



Studieplan 2009/2010

1508 Spesialpedagogikk - Deltakelse og marginalisering del I og II - videreutdanning (2009 - 10)

Faglig innhold

Studiet går over to semestre med emnet Deltakelse og marginalisering I i høstsemesteret og emnet Deltakelse og marginalisering II i vårsemesteret. Hvert emne har et omfang på 15 sp.

Mer om innhold finnes under hvert enkelt emne i tabellen.

Yrkesmuligheter

Studiet vil være særlig egnet for førskolelærere og lærere i grunn- og videregående skole, men vil også passe for andre yrkesgrupper som er opptatt av å arbeide med funksjonshemmings- og avviksproblem og tilrettelegging i forbindelse med opplæring og undervisning.

Opptakskrav

Forkunnskaper som kreves er 1. halvårshet spesialpedagogikk eller annen utdanning som gir tilsvarende kompetanse ut fra individuell vurdering (Vi gjør oppmerksom på at en må ha generell studiekompetanse for å bli vurdert som søker). Årsstudium i pedagogikk/sosialpedagogikk, barnevernpedagogutdanning, sosionomutdanning, vernepleierutdanning, lærerutdanning og førskolelærerutdanning har alle tilsvarende 1 halvårshet 1. avdeling spesialpedagogikk i utdanningsløpet sitt.

Undervisnings- og læringsmetode

Studiet er tilrettelagt på deltid særskilt rettet mot personer som er i arbeid. Les mer om arbeidsformene under hvert enkelt emne i tabellen

Eksamen

Studiet avsluttes med en 14. dagers hjemmeeksamen som forsvares muntlig.



Utenlandsopphold

Ikke aktuelt

Heltid/ deltid

Deltid

Studielengde

1 år på deltid

Grad/ kompetanse

Videreutdanning

Opptak

Lokalt opptak

Kull

2009/2010

Godkjenningsorgan

Studieutvalget SU-sak 70-06

Godkjenningsdato

21.11.2006



Spesialpedagogikk - deltakelse og marginalisering del I og II

Kode	Emnets navn	SP.	O/V *)	Studiepoeng pr. semester	
				S1(H)	S2(V)
	Deltakelse og marginalisering 1 og 2	30	O	15	15
			Sum:	15	15

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne



Emneoversikt

Deltakelse og marginalisering 1 og 2

Navn:

Deltakelse og marginalisering 1 og 2

Studiepoeng:

30

Emnebeskrivelse:

Studiet er delt i 2 deler Deltagelse og marginalisering I og II

Gjennom forelesninger, gruppearbeid, seminar og praktisk arbeid, vil studentene få en innføring hvordan funksjonshemming oppstår og forklares, hvordan samspillet mellom individ og samfunn virker inn på utvikling av funksjonshemming, inkluderings- og marginaliseringsprosesser.

I del 2 vil en ta opp temaer som: Formulering av mål, utvikling av opplegg for tilpasset opplæring, analyse av konkrete læringsoppgaver og vurdering av resultater. Studiet innbefatter en praksisperiode på to uker.

Læringsutbytte:

Del 1: Deltakelse og marginalisering 1

Studentene skal få grunnleggende innsikt i:

- Skole- og barnehagesektorens oppbygging og funksjoner
- Utvikling og læring
- Prosesser for inkludering og marginalisering
- Myndiggjøring, rettigheter og etikk
- Arbeid med spesialpedagogiske problemstillinger

Del 2: Deltagelse og marginalisering II

Studentene skal få grunnleggende innsikt i:

- Hjelpeapparatets oppbygging og funksjon
- Strategier innen spesialpedagogisk arbeid
- Didaktiske overveielser og valg
- Strategier for inkludering
- Kunnskap om ulike funksjonsvansker, årsaksforhold og aktuelle tiltak
- Ferdigheter til å bruke teori og praktiske eksempler i arbeid med egen problemstilling

**Undervisnings- og læringsmetode:**

Forelesninger, gruppearbeid, seminar og praktisk arbeid.

Emneier:

ÅR/BA Pedagogikk (hel- og deltid)

Emne er obligatorisk for:

Emnet er obligatorisk for videreutdanningstilbudet i spesialpedagogikk.

Emne er valgbart for:

Emnet er ikke valgbart for andre studier

Arbeidskrav:**Under del I**

Det kreves godkjent temabesvarelse (gruppearbeid) og tilstedeværelse i 75 % av undervisning og veiledning for å få fortsette med neste del: Deltagelse og marginalisering II.

Under del II

Det kreves godkjent 2 ukers praksisperiode m/ praksisrapport, godkjent temabesvarelse, og tilstedeværelse i 75 % av undervisning og veiledning for å få gå opp til eksamen.

Eksamensform:

Studiet avsluttes med en 14. dagers hjemmeeksamen som gis en foreløpig karakter før en muntlig høring. Endelig karakter settes etter den muntlige høringen.

Karaktersystem:

Karakter A-F

Forkunnskaper:

Forkunnskaper som kreves er tilsvarende 1. år innenfor Bachelor i pedagogikk (Årsstudium i pedagogikk), lærer-/ førskoleutdanning, 3-årig helse og sosialarbeiderutdanning eller tilsvarende. Evt. godkjent realkompetanse.

Sensorordning:**Semester:**

Vår og høst

Heltid/ deltid:

Heltid

Studieår:

2009/2010

Antall studenter:

20



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Godkjenningsorgan:

Studieutvalget SU-sak 70-06

Dato for godkjenning:

22. nov 06

Emneansvarlig:

Synnøve Myklestad

Undervisningsspråk:

Norsk

Level of course:

Bachelor