



## Studieplan 2010/2011

### 1506/1507 Bachelor i spesialpedagogikk - fordypningsår (2010 - 11)

Pedagogikk retter seg mot læring, oppdragelse, sosialisering og dannelse. Her får du innsikt i hvordan mennesker lærer og utvikler seg som individer og i relasjon til det samfunn og den kultur de vokser opp i. Sentralt i denne sammenheng står utdanningssystemets betydning.

#### Faglig innhold

En Bachelor i pedagogikk (180 sp) kan bestå av:

- Årsstudium i pedagogikk (60 sp) + fritt valgt årsstudium/emnegruppe (60 sp)
- Fordypning i pedagogikk (generell pedagogikk eller spesialpedagogikk) på 40 studiepoeng.
- Ex.fac I og II (10 sp), og Ex. phil (10 sp)

Det fritt valgte årsstudiet kan tas ved HiL eller andre norske og utenlandske universitet og høyskoler.

#### Fordypning/spesialisering

##### Fordypning i spesialpedagogikk - Deltakelse og marginalisering

Denne fordypningen gir en grunnleggende innsikt i forhold knyttet til hvordan funksjonshemming/avvik oppstår og forklares, og hvordan samspillet mellom individ og samfunn har betydning for sosial deltakelse og marginalisering/ekskludering.

Fordypningen passer for mennesker som arbeider eller ønsker å arbeide innenfor ulike tiltak for opplæring og oppdragelse, så som skoler, barnehager, organisasjoner, eller inne administrativ virksomhet.

#### Opptakskrav

Opptakskravet til fordypningen er fullført Årsstudium i pedagogikk, barnevernpedagogutdanning, sosionomutdanning, vernepleierutdanning, lærerutdanning, førskolelærerutdanning eller tilsvarende.



### **Undervisnings- og læringsmetode**

Forelesninger og seminarer på fordypningene er tilrettelagt for deltidsstudenter.

### **Spesielle reglement/lover**

Gyldig politiattest, jfr FOR 2007-01-31: [Forskrift om opptak til høyere utdanning kap 6. § 6-3.](#)

### **Heltid/ deltid**

Heltid

### **Studielengde**

1 år

### **Grad/ kompetanse**

Bachelorstudium

### **Opptak**

Lokalt opptak

### **Kull**

2010/2011

### **Godkjenningsorgan**

Studieutvalget SU-sak 70-06

### **Godkjenningsdato**



21.11.2006

## Emnestruktur (for 3. studieår) Bachelor i pedagogikk

Kode	Emnets navn	SP.	O/V *)	Studiepoeng pr. semester					
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)	S5(H)	S6(V)
2EXPH/1	Examen Philosophicum (Ex. phil)	10	O					10	
1EXFAC1/1	Examen facultatum I, Fellesdel i vitenskapsteori og metode	5	O					5	
SPE2003	Spesialpedagogikk - deltakelse/marginalisering del 1	15	V					15	
PED1005/1	Examen Facultatum II - fordypning i etikk og vitenskapsteori (for BAPED)	5	O						5
SPE2004	Bacheloroppgave og Deltakelse og marginalisering II	25	V						25
Sum:				30	30	30	30	30	30

\*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne



## Emneoversikt

### 2EXPH/1 Examen Philosophicum (Ex. phil)

**Navn:**

Examen Philosophicum (Ex. phil)

**Kode:**

2EXPH/1

**Studiepoeng:**

10

**Emnebeskrivelse:**

Examen philosophicum (Ex. phil.) er et emne på 10 stp, tilpasset Bachelor-studier ved Høgskolen i Lillehammer.

Den består av to deler:

- **Filosofi- og vitenskapshistorie**. Dette omhandler grunnleggende idéer i den vestlige tanke- og vitenskapstradisjonen, fra antikken til vårt århundre.
- **Språk og argumentasjon med vekt på normativ argumentasjon og etikk**. Dette er et ferdighetsorientert kurs, som inkluderer en innføring i språkforståelse og språklig framstilling og en innføring i tema i etisk teori og normativ argumentasjon, rettet mot eksempel på konkrete etiske og samfunnsmessige problemstillinger.

**Læringsutbytte:**

Emnet har tre forbundne målsetninger:

1. Ex.phil. skal gi grunnleggende kunnskaper om et utvalg sentrale emner i filosofiens og vitenskapens historie fra antikken til vår tid. Disse omfatter(a)hovedidéer i epistemologi, politisk tenkning og etikk fra antikken til det 20. århundrede, og(b)grunntrekk i det vitenskapelige verdensbilde, med vekt på dets betydning for livs- og menneskesyn.
2. Ex.phil. skal videreutvikle studentenes ferdigheter i praktisk bruk av språk med hensyn på(a)språk- og tekstforståelse, og(b)egen skriftlig framstilling og argumentasjon.
3. Ex. phil skal gi studentene innføring i grunnleggende regler for siteringer og referanser i vitenskapelige tekster.

**Undervisnings- og læringsmetode:**

Examen philosophicum vil gi fortrolighet med ulike former for undervisning og arbeidsformer som studenten vil møte i studiet. Blant disse er forelesninger, arbeid i små og store grupper og obligatoriske skriftlige innleveringer.

**Emneeier:****Emne er obligatorisk for:**

Bachelor i samfunnsfag (ped. og spes. ped, sosiologi, internasjonale studier med historie), Bachelor i film og fjernsynsvitenskap

**Emne er valgbart for:**

Bl.a for Bachelor i kulturprosjektledelse og Bachelor i organisasjon og ledelse.

**Arbeidskrav:**

En individuell flervalgsprøve i Kurs 1.

Et godkjent utkast til eksamensessay i Kurs 1.

to godkjente innleveringer i Kurs 2 (individuellt eller i gruppe).

**Eksamensform:**

Hjemmeeksamen, med to essays i hhv Filosofi- og vitenskapshistorie og Språk og argumentasjon (teller 50/50)

Begge deler må være bestått for å kunne få sluttkarakter.

**Karaktersystem:**

Karakter A-F

**Forkunnskaper:**

Generell studiekompetanse/realkompetansevurdering

**Sensorordning:****Semester:**

Høst

**Heltid/ deltid:**

Heltid

**Studieår:**

2012

**Antall studenter:**

300

**Emneansvarlig:**

Kåre Letrud

**Undervisningsspråk:**

Norsk

**Level of course:**

Bachelor



**Høgskolen  
i Lillehammer**

Lillehammer University College • hil.no

## **1EXFAC1/1 Examen facultatum I, Fellesdel i vitenskapsteori og metode**

**Navn:**

Examen facultatum I, Fellesdel i vitenskapsteori og metode

**Kode:**

1EXFAC1/1

**Studiepoeng:**

5



## Emnebeskrivelse:

Noen hovedtema og problemstillinger som er aktuelle:

- 1) Hva er Vitenskap/Vitenskapsteori
- 2) Hva er Vitenskapelig Kunnskap; Kunnskapsteori/Retorikk
- 3) Logikk og Deduktive KunnskapsSystemer
- 4) Induktiv Metode/Bacon/Positivismen
- 5) Hypotetisk Deduktiv Metode/Popper/Hempel
- 6) Hermeneutikk og Tolking/Metodehermeneutikk/Nyhermeneutikk
- 7) Samfunnsvitenskapene/Comte/Durkheim/Weber
- 8) Forklaringsmodeller; Kausale, Funksjonale og Intensjonale Forklaringer
- 9) Kvantitativ og Kvalitativ Metode
- 10) Vitenskap og Vitenskapskritikk/Realisme/Relativismeproblemet

Kurset starter med å gi en innføring i hva vitenskap er. Dette introduseres med noen eksempler fra vitenskapenes historie, fra fysikkens historie og framveksten av det mekanisk materialistiske verdensbildet, fra biologiens historie; Darwin og evolusjonsteorien, samt fra framveksten av samfunnsvitenskapene og humaniora. Videre blir det lagt vekt på å si noe om hva vitenskapsteori/filosofi er i denne sammenhengen. Sentrale vitenskapsteoretiske begreper blir så introdusert dvs spørsmål om hva kunnskap er, om hvordan vitenskapelig kunnskap skiller seg fra andre typer kunnskap (f.eks retorikk). Videre blir det en innføring i logikk og deduktiv argumentasjon, dette knyttes opp til deduktive kunnskapssystemer og hvordan de er bygd opp. Induktiv og hypotetisk deduktiv metode introduseres. Her blir det lagt vekt på å klargjøre hva vitenskapelig argumentasjon og begrunnelse er, hva teorier og observasjoner/data er, hva vi forstår ved hypoteser, empirisk konsekvenser og test av hypoteser etc. Det blir hentet eks. både fra naturvitenskapene og fra samfunnsvitenskapene og humaniora. Videre vil det bli lagt vekt på å introdusere hermeneutikken og hermeneutiske metode (Metodehermeneutikk og Nyhermeneutikk). Etter dette knyttes det an til samfunnsvitenskapene og noen ulike typer forklaringsmodeller som er typiske for samfunnsvitenskapene(Comte/Durkheim/Weber). Videre blir kausale, funksjonale og intensjonale forklaringsmodeller - samt de problemer som hefter ved disse - introdusert. Det blir kortfattet klargjort den kvantitative og kvalitative metoden plass i dette landskapet. Kurset avsluttes med å si noe om hva slags ulike oppfatninger om vitenskap og kunnskap som fins. Det blir redegjort for noen vitenskapskritiske oppfatninger; postmodernisme og sosialkonstruktivisme. Realisme og relativismeproblemet blir tatt opp.



## Læringsutbytte:

Kurset skal være en teoretisk og generell innføring i vitenskapsteori, kunnskapsteori og metode. Det legges vekt på å vise sammenhenger og forskjeller mellom naturvitenskapene og samfunnsvitenskapene/humaniora. Formålet er tredelt.

1.

For det første å gjøre studentene istand til å få oversikt over og grunnlag for å forstå de vitenskapsteoretiske/filosofiske og metodiske problemstillinger som reiser seg i sammenheng med vitenskap og produksjon av kunnskap/forskning.

2.

For det andre skal studentene bli fortrolige med de begreper og teorier som reiser seg i sammenheng med å forstå hva vitenskap og produksjon av kunnskap/forskning er.

3.

For det tredje skal studentene blir mer bevisst og kritisk i forhold til de kunnskapsteoretiske og metodologiske problemer som reiser seg i sammenheng med produksjon av kunnskap/forskning innen eget og andre fag.

## Undervisnings- og læringsmetode:

Beskrivelse kommer...

### Emneeier:

#### Emne er obligatorisk for:

Bachelor i film og fjernsynsvitenskap, Bachelor i samfunnsfag (ped og spes.ped, samtidshistorie, sosiologi)

#### Emne er valgbart for:

Bachelor i kulturprosjektledelse, Bachelor i prosjektledelse for fjernsyn

### Arbeidskrav:

Studentene må få godkjent 2 arbeidskrav i hvert kurs

### Eksamensform:

3t skriftlig eksamen.

### Karaktersystem:

Karakter A-F





# Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

**Sensorordning:**

**Semester:**

Høst

**Heltid/ deltid:**

Heltid

**Studieår:**

2008

**Antall studenter:**

115

**Godkjenningsorgan:**

Studieutvalget

**Emneansvarlig:**

Kåre Letrud

**Undervisningsspråk:**

Norsk

**Level of course:**

Bachelor



## SPE2003 Spesialpedagogikk - deltakelse/marginalisering del 1

**Navn:**

Spesialpedagogikk - deltakelse/marginalisering del 1

**Kode:**

SPE2003

**Studiepoeng:**

15

**Emnebeskrivelse:**

Dette emnet vil gi studentene en innføring i hvordan funksjonshemming oppstår og forklares. Hovedfokuset blir rettet mot samspillet mellom individ og samfunn og hvordan dette virker inn på utvikling av funksjonshemming, inkluderings- og marginaliseringsprosesser.

**Læringsutbytte:**

Studentene skal få en grunnleggende innsikt i:

- Prosesser for inkludering og marginalisering
- Myndiggjøring, rettigheter og etikk
- Arbeid med spesialpedagogiske problemstillinger
- Juridiske aspekter knyttet til spesialpedagogikken

**Undervisnings- og læringsmetode:**

Forelesninger, gruppearbeid og seminar.

**Emneeier:**

ÅR/BA Pedagogikk (hel- og deltid)

**Emne er obligatorisk for:**

Ba ped spesialisering spesialpedagogikk

**Arbeidskrav:**

En godkjent gruppeoppgave

To ukers observasjonspraksis. Med bakgrunn i praksis skal studenten delta på et praksisseminar.

(I forbindelse med observasjonspraksis i emnet Deltakelse og marginalisering 1 kan praksisstedet kreve politiattest.)



# Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

**Eksamensform:**

Emnet avsluttes med 1 ukes hjemmeksamen

**Karaktersystem:**

Karakter A-F

**Forkunnskaper:**

Forkunnskaper som kreves er tilsvarende 1. år innenfor Bachelor i pedagogikk (årsstudium i pedagogikk), lærer-/ førskoleutdanning, 3-årig helse og sosialarbeiderutdanning eller tilsvarende, evt. godkjent realkompetanse

**Sensorordning:****Semester:**

Høst

**Lengde:**

Et semester

**Heltid/ deltid:**

Deltid

**Studieår:**

2011

**Antall studenter:**

30

**Emneansvarlig:**

Lise Mette Lie

**Undervisningsspråk:**

Norsk

**Level of course:**

Bachelor



## **PED1005/1 Examen Facultatum II - fordypning i etikk og vitenskapsteori (for BAPED)**

**Navn:**

Examen Facultatum II - fordypning i etikk og vitenskapsteori (for BAPED)

**Kode:**

PED1005/1

**Studiepoeng:**

5

**Emnebeskrivelse:**

Examen Facultatum II (Ex.fac.II) er et emne på 5 stp, og er en del av Bachelor-studiene i Pedagogikk, Spesial pedagogikk, Sosiologi, Internasjonale studier, Samtidshistorie, og Film- og Fjernsynsvitenskap ved Høgskolen i Lillehammer.:

Emnet bygger på Examen Facultatum I (Ex.fac.I), som er en generell innføring i vitenskapsfilosofi. Ex.fac.II skal gi studentene innføring i:

- 1) generell forskningsetikk og
- 2) vitenskapsfilosofiske problemstillinger og teorier nærmere knyttet opp til de ulike BA løpene.

Dette er tenkt realisert ved å fokusere på indre og ytre normer for vitenskapelig arbeid, og engasjere studentene i diskusjon og refleksjon rundt reelle og tenkte forskningsetiske scenarier.

Den vitenskapsfilosofiske delen vil bestå av ulike pensas spisset mot de enkelte BA løpene. Disse delene vil ikke være tematisk parallelle, men vil i stor grad fokusere på forklaringsretninger, forklaringsstyper, og realisme/relativisme debatten

**Læringsutbytte:**

De viktigste læringsmålene er følgende. Studenten:

- er bevisst de etiske problemstillingene som ligger i utøvelsen av faget, i omgangen med dem man forsker på, og i deres roller som deltakere i et forskningsfelleskap, som profesjonsutøvere og som samfunnsdeltakere.
- kjenner de vitenskapsteoretiske teorier, perspektiver, begreper og problemer knyttet til sine egne fag, hhv historisk, sosiologisk, pedagogisk og estetisk forskning.
- kan reflektere kritisk rundt det vitenskapsfilosofiske grunnlaget for fagområdet.
- er forberedt til selvstendig arbeid med BA og MA oppgavene og i stand til å se sine egne prosjekter i forhold til relevante etiske føringer og vitenskapsteoretiske grunnlagsproblematikker.

**Undervisnings- og læringsmetode:**

Seminarere og obligatoriske arbeidskrav

**Emneeier:****Emne er obligatorisk for:**

Bachelor i pedagogikk/fordypning i pedagogikk

**Arbeidskrav:**

Studentene må få godkjent minst 3 av 4 arbeidskrav.

**Eksamensform:**

3 timers individuell skriftlig eksamen

**Tillatte hjelpemidler:**

Ingen

**Karaktersystem:**

Karakter A-F

**Forkunnskaper:**

Ex. phil og Ex. fac I

**Sensorordning:****Semester:**

Vår

**Heltid/ deltid:**

Heltid

**Godkjenningsorgan:**

Revisjon Studienemnda

**Dato for godkjenning:**

24. sept 2010

**Emneansvarlig:**

Kåre Letrud

**Undervisningsspråk:**

Norsk

**Level of course:**

Bachelor

**Erstatter:**

FOSPEXFAC og VKF1002



## SPE2004 Bacheloroppgave og Deltakelse og marginalisering II

**Navn:**

Bacheloroppgave og Deltakelse og marginalisering II

**Kode:**

SPE2004

**Studiepoeng:**

25

**Emnebeskrivelse:**

Emnet består av bacheloroppgave og deltakelse og marginalisering II

Gjennom forelesninger, gruppearbeid, seminar og praktisk arbeid, vil studentene få en innføring hvordan funksjonshemming oppstår og forklares, hvordan samspeilet mellom individ og samfunn virker inn på utvikling av funksjonshemming, inkluderings- og marginaliseringsprosesser.

Emnet vil ta opp delemner som: Formulering av mål, utvikling av opplegg for tilpasset opplæring, analyse av konkrete læringsoppgaver og vurdering av resultater.

Emnet innbefatter en praksisperiode på to uker.

**Læringsutbytte:**

**Deltagelse og marginalisering II**

Studentene skal få grunnleggende innsikt i:

- Hjelpeapparatets oppbygging og funksjon
- Strategier innen spesialpedagogisk arbeid
- Didaktiske overveielser og valg
- Strategier for inkludering
- Kunnskap om ulike funksjonsvansker, årsaksforhold og aktuelle tiltak
- Ferdigheter til å bruke teori og praktiske eksempler i arbeid med egen problemstilling

**Emneier:**

ÅR/BA Pedagogikk (hel- og deltid)

**Emne er obligatorisk for:**

Emnet er obligatorisk for Ba pedagogikk med fordypning i spesialpedagogikk

**Emne er valgbart for:**

Emnet er ikke valgbart

**Arbeidskrav:**

Deltagelse og marginalisering II:

Det kreves fullført og godkjent praksisperiode m/praksisrapport og tilstedeværelse i 75 % av undervisning og veiledning for å få gå opp til eksamen.

**Eksamensform:**

Semesteret avsluttes med innlevering av bacheloroppgave og muntlig høring. Den muntlige høringen tar utgangspunkt i bacheloroppgaven og pensum. Det gis en foreløpig karakter før den muntlige prøven. Endelig karakter settes etter den muntlige eksamen.

**Karaktersystem:**

Karakter A-F

**Forkunnskaper:**

Gjennomført og bestått Deltakelse og marginalisering I

**Sensorordning:****Semester:**

Vår

**Heltid/ deltid:**

Heltid

**Antall studenter:**

20

**Godkjenningsorgan:**

Studieutvalget SU-sak 70-06

**Dato for godkjenning:**

22. nov 06

**Emneansvarlig:**

Synnøve Myklestad og Gunn Heidi Nilsson

**Undervisningsspråk:**

Norsk

**Level of course:**

Bachelor