



## Studieplan 2010/2011

### 1561 Lesing og skriving - utvikling og vansker (Betalingstudium vår 2011)

#### Språkforsinkelser og språkvansker

- Forutsettes kunnskap om forsinket språkutvikling
- Forutsettes kunnskap om hva som kjennetegner spesifikke språkvansker
- Kunnskap om at lese- skrivevansker er en følgetilstand av spesifikke språkvansker

#### Grunnleggende kunnskap om :

- Bruk av screeningsprøver som:
  - Ordkjedetesten
- Grunnleggende prinsipper ved dynamisk/individuell kartlegging, som:
  - IL-basis/ Arbeidsprøven
  - Tiltak for lese/skrive-vansker, læringsstrategier for tilpasset opplæring.
  - Bruk av IKT

#### Utprøving av kartleggingsverktøy

- Utprøving av kartleggingsverktøyene i forhold til en eller flere elever
- Ferdigstille rapport med fokus på:
  - planlegging av tiltak
  - gjennomføring av tiltak
  - evaluering av tiltak

#### Sammenheng mellom språkkartlegging og kartlegging av lese-skrivevansker.

- Grunnleggende kunnskap om språk- og leseutvikling.
- Kunnskap om språk- og lesevansker.
- Kunnskap om forekomst av komorbiditet
- Kunnskap om følgevansker til språk- og lesevansker.
- Kunnskap om og ferdigheter i tiltaksplanlegging og gjennomføring av tiltak
- Test – og kartleggingskompetanse.
- Evalueringskompetanse.
- Planleggingskompetanse.



- Teoretisk kompetanse innen området språk- og lesevansker basert på internasjonal litteratur.

Prosedyrekompetanse

### **Språkforsinkelser og språkvansker**

- Forutsettes kunnskap om forsinket språkutvikling
- Forutsettes kunnskap om hva som kjennetegner spesifikke språkvansker
- Kunnskap om at lese- skrivevansker er en følgetilstand av spesifikke språkvansker

### **Grunnleggende kunnskap om :**

- Bruk av screeningsprøver som:
  - o Ordkjedetesten
- Grunnleggende prinsipper ved dynamisk/individuell kartlegging, som:
  - o IL-basis/ Arbeidsprøven
  - o Tiltak for lese/skrive-vansker, læringsstrategier for tilpasset opplæring.
  - o Bruk av IKT

### **Utprøving av kartleggingsverktøy**

- Utprøving av kartleggingsverktøyene i forhold til en eller flere elever
- Ferdigstille rapport med fokus på:
  - o planlegging av tiltak
  - o gjennomføring av tiltak
  - o evaluering av tiltak

Sammenheng mellom språkkartlegging og kartlegging av lese-skrivevansker.

## **Læringsmål**



- Grunnleggende kunnskap om språk- og leseutvikling.
- Kunnskap om språk- og lesevansker.
- Kunnskap om forekomst av komorbiditet
- Kunnskap om følgevansker til språk- og lesevansker.
- Kunnskap om og ferdigheter i tiltaksplanlegging og gjennomføring av tiltak
- Test – og kartleggingskompetanse.
- Evalueringskompetanse.
- Planleggingskompetanse.
- Teoretisk kompetanse innen området språk- og lesevansker basert på internasjonal litteratur.
- Prosedyrekompetanse

## **Opptakskrav**

For opptak må en ha gjennomført og bestått ”Språk og kommunikasjon – utvikling og vansker”. Gammelt mellomfag fra ISP kan vurderes dersom pensumet er bortimot det samme som i Språk og kommunikasjon.

## **Forkunnskaper som kreves**

Må kunne lese engelsk faglitteratur.

## **Undervisnings- og læringsmetode**

### **Gjennomføring/omfang:**

- Innføringssamling, etter middag, 4 timer
- Tre samlinger over 2 dager på 6 timer.

### **Formidlingsmetode:**

- Forelesning
- Gruppearbeid
- Veiledning
- Kasusdrøfting
- Evaluering av kartleggingsutprøving.

### **Krav til egenaktivitet :**



- Det forutsettes egenaktivitet mellom samlingene:

- Testing og kartlegging
- Ferdigstillelse av rapport
- Beskrivelse av mulige tiltak.

Emnets høye spesialiseringsgrad og konsentrasjon av undervisningen forutsetter obligatorisk frammøte til all undervisning.

## **Eksamen**

### **Arbeidskrav:**

- Utprøving av kartleggingsmateriell.
- Utarbeide rapport etter utprøving av kartleggingsverktøy i relasjon til elever.
- Delta i oppsatt veiledning i emnet

## **Eksamen**

Essay på inntil 15. sider, Innleveres ved avslutning av emnet. Essayet skal inneholde:

- Teoretisk del.
- Test/kartleggingsdel.
- Tiltaksdel.
- Drøftingsdel
- Skriftlig prøve

Karakterregel: A-F

## **Utenlandsopphold**

Ikke aktuelt

## **Studiekostnader**

Studieavgift på kr. 15.000. I tillegg kommer kostnader til pensumlitteratur. Det må også påregnes kostnader til reise og opphold til samlingene.

## **Heltid/ deltid**



Deltid

**Studielengde**

1 semester

**Grad/ kompetanse**

Videreutdanning

**Opptak**

Lokalt opptak

**Kull**

2010/2011

**Godkjenningsorgan**

Studienemnda SN-sak 27-08

**Godkjenningsdato**

11.12.2008



**Høgskolen  
i Lillehammer**

Lillehammer University College • hil.no

# Emneoversikt