



Studieplan 2010/2011

210288 Årsstudium i samtidshistorie og internasjonale studier (2010 - 2011)

For den nysgjerrige, aktive og samfunnsengasjerte ungdom er både samtidshistorie og internasjonale studier midt i blinken. Ved HiL gis det tilbud om både bachelor- og årsstudier i disse fagene.

Opptakskrav

Generell studiekompetanse/godkjent realkompetanse

Undervisnings- og læringsmetode

Studiet er et utpreget lesefag: Studentene må sette seg godt inn i pensumlitteraturen og den anbefalte tilleggslitteraturen. Forelesningene (normen er en dobbelttime fire dager pr. uke) er et viktig sammenbindende element i studiet. Her handler det ikke bare om å gjennomgå et fastsatt pensum, men vel så mye om å problematisere stoffet. Et viktig poeng er å bringe studentene i kontakt med forskningens verden, gjerne med basis i forelesernes egen forskning. De hovedsynspunktene som diskuteres i forelesningene inngår som del av det som tradisjonelt kalles pensum.

Trening i litteratursøking og selvstendig skriftlig framstilling står sentralt i studiet. Erfaringsmessig gir dennemåten å arbeide på godt læringsutbytte. I løpet av året skriver studentene fire hjemmeoppgaver over temaer godkjent av faglærerne, og med veiledning.

Eksamen

I årsstudiet vil det i hovedsak benyttes tradisjonelle vurderingsformer som skriftlig dageksamen. Se under den enkelte emnebeskrivelse for detaljer.

Utenlandsopphold



Ikke aktuelt på årsstudium, men eventuelt i løpet av bachelorstudiet.

Informasjonskompetanse

Studentene skal utvikle ferdigheter i å finne fram til kunnskapskilder av høy kvalitet innenfor historie og internasjonale studier og bruke disse på riktig måte bl.a ved oppgaveskriving. I studiet gis innføringskurs i bruk av biblioteket og kilder i ulike formater - trykte og digitale. Faglærer og bibliotek vil samarbeide om opplegg som gir studentene nødvendig trening i å søke, vurdere hva som er god og pålitelig informasjon og å bruke informasjon på en effektiv og riktig måte.

Evalueringsopplegg

Hvert emne vil bli evaluert gjennom kontinuerlig kontakt med tillitsvalgte i studieutvalg, og gjennom skriftlige underveis- og sluttevalueringer. Og registrerte avvik i evalueringene vil bli fulgt opp med tiltak etter diskusjon i studieutvalget.

Heltid/ deltid

Heltid

Studielengde

1 år

Grad/ kompetanse

Årsstudium

Opptak

Samordna opptak

Kull

2010/2011



Godkjenningsorgan

Studieutvalget SU-sak 29-08 (siste revisjon)

Godkjenningsdato

22.05.2008

Årsstudium i samtidshistorie og internasjonale studier: Emnestruktur

Kode	Emnets navn	SP.	O/V *)	Studiepoeng pr. semester	
				S1(H)	S2(V)
SHI1001/2	Modernisering, industrialisering og globalisering	15	O	15	
SHI1004/1	Internasjonal politikk	15	O	15	
SHI1002/1	Krig, konflikt og konfliktløsning	15	O		15
SHI1003/1	Verdenskriger og ekstremisme 1914-1945	15	O		15
Sum:				30	30

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Code	Emnets navn	Credits	O/V *)	Credits pr. semester					
				S1(A)	S2(S)	S3(A)	S4(S)	S5(A)	S6(S)
Total:				0	0	0	0	0	0

*) O - Mandatory course, V - Optional course



Emneoversikt

SHI1001/2 Modernisering, industrialisering og globalisering

Navn:

Modernisering, industrialisering og globalisering

Kode:

SHI1001/2

Studiepoeng:

15

Emnebeskrivelse:

Emnet gir en grunnleggende innføring i bakgrunnen for og framveksten av det ”moderne” vesteuropeiske samfunn. Det tas utgangspunkt i den industrielle revolusjon som startet i England fra slutten av 1700-tallet, den franske revolusjon i 1789, etableringen av et konstitusjonelt monarki i Norge i 1814, og utviklingen av det internasjonale systemet etter Wienerkongressen. Norsk 1800-tallshistorie og historien om Europas globale dominans i samme periode tillegges stor vekt. Sentralt i undervisningen er følgende:

- **Revolusjonenes Europa**

- **Den franske revolusjon i 1789 og de nærmeste årene inkludert Napoleons regime :** Demokrati, terror og keiserdømme. Nedbrytingen av det gamle privilegie- og standssamfunnet. Nye politiske ideer og institusjoner som ble skapt med revolusjonen er særlig viktig.
- **Nye revolusjoner i 1830 og 1848 :** Europa opplevde flere bølger av revolusjoner etter den store franske revolusjonen i 1789. To slike revolusjonære bølger fant sted både i 1830 og i 1848. Den siste var meget omfattende, berørte mange land og fikk tilnavnet ”folkenes vår”.
- **1814 i Norge :** Indre nasjonal modning eller et resultat av Napoleonskrigene? Norge endres fra enevælde under Danmark til konstitusjonelt monarki under svensk konge. Norge får sin Grunnlov og egne politiske institusjoner. Stemmerett gis til mange, men ikke alle.
- **Den industrielle revolusjon i England.** Den industrielle revolusjon oppsto først i England. Hvilke forutsetninger hadde England framfor andre land når det gjaldt å utvikle moderne industri? Tekniske oppfinnelser og dampkraft. Hvilke økonomiske og sosiale følger fikk den industrielle revolusjon? Nye kommunikasjoner. Urbanisering.
- **Den første industrien i Norge og det store hamskiftet i det norske bondesamfunnet:** Fra bondesamfunn til kapitalismens frigjørende fase (Bull). Her legges vekten særlig på tiden etter 1850 som kjennetegnes av overgangen fra overveiende selvforsyningshushold til pengeøkonomi og fra standssamfunn til klassesamfunn når det gjelder forholdet mellom samfunnsgruppene. Sentralt står avviklingen av husmannsvesenet og utvandringen til Amerika



- **Et nytt internasjonalt system**
 - **Wienkongressen 1814-1815 og den europeiske konsert:** Wienkongressen var den første store internasjonale fredskongress. Her ble det forsøkt skapt en ny internasjonal orden basert på maktbalanse mellom stormaktene. Hvorfor mislyktes dette? Også utviklingen i det ottomanske riket og situasjonen i Midtøsten og på Balkan berører denne problemstillingen og vil bli tatt opp
- **Nasjonalismen.**
 - **Det nasjonale ”prosjekt”, samlingen av Italia og Tyskland og den amerikanske borgerkrigen:** Nasjonalismen kan ses på som 1800-tallets store politiske ”prosjekt”. Men hva er egentlig nasjonalisme og hvilke ulike former for nasjonalisme finner vi? Hvordan oppsto fenomenet nasjonalisme og hvilke følger fikk den sterke veksten i nasjonalistiske strømninger i 1800-tallets Europa? Her vil det legges vekt på samlingen av Tyskland og Italia. Men også den amerikanske borgerkrigen vil studeres i en slik sammenheng.
- **Det moderne industrisamfunnet og det moderne demokratiet**
 - **Framveksten av et moderne industrisamfunn og den moderne globale kapitalismen:** Industrisamfunnet festet i siste halvdel av 1800-tallet grepet på Vesteuropa. Nye industrier og nye produkter dukket opp, en utvikling som ofte kalles den andre industrielle revolusjon. Både bysamfunn og arbeiderklassen vokste sterkt. Verdenshandelen vokste også sterkt på denne tida og nye kommunikasjonsmidler som telegraf og dampskip krympet avstander. Perioden opplevde slik den første virkelig store globaliseringsbølgen.
 - **Demokratisering:** Særlig i de vesteuropeiske og skandinaviske landene ble stemmeretten utvidet i denne perioden, politiske partier ble opprettet og statlige og kommunale myndigheter tok på seg flere oppgaver. Vi ser her utviklingen av et moderne liberalt demokrati, der også arbeiderbevegelsen etter hvert i større grad inkluderes i den demokratiske prosessen.
 - **Utviklingen av den norske demokratiet 1813-1913 :** Viktig her er formannskapsloven 1837 som gir makt til bøndene på det lokale plan, framveksten av organisasjonsvesenet, thranittbevegelsen 1849-51, Bondevennbevegelsen i 1860-årene, Venstre og Høyre 1884, Arbeiderpartiet 1887 og Kvinnebevegelsen. Fra embetsmannsstat til flerpartistat (Seip). Et vendepunkt her er statsrådssaken og innføringen av parlamentarisme i 1884, utvidet stemmerett, og konsulatsaken og bruddet med Sverige i 1905.
- **Konflikter og kriger**
 - **Den nye imperialismen :** Kampen om råstoffer og markeder. Delingen av Afrika, særlig mellom Frankrike og Storbritannia. Stormaktspolitikken. Berlin-konferansen 1884.
 - **”Det internasjonale anarki” og bakgrunnen for første verdenskrig:** En lengre fredsperiode i Europa ble avbrutt av Krimkrigen i 1854. Et mer spent og ustabil internasjonalt system ble resultatet. Kolonikonfliktene knyttet til den nye imperialismen bidro til den økte spenningen, i tillegg til opprustning og et omfattende og innfløkt alliansesystem. I 1914 skjer det en opptrapping av konfliktnivået og første verdenskrig er et faktum.



Læringsutbytte:

Studentene skal få oversikt over sentrale begivenheter og prosesser i internasjonal og norsk historie i den periode som dekkes, samt utvikle innsikt i metodiske og kildekritiske problemstillinger allment og i tilknytning til de enkelte historiske tema som tas opp. Videre legges det vekt på å oppøve evne til kritisk innhenting av informasjon samt å gi skriveøvelse – erfaring i å formidle historisk kunnskap på en nyansert og drøftende måte.

Undervisnings- og læringsmetode:

Undervisning gis i form av forelesninger/seminarer. Det forutsettes at studentene deltar regelmessig og aktivt i undervisningen, særlig i seminarene der både muntlige og skriftlige framstillinger forventes av dem.

Emneier:

ÅR/BA Samtidshistorie

Emne er obligatorisk for:

Årsstudiet i samtidshistorie og internasjonale studier

Emne er valgbart for:

I prinsippet er det åpent og kan tas alene, men det er organisert slik at det best gjennomføres i sammenheng med de øvrige emner som inngår i årsstudiet i samtidshistorie.

Arbeidskrav:

For å kunne gå opp til eksamen må studenten ha fått godkjent følgende arbeidskrav:

- Et gruppearbeid og en individuell oppgave som blir gitt under oppstartseminaret.
- En individuell skriftlig oppgave med et omfang på 3-5 sider (Times New Roman 12 pkt, halvannen linjeavstand).
- Et gruppearbeid over oppgitt tema. Arbeidene presenteres muntlig i seminarene utover høsten.

Når det gjelder gruppeoppgavene er det en forutsetning for godkjenning at det kan dokumenteres at alle i gruppa har bidratt.

Eksamensform:

Skriftlig dageksamen på 5 timer.

Karaktersystem:

Karakter A-F

Forkunnskaper:

Ingen

Sensorordning:

Semester:

Høst



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Lengde:

Sekvensiell gjennomføring av undervisning (august - oktober)

Heltid/ deltid:

Heltid

Studieår:

2010

Antall studenter:

100

Godkjenningsorgan:

Studienemnda

Emneansvarlig:

Trond Feiring

Undervisningsspråk:

Norsk

Level of course:

Bachelor

Erstatter:

Emnet SHI1001/2 Modernisering, industrialisering og globalisering, 1789-1914 overlapper med emnet SHI1001/1 Europas århundre med 100%



SHI1004/1 Internasjonal politikk

Navn:

Internasjonal politikk

Kode:

SHI1004/1

Studiepoeng:

15

Emnebeskrivelse:

Emnet gir en innføring i teorier og aktuelle temaområder i internasjonal politikk. Sentralt i emnet er fagets teoritradisjoner om hvordan stater og andre aktører derunder internasjonale organisasjoner og interesseorganisasjoner former internasjonal politikk. Emnet dekker både tradisjonelle teorier, som realisme og liberalisme, og de nyere teoriperspektivene som kritiserer disse. Teoretiske perspektiv er verktøy som brukes til å forstå internasjonal politikk. Sentralt i dette emnet er derfor øvelser i analyse av aktuelle hendelser med eksempler fra utviklingen i internasjonale organisasjoner og mellomstatlige forhold. Emnet gir på denne måten innsikt i sentrale fagbegreper som anarki, makt, suverenitet, sikkerhet, identitet og interesser. Tematisk omfatter emnet sikkerhetspolitikk, FN systemet, nord-sør relasjoner, klimaendringer og ressursforvaltning.

Læringsutbytte:

Ved emneslutt skal studentene ha følgende kvalifikasjoner:

Kunnskapsmål:

- kunnskap om fagbegreper og perspektiver i studiet av internasjonal politikk
- kunnskap om aktører og institusjoner i internasjonal politikk
- kjenne til viktige kilder for studiet av internasjonal politikk

Ferdighetsmål:

- kunne redegjøre for ulike teoretiske perspektiv på internasjonal politikk og hvordan de skiller seg fra hverandre (strukturer og aktører)
- kunne analysere internasjonal politikk med hensyn til begreper som sikkerhet, makt, suverenitet, identitet og interesser
- kunne selvstendig vurdere ulike tolkninger av hendelser i internasjonal politikk

Generell kompetanse:

- bli bevisst egne holdninger i valg av analytisk innfallsvinkel gjennom diskusjon av ulike teoretiske perspektiv på internasjonal politikk.
- besitte en kritisk sans for egne standpunkt om internasjonal politikk og slik ha grunnleggende kunnskap for videre studier.



Undervisnings- og læringsmetode:

Emnet består av 16 forelesninger (to dobbelttimer to ganger i uka) og 6 seminar (totalt 12 timer). Pensumlitteraturen omfatter tre lærebøker og utvalgte artikler og bokkapitler i et kompendium, totalt 1103 sider. Til seminarene bidrar studentene med muntlige presentasjoner, forberedelse av pensumlitteratur og rollespill. Det er et arbeidskrav at studentene bidrar med en muntlig presentasjon i seminar, se under arbeidskrav for mer.

Emneier:

ÅR/BA Internasjonale studier

Emne er obligatorisk for:

Årsstudium i samtidshistorie og internasjonale studier, Bachelorstudiene i Samtidshistorie og Internasjonale studier

Emne er valgbart for:

Bachelorstudier ved HiL (Hvilke studier som vil bli tilbudt emnet som valgmenne vil bli klart senere)

Arbeidskrav:

Arbeidskravet omfatter muntlig presentasjon i seminar som etterfølges av en 5-siders skriftlig oppgave. Arbeidet skal altså først presenteres på seminar og deretter leveres skriftlig i form av en artikkel. Arbeidskravet gjennomføres i grupper og vurderes som godkjent/ikke godkjent. Den må være levert og godkjent for å få adgang til eksamen.

Eksamensform:

Individuell hjemmeoppgave på maks. 10 sider med 1,5 linjeavstand, punkt 12 skriftstørrelse (ca. 3500 ord). Forside og litteraturliste er kommet i tillegg. Det gis to uker tid og veiledning tilbys. Karakterskala er A-F.

Karaktersystem:

Karakter A-F

Sensorordning:

Semester:

Høst

Lengde:

Sekvensiell gjennomføring. 2. halvdel av semesteret.

Heltid/ deltid:

Heltid

Studieår:

2010

Antall studenter:

100

Godkjenningsorgan:

Studieutvalget



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Dato for godkjenning:

29. november 2005 revidert 2. juni 2008, okt 2009, 25. sept 2010

Emneansvarlig:

Kirsti Stuvøy

Undervisningsspråk:

Norsk

Level of course:

Bachelor



SHI1002/1 Krig, konflikt og konfliktløsning

Navn:

Krig, konflikt og konfliktløsning

Kode:

SHI1002/1

Studiepoeng:

15

Emnebeskrivelse:

Emnet krig, konflikt og konfliktløsning baserer seg på to disipliner: statsvitenskap og juss. Studentene introduseres til temaet konflikt og krig gjennom juridiske og statsvitenskapelige definisjoner. Temaene dagens konfliktmønster og årsaker til henholdsvis borgerkriger og mellomstatlige kriger presenteres gjennom nyere funn fra fredsforskningen, illustrert ved både pågående og avsluttede konflikter. Ulike teorier om hvorfor væpnet konflikt bryter ut blir diskutert. Sentrale teorier om årsaker til mellomstatlige kriger og borgerkriger blir diskutert.

I den juridiske tilnærmingen til krig som tema blir to hovedspørsmål tatt opp. For det første: Hvilke regler gjelder for å gå til krig? FN-pakten oppstiller sentrale prinsipper. Sikkerhetsrådets fortolkning av disse prinsippene, og rettsutviklingen siden 1990-tallet, blir gjennomgått. For det andre: Hvilke regler gjelder for parter som fører krig? Hovedprinsippene i Genevekonvensjonene, som danner kjernen i den internasjonale humanitærretten, blir presentert. En del av diskusjonen vil være i hvilken grad krigene etter den kalde krigen har blitt ført innenfor rammene av folkerettens bestemmelser.

Som en oppfølging av det sistnevnte hovedspørsmålet, blir to viktige internasjonale fremskritt det siste tiåret diskutert: Internasjonal våpenkontroll og nedrustning samt internasjonal straffeforfølgning. Har internasjonale forbud mot bestemte våpentyper noen konsekvenser for hvordan kriger føres, og dermed for forholdene for sivile som er rammet av krig? Hvilke sanksjoner kan vente personer som begår forbrytelser mot folkerettens bestemmelser?

Overgang fra krig til fred, og hvordan fred kan skapes, er også gjenstand for diskusjon. Hvilke virkemidler besitter det internasjonale samfunnet for å blegge konflikter mellom land? Hvilke politiske, rettslige, sosioøkonomiske og sikkerhetsmessige ordninger er avgjørende for å skape fred i land som har vært rammet av borgerkrig, og hvordan kan det internasjonale samfunnet bistå på en konstruktiv måte?



Læringsutbytte:

Version:1.0 StartHTML:0000000167 EndHTML:0000002555 StartFragment:0000000454
EndFragment:0000002539

Kunnskapsmål: Studentene skal ha kunnskaper om

- hovedtrekkene i konfliktmønsteret etter den kalde krigen
- sentrale teorier om årsaker til væpnede konflikter
- folkerettens regler for å gå til krig og for krigføring
- internasjonale rammeverk for nedrustning
- internasjonal strafferett
- internasjonale virkemidler for konfliktløsning og fredsbygging.

Ferdighetsmål: Studentene skal kunne nyttiggjøre seg pensumbidragene til å utarbeide skriftlige besvarelser. Studentene skal kunne innhente informasjon, systematisere informasjonen og presentere den skriftlig. Studentene skal også kunne gi konstruktive kommentarer på andres studenters tekster.

Generell kompetanse: Studentene skal kunne fullføre en gitt skriftlig besvarelse innen en gitt tidsfrist.

Undervisnings- og læringsmetode:

Undervisningen foregår som forelesninger og seminarer. Emneansvarlig og studentene skal også bruke et elektronisk klasserom i undervisningen.

Forelesningene vil være teoretisk orienterte med illustrasjoner av empiriske eksempler. Formålet med seminarene er at studentene skal få øvelse i oppgaveskriving og forbedre egen fremstillingsevne.

Emneier:

ÅR/BA Internasjonale studier

Emne er obligatorisk for:

Årsstudium i Samtidshistorie og Internasjonale studier, Bachelorstudiene i Samtidshistorie og Internasjonale studier

Emne er valgbart for:

Bachelorsstudenter ved HiL (Hvilke studier som vil få tilbud om å velge emnet som valgemne vil fremkomme i utdanningsplanene)

**Arbeidskrav:**

- En individuell skriftlig oppgave på maksimalt fem sider. (Times New Roman, 12-punkts skriftstørrelse, linjeavstand 1,5) Litteraturliste kommer i tillegg.
- Et skriftlig notat med kommentarer til besvarelsen til en medstudent. Krav til hva kommentarene må inneholde blir spesifisert.

Eksamensform:

Skriftlig hjemmeeksamen innenfor en tidsramme på fire dager.

Den skriftlige besvarelsen skal være maksimalt åtte sider. I tillegg kommer forside, innholdsfortegnelse, vedlegg og litteraturliste. Oppgaven skrives i A4-format med linjeavstand 1,5, skrifttype Times New Roman, 12-punkts skriftstørrelse og "normale" marger (ca 2,5 cm).

Tillatte hjelpemidler:

Alle

Karaktersystem:

Karakter A-F

Sensorordning:**Semester:**

Vår

Heltid/ deltid:

Heltid

Studieår:

2011

Antall studenter:

80

Godkjenningsorgan:

Studieutvalget

Dato for godkjenning:

29. november 2005, revisjon godkjent av studienemnda 18. juni 2009 og 26. nov 2009, des 2010

Emneansvarlig:

Micheline Egge Grung

Undervisningsspråk:

Norsk

Level of course:

Bachelor



SHI1003/1 Verdenskriger og ekstremisme 1914-1945

Navn:

Verdenskriger og ekstremisme 1914-1945

Kode:

SHI1003/1

Studiepoeng:

15

Emnebeskrivelse:

Emnet tar opp følgende historiske tema, og det legges vekt på metodiske/kildekritiske utfordringer under behandlingen av dem.

Den første verdenskrig som vannskille

Verdenskrigen i perioden 1914-18 representerer et skille på mange plan: Imperier gikk i oppløsning med den følge at grensene på verdenskartet måtte trekkes på nytt; den politiske og økonomiske liberalisme som hadde preget utviklingen i Europa gjennom flere tiår ble kraftig svekket.

Innføring i historiefagets metode og grunnlagsproblemer

Om historiske kilder og kildekritikk – historikerens ”laboratorium”. Vi gjennomgår likhetstrekk og forskjeller mellom historie og andre samfunnsfag, og ser kritisk på problemstillinger knyttet til historisk rekonstruksjon: Hva er historiefagets egenart sammenliknet med andre samfunnsfag, hva består historiske forklaringer i, hva består historikerens sannhetsforpliktelse i, hva eller hvem er det historikeren egentlig står ansvarlig overfor?

Den russiske revolusjon

Revolusjonene i februar og oktober 1917 gjorde slutt på tsardømmet og la grunnlaget for et 70 år langt sosialistisk politisk, økonomisk, sosialt og kulturelt eksperiment. Sentralt står gjennomgang av kort- og langsiktige forklaringer på de endringene som fant sted i året 1917, samt prosessen fram til dannelsen av den stalinistiske sovjetstaten i 1930-årene.

Radikalisering og strid i arbeiderbevegelsen

Arbeiderbevegelsen spilte en viktig politisk og sosial rolle i mange land i Europa, og ikke minst i Norge. Til dels inspirert av den russiske revolusjon, orienterte store deler av bevegelsen seg i revolusjonær retning, noe som vakte motstand blant deres mer reformorienterte kamerater. Det legges vekt på utviklingen innen norsk arbeiderbevegelse, med et komparativt sideblikk til utviklingen i det øvrige Norden og Europa.

Norge: Fra kriser og borgerlig uorden til sosialdemokratisk orden?

For Norge ble mellomkrigstiden en periode med nesten kontinuerlig økonomisk krise. Det legges vekt på den økonomiske politikken som ble ført (bl.a. pari-politikken på 1920-tallet) og på de sosiale følgene da verdenskrisen slo inn i norsk økonomi i første halvdel av 1930-årene. Videre gjennomgås utviklingen i norsk arbeidsliv og i det norske partilandskapet fram til Nygaardsvolds regjeringdannelse i 1935.



Verdensmakten USA: modernitetens nye utstillingsvindu

I USA vokste det moderne forbrukersamfunnet fram i høyt tempo i 1920-årene; privatbil, kjøleskap, massemedier og underholdningsindustri endret individuell livsstil og la grunnlaget for omfattende kulturelle endringer. I næringslivet fikk rasjonaliseringsideologien (fordisme, scientific management) sterkt gjennomslag. Men krisen etter børskrakket i 1929 fikk stor innvirkning på tenkningen, bl.a. om forholdet mellom offentlige myndigheter og det sivile samfunn (New Deal).

Fascismen og Nazismen

var ideologiske og sosiale fenomener som utvilsomt hadde avgjørende betydning i tiden mellom de to verdenskrigene, men har forblitt aktuelle tema i ettertiden. Det legges vekt på høyre-radikalismens sosiale forutsetninger og politiske mål, på hva som brakte fascistene og nazistene til makten flere steder i Europa, på hva de brukte denne makten til, og på forholdet mellom fascisme/nazisme og anti-semittisme og annen rasisme.

Internasjonale relasjoner 1919-1939

Versailles-fredens bestemmelser. Folkeforbundets idé og politiske forutsetninger. Det legges vekt på utviklingen innen de internasjonale økonomiske relasjoner og på forsøkene på å oppnå sikkerhetspolitisk stabilitet.

Andre verdenskrig og oppgjøret etterpå

Den andre verdenskrig fikk stor betydning for maktforhold og økonomisk og sosial utvikling i verden. For det norske samfunnet førte den også til endringer på mange plan. Den norske erfaringen behandles i krigens internasjonale perspektiv.

Læringsutbytte:

Studentene skal få oversikt over sentrale begivenheter og prosesser i internasjonal og norsk historie i den periode som dekkes, samt utvikle innsikt i metodiske og kildekritiske problemstillinger allment og i tilknytning til de enkelte historiske tema som tas opp. Videre legges det vekt på å oppøve evne til kritisk innhenting av informasjon samt å gi skrive- og drøftings-erfaring i å formidle historisk kunnskap på en nyansert og drøftende måte.

Undervisnings- og læringsmetode:

Undervisning gis i form av forelesninger/seminarer, samt gjennom oppgaveskriving under veiledning.

Emneier:

ÅR/BA Samtidshistorie

Emne er obligatorisk for:

Årsstudiet i samtidshistorie og internasjonale studier, Bachelorstudiene i Samtidshistorie og Internasjonale studier

Emne er valgbart for:

Valgbart for andre enn studenter ved årsstudiet

**Arbeidskrav:**

For å kunne gå opp til eksamen, må studenten ha innlevert og fått godkjent en skriftlig oppgave med et omfang på ca. 6-7 sider (Times New Roman 12 pkt, halvannen linjeavstand, ca. 2800 ord). I forbindelse med oppgaven er deltakelse i en evalueringssamtale med veileder obligatorisk. Det gis en innføring i oppgaveskriving.

Eksamensform:

Skriftlig dagseksamen på 5 timer.

Karaktersystem:

Karakter A-F

Sensorordning:**Semester:**

Vår

Lengde:

Sekvensiell gjennomføring av undervisning

Heltid/ deltid:

Heltid

Studieår:

2010

Antall studenter:

60

Emneansvarlig:

Paul Knutsen

Undervisningsspråk:

Norsk

Level of course:

Bachelor

Erstatter:

2HISVEEK Verdenskriger og ekstremisme