



# Studieplan 2010/2011

## Pedagogisk barnehageledelse

### Læringsutbytte for studentene ved fullført studium er:

- Økt forståelse for og kunnskap om de intensjoner og mandat som ligger til barnehagen som samfunnsinstitusjon.
- Kunnskap om barnehagens rammeplan og med utgangspunkt i denne ha utviklet ferdigheter til å identifisere, planlegge, dokumentere og vurdere utviklingsarbeid i egen virksomhet (aksjonslæring).
- Kunnskap om ledelse av endringsprosesser i en organisasjonskultur, med vekt på kommunikasjon og veiledning av personale i egen virksomhet.
- Evne til fornyet kritisk refleksjon over egen pedagogisk praksis forankret i pedagogisk teori og ulike signaler i offentlige styringsdokumenter.

### Samlingsdatoer for studieåret 2010

- 1.samling: mandag 25.januar- tirsdag 26.januar
- 2.samling: mandag 15.mars- tirsdag 16.mars
- 3.samling: mandag 30.august- tirsdag 31.august
- 4.samling: mandag 25.oktober- tirsdag 26.oktober

Med forbehold om endringer av dato.

### Faglig innhold

Emnet *Pedagogisk barnehageledelse* går over begge semester. Studieforløpet består av to paralleller: En forelesningsrekke og et utviklingsarbeid. Hensikten er å øke studentenes utviklings- og handlingskompetanse (i ledelse av pedagogisk utviklingsarbeid) forankret i evne til kritisk, teoretisk refleksjon og kunnskap om/ ferdigheter i praktiske redskaper/ metoder for å lede utviklingsprosesser.

Med utgangspunkt i de nye utfordringer barnehagens gjeldende lov- og rammeverk innebærer for barnehagens virksomhet vil følgende emner inngå i studiet: Barnehagens juridiske rammer og samfunnsmandat (vår); Pedagogisk utviklingsarbeid og aksjonslæring (vår); Barnehagens læringsteoretiske grunnlag (vår); Organisasjonskultur og ledelse av endringsprosesser (høst); Kommunikasjon, deltagelse og medvirkning (høst); Oppdragelsesidealer i endring (høst).

### Yrkesmuligheter



# Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Studiet gir kompetanse i å lede endrings- og utviklingsprosesser i egen virksomhet med en teoretisk og praksisnær forankring.

## **Opptakskrav**

Opptakskrav er godkjent utdanning som førskolelærer. Ved oversøkning rangeres studentene etter gjennomsnittskarakter fra utdanning.

## **Undervisnings- og læringsmetode**

Se emnebeskrivelse

## **Eksamen**

Se emnebeskrivelse

## **Utenlandsopphold**

Ikke aktuelt for dette studiet

## **Studiekostnader**

Studiet er finansiert, studieavgiften er kr 13.000. I tillegg kommer semesteravgift, pensum etc.

## **Heltid/ deltid**

Deltid

## **Studielengde**

2 semester

## **Grad/ kompetanse**



# Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Videreutdanning

## Opptak

Lokalt opptak

## Kull

2009/2010

## Godkjenningsorgan

Dekan ASV

## Godkjenningsdato

28.11.2007

## Emneinnhold Pedagogisk barnehageledelse

Kode	Emnets navn	SP.	O/V *)	Studiepoeng pr. semester
	Pedagogisk barnehageledelse	15	O	
				Sum:

\*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne



# Emneoversikt

## Pedagogisk barnehageledelse

**Navn:**

Pedagogisk barnehageledelse

**Studiepoeng:**

15

**Emnebeskrivelse:**

- Juridiske rammer og mandater for barnehagens virksomhet
- Læringsteoretiske perspektiver på barnehagens virksomhet
- Ledelse av pedagogisk utviklingsarbeid
- Aksjonslæring
- Organisasjonskultur og ledelse av endringsprosesser
- Kommunikasjon
- Medvirkning og dannelsesidealer i vår tid

**Læringsutbytte:**

Ved slutført studie skal studentene ha:

- økt forståelse for og kunnskap om de intensjoner og mandat som ligger til barnehagen som samfunnsinstitusjon
- kunnskap om barnehagens rammeplan og med utgangspunkt i denne ha utviklet ferdigheter til å identifisere, planlegge, dokumentere og vurdere utviklingsarbeid i egen virksomhet (aksjonslæring)
- kunnskap om ledelse av endringsprosesser i en organisasjonskultur, med vekt på kommunikasjon og veiledning av personale i egen virksomhet.
- evne til kritisk refleksjon over egen pedagogisk praksis i forankret i pedagogisk teori og ulike signaler i offentlige styringsdokumenter.

**Undervisnings- og læringsmetode:**

Det arrangeres totalt fire todagers samlinger, to i hvert semester, med forelesninger, drøftinger, utviklingsarbeid og veiledning. Mellom samlingene arbeider studentene med utviklingsprosjekter i lokale prosjektgrupper. Det blir lagt ut diskusjoner i Classfronter (CF) med obligatoriske krav om deltakelse. Veiledning av utviklingsarbeid vil foregå på hver samling. En ekstra veiledning gjennomføres i en av mellomperiodene. I tillegg kan det gis veiledning gjennom CF. På samlingene skal gruppene presentere status for utviklingsarbeid knyttet til gitte refleksjonsoppgaver.

**Emneier:**

**Emne er obligatorisk for:**

Pedagogisk barnehageledelse

**Arbeidskrav:**

- Deltakelse på minst 6 samlingsdager
- 3 diskusjonsinnlegg (digitalt i fronter)
- 2 prosjektframlegg

**Eksamensform:**

Prosjektrapport fra utviklingsarbeidet vurderes internt og teller 40%.

Individuell hjemmeeksamen legges på slutten av andre semester, varer 48 timer, og består av en oppgave der studenten skal reflektere over hva han/hun har lært. Erfaringene skal knyttes opp mot pensum. Hjemmeeksamen teller 60%.

**Karaktersystem:**

Karakter A-F

**Sensorordning:**

Ekstern sensor vurderer alle besvarelser på emnet

**Semester:**

Høst og vår

**Lengde:**

2 semester

**Heltid/ deltid:**

Deltid

**Studieår:**

2010

**Antall studenter:**

60

**Emneansvarlig:**

Rune Sarrmaa Hausstätter

**Vedlegg:**

[Pensum barnehageledelse.doc](#) 29,00 kB

**Undervisningsspråk:**

Norsk

**Level of course:**

Master