



Studieplan 2010/2011

210880 Bachelor i sosiologi (2010 - 2013)

Studiet gir en anvendelig samfunnsvitenskapelig kompetanse gjennom innføring i sosiologisk teori og metode, og erfaringer i å arbeide selvstendig med sentrale samfunnsmessige problemstillinger. Kandidatene får analytiske og metodiske redskaper til raskt å sette seg inn i og løse nye problemstillinger og oppgaver.

Faglig innhold

Studiet består av innføringsemner i generell sosiologi og metode, flere substanssemner i faget, valgfrie emner, ex.phil/ex. fac., samt fordypning i sosiologisk analyse. Som en del av skrivingen av bacheloroppgaven gis også anledning til å gjennomføre en egen sosiologisk undersøkelse.

I vårsemesteret 2.år er det åpent for ulike valgemner eller eventuelt et utenlandsopphold. Studentene vil stå ganske fritt med å velge valgemner fra HiL's portefølgje eller fra andre universiteter og høyskoler så sant disse emnene tilfredstiller den allmenne bachelorforskriften. Valgemner fra HiL's portefølgje som kan være aktuelle, er: ·

- Fotososiologi (15 poeng)
- Sosialpsykologi (10 poeng)
- Film og fjernsynsanalyse (15 poeng)
- Idrett, individ og samfunn (15 poeng)
- Organisasjonsendring (15 poeng)
- Verden etter den kalde krigen (15 poeng)

Opptakskrav

Generell studiekompetanse/godkjent realkompetanse

Eksamen

Se under den enkelte emnebeskrivelse



**Høgskolen
i Lillehammer**

Lillehammer University College • hil.no

Utenlandsopphold

Det ligger til rette for utenlandsopphold i 3. eller 4. semester. Foreløpig er det ikke gjort avtale med konkrete institusjoner.

Informasjonskompetanse

Studentene skal utvikle ferdigheter i å finne fram til kunnskapskilder av høy kvalitet innen sine fagområder. Ved studiestart gis et innføringskurs i bruk av biblioteket og kilder i ulike formater - trykte og digitale. Faglærer og bibliotek samarbeider videre om opplegg som gir studentene nødvendig trening i å søke, vurdere hva som er god og pålitelig informasjon og å bruke informasjon på en effektiv måte. Målet er at studentene gjennom dette gis et godt grunnlag for egenlæring og livslang læring.

Heltid/ deltid

Heltid

Studielengde

3 år

Grad/ kompetanse

Bachelorstudium

Opptak

Samordna opptak

Kull

2010/2013

Godkjenningsorgan

Studieutvalget SU-sak, revisjon 17. april 2009 SN-sak 22/09 b.



Godkjenningsdato

12.12.2006

Emneoversikt

Kode	Emnets navn	SP.	O/V *)	Studiepoeng pr. semester					
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)	S5(H)	S6(V)
2SOINNFØ/1	Innføring i sosiologi	15	O	15					
OLA1002/1	Arbeidslivets sosiologi	15	O	15					
INT2005/1	Vitenskapsteori og metode (for internasjonale studier med historie)	15	O		15				
SOS1001/2	Makt, demokrati og medier	15	O		15				
INT1003/1	Global kultur og kommunikasjon	15	O			15			
2SOSPORT/2	Idrett, sport og rekreasjon	15	O			15			
	Valgfritt emne	15	V				30		
2EXPH/1	Examen Philosophicum (Ex. phil)	10	O					10	
1EXFAC1/1	Examen facultatum I, Fellesdel i vitenskapsteori og metode	5	O					5	
SOS2001/1	Sosiologisk teori og analyse	15	O					15	
INT1005/1	Examen Facultatum II - fordypning i etikk og vitenskapsteori (for BAINIT/SOS)	5	O						5
SOS2002/1	Bacheloroppgave i sosiologi	25	O						25
Sum:				30	30	30	30	30	30

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Aktuelle breddefag - 4. semester

Kode	Emnets navn	SP.
Pedagogikk		
PED1003/1	Individ, samfunn og pedagogikkens rolle	30
Film og fjernsynsfag		
FFV1003/2	Film- og fjernsynsanalyse	15
FFV1005/1	Fjernsyn	15
FFV1001	Fotososiologi	15
Humaniora		
	Bærekraftig samfunn - nye perspektiver på utvikling, utdanning, menneske og miljø	15
FFV1001	Fotososiologi	15
Breddefag i utlandet		



Emneoversikt

2SOINNFØ/1 Innføring i sosiologi

Navn:

Innføring i sosiologi

Kode:

2SOINNFØ/1

Studiepoeng:

15

Emnebeskrivelse:

Emnet gir studentene en innføring i sosiologisk tenkemåte, i hva som defineres som sosiologiske problemer og hvordan samfunnets sentrale institusjoner analyseres ut fra en sosiologisk synsvinkel og en sosiologisk forståelse av samspillet mellom individ og samfunn. Det gis en innføring i noen av de viktigste tanke- og skoleretningene i sosiologien.

Noen sentrale tema for emnet er sosialisering, handling og forklaringer av sosial atferd, avvik og sosial kontroll, grupper og gruppeprosesser, sosiale nettverk og sosial ulikhet, sosial endring og stabilitet.

Læringsutbytte:

Studentene skal tilegne seg kunnskaper om sentrale institusjoner i samfunnet, og oppøve evnen til "sosiologiske fantasi" gjennom å se sammenhengene mellom sosial struktur, individualisering og historiske prosesser. De lærer å analysere samfunnsprosesser på ulike nivåer i koblingen mellom, kultur, struktur, samhandling og sosiale fellesskap.

Undervisnings- og læringsmetode:

Det forutsettes aktivt studentarbeid med fastsatt pensum, og arbeid med oppgaver individuelt og grupper. Undervisning gjennom forelesninger, seminarer og veiledning.

Emneier:

ÅR/BA Sosiologi

Emne er obligatorisk for:

Obligatorisk emne på Årstudium i sosiologi.

Emne er valgbart for:

Andre studenter som ønsker innføring i sosiologi som del av bachelorgrad.

Arbeidskrav:

Godkjent deltakelse og rapport fra et gruppearbeid og et godkjent individuelt essay.



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Eksamensform:

6 timers skoleeksamen

Karaktersystem:

Karakter A-F

Forkunnskaper:

Generell studiekompetanse/godkjent realkompetanse.

Sensorordning:**Semester:**

Høst

Lengde:

August - desember

Heltid/ deltid:

Heltid

Studieår:

2009

Antall studenter:

110

Godkjenningsorgan:

Studieutvalget

Emneansvarlig:

Roar Høstaker

Undervisningsspråk:

Norsk

Level of course:

Bachelor



OLA1002/1 Arbeidslivets sosiologi

Navn:

Arbeidslivets sosiologi

Kode:

OLA1002/1

Studiepoeng:

15

Emnebeskrivelse:

Emnet gir innføring i og grunnlag for å forstå arbeidslivet som en av samfunnets bærende institusjoner. Tilnærmingen i dette studiet kombinerer et helhetlig, individualiserende og historiserende perspektiv. Det gir en innsikt i arbeidslivet på alle nivåer. Det gir en forståelse for arbeidsmarkedets mekanismer og arbeidslivets institusjoner og virkemidler. Det gir forståelse for organiseringsprinsipper og organisasjonsatferd. Det gis oversikt over sentrale arbeidssosiologiske teorier og innføring i sentrale arbeidssosiologiske studier.

Sentrale temaer vil være:

- utvikling av synet på arbeid og arbeidslivsorganisering historisk
- hvordan arbeidsmarkedet fungerer
- hva som er de sentrale institusjonene og virkemidlene i arbeidslivet
- kollektiv og individuell atferd i arbeidsorganisasjoner
- arbeid - familieproblematikken
- den nordiske modellen og et bærekraftig arbeidsliv

Læringsutbytte:

Studentene skal tilegne seg kunnskap om sentrale arbeidssosiologiske teorier og få innsikt i sentrale arbeidssosiologiske studier. De skal tilegne seg generelle kunnskaper om arbeidslivet og forståelse for grunnleggende prinsipper om hvordan arbeidsmarkedet og arbeidslivet fungerer.

Undervisnings- og læringsmetode:

Det vil benyttes tradisjonelle forelesninger kombinert med seminarer.

Emneeier:

BA Organisasjon og ledelse

Emne er obligatorisk for:

Års- og bachelorstudiet i sosiologi, Bachelor i organisasjon og ledelse

Emne er valgbart for:

Enkelte bachelorstudier ved HiL



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Arbeidskrav:

Det er 2 arbeidskrav i løpet av emnet. Det gis veiledning (gruppe og plenum) og tilbakemelding.

Eksamensform:

6 timers individuell skriftlig skoleeksamen. .

Tillatte hjelpemidler:

Ingen

Karaktersystem:

Karakter A-F

Sensorordning:**Semester:**

Høst

Lengde:

Et semester

Heltid/ deltid:

Heltid

Studieår:

2010

Antall studenter:

170

Godkjenningsorgan:

Studienemnda SN sak 16-09

Dato for godkjenning:

13. mars 2009

Emneansvarlig:

Anne Marie Berg

Undervisningsspråk:

Norsk

Level of course:

Bachelor



**Høgskolen
i Lillehammer**

Lillehammer University College • hil.no

INT2005/1 Vitenskapsteori og metode (for internasjonale studier med historie)

Navn:

Vitenskapsteori og metode (for internasjonale studier med historie)

Kode:

INT2005/1

Studiepoeng:

15

Emnebeskrivelse:

Studentene skal få innsikt i ulike vitenskapsteoretiske retninger og forståelse for noen metodologiske implikasjoner av vitenskapsteoretiske posisjoner. Studenter skal forstå at Grunnlaget for den praktiske forskningsprosessen befinner seg nettopp i vitenskapsteorien. Første delen av emnet tilsvarer 5 stp Ex fac.

Både kvalitative og kvantitative forskningsdesign presenteres, og studenter skal være i stand til å velge metodestrategier som egner seg for ulike forskningsspørsmål.

Studentene vil gjennom emnet vitenskapsteori og metode bli bedre i stand til å velge, og begrunne sine metodevalg i BA oppgaven.



Læringsutbytte:

Kunnskaper:

Studentene skal

- ha kunnskap om ulike vitenskapsteoretiske retninger og metoder for så vel kvalitative som kvantitative design
- kjenne til styrkene og svakhetene knyttet til metodevalg for ulike forskningsspørsmål

Ferdigheter:

Studentene skal

- kunne diskutere valg av vitenskapsteoretisk posisjon
- gjennomføre forslag til forskningsopplegg mhp
 - valg av forskningsdesign, rekruttering av informanter, datainnsamlingsstrategier, valg av analysemetoder, diskutere kvalitetskrav.
 - mhp kvantitative forskningsdesign
 - forstå betydningen av sannsynlighetsutvelging og generalisering
 - mhp statistiske analyser
 - kunne foreta kritiske og kildekritiske analyser av internasjonal statistikk
 - kunne fortolke og analysere tabeller og figurer
 - kunne vurdere eget og andres arbeid og gi konstruktive forbedringsforslag på arbeidskrav til medstudenter

Kompetanse:

Studentene skal

- kunne gjennomføre et selvstendig arbeid innenfor en gitt frist.

Undervisnings- og læringsmetode:

Undervisningsformen vil være forelesninger, oppgaveseminarer og individuelt og gruppearbeid. I forelesningene presenteres sentrale deler av pensumtekstene. I oppgaveseminarene skal studentene presentere sine arbeidskrav og gi tilbakemeldinger til medstudenter arbeide. Det blir gitt kollektiv veiledning i seminarene.

Emneier:

ÅR/BA Internasjonale studier

Emne er obligatorisk for:

Ba internasjonale studier med historie

**Arbeidskrav:**

- Deltakelse i oppgaveseminarer
- Skriftlige innleveringer:
 - en individuell i vitenskapsteori
 - to gruppeoppgaver – en kvalitativ og en kvantitativt orientert oppgave
- Muntlige kommentarer til medstudenters muntlige presentasjoner

Eksamensform:

5-timers skoleeksamen.

Karaktersystem:

Karakter A-F

Forkunnskaper:

Generell studiekompetanse/godkjent realkompetanse.

Sensorordning:**Semester:**

Vår

Heltid/ deltid:

Heltid

Studieår:

2013

Antall studenter:

70

Godkjenningsorgan:

SN-sak 65-12

Dato for godkjenning:

14. desember

Emneansvarlig:

Janneke van der Ros

Undervisningsspråk:

Norsk

Level of course:

Bachelor

Erstatter:

Emnet INT2005/1 Vitenskapsteori og metode overlapper med emnet 2SOSAMF/1 Samfunnsvitenskapelig metode og emnet INT1005/1 Examen facultatum II, fordypning i etikk og vitenskapsteori (5 sp) med 100%



SOS1001/2 Makt, demokrati og medier

Navn:

Makt, demokrati og medier

Kode:

SOS1001/2

Studiepoeng:

15

Emnebeskrivelse:

Emnet gir en innføring i ulike tilnærminger til maktbegrepet og hvordan det er blitt studert empirisk. Den nye Makt- og demokratiutredningen samt kritikken av denne står sentralt. Ved siden av studier av makt og demokrati står mediernes økte rolle i offentligheten sentralt. Det samme gjør de nye sosiale bevegelser som kilde til motmakt mot ulike former for makt og hegemoni.

Læringsutbytte:

Studentene skal tilegne seg kunnskaper om makt og demokrati teoretisk og empirisk. De skal tilegne seg evnen til å analysere ulike maktformer knyttet til politisk makt og medborgerskap, økonomisk makt, samt ideologisk makt og symbolmakt – og mulighetene for endre etablerte maktforhold.

Undervisnings- og læringsmetode:

Forelesninger, seminarer, kollokvier og veiledning knyttet til oppgaveskriving.

Emneier:

ÅR/BA Sosiologi

Emne er obligatorisk for:

Årsstudium i sosiologi.

Emne er valgbart for:

Andre studenter som ønsker emnet som del av bachelorgrad.

Arbeidskrav:

Tre arbeidskrav: En i gruppe og to mindre individuell.

Eksamensform:

Muntlig presentasjon med pensumoverhøring

Karaktersystem:

Karakter A-F



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Forkunnskaper:

Generell studiekompetanse/godkjent realkompetanse.

Sensorordning:**Semester:**

Vår

Lengde:

Januar - juni

Heltid/ deltid:

Heltid

Studieår:

2011

Antall studenter:

50

Godkjenningsorgan:

S-sak 87/03, revidert 20. juni 2007 SU-sak 28-07

Emneansvarlig:

Mehmed S Kaya

Undervisningsspråk:

Norsk

Level of course:

Bachelor



INT1003/1 Global kultur og kommunikasjon

Navn:

Global kultur og kommunikasjon

Kode:

INT1003/1

Studiepoeng:

15

Emnebeskrivelse:

Globaliseringen innenfor kommunikasjon og kultur har store konsekvenser, både for internasjonal politikk som arena og for nasjonalstatene som hittil har vært de sentrale aktørene her. Emnet søker å belyse disse konsekvensene og paradoksene som er innebygget i dem.

For det første hvordan globalisering kan forstås som integrasjon, i den betydning at vi veves stadig tettere sammen på kryss og tvers av landegrenser. Emnet tar opp hvordan dette skjer gjennom for eksempel ny medieteknologi, migrasjon, globale symboler og universalisering av normer og verdier. Denne siden av globaliseringen avspeiles i begrep som 'the end of history?' og 'the global village?'. For det andre belyses hvordan globalisering paradoksalt nok også innebærer fragmentering og nye konflikter. Det vises hvordan felles nasjonale kulturelle identiteter splittes opp i flerkulturelle samfunn og globale subkulturer, samt hvordan globalisering kan forstås som imperialism og hegemoni. I forlengelsen av dette tar emnet opp hvordan betydelige motkrefter kan mobiliseres, til forsvar av nasjonal kultur og politisk styringskapasitet, eller av ikke-vestlige sivilisasjoner.

Læringsutbytte:

Studentene skal lære å forholde seg kritisk til globalisering som prosess og begrep, i den betydning å forstå det tvetydige og paradoksale ved dette. Videre skal de bli i stand til å forstå hvordan disse endringene i kultur- og kommunikasjonsmessige mønstre virker inn på internasjonal politikk.

Undervisnings- og læringsmetode:

Arbeidsformen baseres på selvstudier støttet av forelesninger, seminar, veiledning og arbeide med oppgaver. Studentaktivitet tillegges stor betydning.

Emneier:

ÅR/BA Internasjonale studier

Emne er obligatorisk for:

Bachelor i sosiologi

Emne er valgbart for:

Bachelorstudier ved HiL (Hvilke studier som få tilbud om å ta emnet som valgemne vil bli klart senere)



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Arbeidskrav:

Ett godkjent gruppearbeid over oppgitt tema. Arbeidet skal først presenteres på seminar og til slutt leveres skriftlig i form av en artikkel.

Eksamensform:

6 timer individuell skoleeksamen

Karaktersystem:

Karakter A-F

Forkunnskaper:

Som for årstudium i internasjonale studier

Sensorordning:**Semester:**

Høst

Heltid/ deltid:

Heltid

Studieår:

2011

Antall studenter:

40

Godkjenningsorgan:

Studieutvalget

Dato for godkjenning:

29. november 2005, revidert 2. juni 2008, revidert 19. aug 2011

Emneansvarlig:

Øyvind Kalnes

Undervisningsspråk:

Norsk

Level of course:

Bachelor



2SOSPORT/2 Idrett, sport og rekreasjon

Navn:

Idrett, sport og rekreasjon

Kode:

2SOSPORT/2

Studiepoeng:

15

Emnebeskrivelse:

Emnet behandler idretten som sosialt fenomen og den rolle sport og rekreasjon spiller i moderne samfunn. Fagtilnærmingen er sosiologisk og sentrale temaer er:

- Den organiserte idretten: deltakelse og frivillig organisering — utviklingslinjer.
- Idrett og sosial struktur: sosial klasse, kjønn, kropp, identitetsdanning.
- Sport som konsum og underholdning: kommersialisering og massemedienes rolle for idrettens utvikling og dens plass i offentligheten.
- Toppidrett, profesjonalisering og globalisering, de olympiske leker og olympisme.
- Sport, fritid og rekreasjon: aktivitetsformer og sosial differensiering.

Læringsutbytte:

Formålet er at studentene skal tilegne seg sosiologisk forståelse av idretten som sosialt fenomen og kunnskaper om den rolle sport og rekreasjon spiller i moderne samfunn. Emnet gir studentene oversikt over sentrale sosiologiske teorier som anvendes på feltet, og øvelse i å analysere utvalgte problemstillinger knyttet til idrett og samfunn.

Undervisnings- og læringsmetode:

Emnet er bygd opp omkring forelesninger, kollokvier/gruppearbeid og individuelt arbeid med pensum, samt innlevering av skriftlige arbeider. Det legges til rette for at kollokvier og gruppearbeid også kan skje fleksibelt som nettbaserte opplegg.

Emneier:

ÅR/BA Sosiologi

Emne er obligatorisk for:

Obligatorisk emne på Bachelor i sosiologi

Emne er valgbart for:

Studenter som ønsker emne som valgemne i sin bachelorgrad, eller som er kvalifisert og har interesse for temaet.

Arbeidskrav:

2 arbeidskrav



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Eksamensform:

Skoleeksamen, 6 timer

Karaktersystem:

Karakter A-F

Forkunnskaper:

Generell studiekompetanse/godkjent realkompetanse.

Sensorordning:**Semester:**

Høst

Lengde:

Oktober-desember

Heltid/ deltid:

Heltid

Studieår:

2010/11

Antall studenter:

35

Godkjenningsorgan:

S-sak (87/03), revidert 20. juni (SU-sak 28-07)

Emneansvarlig:

Jon Helge Lesjø

Undervisningsspråk:

Norsk

Level of course:

Bachelor



Valgfritt emne

Navn:

Valgfritt emne

Studiepoeng:

15

Emnebeskrivelse:

Studentene kan velge et emne fra høgskolens emnetorg (som regel er emnene 15 studiepoeng, ta kontakt med studieleder for opplysninger om relevante emner).

Ved enkelte studier kan det også være mulig å ta deler av utdanningen ved utenlandske utdanningsinstitusjoner. Høgskolen i Lillehammer er med i utvekslingsprogrammet Erasmus (for studier i EU-land) og Nordplus (for studier i Norden) og har også andre samarbeidsavtaler innen flere av høgskolens studier. Ta kontakt med **Internasjonalt kontor** om du vil vite mer om mulighetene for å studere utenlands.

Emneeier:

Karaktersystem:

Sensorordning:

Semester:

Vår og høst

Heltid/ deltid:

Antall studenter:

0

Undervisningsspråk:

Level of course:



2EXPH/1 Examen Philosophicum (Ex. phil)

Navn:

Examen Philosophicum (Ex. phil)

Kode:

2EXPH/1

Studiepoeng:

10

Emnebeskrivelse:

Examen philosophicum (Ex. phil.) er et emne på 10 stp, tilpasset Bachelor-studier ved Høgskolen i Lillehammer.

Den består av to deler:

- **Filosofi- og vitenskapshistorie** . Dette omhandler grunnleggende idéer i den vestlige tanke- og vitenskapstradisjonen, fra antikken til vårt århundre.
- **Språk og argumentasjon med vekt på normativ argumentasjon og etikk**. Dette er et ferdighetsorientert kurs, som inkluderer en innføring i språkforståelse og språklig framstilling og en innføring i tema i etisk teori og normativ argumentasjon, rettet mot eksempel på konkrete etiske og samfunnsmessige problemstillinger.

Læringsutbytte:

Emnet har tre forbundne målsetninger:

1. Ex.phil. skal gi grunnleggende kunnskaper om et utvalg sentrale emner i filosofiens og vitenskapens historie fra antikken til vår tid. Disse omfatter(a)hovedidéer i epistemologi, politisk tenkning og etikk fra antikken til det 20. århundrede, og(b)grunntrekk i det vitenskapelige verdensbilde, med vekt på dets betydning for livs- og menneskesyn.
2. Ex.phil. skal videreutvikle studentenes ferdigheter i praktisk bruk av språk med hensyn på(a)språk- og tekstforståelse, og(b)egen skriftlig framstilling og argumentasjon.
3. Ex. phil skal gi studentene innføring i grunnleggende regler for siteringer og referanser i vitenskapelige tekster.

Undervisnings- og læringsmetode:

Examen philosophicum vil gi fortrolighet med ulike former for undervisning og arbeidsformer som studenten vil møte i studiet. Blant disse er forelesninger, arbeid i små og store grupper og obligatoriske skriftlige innleveringer.

Emneier:

**Emne er obligatorisk for:**

Bachelor i samfunnsfag (ped. og spes. ped, sosiologi, internasjonale studier med historie), Bachelor i film og fjernsynsvitenskap

Emne er valgbart for:

Bl.a for Bachelor i kulturprosjektledelse og Bachelor i organisasjon og ledelse.

Arbeidskrav:

En individuell flervalgsprøve i Kurs 1.

Et godkjent utkast til eksamensessay i Kurs 1.

to godkjente innleveringer i Kurs 2 (individuellt eller i gruppe).

Eksamensform:

Hjemmeeksamen, med to essays i hhv Filosofi- og vitenskapshistorie og Språk og argumentasjon (teller 50/50)

Begge deler må være bestått for å kunne få sluttkarakter.

Karaktersystem:

Karakter A-F

Forkunnskaper:

Generell studiekompetanse/realkompetansevurdering

Sensorordning:**Semester:**

Høst

Heltid/ deltid:

Heltid

Studieår:

2012

Antall studenter:

300

Emneansvarlig:

Kåre Letrud

Undervisningsspråk:

Norsk

Level of course:

Bachelor



**Høgskolen
i Lillehammer**

Lillehammer University College • hil.no

1EXFAC1/1 Examen facultatum I, Fellesdel i vitenskapsteori og metode

Navn:

Examen facultatum I, Fellesdel i vitenskapsteori og metode

Kode:

1EXFAC1/1

Studiepoeng:

5



Emnebeskrivelse:

Noen hovedtema og problemstillinger som er aktuelle:

- 1) Hva er Vitenskap/Vitenskapsteori
- 2) Hva er Vitenskapelig Kunnskap; Kunnskapsteori/Retorikk
- 3) Logikk og Deduktive KunnskapsSystemer
- 4) Induktiv Metode/Bacon/Positivismen
- 5) Hypotetisk Deduktiv Metode/Popper/Hempel
- 6) Hermeneutikk og Tolking/Metodehermeneutikk/Nyhermeneutikk
- 7) Samfunnsvitenskapene/Comte/Durkheim/Weber
- 8) Forklaringsmodeller; Kausale, Funksjonale og Intensjonale Forklaringer
- 9) Kvantitativ og Kvalitativ Metode
- 10) Vitenskap og Vitenskapskritikk/Realisme/Relativismeproblemet

Kurset starter med å gi en innføring i hva vitenskap er. Dette introduseres med noen eksempler fra vitenskapenes historie, fra fysikkens historie og framveksten av det mekanisk materialistiske verdensbildet, fra biologiens historie; Darwin og evolusjonsteorien, samt fra framveksten av samfunnsvitenskapene og humaniora. Videre blir det lagt vekt på å si noe om hva vitenskapsteori/filosofi er i denne sammenhengen. Sentrale vitenskapsteoretiske begreper blir så introdusert dvs spørsmål om hva kunnskap er, om hvordan vitenskapelig kunnskap skiller seg fra andre typer kunnskap (f.eks retorikk). Videre blir det en innføring i logikk og deduktiv argumentasjon, dette knyttes opp til deduktive kunnskapssystemer og hvordan de er bygd opp. Induktiv og hypotetisk deduktiv metode introduseres. Her blir det lagt vekt på å klargjøre hva vitenskapelig argumentasjon og begrunnelse er, hva teorier og observasjoner/data er, hva vi forstår ved hypoteser, empirisk konsekvenser og test av hypoteser etc. Det blir hentet eks. både fra naturvitenskapene og fra samfunnsvitenskapene og humaniora. Videre vil det bli lagt vekt på å introdusere hermeneutikken og hermeneutiske metode (Metodehermeneutikk og Nyhermeneutikk). Etter dette knyttes det an til samfunnsvitenskapene og noen ulike typer forklaringsmodeller som er typiske for samfunnsvitenskapene(Comte/Durkheim/Weber). Videre blir kausale, funksjonale og intensjonale forklaringsmodeller - samt de problemer som hefter ved disse - introdusert. Det blir kortfattet klargjort den kvantitative og kvalitative metoden plass i dette landskapet. Kurset avsluttes med å si noe om hva slags ulike oppfatninger om vitenskap og kunnskap som fins. Det blir redegjort for noen vitenskapskritiske oppfatninger; postmodernisme og sosialkonstruktivisme. Realisme og relativismeproblemet blir tatt opp.



Læringsutbytte:

Kurset skal være en teoretisk og generell innføring i vitenskapsteori, kunnskapsteori og metode. Det legges vekt på å vise sammenhenger og forskjeller mellom naturvitenskapene og samfunnsvitenskapene/humaniora. Formålet er tredelt.

1.

For det første å gjøre studentene istand til å få oversikt over og grunnlag for å forstå de vitenskapsteoretiske/filosofiske og metodiske problemstillinger som reiser seg i sammenheng med vitenskap og produksjon av kunnskap/forskning.

2.

For det andre skal studentene bli fortrolige med de begreper og teorier som reiser seg i sammenheng med å forstå hva vitenskap og produksjon av kunnskap/forskning er.

3.

For det tredje skal studentene blir mer bevisst og kritisk i forhold til de kunnskapsteoretiske og metodologiske problemer som reiser seg i sammenheng med produksjon av kunnskap/forskning innen eget og andre fag.

Undervisnings- og læringsmetode:

Beskrivelse kommer...

Emneeier:

Emne er obligatorisk for:

Bachelor i film og fjernsynsvitenskap, Bachelor i samfunnsfag (ped og spes.ped, samtidshistorie, sosiologi)

Emne er valgbart for:

Bachelor i kulturprosjektledelse, Bachelor i prosjektledelse for fjernsyn

Arbeidskrav:

Studentene må få godkjent 2 arbeidskrav i hvert kurs

Eksamensform:

3t skriftlig eksamen.

Karaktersystem:

Karakter A-F



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Sensorordning:

Semester:

Høst

Heltid/ deltid:

Heltid

Studieår:

2008

Antall studenter:

115

Godkjenningsorgan:

Studieutvalget

Emneansvarlig:

Kåre Letrud

Undervisningsspråk:

Norsk

Level of course:

Bachelor



SOS2001/1 Sosiologisk teori og analyse

Navn:

Sosiologisk teori og analyse

Kode:

SOS2001/1

Studiepoeng:

15

Emnebeskrivelse:

Dette er et fordypningsemne med vekt på generell sosiologi. Tema og retninger som blir tatt opp er:

- Fenomenologi
- Funksjonalisme og systemteori
- Symbolsk interaksjonisme
- Feminisme
- Disiplinering og fleksibilisering
- Konfliktteori
- Evolusjon og modernitet
- Kroppens sosiologi
- Sosiobiologi
- Migrasjon og globalisering

Læringsutbytte:

Studentene skal oppnå en utvidet forståelse for sosiologien som fag, og få større grad av selvstendighet og oppøve evnen til å gjøre sosiologisk analyse med tanke på bacheloroppgaven.

Undervisnings- og læringsmetode:

Emnet er organisert med flere ulike typer arbeidsformer: Forelesninger, veiledning, seminarer, kollokvier, gruppe- og individuelt arbeid.

Emneeier:

ÅR/BA Sosiologi

Emne er obligatorisk for:

Ba Sosiologi

Arbeidskrav:

Presentasjon av tema for individuelt essay for faglærer og seminargruppe.



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Eksamensform:

Hjemmeeksamen. Studentene skriver et individuelt essay på inntil 15 sider.

Karaktersystem:

Karakter A-F

Sensorordning:

Annet

Semester:

Høst

Heltid/ deltid:

Heltid

Studieår:

2011

Antall studenter:

30

Godkjenningsorgan:

Studieutvalget SU-sak 67-06

Dato for godkjenning:

22. nov 06

Emneansvarlig:

Roar Høstaker

Undervisningsspråk:

Norsk

Level of course:

Bachelor



INT1005/1 Examen Facultatum II - fordypning i etikk og vitenskapsteori (for BAINT/SOS)

Navn:

Examen Facultatum II - fordypning i etikk og vitenskapsteori (for BAINT/SOS)

Kode:

INT1005/1

Studiepoeng:

5

Emnebeskrivelse:

Examen Facultatum II (Ex.fac.II) er et emne på 5 stp, og er en del av Bachelor-studiene i Pedagogikk, Spesial pedagogikk, Sosiologi, Internasjonale studier, Samtidshistorie, og Film- og Fjernsynsvitenskap ved Høgskolen i Lillehammer.:

Emnet bygger på Examen Facultatum I (Ex.fac.I), som er en generell innføring i vitenskapsfilosofi. Ex.fac.II skal gi studentene innføring i:

- 1) generell forskningsetikk og
- 2) vitenskapsfilosofiske problemstillinger og teorier nærmere knyttet opp til de ulike BA løpene.

Dette er tenkt realisert ved å fokusere på indre og ytre normer for vitenskapelig arbeid, og engasjere studentene i diskusjon og refleksjon rundt reelle og tenkte forskningsetiske scenarier.

Den vitenskapsfilosofiske delen vil bestå av ulike pensa spisset mot de enkelte BA løpene. Disse delene vil ikke være tematisk parallelle, men vil i stor grad fokusere på forklaringsretninger, forklarings typer, og realisme/relativisme debatten

Læringsutbytte:

De viktigste læringsmålene er følgende. Studenten:

- er bevisst de etiske problemstillingene som ligger i utøvelsen av faget, i omgangen med dem man forsker på, og i deres roller som deltakere i et forskningsfellesskap, som profesjonsutøvere og som samfunnsdeltakere.
- kjenner de vitenskapsteoretiske teorier, perspektiver, begreper og problemer knyttet til sine egne fag, hhv historisk, sosiologisk, pedagogisk og estetisk forskning.
- kan reflektere kritisk rundt det vitenskapsfilosofiske grunnlaget for fagområdet.
- er forberedt til selvstendig arbeid med BA og MA oppgavene og i stand til å se sine egne prosjekter i forhold til relevante etiske føringer og vitenskapsteoretiske grunnlagsproblematikker.

Undervisnings- og læringsmetode:

Seminarere og obligatoriske arbeidskrav



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Emneeier:**Emne er obligatorisk for:**

Bachelor i internasjonale studier

Arbeidskrav:

Studentene må få godkjent minst 3 av 4 arbeidskrav.

Eksamensform:

3 timers individuell skriftlig eksamen

Tillatte hjelpemidler:

Ingen

Karaktersystem:

Karakter A-F

Forkunnskaper:

Ex. phil og Ex. fac I

Sensorordning:**Semester:**

Vår

Heltid/ deltid:

Heltid

Godkjenningsorgan:

Revisjon Studienemnda

Dato for godkjenning:

24. sept 2010

Emneansvarlig:

Kåre Letrud

Undervisningsspråk:

Norsk

Level of course:

Bachelor

Erstatter:

Erstatter VKF1002. Emnet INT1005/1 Ex.fac. II, fordypning i etikk og vitenskapsteori overlapper med emnet FOSPEXFAC/1 Ex.fac. II - fordypning i samfunnsvitenskapens vitenskapsteori med 100%



SOS2002/1 Bacheloroppgave i sosiologi

Navn:

Bacheloroppgave i sosiologi

Kode:

SOS2002/1

Studiepoeng:

25

Emnebeskrivelse:

Emnet består av en generell innføring i skriving av bacheloroppgave, og et selvstendig sosiologisk arbeid over et selvvalgt tema. Studentene skal gjennom oppgaven gjennomføre en drøfting og analyse av en sosiologisk problemstilling med utgangspunkt i teori eller empiriske data. Oppgaven kan hente problemstillinger fra et eller flere teoretiske perspektiver i emnet Sosiologisk analyse, eller fra teorier og temaer fra tidligere avlagte emner i sosiologi.

Oppgaven skal skrives individuelt, eller inntil 2 studenter kan gå sammen om en bachelor-oppgave.

Undervisnings- og læringsmetode:

Det blir arrangert et oppgaveseminar i tilknytningen til arbeidet med bacheloroppgaven. Det vil videre bli gitt kollektiv og individuell veiledning.

Emneeier:**Emne er obligatorisk for:**

Ba sosiologi

Arbeidskrav:

Godkjent prosjektbeskrivelse.



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Eksamensform:

Bacheloroppgave med omfang på 40 – 50 sider.

Muntlig eksamen, som skal bestå av

- kontroll av at studenten kan inntå for oppgaven.
- samtale om selvvalgt pensum.

Studenten legger opp et selvvalgt pensum som skal godkjennes av faglærer. Pensum består av en bok i oppgaveskriving samt 1000 sider selvvalgt. Inntil 350 sider kan være overlapp med tidligere pensum. Pensumlisten skal inneholde minst en sosiologisk monografi.

Det gis en foreløpig karakter på oppgaven. Muntlig eksamen fungerer til å justere denne. Det gis en samlekarakter på emnet.

Karaktersystem:

Karakter A-F

Forkunnskaper:

Bygger på årsstudiet i sosiologi (60 stp) eller tilsvarende, samt emnet Sosiologisk analyse

Sensorordning:

Annet

Semester:

Vår

Heltid/ deltid:

Heltid

Studieår:

2009

Antall studenter:

30

Godkjenningsorgan:

Studieutvalget SU-sak 67-06

Dato for godkjenning:

22. nov 06

Emneansvarlig:

Mehmed S. Kaya

Undervisningsspråk:

Norsk

Level of course:

Bachelor



PED1003/1 Individ, samfunn og pedagogikkens rolle

Navn:

Individ, samfunn og pedagogikkens rolle

Kode:

PED1003/1

Studiepoeng:

30

Emnebeskrivelse:

4. problemområde - "Dannelse og sosialisering"

Problemområdet omfatter kunnskap om barn og unges utvikling og oppvekst. Det legges vekt på å formidle kunnskap om barn og unges dannelse, sosialisering og identitetsutvikling i et komplekst og flerkulturelt samfunn. Problemområdet er knyttet til forskjellige syn på oppdragelse og dannelse både innenfor samme samfunn og mellom ulike samfunn og det tas utgangspunkt i både et individperspektiv og et samfunnsperspektiv.

5. Problemområde - "Individ og endringsarbeid"

Problemområdet vil ta for seg teorier, modeller og forskning innenfor endringsarbeid på ulike områder innen skole og fritidsaktiviteter. Studentene skal få en grunnleggende forståelse for de etiske utfordringene man møter i utviklings- og endringsarbeid, knyttet til for eksempel menneskers ulike forutsetninger og livsvilkår, menneskesyn, makt og inkludering/ekskludering. Problemområdet vil rette seg både mot det spesialpedagogiske og det sosialpedagogiske feltet.

6. problemområde - "Samfunn og utdanningspolitikk"

I dette problemområdet er det forholdet mellom samfunnet og forskjellige samfunnssystemers kunnskapsproduksjon som står sentralt. Det redegjøres for og drøftes begreper som f.eks. ideologi, politikk, demokrati, teknokrati og ekspertstyre, livslang læring, utdanning som investering og som forbruk, produktivitet som mål for pedagogisk utvikling, kvalitet og skoleutvikling drøftes i et kritisk perspektiv. Teknologiens konsekvenser for utdanningsreform ses i sammenheng med de øvrige spørsmål som reises i problemområdet. Problemområdet har overveiende fokus på *pedagogisk sosiologi*.



Læringsutbytte:

Formålet er oppnåelse av følgende kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

4. problemområde - "Dannelse og sosialisering"

- Studentene skal oppøve innsikt i, forståelse for og vurdering av sammenhengene mellom oppdragelse, sosialiseringsprosesser og identitetsutvikling og i hvordan disse påvirkes og betinges av ulike samfunnsforhold og verdier.
- Studentene skal oppøve evne til å vurdere sosialisering i et pluralistisk samfunn og reflektere over hvilke konsekvenser dette kan ha for pedagogisk arbeid.
- Studentene skal få kjennskap til praktiske tiltak for å legge til rette for flerkulturelle møter på barn og unges oppvekstarenaer, og for de ulike begrunnelsene for tiltakene.
- Studentene skal vise evne til å anvende relevant teori i skriftlig arbeid for å vurdere konsekvenser av endrede samfunnsbetingelsers innvirkning på oppdragelse, sosialiseringsprosesser og identitetsutvikling.

5. Problemområde - "Individ og endringsarbeid"

- Studentene skal få kjennskap til noen hovedtanker i det spesialpedagogiske og sosialpedagogiske fagområdet hvor blant annet kunnskaper om, holdninger til og refleksjonsevne knyttet til barn og unge med særskilte behov inngår.
- Studentene skal få kjennskap til grunnleggende prinsipper i endringsarbeid innen ulike sammenhenger, på individ- og organisasjonsnivå, og få oversikt over et utvalg teorier, modeller og praktisk gjennomføring av ulike former for endringsarbeid
- Studentene skal oppøve evne til å reflektere, muntlig og skriftlig, over sammenhenger mellom samfunnets holdninger til barn og unge med ulike behov og forutsetninger og hvordan disse påvirker deres oppvekstmiljø og utviklingsbetingelser.

6. problemområde - "Samfunn og utdanningspolitikk"

- Studentene skal tilegne seg en oversikt over sentrale begrep som blir benyttet om samfunnsutvikling, utdanningsreform og kunnskapsproduksjon ellers i samfunnet
- Studentene skal oppøve innsikt i forholdet mellom kunnskapsutvikling, skoleutvikling og samfunnsendringer samt i individets stilling i kunnskapssamfunnet
- Studenten skal oppøve evne til å gi grunngitte vurderinger av aktuelle problem i forholdet mellom samfunn og utdanningssystem, i et samfunn under omforming, og kunne reflektere over pedagogikkens rolle i denne sammenheng.
- Studentene skal få kjennskap til utfordringer knyttet til det å lede og å endre pedagogiske organisasjoner i et spenningsfelt mellom politikk, fag og profesjon.



Undervisnings- og læringsmetode:

Studiet vektlegger varierte arbeidsformer med fokus på samarbeid og med stor grad av egenaktivitet. Det forutsettes at studentene viser initiativ og tar ansvar for eget studiearbeid og felles arbeidsoppgaver og læringsmiljø. Utgangspunktet for valg av innhold og arbeidsformer er at pedagogisk forståelse utvikles gjennom handling, opplevelse, observasjon og refleksjon.

Følgende prinsipper legges til grunn for valg av undervisningsformer, arbeidskrav og eksamensformer:

- **Erfaringslæring:** gjennom å gjøre seg bevisst tidligere erfaringer og gjøre nye erfaringer med ulike former for pedagogisk arbeid. Studentene skal settes i stand til å kunne beskrive handlinger og resultater, samt og analysere disse ut fra ulike pedagogiske perspektiver
- **Praksisorientering:** Utgangspunktet for arbeidet i studiet skal være å kunne forstå teorigrunnlaget i en praktisk sammenheng. Studentenes arbeid med og refleksjoner i forhold til praktiske arbeidskrav skal derfor også ha en sentral plass i studiet. Praksisorienteringen vil også komme til syne gjennom planlegging, gjennomføring og vurdering av såkalt "Skoleovertakelse" samt gjennomføring av undervisning for medstudenter i plenum. (Heltidsstudentene)
- **Problembasert tilnærming:** Studentene skal lære gjennom å arbeide med praksisnære problemstillinger. Dette innebærer at studentene eksempelvis får erfaring i å arbeide med *problembasert læring* og *case*.
- **Prosjektorientering:** Studiet vil legge opp undervisning og arbeidskrav på en slik måte at studentene arbeider ut fra problemområder. Her er det fokus på at studentene skal være aktive deltakere i å analysere og vurdere kjernes spørsmål innenfor de ulike pedagogiske fagområdene. Gjennom bruk av varierte arbeidsmåter, slik som for eksempel vekslings mellom individuelt arbeid og gruppearbeid og bruk av prinsipper fra aksjonslæring og problembasert læring søkes det å oppnå læringseffekt på ulike områder.
- **Verdiperspektiv:** Studentene skal gjennom arbeidet med studiet bli bevisste på egne normer og holdninger knyttet til læring og oppdragelse, samt kunne begrunne egne verdivalg og vurdere eget arbeid i forhold til de lover, intensjoner, planer og forskrifter som er gjeldene i undervisnings- og oppdragelsesarbeid.

Emneier:

ÅR/BA Pedagogikk (hel- og deltid)

Emne er obligatorisk for:

Årsstudium i pedagogikk, bachelor i pedagogikk



Arbeidskrav:

P4: ”Dannelse og sosialisering”:

Heltid og deltid:

- Individuell fagoppgave med utgangspunkt i problemområdet.

Omfang 6 – 8 sider.

P5: ”Individ og endringsarbeid”:

Heltid:

- Litteraturseminar med utgangspunkt i pensumlitteraturen i P5 i gruppe med rapport.

Grupperapporten skal ha et omfang på 3 – 5 sider.

Deltid:

- Nettdiskusjon med utgangspunkt i pensumlitteraturen i P5 med rapport.

Rapporten skal utarbeides i gruppe og ha et omfang på 3 – 5 sider.

P6: ”Samfunn og utdanningspolitikk”:

Heltid og deltid:

- Fagoppgave med utgangspunkt i pedagogisk utviklingsarbeid eller forskningsdeltaking. (Heltid og deltid)

Studentene skal skrive en oppgave – individuelt eller i gruppe – hvor det skal tas utgangspunkt i et pågående eller gjennomført pedagogisk utviklingsarbeid eller forskningsprosjekt. Studentene skal knytte sammen fagkunnskaper fra problemområde 5 og problemområde 6 og belyse prosessene rundt et utviklings- eller endringsarbeid i lys av samfunnsmessige og utdanningspolitiske betingelser.

Omfang 8 – 12 sider.

Eksamensform:

Emne 2 avsluttes med en mappevurdering basert på 4 skriftlige arbeider – en fra hver av problemområdene P4, P5 og P6, samt et refleksjonsnotat, i en eksamensmappe. Mappearbeidet danner grunnlaget for en foreløpig karakter, som sammen med muntlig eksaminering gir grunnlaget for sluttvurderingen i emne 2. Muntlig eksamen vil tjene som en justering av vurderingen på eksamensmappa.

Vurderingskriterier skal leveres ut i forbindelse med oppstart av mappearbeidet. I eksamensmappa gis det gradert karakter fra A til F hvor A er beste og E er laveste ståkarakter, for øvrig vises det til forskrift om eksamen ved Høgskolen i Lillehammer.



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Karaktersystem:

Karakter A-F

Sensorordning:**Semester:**

Vår

Heltid/ deltid:

Både heltid og deltid

Antall studenter:

90

Godkjenningsorgan:

SN-sak 50/09

Dato for godkjenning:

26. nov 2009

Emneansvarlig:

Ingrid Tvete

Undervisningsspråk:

Norsk

Level of course:

Bachelor

Erstatter:

Emnet PED1003/1 Individ, samfunn og pedagogikkens rolle overlapper med emnet GPD1002/1 Individ og samfunn og GPD1002/2 Individ, samfunn og pedagogikkens rolle med 100%



FFV1003/2 Film- og fjernsynsanalyse

Navn:

Film- og fjernsynsanalyse

Kode:

FFV1003/2

Studiepoeng:

15

Emnebeskrivelse:

Emnet gir en innføring i hvordan man analyserer filmer og fjernsynsprogram og omfatter estetiske, sjangerorienterte og ideologiske perspektiver.

Læringsutbytte:

Studentene skal :

- tilegne seg kunnskap om hvordan man analyserer filmer og fjernsynsprogram
- bli kjent med sentrale innfallsvinkler til film- og fjernsynsanalysen
- sette seg inn i teoriene som de ulike analysetradisjonene bygger på

Undervisnings- og læringsmetode:

Forelesninger, seminarer, veiledning og oppgaver

Emneeier:

ÅR/BA Film og fjernsynsvitenskap

Emne er obligatorisk for:

Årsstudium og Bachelor i film og fjernsynsvitenskap.

Emne er valgbart for:

Bachelor i kulturprosjektledelse

Arbeidskrav:

En gruppeoppgave og en individuell oppgave

Eksamensform:

Individuell hjemmeoppgave. Omfang: 10 sider. Varighet: en uke

Karaktersystem:

Karakter A-F

Sensorordning:



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Semester:

Vår

Lengde:

Sekvensiell gjennomføring, andre halvdel av semester

Heltid/ deltid:

Heltid

Studieår:

2009

Antall studenter:

120

Godkjenningsorgan:

Studieutvalget

Dato for godkjenning:

19. januar

Emneansvarlig:

Søren Birkvad

Undervisningsspråk:

Norsk

Level of course:

Bachelor



FFV1005/1 Fjernsyn

Navn:

Fjernsyn

Kode:

FFV1005/1

Studiepoeng:

15

Emnebeskrivelse:

Fjernsyn er et av dagens viktigste medier. Det har stor samfunnsmessig betydning og er med på å prege hverdagen til de fleste i vårt samfunn. Emnet fjernsyn er en generell introduksjon til fjernsynet som medium, både estetisk og institusjonelt. Det introduserer studentene for mediets historie, dets organisering og dets samfunnsmessige rolle. I tillegg legges det vekt på fjernsynets innhold ved å analysere dets særegne estetikk og de mest vanlige sjangrer. Hovedvekten vil ligge på norsk fjernsyn, men ettersom fjernsyn er et utpreget internasjonalt fenomen vil også utenlandske innflytelser og utviklinger, spesielt i USA og Stor Britannia, bli trukket inn.

Læringsutbytte:

Etter bestått eksamen skal studentene:

- ha kunnskap om hovedtrekk ved fjernsynets utvikling, organisering og sosiale betydning med særlig vekt på norske forhold.
- kunne gjøre rede for fjernsynets estetikk og sjangrer og være i stand til å anvende dette til å analysere konkrete fjernsynstekster.
- kunne formidle sentralt fagstoff skriftlig og muntlig og kunne delta i en konstruktiv faglig diskusjon
- kunne reflektere kritisk omkring fjernsynets plass i dagens samfunn.

Undervisnings- og læringsmetode:

Forelesninger, seminarer, veiledning og videovisninger.

Emneeier:

ÅR/BA Film og fjernsynsvitenskap

Emne er obligatorisk for:

Bachelor film- og fjernsynsvitenskap, Årsstudiet film- og fjernsynsvitenskap

Arbeidskrav:

Gruppeoppgaver.



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Eksamensform:

6 timers dagseksamen

Karaktersystem:

Karakter A-F

Sensorordning:**Semester:**

Vår

Lengde:

Sekvensiell gjennomføring, første del av semesteret

Heltid/ deltid:

Heltid

Studieår:

2011

Antall studenter:

100

Godkjenningsorgan:

Studienemnda

Dato for godkjenning:

19. nov 2010

Emneansvarlig:

Roel Puijk

Undervisningsspråk:

Norsk

Level of course:

Bachelor



FFV1001 Fotososiologi

Navn:

Fotososiologi

Kode:

FFV1001

Studiepoeng:

15

Emnebeskrivelse:

Fotososiologi ved HiL er et teoretisk og praktisk emne som gir en innføring i kritiske perspektiver på fotografi. Emnet er tverrfaglig og anvender teori og begreper fra fagfeltene vitenskapsfilosofi, sosiologi, etnografi og medievitenskap. Vi leser og diskuterer klassiske tekster om fotografi.

Fotososiologi handler om hvordan fotografi brukes i samfunnet og hvordan fotografi brukes til å studere samfunnet. Vi drøfter hvordan fotografi fremstiller sosial virkelighet og hvordan ideer og praksisformer påvirker hvem og hvordan vi fotograferer.

Problemstillinger som tas opp er forholdet mellom fotografi og "sannhet"; fotografi, makt og etikk; forholdet mellom fotograf og subjekt (den som blir fotografert), og forholdet mellom hva et fotografi viser og hvordan det tolkes. Vi drøfter særtrekk ved fotografiet sammenliknet med andre visuelle uttrykksformer; forholdet mellom fotografi og tekst, og hvordan tolkning av bildet påvirkes så vel av fremstillingsformen som av vår sosiale og kulturelle kontekst.

Vi ser på fotografi som forskningsmetode og hvordan det kan kombineres med andre kvalitative metoder for å studere den sosiale virkeligheten. Og vi drøfter bruken av fotografisk arkivmateriale som datakilde for studier av samfunn og kultur.

Emnet er dels praktisk ved at studentene skal skape en visuell fremstilling av et sosialt miljø med fotografi og tekst.



Læringsutbytte:

Kunnskapsmål

Studentene skal kjenne til klassiske posisjoner, perspektiver og begreper innen internasjonal faglig debatt om fotografi. De skal forstå hva fagfeltet visuell sosiologi handler om sammenliknet med andre former for fotografi.

Ferdighetsmål

Studentene skal tilegne seg ferdigheter til å skape en visuell fremstilling av et sosialt miljø, og oppøve evnen til å formidle temaer og ideer i samspill av fotografi og tekst. Ved emneslutt skal studentene være i stand til å analysere hvordan fotografier kommuniserer ideer og ha tilegnet seg nye innfallsvinkler for sin egen bruk av fotografi.

Holdningsmål

Studentene skal utvikle etisk, politisk og kulturelt reflektert forhold til måten de fotograferer og hvordan de fremstiller virkeligheten.

Undervisnings- og læringsmetode:

Det blir fire samlinger à to dager. Den teoretiske undervisning blir forelesninger og seminarer. Den praktiske undervisningen består av workshop, innføring i billedbehandling i Photoshop samt seminarer hvor studentene presenterer og diskuterer sine egne pågående fotoprojekter. Studentene må disponere sitt eget kamera.

Emneier:

ÅR/BA Film og fjernsynsvitenskap

Emne er valgbart for:

Ba Film og fjernsynsvitenskap. Er også valgbart for andre studenter.

Arbeidskrav:

Det er 2 obligatoriske arbeidskrav:

- En skriftlig oppgave på ca. 1500 ord over oppgitt tema, gruppearbeid eller individuelt,
- Presentasjon av eget fotoprojekt på seminar sammen med 1-2 siders tekst.

Arbeidskravene lastes opp på Fronter.

Eksamensform:

- Et fotografisk arbeid på 5-8 fotografier sammen med 2 siders rapport om intensjon og arbeidsprosess.
- Et skriftlig arbeid på 8-9 sider (ca. 3000 ord).

Hver av de to delene teller 50% av karakteren. Det gis en samlet karakter.

Hjelpemidler til eksamen: Bearbeiding av egne bilder i Photoshop

Karaktersystem:

Karakter A-F



**Høgskolen
i Lillehammer**

Lillehammer University College • hil.no

Forkunnskaper:

For studenter som kun tar dette emnet er opptakskravet generell studiekompetanse eller godkjent realkompetanse.

Sensorordning:

Ekstern sensor vurderer alle besvarelser på emnet

Semester:

Vår

Lengde:

Jan-mars

Heltid/ deltid:

Heltid

Studieår:

2011

Antall studenter:

36

Godkjenningsorgan:

Studienemnda 24. sept 2010

Dato for godkjenning:

24. sept 2010

Emneansvarlig:

Tine Blom

Vedlegg:

[fotososiologi flyer v2010.pdf](#) 1,04 MB

Undervisningsspråk:

Norsk

Level of course:

Bachelor

Erstatter:

Web-design



Bærekraftig samfunn - nye perspektiver på utvikling, utdanning, menneske og miljø

Navn:

Bærekraftig samfunn - nye perspektiver på utvikling, utdanning, menneske og miljø

Studiepoeng:

15

Emnebeskrivelse:

Studiet vil behandle et bredt spekter av problemstillinger knyttet til hvordan oppnå ”... en utvikling som imøtekommer dagens behov uten å ødelegge mulighetene for at kommende generasjoner skal få dekket sine behov...” (Verdenskommisjonen for miljø og utvikling, 1987)

Det vil ta opp delemner knyttet til:

- Spørsmålet: En verden i krise?
- Naturbegrepets historie og filosofi
- Vitenskap, biologi og økologi
- Etikk og økofilosofi
- Bærekraftig utvikling knyttet til økonomi, økologi, teknologisk utvikling, lovgivning og internasjonal politikk
- Norsk miljøpolitikk, samfunn og forvaltning
- Norsk utdanningspolitikk, transformativ læring, globalisering og dannelsen.

Læringsutbytte:

Studentene skal utvikle en reflektert bevissthet til spørsmål som angår globalisering og bærekraftig utvikling i samfunnet:

- Hva slags problemer står vi overfor og hvordan kan de løses?
- FN og andre organisasjoners engasjement i dette arbeidet
- Utvikle kritisk forståelse for sammenhengen mellom natur, kultur, menneske og miljø
- Utvikle kritisk forståelse for vitenskapens plass
- Utvikle forståelse for nye filosofiske og etiske idéer og problemstillinger
- Behandle mulige strategier for *bærekraft* i praktiske sammenhenger, lokalt og globalt
- Presentere transformativ, økologisk læring som ny modell for å utvikle et bærekraftig samfunn

Undervisnings- og læringsmetode:

Arbeidsformen veksler mellom forelesninger, gruppearbeid og seminar. Emnet vil bli tilbudt som deltidsstudium.

Emneier:



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Emne er valgbart for:

Enkelte bachelorstudier ved HiL

Eksamensform:

Essay innen selvvalgt, godkjent tema innenfor emnet (15 s.) Det gis veiledning.

Karaktersystem:

Karakter A-F

Forkunnskaper:

For studenter som kun tar dette emnet er opptakskravet generell studiekompetanse eller godkjent realkompetanse.

Sensorordning:**Semester:**

Vår

Lengde:

Et semester

Heltid/ deltid:

Deltid

Antall studenter:

50

Godkjenningsorgan:

SU-sak 05/08

Dato for godkjenning:

18. jan 2008

Emneansvarlig:

Trond Gansmo Jakobsen

Undervisningsspråk:

Norsk

Level of course:

Bachelor