfordrende og/eller kompliserte akuttmedisinske problemstillinger. Eksempler på dette er diagnostikk, vurdering og behandling av akutt syke barn, mennesker med kroniske lidelser, mennesker med store psykososiale og/eller psykiatriske problemer og geriatriske pasienter. Sosialmedisinske og samfunnsmedisinsk undervisning gis også, med vekt på hvordan kulturelle og sosiale forskjeller påvirker menneskers presentasjon av sykdom og lidelse.

Deler av undervisningen vil spesielt fokusere på akutte og/eller livstruende sykdom i følgende organsystemer:

- Gastrointestinaltractus (fordøyelseskanalen) (f.eks ulcus, kreftsykdom, Ulcerøs colitt, Morbus Krohn), diare, oppkast
- Nyre og urinveier (Hematuri, polyuri, anuri, uvi, nyrebekkenbetennelse)
- Blod og beinmarg i (kreftsykdommer, koagulasjonsforstyrrelser, teori rundt blodtyping/screening)

Epidemiologi, fysiologi, anatomi og patofysiologi med relevans for kvinnesykdommer, svangerskap og fødsel vektlegges med spesielt fokus på:

- Svangerskap /Obstetikk (fysiologi, graviditet og fødsel, vanskelige fødsler, komplikasjoner til svangerskap og fødsel, spesielle tilstander)
- Gynekologiske temaer utenom svangerskap (blødninger, ekstrauterin graviditet, maligne sykdomstilstander)

Andre sentrale akuttmedisinske temaer vil være:

- Allergi/anafylaksi (agens, overgang mellom tilstandene, )
- Forgiftninger (medikamenter, planter, industri, stridsgasser)
- Relevant farmakologi

Utvidet kunnskap om følgende emner tas med for å gi studentene en bred kunnskapsbase og evne til praktisk løsning av sjeldne eller spesielle oppdrag:

- Psykiatrisk sykdomslære, diagnostikk og behandlingsråd (psykose, affektive lidelser, personlighetsforstyrrelser, )
- Pediatri - vanlige sykdommer hos nyfødte og barn.
- Infeksjonssykdommer (med vekt på tidlige tegn og diagnostikk)
- Kroniske tilstander som kompliserer diagnostikk og behandling
- Pasienter med spesielle utfordringer (rusmisbruk, sykehjemsbeboer)
- Intensivbehandling etter debut av akutt sykdom

Geriatrici (hvordan alder påvirker sykdom og presentasjon av sykdom) er et sentralt tema som dekkes grundig i undervisningen med blant annet et omfattende gruppearbeid.



## Læringsutbytte:

- Studenten skal tilegne seg gode og målbare kunnskaper om tidlige symptomer og tegn på alvorlig sykdom, korrekt diagnostisk arbeid og om de behandlingsteknikker (mange er sertifiseringsbelagte) som oftest er aktuelle.
- De skal utvikle en helhetlig tilnærming til den akutt syke pasient og kunne gjøre rede for hvordan man på en profesjonell måte kan anvende sine kunnskaper for best mulig å kunne ivareta pasientens fysiske, psykiske og åndelige behov.
- Studentene skal utvide sin kliniske og teoretiske kunnskap/forståelse fra forrige emne.
- De skal kunne gjøre rede for sykdomshyppighet, patofysiologi, kliniske tegn og diagnostisk fremgangsmåte i møtet med pasienter som lider av en av de vanligste akutte tilstandene innen gynekologi, obstetikk, pediatri, psykiatri, geriatri, toksikologi, hematologi, urologi og gastroenterologi.
- Kunnskap om diagnostikk og behnadling av mennesker med kroniske lidelser, høy alder eller andre kompliserende faktorer er også sentral i dette semesteret.

## Undervisnings- og læringsmetode:

Emnet innbefatter to samlinger a tre dager. I tiden mellom samlingene skal studentene arbeide i grupper med et nærmere angitt arbeidskrav. De skal også arbeide selvstendig med pensumlitteraturen. Studiet vil inneholde forelesninger, gruppearbeid, øvelser og framlegg. Kombinasjonen av disse arbeidsformene skal både ivareta behovet for innføring i nye emneområder og knytte teorien til den praktiske virkeligheten i fagfeltet. Oppgaver og veiledning på nettet knyttet til ulike veiledningstemaer og caseoppgaver vil også bli aktuelt.

**Det er obligatorisk oppmøte på 80% av emnet.**

### Emneeier:

Paramedicstudiet

### Arbeidskrav:

Arbeidskravet består av en gruppeoppgave.

### Eksamensform:

Skriftlig individuell skoleeksamen over 6 timer.

### Tillatte hjelpemidler:

Ingen tilgjengelige hjelpemidler er tillatt.

### Karaktersystem:

Karakter A-F

### Sensorordning:

### Semester:

Vår

### Lengde:

1 semester





# Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

**Heltid/ deltid:**

Deltid

**Studieår:**

2011/2012

**Antall studenter:**

40

**Godkjenningsorgan:**

SU

**Dato for godkjenning:**

9. nov 2007, revisjon nov 2009, revisjon 10. des 2010

**Emneansvarlig:**

Anders Rostrup Nakstad

**Undervisningsspråk:**

Norsk

**Level of course:**

Bachelor



## 1PAR05/2 Emne 6: Traumatologi

**Navn:**

Emne 6: Traumatologi

**Kode:**

1PAR05/2

**Studiepoeng:**

10

**Emnebeskrivelse:**

Faget består av elementer fra en rekke teoretiske og praktiske fag. Mye teori baseres på de grunnleggende kirurgiske og anesthesiologiske fagene, siden et vevstraume som oftest må behandles definitivt med kirurgi og påfølgende intensivmedisin. Metodiske ferdigheter i prehospitalet traumeundersøkelse forutsettes kjent av studentene. Et hovedbudskap med undervisningen i traumatologi er at bred kunnskap om anatomi, fysiologi og patofysiologi er nødvendig for i flest mulig situasjoner å kunne gjøre en tidlig og riktig vurdering av skadeomfang, behandlings – og transportbehov. Med undervisningen forsøkes det å dekke alle organsystemer. Av pedagogiske hensyn knyttes undervisningen til følgende skadetyper (med eksempler i parentes):

- Bløtdelsskader (kontusjoner, sene/muskelskader, hudskader)
- Brannskader (kontakt, kjemiske og elektriske skader, sekundær skader)
- Hode/ansiktstraumer (blødninger, kontusjoner, hematomer, truet luftvei)
- Rygg/spinalskader (pareser, tverrsnittlesjoner, nevrogen sjokk)
- Thoraxtraumer (pneumothorax, hemothorax, flail chest)
- Abdominale traumer (tarmskader, lever/miltruptur, blødninger)
- Muskel/Skjelettraumer (Bekkenskader, brudd, luksasjoner)

For å knytte kunnskap om skadetyperne til praktisk bruk og systemtenkning omtales også følgende organovergripende temaer:

- Traumesystemer (logistikk, ressurser, organisering)
- Skademekanikk (fysikk, materialkunnskap, vurdering av avsatt energimengde)
- Blødninger og sirkulasjonssvikt (kompensasjonsmekanismer, blødningstyper)
- Moderne prinsipper for prehospitalet diagnostikk og behandling av alvorlige blødninger
- Moderne prinsipper for prehospitalet diagnostikk og behandling av isolert alvorlig hodeskade
- Luftveisvurdering og håndtering hos traumepasienter

En rekke andre temaer blir også omtalt i tilknytning til dette emnet

- Forskning (forskningsprinsipper, hypoteser, studiedesign, gjennomføring)
- Relevant farmakologi og klinisk biokjemi
- Arbeid i U-land og/eller katastrofeområder



## Læringsutbytte:

- gi studentene de nødvendige teoretiske, praktiske og holdningsmessige ferdigheter til på beste måte å kunne ivareta hardt skadde mennesker frem til levering i sykehus.
- Studenten skal videreutvikle sin forståelse for skademekanikk og kinetikk og få utvidet kunnskap om hvilke skadetyper som kan forventes ved ulike skademekanismer.
- Studentene skal kunne gjøre rede for korrekt primær og sekundærundersøkelse av alvorlig skadede pasienter. De skal med oppgitte vitalparametere og kliniske funn i teorien kunne avgjøre om en pasient er alvorlig skadet og hva slags behandlings –og transportløsning som best vil ivareta pasientens helse.
- Studentene skal få innsyn i hvilken diagnostikk og behandling som skjer umiddelbart etter ankomst i regionalt traumemottak og i den videre kirurgiske og intensivmedisinske fasen av pasientforløpet
- Kunnskap om de ulike nivåer for skadebehandling skal gjøre studenten i stand til å velge riktig leveringssted for den enkelte pasient.
- Studentene skal videreutvikle sin patofysiologiske forståelse og kunne gjøre rede for de vanligste skadetyper i de ulike organer og kroppsregioner. Spesiell vekt legges på å forstå hvordan vevsskade med blødningstap påvirker organismen og hvordan tidstap kan påvirke utkomme ved ulike typer skade. Diagnostikk, behandling og observasjon av hodeskadede under transport vektlegges spesielt.
- Studentene skal utvikle et reflektert forhold til hvilken samfunnsmessig betydning ulykker og skader har i land som Norge og i utviklingsland.

## Undervisnings- og læringsmetode:

Emnet innbefatter to samlinger a tre dager. I tiden mellom samlingene skal studentene arbeide i grupper med et nærmere angitt arbeidskrav. De skal også arbeide selvstendig med pensumlitteraturen. Studiet vil inneholde forelesninger, gruppearbeid, øvelser og framlegg. Kombinasjonen av disse arbeidsformene skal både ivareta behovet for innføring i nye emneområder og knytte teorien til den praktiske virkeligheten i fagfeltet. Oppgaver og veiledning på nettet knyttet til ulike veiledningstemaer og caseoppgaver vil også bli aktuelt.

### Emneier:

Paramedicstudiet

### Arbeidskrav:

Arbeidskravet består av en gruppeoppgave

### Eksamensform:

Eksamen består av en individuell skoleeksamen over 6 timer

### Tillatte hjelpemidler:

Ingen tilgjengelige hjelpemidler er tillatt.

### Karaktersystem:

Karakter A-F

### Sensorordning:



# Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

**Semester:**

Høst

**Lengde:**

Emnet går over et semester med oppstart høsten

**Heltid/ deltid:**

Deltid

**Studieår:**

2011/2012

**Antall studenter:**

40

**Godkjenningsorgan:**

Studienemnda

**Dato for godkjenning:**

9. nov 2007, revisjon nov 2009, revisjon 10. des 2010

**Emneansvarlig:**

Anders Rostrup Nakstad

**Undervisningsspråk:**

Norsk

**Level of course:**

Bachelor



## Emne 7: Sykehushospitering

**Navn:**

Emne 7: Sykehushospitering

**Studiepoeng:**

0

**Emnebeskrivelse:**

Læringsmålene for sykehushospitering på 9 uker er knyttet direkte til fagtema i emne 4 – 6. Det er derfor en fordel om studenten følger progresjonen som anbefalt, dvs ha gjennomført hospitering før eller under det aktuelle emnet som beskrevet nedenfor.

I direkte samhandling med pasienter kan studenten videreutvikle faglig forsvarlig yrkesutøvelse, og det kan gies utfordringer som er komplekse nok til at læringsmålene for studiet kan nås. Observasjons- og hospiteringspraksis er kortvarige praksisstudier som ikke er gjenstand for studentvurdering. Disse kan være observasjons- og punktpraksis og demonstrasjoner. Studenter skal ha 5 vakter (D-vakt og /eller A-vakt) per praksisuke, eventuelt 4 nattevakter etter avtale.

Observasjons- og hospiteringspraksis har varierende studie- og arbeidsformer og studiedeltaking kan derfor ivaretas på flere måter. Obligatorisk studiedeltaking vil ut fra praksisstudiets mål og innhold derfor bli ivaretatt ved en kombinasjon av:

- Frammøte
- Aktiv deltakelse i forhold til målsetting for praksis

Hospiteringsrapport og/eller refleksjonsnotat

- Demonstrasjon av ferdigheter, ferdighetstest, for å tydeliggjøre basiskunnskaper

Hensikt med hospitering er at studenten utvikler nødvendig handlingskompetanse ut fra gitte læringsmål. Hospiteringen skal gi ambulansepersonell grunnlag for å utøve fagligforsvarlig praksis for den spesialiserte ambulansetjenesten.

**Læringsutbytte:**

Etter endt hospitering skal studentene ha:

- Erfaring med og kompetanse i spesialisert ambulansearbeid i forhold til hyppig forekommende sykdomstilstander, sentrale behandlingsformer og ulike pasientsituasjoner.
- Praktisert og videreutviklet sine kunnskaper, ferdigheter og holdninger i direkte samhandling med pasienter.

Yrkesspesifikke kunnskaper, ferdigheter og holdninger i samarbeid med annet helsepersonell.

**Undervisnings- og læringsmetode:**



## Hospitering relatert til emne 4

Hospiteringen skal skje 5 dager på hjerteovervåking eller hjertemedisinsk intensivavdeling, 2 dager på Anestesiavdeling. 3 dager på Intensivavdeling eller postoperativ avdeling (kan erstattes av tjeneste i anestesiavdeling), samt 5 dager på akuttmottak.

| Minimum antall dager | Hospiteringssted  | Krav til innhold  | Læringsmål   |
|----------------------|---|---|--|
| 5 dager              | Hjerteovervåking eller hjertemedisinsk intensivavdeling | <ul style="list-style-type: none"><li>• Delta i avdelingens arbeid og spesielt fokusere på å gjenkjenne de viktigste rytmeforstyrrelser og behandlingen av disse.</li><li>• Om mulig være med på forarbeid og gjennomføring av elektrokonvertering.</li></ul> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kunne identifisere hjertepasientens behov for medisinsk behandling, pleie og omsorg i den akutte sykdomsfasen.</li><li>2. Ha kjennskap til kontroll og vedlikehold av relevant medisinsk - teknisk utstyr.</li><li>3. Kunne delta i utførelse av pleie og stell av pasient.</li><li>4. Kjenne til alle typer medikamentell behandling av hjertepasienter.</li><li>5. Kunne vurdere hjerterytmene etter mål nedfelt i fagplanen.</li><li>6. Kunne delta aktivt ved akuttsituasjoner i avdelingen</li></ol> |



|         |                  |   |  |
|---------|------------------|---|--|
| 2 dager | Anestesiavdeling | <ul style="list-style-type: none"><li>• Delta i klargjøring av utstyr.</li><li>• Delta i innledning av anestesi.</li><li>• Utføre maske-bag-ventilasjon under veiledning minimum 5 ganger.</li><li>• Utføre veiledet intubasjonsforsøk minimum 2 ganger.</li><li>• Delta i avslutning av anestesi og overgang til postoperativ fase minst 7 ganger.</li></ul> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Beherske de grunnleggende teknikker for å etablere fri luftvei.</li><li>2. Forstå og kunne redegjøre for hele intubasjonsprosedyren i forbindelse med innledning av generell anestesi.</li><li>3. Kunne etablere venevei og venepunksjon.</li><li>4. Kunne beskrive og forstå andre yrkesgruppers arbeidsområde på en operasjonsstue.</li><li>5. Kunne utføre respirasjons- og sirkulasjonsvurdering under operasjon.</li><li>6. Bli kjent med de mest brukte anestesimetoder /anestesiutstyr.</li><li>7. Få innsikt i de ulike indikasjoner for akutt kirurgi, herunder forstå viktigheten av definitiv kirurgisk behandling av ukontrollert blødning.</li><li>8. Bli kjent med avdelingens prosedyrer ved katastrofe.</li></ol> |
|---------|------------------|---|--|



|         |   |   |  |
|---------|---|---|--|
| 3 dager | Intensivavdeling eller postoperativ avdeling (kan erstattes av tjeneste i anestesivdeling). | <ul style="list-style-type: none"><li>• Delta i daglig arbeid.</li><li>• Delta i oppstart av CPAP-behandling hos minimum 2 pasienter.</li><li>• Delta i prosessen frem mot respirator-behandling og avvenning av respirator-behandling så langt det er mulig.</li></ul> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kunne redegjøre for hvordan man overvåker pasienter med organstøttende behandling, som f.eks respirator-behandling.</li><li>2. Kjenne de spesielle utfordringer i diagnostikk, indikasjonsstilling og avslutning av intensivbehandling.</li><li>3. Kjenne til medisinsk teknisk utstyr på en intensivavdeling.</li><li>4. Kunne utføre tekniske prosedyrer nedfelt i fagplanen.</li><li>5. Kunne forstå spesielle utfordringer ved transport av intensivpasienter</li></ol> |
| 5 dager | Akuttmottak   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Delta i mottak og behandling av både medisinske og kirurgiske pasienter.</li><li>• Hvis mulig følge minst 2 alvorlig syke pasienter gjennom behandlingsløpet de første 3-4 timer etter innleggelse.</li></ul>                   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kunne ta imot og huske rapport fra ambulanse-personell og nyttiggjøre seg denne i den videre vurderingen av pasienten.</li><li>2. Ha kjennskap til hvordan et akuttmottak er organisert.</li><li>3. Kunne vurdere vitale tegn hos pasienter i akuttmottaket.</li><li>4. Kunne iverksette nødvendige behandlingstiltak og forstå hvilke situasjoner som krever tilkalling av lege eller sykepleier.</li><li>5. Kunne foreta systematisk undersøkelse av pasient.</li></ol>   |

Studenten skal komme med forslag på ca 100 sider relevant litteratur i forhold til





hospiteringen..

## Hospitering relatert til emne 5

Studentene skal hospitere 3 uker i løpet av emnet. Dette skal skje 5 dager på medisinsk avdeling, 5 dager på kommunal legevakt og 5 dager på barneavdeling (kan erstattes av hospitering på legevakt med fokus på barn). Tabellen nedenfor viser hvilke krav som er satt til hospiteringsperioden.

| Minimum antall dager | Hospiteringssted                          | Krav til innhold   | Læringsmål  |
|----------------------|---|--|---|
| 5 dager              | Medisinsk avdeling og Patologisk avdeling | <ul style="list-style-type: none"><li>• Delta i avdelingens arbeid, inkludert visittgang og arbeid med nylig innlagte pasienter.</li></ul> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kunne beskrive de vanligste kliniske problemstillinger som medfører innleggelse i medisinsk avdeling.</li><li>2. Kunne beskrive et vanlig behandlingsopplegg i sykehus for pasienter med hjerteinfarkt, forverring av hjertesvikt, og respirasjonssvikt.</li><li>3. Det er ønskelig at en av dagene brukes på patologisk avdeling hvis slik forefinnes</li></ol> |



|         |   |  |   |
|---------|---|--|---|
| 5 dager | Kommunal legevakt   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Delta i daglig drift med fokus på å hospitere i lege-pasient konsultasjoner.</li><li>• Delta i det diagnostiske og behandlingsmessige arbeidet som utføres både allmennt medisinsk og ved skader/brudd/sår-behandling.</li></ul> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kunne assistere ved enkle kirurgiske prosedyrer.</li><li>2. Kjenne til de vurderinger som gjøres i forhold til videre oppfølging og kontroll.</li><li>3. Kunne samarbeide med lege/sykepleier i daglige gjøremål.</li><li>4. Kunne utføre enklere kliniske vurderinger sammen med lege/sykepleier.</li><li>5. Kunne utføre systematisk undersøkelse av pasient med allmennt medisinsk eller småkirurgisk helseproblem.</li></ol> |
| 5 dager | Barneavdeling (kan erstattes av hospitering på legevakt som tar i mot barn) | <ul style="list-style-type: none"><li>• Delta i daglig drift med fokus på mottak av barn og videre utredning og behandling.</li></ul>  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kunne observere vitalfunksjoner hos syke barn.</li><li>2. Kjenne til ulike kliniske utfordringer ved undersøkelse og diagnostikk av barn i ulike aldersgrupper.</li><li>3. Kunne kommunisere med foreldre og barn.</li><li>4. Kunne assistere og kjenne til bruken av kuvøse/transportkuvøse.</li></ol>  |

Studenten skal komme med forslag på ca 100 sider relevant litteratur i forhold til hospiteringen.

## Hospitering relatert til emne 6

Studentene skal hospitere minst 3 uker i løpet av emnet. Hospiteringen skal skje 5 dager på kirurgisk intensivavdeling, 5 dager i akuttmottak, 5 dager i valgfri avdeling.

Tabellen nedenfor viser hvilke krav som settes til hospiteringsperioden.



| Minimum antall dager | Hospiteringssted           | Krav til innhold   | Læringsmål   |
|----------------------|----------------------------|--|--|
| 5 dager              | Kirurgisk intensivavdeling | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Delta i avdelingens arbeid og spesielt i de tiltak som gjøres for å evaluere og behandle blødningskomplikasjoner og respirasjonsproblemer.</li><li>2. Kunne beskrive typiske problemstillinger som krever intensivmedisinsk behandling etter kirurgi.</li><li>3. Kunne redegjøre for hvordan organsvikt diagnostiseres og behandles.</li><li>4. Kunne redegjøre for hvordan thoraxdrenasje og drenering av operasjonsområder utføres.</li></ol> |  |
| 5 dager              | Valgfri avdeling           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Velge hospiteringssted som egner seg for faglig fordypning.</li></ul>  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kunne beskrive typiske problemstillinger og behandlingsløp for den aktuelle avdeling.</li></ol>   |
| 5 dager              | Akuttmottak                | <ul style="list-style-type: none"><li>• Delta i mottak og behandling av både medisinske og kirurgiske pasienter.</li><li>• Hvis mulig følge minst 2 alvorlig syke pasienter gjennom behandlingsløpet de første 3-4 timer etter innleggelse.</li></ul>  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kunne utføre rask og presis vurdering av pasienters vitale funksjoner.</li><li>2. Kunne redegjøre for de vanligste tilleggsundersøkelser som brukes i det tidlige diagnostiske arbeidet.</li><li>3. Kjenne til organiseringen av akuttmottak.</li></ol> |



Studenten skal komme med forslag på ca 100 sider relevant litteratur i forhold til hospiteringen.

## **Karakterskala**

Det gis ikke karakter, hospitering vurderes til godkjent/ikke godkjent.

## **Emneeier:**

Paramedicstudiet

## **Eksamensform:**

Det gis ikke studiepoeng på dette emnet, men sykehushospitering må være godkjent i tillegg til at alle emner må være bestått for å kunne få utstedt karakterutskrift.

## **Karaktersystem:**

## **Sensorordning:**

## **Semester:**

## **Heltid/ deltid:**

Deltid

## **Studieår:**

Følger emne 4-6

## **Antall studenter:**

0

## **Undervisningspråk:**

## **Level of course:**