



Studieplan 2010/2011

1515 Bachelor i sosiologi, opptak til fordypningsår (2010 - 11)

Studiet gir en anvendelig samfunnsvitenskapelig kompetanse gjennom innføring i sosiologisk teori og metode, og erfaringer i å arbeide selvstendig med sentrale samfunnsmessige problemstillinger. Kandidatene får analytiske og metodiske redskaper til raskt å sette seg inn i og løse nye problemstillinger og oppgaver.

Faglig innhold

Studiet følger den tidligere vedtatte struktur for Bachelor-studier i samfunnsfag ved HiL som har utgangspunkt i årsstudier. Normal struktur blir slik:

- År 1: Årsstudiet i sosiologi
- År 2: Annet årsstudium eller tilsvarende 60 sp.
- År 3: Høst: Ex phil/ex.fac 1 + sosiologisk analyse Vår: Ex.fac 2 + Bacheloroppgave i sosiologi

Høgskolens samfunnsfag er organisert i årsstudier der studentene kan bygge videre på disse og oppnå en bachelorgrad etter 3 års studier. Strukturen for Bachelorstudiet i sosiologi er på denne bakgrunn følgende:

Første semester gir generell innføring i sosiologisk teori og metode. Andre semester to substans-emner i sosiologi. Tredje og fjerde semester annet samfunnsfag, eller annet fag etter godkjenning. Femte og sjette semester fordypning i sosiologisk teori og analyse og gjennomføring av et selvstendig arbeid av nesten et semesters varighet (25 sp).

Opptakskrav

Årsstudium i sosiologi.

Eksamen



Se under den enkelte emnebeskrivelse

Utenlandsopphold

Det ligger til rette for utenlandsopphold i 3. eller 4. semester. Foreløpig er det ikke gjort avtale med konkrete institusjoner.

Heltid/ deltid

Heltid

Studielengde

1 år

Grad/ kompetanse

Bachelorstudium

Opptak

Lokalt opptak

Kull

2010/2011

Godkjenningsorgan

Studieutvalget SU-sak

Godkjenningsdato

12.12.2006



Bachelor i sosiologi

Kode	Emnets navn	SP.	O/V *)	Studiepoeng pr. semester					
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)	S5(H)	S6(V)
2SOINNFØ/1	Innføring i sosiologi	15	O	15					
INT2005/1	Vitenskapsteori og metode (for internasjonale studier med historie)	15	O	15					
2SOSPORT/2	Idrett, sport og rekreasjon	15	O		15				
SOS1001/2	Makt, demokrati og medier	15	O		15				
	Valgfritt samfunnsvitenskapelig eller humanistisk årsstudium	60	O			30	30		
2EXPH/1	Examen Philosophicum (Ex. phil)	10	O					10	
1EXFAC1/1	Examen facultatum I, Fellesdel i vitenskapsteori og metode	5	O					5	
SOS2001/1	Sosiologisk teori og analyse	15	O					15	
INT1005/1	Examen Facultatum II - fordypning i etikk og vitenskapsteori (for BAINT/SOS)	5	O						5
SOS2002/1	Bacheloroppgave i sosiologi	25	O						25
Sum:				30	30	30	30	30	30

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Courses

Code	Emnets navn	Credits	O/V *)	Credits pr. semester					
				S1(A)	S2(S)	S3(A)	S4(S)	S5(A)	S6(S)
2EXPH/1	Examen Philosophicum (Ex. phil)	10	O					10	
1EXFAC1/1		5	O					5	
SOS2001/1		15	O					15	
	Ex. fac. II. Specialisation in the Social sciences' Philosophy of science	5	O						5
SOS2002/1		25	O						25
Total:				0	0	0	0	0	0

*) O - Mandatory course, V - Optional course



Emneoversikt

2SOINNFØ/1 Innføring i sosiologi

Navn:

Innføring i sosiologi

Kode:

2SOINNFØ/1

Studiepoeng:

15

Emnebeskrivelse:

Emnet gir studentene en innføring i sosiologisk tenkemåte, i hva som defineres som sosiologiske problemer og hvordan samfunnets sentrale institusjoner analyseres ut fra en sosiologisk synsvinkel og en sosiologisk forståelse av samspillet mellom individ og samfunn. Det gis en innføring i noen av de viktigste tanke- og skoleretningene i sosiologien.

Noen sentrale tema for emnet er sosialisering, handling og forklaringer av sosial atferd, avvik og sosial kontroll, grupper og gruppeprosesser, sosiale nettverk og sosial ulikhet, sosial endring og stabilitet.

Læringsutbytte:

Studentene skal tilegne seg kunnskaper om sentrale institusjoner i samfunnet, og oppøve evnen til "sosiologiske fantasi" gjennom å se sammenhengene mellom sosial struktur, individualisering og historiske prosesser. De lærer å analysere samfunnsprosesser på ulike nivåer i koblingen mellom, kultur, struktur, samhandling og sosiale fellesskap.

Undervisnings- og læringsmetode:

Det forutsettes aktivt studentarbeid med fastsatt pensum, og arbeid med oppgaver individuelt og grupper. Undervisning gjennom forelesninger, seminarer og veiledning.

Emneeier:

ÅR/BA Sosiologi

Emne er obligatorisk for:

Obligatorisk emne på Årstudium i sosiologi.

Emne er valgbart for:

Andre studenter som ønsker innføring i sosiologi som del av bachelorgrad.

Arbeidskrav:

Godkjent deltakelse og rapport fra et gruppearbeid og et godkjent individuelt essay.

**Eksamensform:**

6 timers skoleeksamen

Karaktersystem:

Karakter A-F

Forkunnskaper:

Generell studiekompetanse/godkjent realkompetanse.

Sensorordning:**Semester:**

Høst

Lengde:

August - desember

Heltid/ deltid:

Heltid

Studieår:

2009

Antall studenter:

110

Godkjenningsorgan:

Studieutvalget

Emneansvarlig:

Roar Høstaker

Undervisningsspråk:

Norsk

Level of course:

Bachelor



INT2005/1 Vitenskapsteori og metode (for internasjonale studier med historie)

Navn:

Vitenskapsteori og metode (for internasjonale studier med historie)

Kode:

INT2005/1

Studiepoeng:

15

Emnebeskrivelse:

Studentene skal få innsikt i ulike vitenskapsteoretiske retninger og forståelse for noen metodologiske implikasjoner av vitenskapsteoretiske posisjoner. Studenter skal forstå at Grunnlaget for den praktiske forskningsprosessen befinner seg nettopp i vitenskapsteorien. Første delen av emnet tilsvarer 5 stp Ex fac.

Både kvalitative og kvantitative forskningsdesign presenteres, og studenter skal være i stand til å velge metodestrategier som egner seg for ulike forskningsspørsmål.

Studentene vil gjennom emnet vitenskapsteori og metode bli bedre i stand til å velge, og begrunne sine metodevalg i BA oppgaven.



Læringsutbytte:

Kunnskaper:

Studentene skal

- ha kunnskap om ulike vitenskapsteoretiske retninger og metoder for så vel kvalitative som kvantitative design
- kjenne til styrkene og svakhetene knyttet til metodevalg for ulike forskningsspørsmål

Ferdigheter:

Studentene skal

- kunne diskutere valg av vitenskapsteoretisk posisjon
- gjennomføre forslag til forskningsopplegg mhp
 - valg av forskningsdesign, rekruttering av informanter, datainnsamlingsstrategier, valg av analysemetoder, diskutere kvalitetskrav.
 - mhp kvantitative forskningsdesign
 - forstå betydningen av sannsynlighetsutvelging og generalisering
 - mhp statistiske analyser
 - kunne foreta kritiske og kildekritiske analyser av internasjonal statistikk
 - kunne fortolke og analysere tabeller og figurer
 - kunne vurdere eget og andres arbeid og gi konstruktive forbedringsforslag på arbeidskrav til medstudenter

Kompetanse:

Studentene skal

- kunne gjennomføre et selvstendig arbeid innenfor en gitt frist.

Undervisnings- og læringsmetode:

Undervisningsformen vil være forelesninger, oppgaveseminarer og individuelt og gruppearbeid. I forelesningene presenteres sentrale deler av pensumtekstene. I oppgaveseminarene skal studentene presentere sine arbeidskrav og gi tilbakemeldinger til medstudenter arbeide. Det blir gitt kollektiv veiledning i seminarene.

Emneier:

ÅR/BA Internasjonale studier

Emne er obligatorisk for:

Ba internasjonale studier med historie

**Arbeidskrav:**

- Deltakelse i oppgaveseminarer
- Skriftlige innleveringer:
 - en individuell i vitenskapsteori
 - to gruppeoppgaver – en kvalitativ og en kvantitativt orientert oppgave
- Muntlige kommentarer til medstudenters muntlige presentasjoner

Eksamensform:

5-timers skoleeksamen.

Karaktersystem:

Karakter A-F

Forkunnskaper:

Generell studiekompetanse/godkjent realkompetanse.

Sensorordning:**Semester:**

Vår

Heltid/ deltid:

Heltid

Studieår:

2013

Antall studenter:

70

Godkjenningsorgan:

SN-sak 65-12

Dato for godkjenning:

14. desember

Emneansvarlig:

Janneke van der Ros

Undervisningsspråk:

Norsk

Level of course:

Bachelor

Erstatter:

Emnet INT2005/1 Vitenskapsteori og metode overlapper med emnet 2SOSAMF/1 Samfunnsvitenskapelig metode og emnet INT1005/1 Examen facultatum II, fordypning i etikk og vitenskapsteori (5 sp) med 100%



2SOSPORT/2 Idrett, sport og rekreasjon

Navn:

Idrett, sport og rekreasjon

Kode:

2SOSPORT/2

Studiepoeng:

15

Emnebeskrivelse:

Emnet behandler idretten som sosialt fenomen og den rolle sport og rekreasjon spiller i moderne samfunn. Fagtilnærmingen er sosiologisk og sentrale temaer er:

- Den organiserte idretten: deltakelse og frivillig organisering — utviklingslinjer.
- Idrett og sosial struktur: sosial klasse, kjønn, kropp, identitetsdanning.
- Sport som konsum og underholdning: kommersialisering og massemedienes rolle for idrettens utvikling og dens plass i offentligheten.
- Toppidrett, profesjonalisering og globalisering, de olympiske leker og olympisme.
- Sport, fritid og rekreasjon: aktivitetsformer og sosial differensiering.

Læringsutbytte:

Formålet er at studentene skal tilegne seg sosiologisk forståelse av idretten som sosialt fenomen og kunnskaper om den rolle sport og rekreasjon spiller i moderne samfunn. Emnet gir studentene oversikt over sentrale sosiologiske teorier som anvendes på feltet, og øvelse i å analysere utvalgte problemstillinger knyttet til idrett og samfunn.

Undervisnings- og læringsmetode:

Emnet er bygd opp omkring forelesninger, kollokvier/gruppearbeid og individuelt arbeid med pensum, samt innlevering av skriftlige arbeider. Det legges til rette for at kollokvier og gruppearbeid også kan skje fleksibelt som nettbaserte opplegg.

Emneeier:

ÅR/BA Sosiologi

Emne er obligatorisk for:

Obligatorisk emne på Bachelor i sosiologi

Emne er valgbart for:

Studenter som ønsker emne som valgemne i sin bacehlorgrad, eller som er kvalifisert og har interesse for temaet.

Arbeidskrav:

2 arbeidskrav



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Eksamensform:

Skoleeksamen, 6 timer

Karaktersystem:

Karakter A-F

Forkunnskaper:

Generell studiekompetanse/godkjent realkompetanse.

Sensorordning:**Semester:**

Høst

Lengde:

Oktober-desember

Heltid/ deltid:

Heltid

Studieår:

2010/11

Antall studenter:

35

Godkjenningsorgan:

S-sak (87/03), revidert 20. juni (SU-sak 28-07)

Emneansvarlig:

Jon Helge Lesjø

Undervisningsspråk:

Norsk

Level of course:

Bachelor



SOS1001/2 Makt, demokrati og medier

Navn:

Makt, demokrati og medier

Kode:

SOS1001/2

Studiepoeng:

15

Emnebeskrivelse:

Emnet gir en innføring i ulike tilnærminger til maktbegrepet og hvordan det er blitt studert empirisk. Den nye Makt- og demokratiutredningen samt kritikken av denne står sentralt. Ved siden av studier av makt og demokrati står mediernes økte rolle i offentligheten sentralt. Det samme gjør de nye sosiale bevegelser som kilde til motmakt mot ulike former for makt og hegemoni.

Læringsutbytte:

Studentene skal tilegne seg kunnskaper om makt og demokrati teoretisk og empirisk. De skal tilegne seg evnen til å analysere ulike maktformer knyttet til politisk makt og medborgerskap, økonomisk makt, samt ideologisk makt og symbolmakt – og mulighetene for endre etablerte maktforhold.

Undervisnings- og læringsmetode:

Forelesninger, seminarer, kollokvier og veiledning knyttet til oppgaveskriving.

Emneeier:

ÅR/BA Sosiologi

Emne er obligatorisk for:

Årsstudium i sosiologi.

Emne er valgbart for:

Andre studenter som ønsker emnet som del av bachelorgrad.

Arbeidskrav:

Tre arbeidskrav: En i gruppe og to mindre individuell.

Eksamensform:

Muntlig presentasjon med pensumoverhøring

Karaktersystem:

Karakter A-F



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Forkunnskaper:

Generell studiekompetanse/godkjent realkompetanse.

Sensorordning:**Semester:**

Vår

Lengde:

Januar - juni

Heltid/ deltid:

Heltid

Studieår:

2011

Antall studenter:

50

Godkjenningsorgan:

S-sak 87/03, revidert 20. juni 2007 SU-sak 28-07

Emneansvarlig:

Mehmed S Kaya

Undervisningsspråk:

Norsk

Level of course:

Bachelor



Valgfritt samfunnsvitenskapelig eller humanistisk årsstudium

Navn:

Valgfritt samfunnsvitenskapelig eller humanistisk årsstudium

Studiepoeng:

60

Emnebeskrivelse:

Følgende årsstudium tilbys ved HiL:

- Årsstudium i samtidshistorie og internasjonale studier (nytt fra høst 2008)
- Årsstudium i pedagogikk
- Årsstudium i juss
- Årsstudium i kunsthistorie
- Årsstudium i psykologi

Andre årsstudier ved HiL /annet studiested, eller studieopphold i utlandet kan inngå etter avtale (f.eks årsstudium i økonomi og administrasjon, årsstudium i organisasjon og ledelse og årsstudium i reiseliv)

Emneier:

Emne er valgbart for:

Bachelor i sosiologi, Bachelor i pedagogikk

Eksamensform:

Se under det enkelte årsstudium

Karaktersystem:

Sensorordning:

Semester:

Vår og høst

Heltid/ deltid:

Antall studenter:

0

Undervisningsspråk:

Level of course:

Bachelor



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no



2EXPH/1 Examen Philosophicum (Ex. phil)

Navn:

Examen Philosophicum (Ex. phil)

Kode:

2EXPH/1

Studiepoeng:

10

Emnebeskrivelse:

Examen philosophicum (Ex. phil.) er et emne på 10 stp, tilpasset Bachelor-studier ved Høgskolen i Lillehammer.

Den består av to deler:

- **Filosofi- og vitenskapshistorie** . Dette omhandler grunnleggende idéer i den vestlige tanke- og vitenskapstradisjonen, fra antikken til vårt århundre.
- **Språk og argumentasjon med vekt på normativ argumentasjon og etikk**. Dette er et ferdighetsorientert kurs, som inkluderer en innføring i språkforståelse og språklig framstilling og en innføring i tema i etisk teori og normativ argumentasjon, rettet mot eksempel på konkrete etiske og samfunnsmessige problemstillinger.

Læringsutbytte:

Emnet har tre forbundne målsetninger:

1. Ex.phil. skal gi grunnleggende kunnskaper om et utvalg sentrale emner i filosofiens og vitenskapens historie fra antikken til vår tid. Disse omfatter(a)hovedidéer i epistemologi, politisk tenkning og etikk fra antikken til det 20. århundrede, og(b)grunntrekk i det vitenskapelige verdensbilde, med vekt på dets betydning for livs- og menneskesyn.
2. Ex.phil. skal videreutvikle studentenes ferdigheter i praktisk bruk av språk med hensyn på(a)språk- og tekstforståelse, og(b)egen skriftlig framstilling og argumentasjon.
3. Ex. phil skal gi studentene innføring i grunnleggende regler for siteringer og referanser i vitenskapelige tekster.

Undervisnings- og læringsmetode:

Examen philosophicum vil gi fortrolighet med ulike former for undervisning og arbeidsformer som studenten vil møte i studiet. Blant disse er forelesninger, arbeid i små og store grupper og obligatoriske skriftlige innleveringer.

Emneier:

**Emne er obligatorisk for:**

Bachelor i samfunnsfag (ped. og spes. ped, sosiologi, internasjonale studier med historie), Bachelor i film og fjernsynsvitenskap

Emne er valgbart for:

Bl.a for Bachelor i kulturprosjektledelse og Bachelor i organisasjon og ledelse.

Arbeidskrav:

En individuell flervalgsprøve i Kurs 1.

Et godkjent utkast til eksamensessay i Kurs 1.

to godkjente innleveringer i Kurs 2 (individuell eller i gruppe).

Eksamensform:

Hjemmeeksamen, med to essays i hhv Filosofi- og vitenskapshistorie og Språk og argumentasjon (teller 50/50)

Begge deler må være bestått for å kunne få sluttkarakter.

Karaktersystem:

Karakter A-F

Forkunnskaper:

Generell studiekompetanse/realkompetansevurdering

Sensorordning:**Semester:**

Høst

Heltid/ deltid:

Heltid

Studieår:

2012

Antall studenter:

300

Emneansvarlig:

Kåre Letrud

Undervisningsspråk:

Norsk

Level of course:

Bachelor



**Høgskolen
i Lillehammer**

Lillehammer University College • hil.no

1EXFAC1/1 Examen facultatum I, Fellesdel i vitenskapsteori og metode

Navn:

Examen facultatum I, Fellesdel i vitenskapsteori og metode

Kode:

1EXFAC1/1

Studiepoeng:

5



Emnebeskrivelse:

Noen hovedtema og problemstillinger som er aktuelle:

- 1) Hva er Vitenskap/Vitenskapsteori
- 2) Hva er Vitenskapelig Kunnskap; Kunnskapsteori/Retorikk
- 3) Logikk og Deduktive KunnskapsSystemer
- 4) Induktiv Metode/Bacon/Positivismen
- 5) Hypotetisk Deduktiv Metode/Popper/Hempel
- 6) Hermeneutikk og Tolking/Metodehermeneutikk/Nyhermeneutikk
- 7) Samfunnsvitenskapene/Comte/Durkheim/Weber
- 8) Forklaringsmodeller; Kausale, Funksjonale og Intensjonale Forklaringer
- 9) Kvantitativ og Kvalitativ Metode
- 10) Vitenskap og Vitenskapskritikk/Realisme/Relativismeproblemet

Kurset starter med å gi en innføring i hva vitenskap er. Dette introduseres med noen eksempler fra vitenskapenes historie, fra fysikkens historie og framveksten av det mekanisk materialistiske verdensbildet, fra biologiens historie; Darwin og evolusjonsteorien, samt fra framveksten av samfunnsvitenskapene og humaniora. Videre blir det lagt vekt på å si noe om hva vitenskapsteori/filosofi er i denne sammenhengen. Sentrale vitenskapsteoretiske begreper blir så introdusert dvs spørsmål om hva kunnskap er, om hvordan vitenskapelig kunnskap skiller seg fra andre typer kunnskap (f.eks retorikk). Videre blir det en innføring i logikk og deduktiv argumentasjon, dette knyttes opp til deduktive kunnskapssystemer og hvordan de er bygd opp. Induktiv og hypotetisk deduktiv metode introduseres. Her blir det lagt vekt på å klargjøre hva vitenskapelig argumentasjon og begrunnelse er, hva teorier og observasjoner/data er, hva vi forstår ved hypoteser, empirisk konsekvenser og test av hypoteser etc. Det blir hentet eks. både fra naturvitenskapene og fra samfunnsvitenskapene og humaniora. Videre vil det bli lagt vekt på å introdusere hermeneutikken og hermeneutiske metode (Metodehermeneutikk og Nyhermeneutikk). Etter dette knyttes det an til samfunnsvitenskapene og noen ulike typer forklaringsmodeller som er typiske for samfunnsvitenskapene(Comte/Durkheim/Weber). Videre blir kausale, funksjonale og intensjonale forklaringsmodeller - samt de problemer som hefter ved disse - introdusert. Det blir kortfattet klargjort den kvantitative og kvalitative metoden plass i dette landskapet. Kurset avsluttes med å si noe om hva slags ulike oppfatninger om vitenskap og kunnskap som fins. Det blir redegjort for noen vitenskapskritiske oppfatninger; postmodernisme og sosialkonstruktivisme. Realisme og relativismeproblemet blir tatt opp.



Læringsutbytte:

Kurset skal være en teoretisk og generell innføring i vitenskapsteori, kunnskapsteori og metode. Det legges vekt på å vise sammenhenger og forskjeller mellom naturvitenskapene og samfunnsvitenskapene/humaniora. Formålet er tredelt.

1.

For det første å gjøre studentene istand til å få oversikt over og grunnlag for å forstå de vitenskapsteoretiske/filosofiske og metodiske problemstillinger som reiser seg i sammenheng med vitenskap og produksjon av kunnskap/forskning.

2.

For det andre skal studentene bli fortrolige med de begreper og teorier som reiser seg i sammenheng med å forstå hva vitenskap og produksjon av kunnskap/forskning er.

3.

For det tredje skal studentene blir mer bevisst og kritisk i forhold til de kunnskapsteoretiske og metodologiske problemer som reiser seg i sammenheng med produksjon av kunnskap/forskning innen eget og andre fag.

Undervisnings- og læringsmetode:

Beskrivelse kommer...

Emneeier:

Emne er obligatorisk for:

Bachelor i film og fjernsynsvitenskap, Bachelor i samfunnsfag (ped og spes.ped, samtidshistorie, sosiologi)

Emne er valgbart for:

Bachelor i kulturprosjektledelse, Bachelor i prosjektledelse for fjernsyn

Arbeidskrav:

Studentene må få godkjent 2 arbeidskrav i hvert kurs

Eksamensform:

3t skriftlig eksamen.

Karaktersystem:

Karakter A-F



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Sensorordning:

Semester:

Høst

Heltid/ deltid:

Heltid

Studieår:

2008

Antall studenter:

115

Godkjenningsorgan:

Studieutvalget

Emneansvarlig:

Kåre Letrud

Undervisningsspråk:

Norsk

Level of course:

Bachelor



SOS2001/1 Sosiologisk teori og analyse

Navn:

Sosiologisk teori og analyse

Kode:

SOS2001/1

Studiepoeng:

15

Emnebeskrivelse:

Dette er et fordypningsemne med vekt på generell sosiologi. Tema og retninger som blir tatt opp er:

- Fenomenologi
- Funksjonalisme og systemteori
- Symbolsk interaksjonisme
- Feminisme
- Disiplinering og fleksibilisering
- Konfliktteori
- Evolusjon og modernitet
- Kroppens sosiologi
- Sosiobiologi
- Migrasjon og globalisering

Læringsutbytte:

Studentene skal oppnå en utvidet forståelse for sosiologien som fag, og få større grad av selvstendighet og oppøve evnen til å gjøre sosiologisk analyse med tanke på bacheloroppgaven.

Undervisnings- og læringsmetode:

Emnet er organisert med flere ulike typer arbeidsformer: Forelesninger, veiledning, seminarer, kollokvier, gruppe- og individuelt arbeid.

Emneeier:

ÅR/BA Sosiologi

Emne er obligatorisk for:

Ba Sosiologi

Arbeidskrav:

Presentasjon av tema for individuelt essay for faglærer og seminargruppe.



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Eksamensform:

Hjemmeeksamen. Studentene skriver et individuelt essay på inntil 15 sider.

Karaktersystem:

Karakter A-F

Sensorordning:

Annet

Semester:

Høst

Heltid/ deltid:

Heltid

Studieår:

2011

Antall studenter:

30

Godkjenningsorgan:

Studieutvalget SU-sak 67-06

Dato for godkjenning:

22. nov 06

Emneansvarlig:

Roar Høstaker

Undervisningsspråk:

Norsk

Level of course:

Bachelor



INT1005/1 Examen Facultatum II - fordypning i etikk og vitenskapsteori (for BAINT/SOS)

Navn:

Examen Facultatum II - fordypning i etikk og vitenskapsteori (for BAINT/SOS)

Kode:

INT1005/1

Studiepoeng:

5

Emnebeskrivelse:

Examen Facultatum II (Ex.fac.II) er et emne på 5 stp, og er en del av Bachelor-studiene i Pedagogikk, Spesial pedagogikk, Sosiologi, Internasjonale studier, Samtidshistorie, og Film- og Fjernsynsvitenskap ved Høgskolen i Lillehammer.:

Emnet bygger på Examen Facultatum I (Ex.fac.I), som er en generell innføring i vitenskapsfilosofi. Ex.fac.II skal gi studentene innføring i:

- 1) generell forskningsetikk og
- 2) vitenskapsfilosofiske problemstillinger og teorier nærmere knyttet opp til de ulike BA løpene.

Dette er tenkt realisert ved å fokusere på indre og ytre normer for vitenskapelig arbeid, og engasjere studentene i diskusjon og refleksjon rundt reelle og tenkte forskningsetiske scenarier.

Den vitenskapsfilosofiske delen vil bestå av ulike pensas spisset mot de enkelte BA løpene. Disse delene vil ikke være tematisk parallelle, men vil i stor grad fokusere på forklaringsretninger, forklaringsstyper, og realisme/relativisme debatten

Læringsutbytte:

De viktigste læringsmålene er følgende. Studenten:

- er bevisst de etiske problemstillingene som ligger i utøvelsen av faget, i omgangen med dem man forsker på, og i deres roller som deltakere i et forskningsfelleskap, som profesjonsutøvere og som samfunnsdeltakere.
- kjenner de vitenskapsteoretiske teorier, perspektiver, begreper og problemer knyttet til sine egne fag, hhv historisk, sosiologisk, pedagogisk og estetisk forskning.
- kan reflektere kritisk rundt det vitenskapsfilosofiske grunnlaget for fagområdet.
- er forberedt til selvstendig arbeid med BA og MA oppgavene og i stand til å se sine egne prosjekter i forhold til relevante etiske føringer og vitenskapsteoretiske grunnlagsproblematikker.

Undervisnings- og læringsmetode:

Seminarere og obligatoriske arbeidskrav

**Emneeier:****Emne er obligatorisk for:**

Bachelor i internasjonale studier

Arbeidskrav:

Studentene må få godkjent minst 3 av 4 arbeidskrav.

Eksamensform:

3 timers individuell skriftlig eksamen

Tillatte hjelpemidler:

Ingen

Karaktersystem:

Karakter A-F

Forkunnskaper:

Ex. phil og Ex. fac I

Sensorordning:**Semester:**

Vår

Heltid/ deltid:

Heltid

Godkjenningsorgan:

Revisjon Studienemnda

Dato for godkjenning:

24. sept 2010

Emneansvarlig:

Kåre Letrud

Undervisningsspråk:

Norsk

Level of course:

Bachelor

Erstatter:

Erstatter VKF1002. Emnet INT1005/1 Ex.fac. II, fordypning i etikk og vitenskapsteori overlapper med emnet FOSPEXFAC/1 Ex.fac. II - fordypning i samfunnsvitenskapens vitenskapsteori med 100%



SOS2002/1 Bacheloroppgave i sosiologi

Navn:

Bacheloroppgave i sosiologi

Kode:

SOS2002/1

Studiepoeng:

25

Emnebeskrivelse:

Emnet består av en generell innføring i skriving av bacheloroppgave, og et selvstendig sosiologisk arbeid over et selvvalgt tema. Studentene skal gjennom oppgaven gjennomføre en drøfting og analyse av en sosiologisk problemstilling med utgangspunkt i teori eller empiriske data. Oppgaven kan hente problemstillinger fra et eller flere teoretiske perspektiver i emnet Sosiologisk analyse, eller fra teorier og temaer fra tidligere avlagte emner i sosiologi.

Oppgaven skal skrives individuelt, eller inntil 2 studenter kan gå sammen om en bachelor-oppgave.

Undervisnings- og læringsmetode:

Det blir arrangert et oppgaveseminar i tilknytningen til arbeidet med bacheloroppgaven. Det vil videre bli gitt kollektiv og individuell veiledning.

Emneeier:

Emne er obligatorisk for:

Ba sosiologi

Arbeidskrav:

Godkjent prosjektbeskrivelse.



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Eksamensform:

Bacheloroppgave med omfang på 40 – 50 sider.

Muntlig eksamen, som skal bestå av

- kontroll av at studenten kan innestå for oppgaven.
- samtale om selvvalgt pensum.

Studenten legger opp et selvvalgt pensum som skal godkjennes av faglærer. Pensum består av en bok i oppgaveskriving samt 1000 sider selvvalgt. Inntil 350 sider kan være overlapp med tidligere pensum. Pensumlisten skal inneholde minst en sosiologisk monografi.

Det gis en foreløpig karakter på oppgaven. Muntlig eksamen fungerer til å justere denne. Det gis en samlekarakter på emnet.

Karaktersystem:

Karakter A-F

Forkunnskaper:

Bygger på årsstudiet i sosiologi (60 stp) eller tilsvarende, samt emnet Sosiologisk analyse

Sensorordning:

Annet

Semester:

Vår

Heltid/ deltid:

Heltid

Studieår:

2009

Antall studenter:

30

Godkjenningsorgan:

Studieutvalget SU-sak 67-06

Dato for godkjenning:

22. nov 06

Emneansvarlig:

Mehmed S. Kaya

Undervisningsspråk:

Norsk

Level of course:

Bachelor



2EXPH/1 Examen Philosophicum (Ex. phil)

Navn:

Examen Philosophicum (Ex. phil)

Kode:

2EXPH/1

Studiepoeng:

10

Emnebeskrivelse:

Examen philosophicum (Ex. phil.) er et emne på 10 stp, tilpasset Bachelor-studier ved Høgskolen i Lillehammer.

Den består av to deler:

- **Filosofi- og vitenskapshistorie** . Dette omhandler grunnleggende idéer i den vestlige tanke- og vitenskapstradisjonen, fra antikken til vårt århundre.
- **Språk og argumentasjon med vekt på normativ argumentasjon og etikk**. Dette er et ferdighetsorientert kurs, som inkluderer en innføring i språkforståelse og språklig framstilling og en innføring i tema i etisk teori og normativ argumentasjon, rettet mot eksempel på konkrete etiske og samfunnsmessige problemstillinger.

Læringsutbytte:

Emnet har to forbundne målsetninger:

1. Ex.phil. skal gi grunnleggende kunnskaper om et utvalg sentrale emner i filosofiens og vitenskapens historie fra antikken til vår tid. Disse omfatter **(a)** hovedidéer i politisk tenkning og etikk fra antikken til det 20. århundrede, og **(b)** grunntrekk i det vitenskapelige verdensbilde, med vekt på resultater av betydning for livs- og menneskesyn.
2. Ex.phil. skal videreutvikle studentenes ferdigheter i praktisk bruk av språk med hensyn på **(a)** språk- og tekstforståelse, og **(b)** egen skriftlig framstilling og argumentasjon, med vektlegging av normativ eller etisk argumentasjon. Examen philosophicum gir dermed kunnskaper og ferdigheter som forutsettes for videre studier.



Undervisnings- og læringsmetode:

Examen philosophicum vil gi fortrolighet med ulike former for undervisning og arbeidsformer som studenten vil møte i studiet. Blant disse er forelesninger, arbeid i små og store grupper, fremstilling av eget arbeid overfor medstudenter og overfor lærer, i form av muntlige framlegg og obligatoriske skriftlige innleveringer.

Emneier:

Emne er obligatorisk for:

Bachelor i samfunnsfag (ped. og spes. ped, sosiologi, samtidshistorie), Bachelor i film og fjernsynsvitenskap, Bachelor i psykologi, Årsstudium i psykologi og Årsstudium i juss

Emne er valgbart for:

Bl.a for Bachelor i kulturprosjektledelse og Bachelor i organisasjon og ledelse.

Arbeidskrav:

Innlevering av 3 korte oppgaver (a 2-3 sider) i hver av de to delene av emnet. Krav om at minst to skal være godkjent i hver del (i alt minst 4 besvarelser). Studentene oppfordres til å arbeide i små grupper (normalt inntill 4 personer), men det er anledning til individuell innlevering.

Eksamensform:

4 timers skoleeksamen, med to like store deler i Filosofi- og vitenskapshistorie og Språk og argumentasjon.

Begge deler må være bestått for å kunne få slutt karakter.

Karaktersystem:

Karakter A-F

Forkunnskaper:

Generell studiekompetanse/realkompetansevurdering

Sensorordning:

Semester:

Høst

Heltid/ deltid:

Heltid

Studieår:

2008

Antall studenter:

300

Emneansvarlig:

Kåre Letrud

Undervisningsspråk:

Norsk



**Høgskolen
i Lillehammer**

Lillehammer University College • hil.no

Level of course:
Bachelor



**Høgskolen
i Lillehammer**

Lillehammer University College • hil.no

1EXFAC1/1 Examen facultatum I, Fellesdel i vitenskapsteori og metode

Navn:

Examen facultatum I, Fellesdel i vitenskapsteori og metode

Kode:

1EXFAC1/1

Studiepoeng:

5



Emnebeskrivelse:

Noen hovedtema og problemstillinger som er aktuelle:

- 1) Hva er Vitenskap/Vitenskapsteori
- 2) Hva er Vitenskapelig Kunnskap; Kunnskapsteori/Retorikk
- 3) Logikk og Deduktive KunnskapsSystemer
- 4) Induktiv Metode/Bacon/Positivismen
- 5) Hypotetisk Deduktiv Metode/Popper/Hempel
- 6) Hermeneutikk og Tolking/Metodehermeneutikk/Nyhermeneutikk
- 7) Samfunnsvitenskapene/Comte/Durkheim/Weber
- 8) Forklaringsmodeller; Kausale, Funksjonale og Intensjonale Forklaringer
- 9) Kvantitativ og Kvalitativ Metode
- 10) Vitenskap og Vitenskapskritikk/Realisme/Relativismeproblemet

Kurset starter med å gi en innføring i hva vitenskap er. Dette introduseres med noen eksempler fra vitenskapenes historie, fra fysikkens historie og framveksten av det mekanisk materialistiske verdensbildet, fra biologiens historie; Darwin og evolusjonsteorien, samt fra framveksten av samfunnsvitenskapene og humaniora. Videre blir det lagt vekt på å si noe om hva vitenskapsteori/filosofi er i denne sammenhengen. Sentrale vitenskapsteoretiske begreper blir så introdusert dvs spørsmål om hva kunnskap er, om hvordan vitenskapelig kunnskap skiller seg fra andre typer kunnskap (f.eks retorikk). Videre blir det en innføring i logikk og deduktiv argumentasjon, dette knyttes opp til deduktive kunnskapssystemer og hvordan de er bygd opp. Induktiv og hypotetisk deduktiv metode introduseres. Her blir det lagt vekt på å klargjøre hva vitenskapelig argumentasjon og begrunnelse er, hva teorier og observasjoner/data er, hva vi forstår ved hypoteser, empirisk konsekvenser og test av hypoteser etc. Det blir hentet eks. både fra naturvitenskapene og fra samfunnsvitenskapene og humaniora. Videre vil det bli lagt vekt på å introdusere hermeneutikken og hermeneutiske metode (Metodehermeneutikk og Nyhermeneutikk). Etter dette knyttes det an til samfunnsvitenskapene og noen ulike typer forklaringsmodeller som er typiske for samfunnsvitenskapene(Comte/Durkheim/Weber). Videre blir kausale, funksjonale og intensjonale forklaringsmodeller - samt de problemer som hefter ved disse - introdusert. Det blir kortfattet klargjort den kvantitative og kvalitative metoden plass i dette landskapet. Kurset avsluttes med å si noe om hva slags ulike oppfatninger om vitenskap og kunnskap som fins. Det blir redegjort for noen vitenskapskritiske oppfatninger; postmodernisme og sosialkonstruktivisme. Realisme og relativismeproblemet blir tatt opp.



Læringsutbytte:

Kurset skal være en teoretisk og generell innføring i vitenskapsteori, kunnskapsteori og metode. Det legges vekt på å vise sammenhenger og forskjeller mellom naturvitenskapene og samfunnsvitenskapene/humaniora. Formålet er tredelt.

1. For det første å gjøre studentene istand til å få oversikt over og grunnlag for å forstå de vitenskapsteoretiske/filosofiske og metodiske problemstillinger som reiser seg i sammenheng med vitenskap og produksjon av kunnskap/forskning.
2. For det andre skal studentene bli fortrolige med de begreper og teorier som reiser seg i sammenheng med å forstå hva vitenskap og produksjon av kunnskap/forskning er.
3. For det tredje skal studentene blir mer bevisst og kritisk i forhold til de kunnskapsteoretiske og metodologiske problemer som reiser seg i sammenheng med produksjon av kunnskap/forskning innen eget og andre fag.

Undervisnings- og læringsmetode:

Beskrivelse kommer...

Emneeier:

Emne er obligatorisk for:

Bachelor i film og fjernsynsvitenskap, Bachelor i samfunnsfag (ped og spes.ped, samtidshistorie, sosiologi)

Emne er valgbart for:

Bachelor i kulturprosjektledelse, Bachelor i prosjektledelse for fjernsyn

Arbeidskrav:

3 arbeidskrav hvorav minst 2 må være godkjent.

Eksamensform:

3t skriftlig eksamen.

Karaktersystem:

Karakter A-F

Sensorordning:

Semester:

Høst

Heltid/ deltid:

Heltid

Studieår:

2008

Antall studenter:

115



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Godkjenningsorgan:

Studieutvalget

Emneansvarlig:

Kåre Letrud

Undervisningsspråk:

Norsk

Level of course:

Bachelor



SOS2001/1 Sosiologisk analyse

Navn:

Sosiologisk analyse

Kode:

SOS2001/1

Studiepoeng:

15

Emnebeskrivelse:

Dette er et fordypningsemne med vekt på generell sosiologi. Det legges vekt på nyere teoretikere i faget og på globaliseringsdebatten.

Læringsutbytte:

Studentene skal oppnå en utvidet forståelse for sosiologien som fag, få større grad av selvstendighet og oppøve evnen til å gjøre sosiologisk analyse.

Undervisnings- og læringsmetode:

Emnet er organisert med flere ulike typer arbeidsformer: Forelesninger, veiledning, seminarer, kollokvier, gruppe- og individuelt arbeid.

Emneeier:

ÅR/BA Sosiologi

Emne er obligatorisk for:

Ba Sosiologi

Arbeidskrav:

Presentasjon av tema for individuelt essay for faglærer og seminargruppe.

Eksamensform:

Hjemmeeksamen. Studentene skriver et individuelt essay på inntil 15 sider.

Karaktersystem:

Karakter A-F

Sensorordning:

Annet

Semester:

Høst



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Heltid/ deltid:

Heltid

Studieår:

2008

Antall studenter:

30

Godkjenningsorgan:

Studieutvalget SU-sak 67-06

Dato for godkjenning:

22. nov 06

Undervisningsspråk:

Norsk

Level of course:

Bachelor



Ex. fac II.

Navn:

Ex. fac II.

Studiepoeng:

5

Emnebeskrivelse:

Examen Facultatum II (Ex.fac.II) er et emne på 5 stp, og er en del av Bachelor-studiene i Pedagogikk, Spesial pedagogikk, Sosiologi, Internasjonale studier, Samtidshistorie, og Film- og Fjernsynsvitenskap ved Høgskolen i Lillehammer.:

Emnet bygger på Examen Facultatum I (Ex.fac.I), som er en generell innføring i vitenskapsfilosofi. Ex.fac.II skal gi studentene innføring i:

1. generell forskningsetikk og
2. vitenskapsfilosofiske problemstillinger og teorier nærmere knyttet opp til de ulike BA løpene.

Dette er tenkt realisert ved å fokusere på indre og ytre normer for vitenskapelig arbeid, og engasjere studentene i diskusjon og refleksjon rundt reelle og tenkte forskningsetiske scenarier.

Den vitenskapsfilosofiske delen vil bestå av ulike pensas spisset mot de enkelte BA løpene. Disse delene vil ikke være tematisk parallelle, men vil i stor grad fokusere på forklaringsretninger, forklaringstyper, og realisme/relativisme debatten

Læringsutbytte:

De viktigste læringsmålene er følgende. Studenten:

- er bevisst de etiske problemstillingene som ligger i utøvelsen av faget, i omgangen med dem man forsker på, og i deres roller som deltakere i et forskningsfellesskap, som profesjonsutøvere og som samfunnsdeltakere.
- kjenner de vitenskapsteoretiske teorier, perspektiver, begreper og problemer knyttet til sine egne fag, hhv historisk, sosiologisk, pedagogisk og estetisk forskning.
- kan reflektere kritisk rundt det vitenskapsfilosofiske grunnlaget for fagområdet.
- er forberedt til selvstendig arbeid med BA og MA oppgavene og i stand til å se sine egne prosjekter i forhold til relevante etiske føringer og vitenskapsteoretiske grunnlagsproblematikker.

Undervisnings- og læringsmetode:

Seminarer og arbeidskrav

Emneier:



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Emne er obligatorisk for:

Bachelor-studiene i Pedagogikk, Spesial pedagogikk, Sosiologi, Internasjonale studier, Samtidshistorie, og Film- og Fjernsynsvitenskap

Arbeidskrav:

Studentene må få godkjent minst 3 av 4 arbeidskrav.

Eksamensform:

3 timers individuell skriftlig eksamen

Karaktersystem:

Karakter A-F

Forkunnskaper:

Ex. phil og Ex. fac I

Sensorordning:**Semester:**

Vår

Heltid/ deltid:

Heltid

Studieår:

2011

Antall studenter:

60

Godkjenningsorgan:

Studieutvalget

Dato for godkjenning:

Revisjon 24. sept 2010

Emneansvarlig:

Trond Jakobsen

Undervisningsspråk:

Norsk

Level of course:

Bachelor

Erstatter:

FOSPEXFAC og VKF1002



SOS2002/1 Bacheloroppgave i sosiologi

Navn:

Bacheloroppgave i sosiologi

Kode:

SOS2002/1

Studiepoeng:

25

Emnebeskrivelse:

Emnet består av en generell innføring i skriving av bacheloroppgave, og et selvstendig sosiologisk arbeid over et selvvalgt tema. Studentene skal gjennom oppgaven gjennomføre en drøfting og analyse av en sosiologisk problemstilling med utgangspunkt i teori eller empiriske data. Oppgaven kan hente problemstillinger fra et eller flere teoretiske perspektiver i emnet Sosiologisk analyse, eller fra teorier og temaer fra tidligere avlagte emner i sosiologi.

Oppgaven skal skrives individuelt, eller inntil 2 studenter kan gå sammen om en bachelor-oppgave.

Undervisnings- og læringsmetode:

Det blir arrangert et oppgaveseminar i tilknytningen til arbeidet med bacheloroppgaven. Det vil videre bli gitt kollektiv og individuell veiledning.

Emneeier:

Emne er obligatorisk for:

Ba sosiologi

Arbeidskrav:

Godkjent prosjektbeskrivelse.

**Eksamensform:**

Bacheloroppgave med omfang på 40 – 50 sider.

Muntlig eksamen, som skal bestå av

- kontroll av at studenten kan innestå for oppgaven.
- samtale om selvvalgt pensum.

Studenten legger opp et selvvalgt pensum som skal godkjennes av faglærer. Pensum består av en bok i oppgaveskriving samt 1000 sider selvvalgt. Inntil 350 sider kan være overlapp med tidligere pensum. Pensumlisten skal inneholde minst en sosiologisk monografi.

Det gis en foreløpig karakter på oppgaven. Muntlig eksamen fungerer til å justere denne. Det gis en samlekarakter på emnet.

Karaktersystem:

Karakter A-F

Forkunnskaper:

Bygger på årsstudiet i sosiologi (60 stp) eller tilsvarende, samt emnet Sosiologisk analyse

Sensorordning:

Annet

Semester:

Vår

Heltid/ deltid:

Heltid

Studieår:

2009

Antall studenter:

30

Godkjenningsorgan:

Studieutvalget SU-sak 67-06

Dato for godkjenning:

22. nov 06

Undervisningsspråk:

Norsk

Level of course:

Bachelor