



Studieplan 2010/2011

1530 Elevvurdering og læring (2010)

Studiet i elevvurdering og læring kan gjennomføres med to ulike studiemodeller skoleåret 2010/2011.

- Den ene varianten er samlingsbasert med 3 todagers samlinger og mellomarbeid på nett og i egen praksis. På samlingene vil første dag hovedsaklig bestå av undervisning, mens andre dag vil fokusere på det aksjonslæringsprosjektet som skal gjennomføres i grupper gjennom hele studiet.

- Den andre varianten er 100% nettbasert. Her legges forelesninger ut på nett, og aksjonslæringen følges opp via nettmøter.

Begge varianter har som arbeidskrav individuelle refleksjonsoppgaver som leveres på nett.

Pris for begge tilbud: **kr 11.000,-** (egne priser for studenter som har kursbevis fra HiLs etterutdanninger i vurdering)

Ved søknad er det viktig at all dokumentasjon sendes inn så fort som mulig. Søknad sendes via linken Lokalt opptak til høyre.

Mer informasjon om det enkelte tilbud under.

Ved slutført studie skal studentene ha:

- kunnskap om prinsipper, praksis og dokumentasjon for læringsfremmende vurdering.
- ferdigheter i å planlegge, dokumentere og vurdere utviklingsarbeid i egen virksomhet
- evne til teoretisk refleksjon over egen pedagogisk praksis
- høy vurderingskompetanse for læring

Faglig innhold

Emnet elevvurdering og læring (samlingsbasert eller nettbasert) går over begge semestre.

I første semester blir det fokus på prinsipper for vurdering og aksjonslæring. Studentene skal i tillegg til kunnskap om prinsipper og teori for læringsfremmende vurdering, tilegne seg kunnskap og erfaring i prosjektmetoder, relevant forskningsmetode og problembasert læring. Arbeidet vil sikte mot å gi studentene ferdigheter i å formulere problemstillinger som kan være utgangspunkt for planlegging av



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

tiltak, velge egnede metoder for kartlegging og dokumentasjon, og begrunne problem og tiltak teoretisk og funksjonelt.

I andre semester blir det fokus på praksis og dokumentasjon for vurdering og internasjonale trender i vurderingsarbeid. Utviklingsarbeidet fullføres, og det blir fokus på formidling av utviklingsarbeid og hvordan tiltak kan implementeres.

Opptakskrav

Godkjent bachelorutdanning eller tilsvarende.

Studentene må under utdanningen være involvert i pedagogisk arbeid i minimum 50% stilling.

Ved oversøkning til studiet rangeres søkerne i henhold til Forskrift for opptak, studier og eksamen ved Høgskolen i Lillehammer §7.

Undervisnings- og læringsmetode

Se emnebeskrivelse

Eksamen

Se emnebeskrivelse

Studiekostnader

Studieavgift 11.000,- + semesteravgift og litteratur

Heltid/ deltid

Deltid

Studielengde

2 semester



Grad/ kompetanse

Videreutdanning

Opptak

Lokalt opptak

Kull

2010/2011

Godkjenningsorgan

Dekan ASV

Godkjenningsdato

28.11.2007

Detaljert emneinnhold se beskrivelser i tabellen

Kode	Emnets navn	SP.	O/V *)	Studiepoeng pr. semester
ELEV3001	Elevvurdering og læring - nettbasert	15	O	
ELEV3001	Elevvurdering og læring - samlingsbasert	15	O	
				Sum:

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne



Emneoversikt

ELEV3001 Elevvurdering og læring - nettbasert

Navn:

Elevvurdering og læring - nettbasert

Kode:

ELEV3001

Studiepoeng:

15

Emnebeskrivelse:

Innhold

- Prinsipper for vurdering
- Dokumentasjon for vurdering
- Utprøving av kjennetegn for måloppnåelse
- Internasjonale trender i vurdering
- Vurdering og læringsmotivasjon
- Aksjonslæring
- Refleksjon over egen praksis

Læringsutbytte:

Ved slutført studie skal studentene ha:

- kunnskap om prinsipper og dokumentasjon for vurdering, kjennskap til utprøving av kjennetegn for måloppnåelse.
- ferdigheter i å planlegge, dokumentere og vurdere utviklingsarbeid i egen virksomhet
- evne til teoretisk refleksjon over egen pedagogisk praksis
- god ferdighet i elevvurdering
- ferdigheter i å bruke vurdering for læring



Undervisnings- og læringsmetode:

Studentene nærmer seg målene gjennom følgende aktiviteter:

- Se nettførelser
- Lese pensum litteratur
- Gjennomføre et gruppebasert, veiledet utviklingsarbeid med fokus på egen arbeidspraksis
- Presentere utviklingsarbeidet
- Levere refleksjonsnotater med utgangspunkt i forelesninger, klasseromsvideo og egen praksis

Emneier:

Arbeidskrav:

- Se minst 80% av nettførelserne
- Delta i gruppesamarbeid og sammen med gruppa levere 2 statuspresentasjoner og ett teorigrunnlag til oppgitte frister
- Levere minst 10 refleksjonsoppgaver på nett innen oppgitte frister

Eksamensform:

Prosjektrapport fra utviklingsarbeidet teller 40%.

Individuell hjemmeeksamen legges på slutten av andre semester, varer 48 timer, og består av en oppgave der studenten skal reflektere over hva han/hun har lært. Erfaringene skal knyttes opp mot pensum (både obligatorisk og godkjent selv-valgte). Hjemmeeksamen teller 60%.

Karaktersystem:

Karakter A-F

Sensorordning:

Semester:

Vår og høst

Lengde:

2 semester

Heltid/ deltid:

Deltid

Studieår:

2010/2011

Antall studenter:

100

Dato for godkjenning:

Dekan ASV

Emneansvarlig:

Stephen Dobson



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Undervisningsspråk:

Norsk

Level of course:

Master



ELEV3001 Elevvurdering og læring - samlingsbasert

Navn:

Elevvurdering og læring - samlingsbasert

Kode:

ELEV3001

Studiepoeng:

15

Emnebeskrivelse:

Innhold

- Prinsipper for vurdering
- Dokumentasjon for vurdering
- Vurderingspraksis
- Internasjonale trender i vurdering
- Vurdering og læringsmotivasjon
- Aksjonslæring
- Refleksjon over egen praksis

Læringsutbytte:

Ved slutført studie skal studentene ha:

- kunnskap om prinsipper, praksis og dokumentasjon for læringsfremmende vurdering
- ferdigheter i å planlegge, dokumentere og vurdere utviklingsarbeid i egen virksomhet
- evne til teoretisk refleksjon over egen pedagogisk praksis
- ferdigheter i å bruke vurdering for læring

Undervisnings- og læringsmetode:

Det arrangeres totalt tre todagers samlinger, én i første semester og to i andre semester, med forelesninger, drøftinger, utviklingsarbeid og veiledning. Mellom samlingene arbeider studentene i lokale prosjektgrupper. Det blir lagt ut diskusjoner på internett med obligatoriske krav om deltakelse. Veiledning av utviklingsarbeid vil foregå på hver samling. I tillegg kan det gis nettbasert veiledning. På samlingene skal gruppene presentere status for utviklingsarbeid knyttet til gitte refleksjonsoppgaver.

Planlagte samlingsdatoer er:

14-15.september 2010

22-23.november 2010

15-16.mars 2011

**Emneier:****Arbeidskrav:**

- Delta på minst 2 undervisningsdager og minst 2 seminardager
- Delta i gruppesamarbeid og sammen med gruppa levere 2 statuspresentasjoner og ett teorigrunnlag til oppgitte frister
- 4 nettoppgaver (digitalt i fronter)
- 1 muntlig prosjektframlegg

Eksamensform:

Prosjektrapport fra utviklingsarbeidet teller 40%.

Individuell hjemmeeksamen legges på slutten av andre semester, varer 48 timer, og består av en oppgave der studenten skal reflektere over hva han/hun har lært. Erfaringene skal knyttes opp mot pensum (både obligatorisk og godkjent selv-valgte). Hjemmeeksamen teller 60%.

Karaktersystem:

Karakter A-F

Sensorordning:**Semester:**

Vår og høst

Lengde:

2 semester

Heltid/ deltid:

Deltid

Studieår:

2010/2011

Antall studenter:

70

Dato for godkjenning:

Dekan ASV

Emneansvarlig:

Stephen Dobson

Undervisningsspråk:

Norsk

Level of course:

Master