



Studieplan 2009/2010

1553 Språk og kommunikasjon - utvikling og vansker (2009)

Faglig innhold

1. Språk/språkutvikling og kommunikasjon:

- Det kommunikative mennesket
- Kommunikasjon og samspill
- Språkutvikling
- Hva kjennetegner normal utvikling?
- Hva kjennetegner avvikende språkutvikling?
- Språkvansker
- Kartlegging/utredning av språkvansker
- Kommunikasjon og rådgivning/veiledning

2. Kartlegging/utredning av språkvansker

- Introduksjon til kartlegging av språkvansker ved hjelp av ulike kartleggingsverktøy og tester.
- Opplæring i kartleggingsverktøy:
 - TRAS (Tidlig registrering av språkutvikling).
 - Språk 6-16 og observasjonsskjema - 20 spørsmål om språkvansker.
 - Setningsleseprøve (S-40).
- Forhold mellom tradisjonell kartlegging og dynamisk kartlegging

3. Utprøving av kartleggingsverktøy

- Utprøving av kartleggingsverktøyene
- Arbeid med rapportskrivning med fokus på:
 - planlegging av tiltak
 - gjennomføring av tiltak
 - evaluering av tiltak



Læringsmål

- Grunnleggende kunnskap om språkutvikling.
- Kunnskap om språkvansker.
- Kunnskap om forekomst av komorbiditet
- Kunnskap om følgevansker til språkvansker.
- Kunnskap om tiltaksplanlegging og gjennomføring av tiltak.
- Språktest - og kartleggingskompetanse i språktesting.
- Evalueringskompetanse.
- Teoretisk kompetanse innen området språkvansker basert på nasjonal og internasjonal litteratur.
- Prosedyrekompetanse

Opptakskrav

Opptakskrav er bachelorutdanning, cand.mag. eller tilsvarende utdanning med minimum 180 sp. Krav til opptak er at utdanningen inneholder minimum 80 studiepoeng pedagogikk. Avlagt allmennlærer-eller førskolelærerutdanning gir grunnlag for opptak. Bachelor i barnevern, sosialt arbeid og vernepleie med tilleggstudanning på minimum 30 studiepoeng, gir også grunnlag for opptak. Det kreves at søker må være i jobb med barn/ungdom i barnehage, skole, PPT, eller tilsvarende.

Forkunnskaper som kreves

Må kunne lese engelsk faglitteratur.

Undervisnings- og læringsmetode

Gjennomføring/omfang:

- Innføringssamling, etter middag, 4 timer
- Tre samlinger over 2 dager à 6 timer.

Undervisnings- og læringsmetode:

- Forelesning
- Gruppearbeid
- Veiledning
- Kasusdrøfting
- Evaluering av kartleggingsutprøving.

Krav til egenaktivitet

Det forutsettes egenaktivitet mellom samlingene:



- Testing
- rapportskriving
- beskrivelse av mulige tiltak.

Emnets høye spesialiseringsgrad og konsentrasjon av undervisningen forutsetter obligatorisk frammøte til all undervisning.

Eksamen

Arbeidskrav:

- Utprøving av kartleggingsmateriell.
- Utarbeide rapport etter utprøving av kartleggingsverktøy i relasjon til elever.
- Delta i oppsatt veiledning i emnet

Eksamen

Essay på inntil 15. sider, Innleveres ved avslutning av emnet. Essayet skal inneholde:

- Teoretisk del.
- Test/kartleggingsdel.
- Tiltaksdel.
- Drøftingsdel

Skriftlig prøve

Karakterregel: A-F

Utenlandsopphold

Ikke aktuelt

Studiekostnader

Studieavgift på kr. 15.000 pr. emne. I tillegg kommer kostnader til pensumlitteratur. Det må også påregnes kostnader til reise og opphold til samlingene.

Heltid/ deltid

Deltid



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Studielengde

1 semester

Grad/ kompetanse

Videreutdanning

Opptak

Lokalt opptak

Kull

2009/2010

Godkjenningsorgan

Studienemnda SN-sak 27-08

Godkjenningsdato

11.12.2008



**Høgskolen
i Lillehammer**

Lillehammer University College • hil.no

Emneoversikt