



Studieplan 2009/2010

1516 Psykososialt arbeid med barn og unge - tverrfaglig videreutdanning (2009)

Studiet passer for fagfolk som arbeider med barn/unge (0-23 år) i offentlig, privat og frivillig sektor, f.eks. i barnehage, grunn- og videregående skole, sosial- og helsetjenester, PPT, barnevern, musikk- og kulturskole, voksenopplæring, flyktningsjenester, frivillighetsentraler, politi og organisasjoner /frivillige lag.

Utdanningen skal gi studentene kompetanse i å fremme og styrke mestring, trivsel og psykososiale beskyttelsesfaktorer, samt kartlegge og dempe innflytelsen av psykososiale belastninger i heim, barnehage, skole og nærmiljø.

Studiet er basert på tverrfaglige og tverretatlige studentgrupper. Studiet består av 4 emner hver på 15 studiepoeng:

- Kompetanse- og tjenesteutvikling
- Psykisk helse hos barn og unge
- Tverrfaglig samordning og organisering av tjenestetilbud for barn og unge
- Psykososialt arbeid - ulike praksis, teori og etiske dilemmaer

Samlingene høsten 2009 er fastsatt til uke 35, 41 og 46:

- Onsdag 26., torsdag 27. og fredag 28. august
- Onsdag 7., torsdag 8. og fredag 9. oktober
- Onsdag 11., torsdag 12. og fredag 13. november

Onsdager fra 10.15 - 16.00, torsdager fra 9.15 - 16.00 og fredager fra 9.15 - 15.00.

I tillegg kommer gruppearbeid og gruppeveiledning, som fortrinnsvis vil foregå lokalt.

Det er ingen eksamen i høstsemesteret.

Studiet kan inngå som del av masterstudier.

Faglig innhold

Emne 1 Kompetanse- og tjenesteutvikling går parallelt gjennom hele studiet og skal binde sammen og



reflektere de andre emnene, bl.a. gjennom arbeid med prosjekt i egen kommune/arbeidsplass og praksisorientert gruppeveiledning.

Nytt kull starter opp ved Høgskolen i Lillehammer høsten 2009 og avsluttes våren 2011.

Yrkesmuligheter

Videreutdanning som kvalifiserer for arbeid med barn og unge i ulike deler av tiltaksapparatet.

Opptakskrav

For opptak kreves:

1. Bachelorgrad eller tilsvarende i relevant fagområde (f.eks. barnevernpedagog, sosionom, vernepleier, sykepleier, lærer, førskolelærer, kulturfag, politifag). Søkere med annen utdanning på tilsvarende nivå kan bli tatt opp etter særskilt vurdering. Det kan søkes opptak på grunnlag av realkompetanse.
2. Minst to års relevant yrkespraksis fra direkte arbeid med barn eller ungdom etter fullført grunnutdanning.
3. Studentene må under utdanningen arbeide med barn eller ungdom i min. 50% stilling.

Undervisnings- og læringsmetode

Studiet er organisert over to år på deltid, med ca. 3 samlinger à tre dager pr. semester, i tillegg til selvstudium og arbeid i grupper med veiledning. 4 hovedemner på 15 studiepoeng inngår i studiet. Deler av studiet kan inngå som del av Master i helse- og sosialfaglig arbeid med barn og unge ved HiL. Høgskolen arbeider også for å utvide mulighetene for påbygging av studiet til mastergrad.

Studiet er en praksisnær videreutdanning hvor målet er å knytte sammen praksisfeltet og teorifeltet. Det legges derfor opp til at studentene skal arbeide med relevante problemstillinger fra egen praksis i studiet. Praksisveiledning vil være gruppebasert for å bedre samarbeidet innad og mellom forvaltningsnivåer.

Eksamen

Se under det enkelte emne

Utenlandsopphold

Ikke aktuelt



Studiekostnader

Studiet er finansiert av Sosial- og helsedirektoratet og er kostnadsfritt for deltakerne med unntak av ordinær semesteravgift, utgifter til litteratur og reise/oppholdskostnader.

Heltid/ deltid

Deltid

Studielengde

4 semester

Grad/ kompetanse

Videreutdanning

Opptak

Lokalt opptak

Kull

2009/2011

Godkjenningsorgan

Studieutvalget SU-sak 29-07

Godkjenningsdato

19.06.2007



Emnetabell Tverrfaglig videreutdanning i psykososialt arbeid med barn og unge

Kode	Emnets navn	SP.	O/V *)	Studiepoeng pr. semester			
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)
PAB2001/1	Kompetanse- og tjenesteutvikling	15	O				
PAB2002/1	Psykisk helse hos barn og unge	15	O				
PAB2003/1	Tverrfaglig samordning og organisering av tjenestetilbudet for barn og unge	15	O				
PAB2004/1	Psykososialt arbeid - ulike praks, teori og etiske dilemmaer	15	O				
Sum:				15	15	15	15

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne



Emneoversikt

PAB2001/1 Kompetanse- og tjenesteutvikling

Navn:

Kompetanse- og tjenesteutvikling

Kode:

PAB2001/1

Studiepoeng:

15

Emnebeskrivelse:

Emnet handler om utvikling av kunnskap, tjenestetilbud og fagpersonlig kompetanse. Det dreier seg om kunnskapsdannelse i praksis, om utvikling av praktisk kunnskap, ferdigheter og holdninger.

Det er et mål å øke forståelsen for kunnskapsutvikling i praksisfeltet og se kunnskapens verdi- og teorigrunnlag fra ulike perspektiver. Evidensbasert praksis og praksisbasert evidens blir tatt opp sammen med kvalitetssikring og faglighet i tjenestetilbudet.

Tjenesteutvikling og endringsarbeid, samarbeid og prosjektutvikling står sentralt. Det blir satt fokus på etiske dilemmaer og konfliktområder i praksisfeltet, makt, hjelp og krenkelser i psykososialt arbeid med barn og ungdom. Tatt-for-gitt-kunnskap og tradisjonsbundne praksiser blir underlagt kritisk og etisk refleksjon. Ansvar for prosjektutvikling og -ledelse, behovs- og brukerstyrt tjenesteutvikling gjennom utforskning av brukernes erfaringer og deres perspektiver på tjenestetilbud står sentralt.

Emnet knyttes tett opp til veiledning i praksis og konkrete utviklingsprosjekter på arbeidsplassen. Personlig epistemologi, forholdet mellom egen overbevisning, personlig utvikling og faglig tenkning blir tatt opp.

Læringsutbytte:

Studentene skal utvikle personlig tverrfaglig handlingskompetanse i arbeid med barn, unge og familier. De får kunnskaper om tverrfaglig praksis og må selv utvikle ferdigheter gjennom å delta i tverrfaglige utviklingsprosjekter på eget arbeidssted. Studentene skal tilegne seg kunnskaper om og utvikle ferdigheter i å nyttiggjøre seg andre faggruppers kompetanse i forpliktende samarbeid.

Studentene skal tilegne seg kompetanse i å identifisere og utvikle helsefremmende arenaer og tiltak for barn og unge. De skal utvikle holdninger og personlig kompetanse for moralsk forsvarlig praksis og kunnskapsdannelse i praksisfeltet. Studentene vil bli kjent med ulike vitenskapelig anerkjente måter å systematisere og formidle erfaringsbasert kunnskap på.



Undervisnings- og læringsmetode:

Det blir vekslert mellom forelesinger, seminarer, diskusjoner, gruppearbeid og individuelt arbeid. Studentene skal arbeide i obligatoriske tverrfaglige lokale studiegrupper m/prosjektarbeid under veiledning. Dersom kommuner inngår avtale om studiet gis veiledningen fortrinnsvis i kommunen/regionen.

Undervisningen er lagt til 3 konsentrerte samlinger à 3 dager i semesteret på høgskolen. Det blir i tillegg lagt opp til individuelt litteraturstudium, kommunikasjon og veiledning via internett.

Emneier:

Emne er obligatorisk for:

Videreutdanning i psykososialt arbeid med barn og unge

Emne er valgbart for:

Ikke valgbart for andre

Arbeidskrav:

I de tverrfaglige gruppene skal studentene velge prosjekt med tverrfaglig praksisbasert tema. Gruppene skal underveis levere tre rapporter fra arbeidet med dette prosjektet.

Eksamensform:

Kommunal eller lokalt forankret prosjektoppgave i gruppe med utgangspunkt i valgt tema i tverrfaglig gruppe (bestått/ikke bestått) m/ individuell høring på bakgrunn av oppgave og tilhørende pensum.

Karaktersystem:

Bestått/Ikke bestått

Forkunnskaper:

Se opptakskrav

Sensorordning:

Ekstern sensor vurderer alle besvarelser på emnet

Semester:

Vår og høst

Lengde:

Over 4 semester, aug 2008 - jun 2010

Heltid/ deltid:

Deltid

Studieår:

2008-2010

Antall studenter:

40

Godkjenningsorgan:

Studieutvalget SU-sak 29-07



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Dato for godkjenning:

20. juni 2007

Emneansvarlig:

Sigrid Straand

Undervisningsspråk:

Norsk

Level of course:

Master



PAB2002/1 Psykisk helse hos barn og unge

Navn:

Psykisk helse hos barn og unge

Kode:

PAB2002/1

Studiepoeng:

15

Emnebeskrivelse:

Emnet gir kunnskap om psykisk helse hos barn og unge, og viktige forutsetninger for å videreutvikle og bedre barn og unges evner til å mestre livskriser og psykososiale belastninger.

Barndom, ungdom og kultur, oppvekstvilkår, utviklingshistorie, identitetsdannelse, kropp, kjønn og seksualitet blir tematisert fra ulike perspektiver.

Emnet gir oversikt over de mest vanlige psykiske vansker og -lidelser og psykososiale problemer hos barn og unge. Psykososiale risikofaktorer hos barn og unge som vokser opp i familier med omfattende psykiske og/eller sosiale belastninger blir spesielt tatt opp. Det settes fokus på samfunnsskapt dårlig helse.

Kunnskap om helsefremmende og trivselskapende faktorer er et gjennomgående tema. Evne til å mestre hverdagens krav for barn og unge tematiseres bl.a. i forhold til kunnskap om økonomi og levekår, om boforhold, nærmiljø og betydningen av lokal tilhørighet, om familie/venner/nettverk og sosiale identiteter, om kultur-/fritidstilbud, sosiale møtesteder og meningsskapende aktiviteter og om barnehage/skole.

Utfordringer og fagetiske dilemmaer knyttet til psykiatrisk diagnostikk blir drøftet.

Læringsutbytte:

Studentene skal få kunnskaper om vanlige psykososiale vansker og psykiske lidelser hos barn og unge, og utvikle egen kompetanse i å identifisere forhold ved samfunnet som påvirker slike vansker og lidelser.

Studentene skal tilegne seg et historiekritisk og reflektert forhold til ulike perspektiver på normalitet og normalutvikling hos barn og unge, og tilegne seg forståelse for og kunnskaper om vilkår som kan styrke barn og unges evne til å mestre livskriser og psykososiale belastninger.

**Undervisnings- og læringsmetode:**

Det blir vekslet mellom forelesinger, seminarer, diskusjoner, gruppearbeid og individuelt arbeid. Studentene skal arbeide i obligatoriske tverrfaglige lokale studiegrupper under veiledning. Dersom kommuner inngår avtale om studiet gis veiledningen fortrinnsvis i kommunen/regionen. Undervisningen er lagt til 3 konsentrerte samlinger à 3 dager i semesteret på høgskolen. Det blir i tillegg lagt opp til individuelt litteraturstudium, kommunikasjon og veiledning via internett.

Emneier:**Emne er obligatorisk for:**

Videreutdanning i psykososialt arbeid med barn og unge

Eksamensform:

Individuell skriftlig skoleeksamen (5t.)

Karaktersystem:

Karakter A-F

Sensorordning:

Ekstern sensor brukes ikke på emnet

Semester:

Vår og høst

Lengde:

Over 2 semester, aug 08 - feb 2009

Heltid/ deltid:

Deltid

Studieår:

2008 og 2009

Antall studenter:

40

Godkjenningsorgan:

Studieutvalget SU-sak 29-07

Dato for godkjenning:

20. juni 2007

Emneansvarlig:

Sigrid Straand

Undervisningsspråk:

Norsk

Level of course:

Master



PAB2003/1 Tverrfaglig samordning og organisering av tjenestetilbudet for barn og unge

Navn:

Tverrfaglig samordning og organisering av tjenestetilbudet for barn og unge

Kode:

PAB2003/1

Studiepoeng:

15

Emnebeskrivelse:

Emnet handler om tverrfaglig og tverretatlig samarbeid og organisering av tiltak og tjenestetilbud for barn og unge som kan bidra til å bedre deres psykiske helse.

Barns beste blir belyst ut fra historiekritiske beskrivelser om utviklingen av ulike tjenester og fritidstilbud til barn og unge.

I emnet inngår kunnskaper om overordnede konvensjoner, lover, forskrifter og andre samfunnsbestemte forhold som regulerer og styrer psykososialt arbeid overfor barn og unge. Forvaltning av taushetsplikt i praksis blir drøftet, både som vern og som hinder.

Tiltaksorientering, samarbeid og ansvarsdeling i og mellom ulike faggrupper og tjenester på ulike forvaltningsnivå er hovedtema. Lokale samarbeidsstrukturer og lokal tiltaksoversikt vil stå sentralt.

Det blir satt fokus på organisering og samordning av kommunale, fylkeskommunale, regionale og statlige tjenester for barn og unge, og frivillige, selvhjelps- og brukerstyrte tiltak og tjenester.

Individuell plan, individuell opplæringsplan og brukerstyrte tjenester blir tematisert.

Læringsutbytte:

Studentene skal utvikle forståelse for behovet for sammenhengende og helhetlige tjenestetilbud for barn og unge. De skal tilegne seg kunnskaper om lokal oppbygging av tjenestetilbud, og skaffe seg oversikt over lokale og regionale tiltak som kan fremme og bedre barn og unges psykiske helse.

Studentene skal ha kunnskaper om lover, forskrifter og andre samfunnsbestemte forhold som regulerer og styrer det psykososiale arbeidet med barn og unge. De skal utvikle ferdigheter til å initiere og delta i helhetlige og samhandlende tjenestetilbud for barn og unge og familier i krise.

**Undervisnings- og læringsmetode:**

Det blir vekslet mellom forelesinger, seminarer, diskusjoner, gruppearbeid og individuelt arbeid. Studentene skal arbeide i obligatoriske tverrfaglige lokale studiegrupper under veiledning. Dersom kommuner inngår avtale om studiet gis veiledningen geografisk fortrinnsvis i kommunen/regionen.

Undervisningen er lagt til 3 konsentrerte samlinger à 3 dager i semesteret på høgskolen. Det blir i tillegg lagt opp til individuelt litteraturstudium, kommunikasjon og veiledning via internett.

Emneier:**Emne er obligatorisk for:**

Videreutdanning i psykososialt arbeid med barn og unge

Eksamensform:

Individuell hjemmeoppgave (14 dager) med relevant problemstilling knyttet til egen arbeidsplass.

Karaktersystem:

Karakter A-F

Sensorordning:

Ekstern sensor brukes ikke på emnet

Semester:

Høst og vår

Lengde:

Over 2 semester, april 2009 - september/oktober 2009

Heltid/ deltid:

Deltid

Studieår:

2009

Antall studenter:

40

Godkjenningsorgan:

Studieutvalget SU-sak 29-07

Dato for godkjenning:

20. juni 2007

Emneansvarlig:

Sigrid Straand

Undervisningsspråk:

Norsk

Level of course:

Master



PAB2004/1 Psykososialt arbeid - ulik praks, teori og etiske dilemmaer

Navn:

Psykososialt arbeid - ulik praks, teori og etiske dilemmaer

Kode:

PAB2004/1

Studiepoeng:

15

Emnebeskrivelse:

Emnet gir kunnskap om ulike strategier for forebyggende arbeid og arbeidsmåter i psykososialt arbeid. Studentene blir utfordret på egne fagteoretiske perspektiver og metoder, og gis mulighet til å videreutvikle egen teoretisk og praktisk handlingskompetanse basert på en relasjonell grunnforståelse.

Forebyggende og helsefremmende arbeid formidles gjennom gode konkrete eksempler. Siktemålet er å utvikle kompetanse og ferdigheter for både å kunne kartlegge psykososiale risikofaktorer og identifisere sosiale beskyttelsesfaktorer i lokalmiljøet.

Kunnskap om å styrke og myndiggjøre private nettverk, oppvekstmiljø og lokalsamfunn står sentralt. Det blir fokusert på lavterskeltilbud og tiltak som forsterker muligheter og evner til medvirkning og mestring. Behovs- og brukerstyrte tiltak som understøtter barn, unge og pårørendes kompetanser og ressurser blir tematisert. Spesiell vekt blir lagt på bevegelse, lek, kunst, kultur og kreativitet.

Kunnskap som bidrar til å utvikle ferdigheter i å fange opp, samtale og arbeide med risikoutsatte barn og unge blir vektlagt. Kriser, meklings og konflikthåndtering blir spesielt tatt opp.

Studentene skal fremme barn og unges psykiske helse med utgangspunkt i teorier og arbeidsformer fra eget fag. Men kjennskap til vurderinger, arbeidsmåter og handlingsalternativer fra andre perspektiver og arbeidssteder skal øke forståelsen for barn og unge med psykiske vansker.

Læringsutbytte:

Studentene skal tilegne seg kompetanse til å etablere og inngå i helsefremmende og mestringsskapende relasjoner med barn og unge med utgangspunkt i deres ønsker og behov.

De skal tilegne seg kunnskaper og ferdigheter i å kartlegge, identifisere og styrke ressurser i hjem, barnehage, skole og nærmiljø som øker barn og unges evner til å mestre belastende psykososiale levekår, og kjenne til ulike strategier og arbeidsmåter som minsker slike psykososiale belastninger.

Studentene skal videreutvikle kunnskap om eget ansvarsområde og utvikle evnen til å anvende eget fags særegne bidrag i psykososialt arbeid med barn og unge. De skal også utvikle kompetanse til å identifisere og bistå barn og unge som har behov for psykiatrisk omsorg og behandling.

**Undervisnings- og læringsmetode:**

Det blir vekslert mellom forelesinger, seminarer, diskusjoner, gruppearbeid og individuelt arbeid. Studentene skal arbeide i obligatoriske tverrfaglige lokale studiegrupper under veiledning. Dersom kommuner inngår avtale om studiet gis veiledningen fortrinnsvis geografisk i kommunen/regionen.

Undervisningen er lagt til 3 konsentrerte samlinger à 3 dager i semesteret på høgskolen. Det blir i tillegg lagt opp til individuelt litteraturstudium, kommunikasjon og veiledning via internett.

Emneier:**Emne er obligatorisk for:**

Videreutdanning i psykososialt arbeid med barn og unge

Eksamensform:

Individuell prosjektoppgave m/veiledning

Karaktersystem:

Karakter A-F

Sensorordning:

Ekstern sensor brukes ikke på emnet

Semester:

Vår og høst

Lengde:

Over 2 semester, september /oktober 2009 - mars/april 2010

Heltid/ deltid:

Heltid

Studieår:

2009 og 2010

Antall studenter:

40

Godkjenningsorgan:

Studieutvalget SU-sak 29-07

Dato for godkjenning:

20. juni 2007

Emneansvarlig:

Sigrid Straand

Undervisningsspråk:

Norsk

Level of course:

Master