



Studieplan 2009/2010

Paramedic - Nasjonal Paramedicutdanning (kull 9 vår 2009 - høst 2011)

Hensikten med utdanningen er å uteksaminere studenter som er tilført spesialiserte kunnskaper innen yrket. Utøvelsen skal være i samsvar med helselovgivningens krav til yrkesutøvelse og fagets kunnskaper og verdier. Delmål for opplæringen vil være at ansvarlig lege bedre skal kunne ha utdanningen som et kvalitetsmål og kunne forenkle lokale tilpasninger gjeldene systemutvikling og sertifiseringer. Lik utdanning på landsbasis gjør formal kompetanse synlig.

Det er av betydning at studentene kan bruke sine nye kunnskaper i egen ambulansetjeneste, og at lege med medisinsk ansvar er oppdatert på hva den nye faglig plattform innebærer.

- Økt forståelse for ambulansetjenestens funksjon i primærhelsetjenesten
- Få bedre medisinsk fagkunnskap som kan integreres og anvendes i akuttmedisinske ferdigheter.
- Bedre evne til å reflektere over akuttmedisinske problemstillinger.
- Utviklet objektiv og kritisk forståelse av akuttmedisin.

Samlingsdatoer vår 2009

- kommer...

[Besøk studiets nettsted](#)

Søknadsfristen er 1. november 2008

Faglig innhold

Følgende kompetanse er forventet i framtidig yrkesutøvelse:

- Utøve yrket med respekt for pasientenes og pårørendes integritet, ressurser og opplevelser av å være akutt og/eller kritisk syk og gjennomgå undersøkelser og behandling.
- Mestres avanserte akuttmedisinske tiltak i samarbeid med lege eller arbeide selvstendig etter delegasjon.
- Mestres overvåking under transport
- Være reflektert i forhold til innlæring av ”klinisk blikk”.



- Bedømme situasjoner selvstendig, prioritere og handle raskt og forsvarlig slik at akutt og/eller kritisk sykes livsviktige funksjoner opprettholdes/gjenopprettes.
- Mestre bruk og kontroll av medisinsk – teknisk utstyr og ha et reflektert forhold til denne teknologiens muligheter og begrensninger.
- Reflektere kritisk i valgsituasjoner og handle etisk og juridisk forsvarlig
- Gi situasjonstilpasset undervisning, veiledning og informasjon til pasienter, pårørende, studenter og andre medarbeidere.
- Bearbeide egne reaksjoner i forbindelse med arbeidet, og bistå medarbeidere/kolleger med dere opplevelser og reaksjoner.
- Dokumentere, evaluere og kvalitetssikre eget arbeid.
- Benytte relevant forskning og bidra til fagutvikling i yrkesutøvelsen
- Ha ferdigheter i samhandling og samarbeid på tvers av faggrupper og nivåer.
- Videreutvikle den personlige og faglige kompetansen som faglært ambulanspersonell.

Studiets innhold

1. år, 1. semester:

Emne 1: Kommunikasjon og etikk (10 studiepoeng)

Emne 2: Helsepersonellrett (5 studiepoeng)

1. år, 2. semester:

Emne 2: Helsepersonellrett fortsetter (5 studiepoeng)

Emne 3.1: Fysiologi/anatomi (5 studiepoeng)

Emne 3.2: Farmakologi (5 studiepoeng)

2. år, 1. semester:

Emne 4: Akuttmedisin 1 inkl. hospitering og praksis (10 studiepoeng)

Emne 5: Akuttmedisin 2 inkl. hospitering og praksis (5 studiepoeng)

2. år, 2. semester:

Emne 5: Akuttmedisin 2 inkl. hospitering og praksis fortsetter (5 studiepoeng)

Emne 6: Traumatologi inkl. hospitering og praksis (10 studiepoeng)

Sykehushospitering er en viktig del av studiet. Hensikten er at studenten utvikler nødvendig handlingskompetanse. Med det menes at studenten kan bruke det fagstoff som er tilegnet i teori gjennom studietiden. Hospiteringen skal gi grunnlag for å utøve forsvarlig praksis for den spesialiserte ambulansarbeider

Studentene skal ved endt utdanning (60 stp) ha gjennomført 9 uker sykehushospitering. Den praktiske tilretteleggingen og gjennomføringen har studentene selv ansvar for i samarbeid med Høgskolen.

Etter endt hospitering skal studentene ha:



- Fått erfaring med og utviklet kompetanse i spesialisert ambulansearbeid i forhold til hyppig forekommende sykdomstilstander, sentrale behandlingsformer og ulike pasientsituasjoner.
- Praktisert og videreutviklet sine kunnskaper, ferdigheter og holdninger i direkte samhandling med pasienter.
- Tilegnet seg yrkesspesifikke kunnskaper, ferdigheter og holdninger i samarbeid med annet helsepersonell.

Sykehushospiteringen gjennomføres på følgende avdelinger:

- Hjerteovervåking (2 uker)
- Anestesiavdelingen (2 uker)
- Mottagelse (1 uke)
- Kommunal legevakt (1 uke)
- Intensivavdeling (1 uke)
- Barneavdeling (1 uke)
- Valgfripraksis (1 uke)

Det er obligatorisk 80% oppmøte på alle samlingene. Lavere oppmøte enn dette gjør at man mister retten til å gå opp til eksamen.

Opptakskrav

- Generell studiekompetanse eller godkjent realkompetanse
- Fagbrev i ambulansefag
- Minimum 1 års erfaring fra ambulansesyret
- Må inneha kompetansebevis for utrykningskjøring.

Studenten bør kunne beherske engelsk skriftlig og muntlig, samt være vant til å bruke dataverktøy.

Ved oversøkning rangeres søkerene etter:

Rangeringskriterier

- 1) nasjonal spredning - RHF
- 2) geografisk spredning innen RHFene (HF)
- 3) ansiennitet
- 4) kjønn
- 5) formell utdanning



Undervisnings- og læringsmetode

Se under det enkelte emne

Eksamen

Se under det enkelte emne

Utenlandsopphold

Ikke aktuelt

Spesielle reglement/lover

Det er krav om å være Autorisert ambulanspersonell (fagbrev i ambulansfag), samt ha kompetansebevis for utrykningskjøretøy.

Studiekostnader

Studieavgift: kr 11.000,- pr. 10 sp emne (kan bli endret). Semesteravgift, kopinoravgift og avgift til IKT-tjenester: ca. kr 550,- pr. semester. utgifter knyttet til litteratur, reise og opphold i forbindelse med samlingene kommer i tillegg

Heltid/ deltid

Deltid

Studielengde

2 år

Grad/ kompetanse

Videreutdanning

Opptak



Lokalt opptak

Kull

2009/2011

Godkjenningsorgan

Studieutvalget SU-sak 61-07

Godkjenningsdato

08.11.2007

Emneoversikt Paramedic kull 8

Kode	Emnets navn	SP.	O/V *)	Studiepoeng pr. semester			
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)
IPAR02/3	Emne 1: Kommunikasjon og etikk	10	O	10			
IPAR01/2	Emne 2: Helsepersonellrett	10	O	5	5		
IPAR08/1	Emne 3a: Menneskets anatomi og fysiologi	5	O		5		
IPAR07/2	Emne 3b: Farmakologi for ambulanspersonell	5	O		5		
IPAR03/2	Emne 4: Akuttmedisin 1	10	O			10	
IPAR04/2	Emne 5: Akuttmedisin 2	10	O			5	5
IPAR05/2	Emne 6: Traumatologi	10	O				10
Sum:				15	15	15	15

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne



Emneoversikt

1PAR02/3 Emne 1: Kommunikasjon og etikk

Navn:

Emne 1: Kommunikasjon og etikk

Kode:

1PAR02/3

Studiepoeng:

10

Emnebeskrivelse:

Samhandling og kommunikasjon med pasienter og pårørende er viktig i alvorlige og kritiske situasjoner. Kommunikasjon med pasienten og pårørende krever at ambulansarbeideren er systematisk i sin dialog med pasienten. Nonverbale signaler skal tolkes raskt. Situasjonen kan tilsi at det er påkrevd med rask handling. Det sentrale med emnet er fokus på at læringen skjer hos og i studentene.

Formål

- Å bidra til å utvikle kunnskaper, ferdigheter og holdninger i forhold til kommunikasjon og etikk
- Å bevisstgjøres faglige, personlige og relasjonelle sider knyttet til gjennomføring av veiledning individuelt og i gruppe.
- Å utvikle evne til å reflektere over teori og erfaringsbasert kunnskap.

Emnet har 2 hovedpunkter:

- Kommunikasjon
 - Generelt, spesielt.
- Etikk
 - Generelt om etikk
 - Nærhetsetikk
 - Feministisk etikk

Læringsutbytte:

Studentene skal inneha kommunikativ kompetanse og utvikle evne til etisk refleksjon.

**Undervisnings- og læringsmetode:**

Emnet vil innbefatte to samlinger. Den første samlingen vil finne sted helt i begynnelsen av emnet og gå over tre dager. Den andre samlingen vil være en 3-dagers senere i studiet. I tiden mellom samlingene skal studentene arbeide i grupper med et nærmere angitt arbeidskrav. Emnet vil inneholde forelesninger, etterlesninger, gruppearbeid, øvelser og framlegg. Kombinasjonen av disse arbeidsformene skal både ivareta behovet for innføring i nye emneområder og knytte teorien til den praktiske virkeligheten i fagfeltet. Oppgaver og veiledning på nettet knyttet til ulike veiledningstemaer og caseoppgaver vil også bli aktuelt.

Emneeier:**Arbeidskrav:**

Studentene skal besvare 2 arbeidskrav i form av en gruppeoppgave som skal vurderes til bestått/ikke bestått. Det er ikke anledning til å gå opp til eksamen hvis ikke gruppeoppgavene er levert og godkjent av emneansvarlig. Hvis det mangler ett eller flere navn fra gruppens medlemmer er det å forstå slik at disse ikke har deltatt i arbeidet og de må derfor levere en individuell besvarelse før de kan gå opp til eksamen.

Eksamensform:

Skriftlig individuell 2 dagers hjemmeksamen fra 0900 første dagen til 16.00 andre dagen.

Karaktersystem:

Karakter A-F

Sensorordning:**Semester:**

Vår

Lengde:

1 semester

Heltid/ deltid:

Deltid

Studieår:

2008

Antall studenter:

0

Godkjenningsorgan:

SU

Dato for godkjenning:

9. nov 2007

Undervisningsspråk:

Norsk

Level of course:

Bachelor



**Høgskolen
i Lillehammer**

Lillehammer University College • hil.no

Erstatter:

Emne 1: Kommunikasjon, veiledning, etikk i tidligere studieplan



1PAR01/2 Emne 2: Helsepersonellrett

Navn:

Emne 2: Helsepersonellrett

Kode:

1PAR01/2

Studiepoeng:

10

Emnebeskrivelse:

Helsevesenet er en grunnpilar i den norske velferdsstat. De prinsippene som helsevesenet bygger på, følger av lover, forskrifter, rettspraksis, forvaltningspraksis og alminnelige rettsprinsipper.

Helselovgivningen har de siste ti år vært i støpeskjeen. Fra 2001 har flere gamle lover blitt opphevet og nye har trådt i kraft, bl.a. helsepersonelloven, pasientrettighetsloven og psykisk helsevernloven. Det pågår fremdeles endringer i lovverket innen helsesektoren. Dette har aktualisert behovet for et undervisningstilbud innen det helserettslige området. Det aktuelle lovverket har stor betydning både for personell som jobber på ulike forvaltningsnivå innen helse- og sosialtjenesten og for de som utøver pasient-rettet virksomhet.

Emnet gir først og fremst en generell innføring i helseretten, og omfatter juridisk metode, rettslige begreper og forholdet mellom juss og etikk. Spørsmål om organisering, finansiering og mer helsepolitiske målsettinger vil også inngå i studieopplegget.

Det faglige innholdet skal formidle kunnskap om:

Juridisk metode, regler, rettigheter og plikter

- juridisk metode – rettskildespørsmål
- rettsregler, rettigheter og plikter
- rettsikkerhet
- et historisk perspektiv på pasientrettighetene
- forholdet mellom profesjonsetikk og lov

Helsepersonells ansvar

- helsepersonelloven
- de ulike implikasjoner av offentlig godkjenning/autorisasjon
- ansvarsbegrepet
- forsvarlighetskravet
- kvalitetssikring
- dokumentasjon
- taushetsplikt
- tilsyn
- sanksjoner



Læringsutbytte:

- Studenten skal ha kjennskap til hvordan lovverket regulerer plikter og rettigheter for helsepersonell. Han skal utvikle et bevisst forhold til hvordan organisatoriske, økonomiske og juridiske rammer påvirker det prehospitalt arbeid, og kunne se hvordan dette påvirker det arbeid som skal utføres.
- Å gjøre studentene kjent med helsevesenets oppbygning og organisering
- Å skape forståelse for de rettslige rammer helsepersonell arbeider innenfor
- Å gjøre studentene kjent med de rettsreglene som gjelder innenfor sentrale deler av helseretten, og hvordan disse rettsreglene skal forstås
- Å gjøre studentene fortrolige med den juridiske tenkemåten innenfor dette rettsfeltet
- Å bidra til at studentene skal bli i stand til å forstå samspillet mellom de konkrete rettsreglene og det rettsfeltet de skal regulere, og hvordan ulike rettslige, faglige og etiske avveininger kan føre til behov for ulike typer regler.

Undervisnings- og læringsmetode:

Emnet vil innbefatte to samlinger. Den første samlingen vil finne sted helt i begynnelsen av studiet og gå over tre dager. Den andre samlingen vil være en 3-dagers senere i studiet. I tiden mellom samlingene skal studentene arbeide i grupper med et nærmere angitt arbeidskrav

Emnet vil inneholde forelesninger, gruppearbeid, øvelser og framlegg. Kombinasjonen av disse arbeidsformene skal både ivareta behovet for innføring i nye emneområder og knytte teorien til den praktiske virkeligheten i fagfeltet. Oppgaver og veiledning på nettet knyttet til ulike veiledningstemaer og caseoppgaver vil også bli aktuelt.

Emneier:

Arbeidskrav:

Studentene skal besvare 2 arbeidskrav i form av en gruppeoppgave som skal vurderes til bestått/ikke bestått. Det er ikke anledning til å gå opp til eksamen hvis ikke gruppeoppgavene er levert og godkjent av emneansvarlig. Hvis det mangler ett eller flere navn fra gruppens medlemmer er det å forstå slik at disse ikke har deltatt i arbeidet og de må derfor levere en individuell besvarelse før de kan gå opp til eksamen.

Eksamensform:

Skriftlig individuell 1 dags hjemmeeksamen fra 09.00 til 16.00.

Karaktersystem:

Karakter A-F

Sensorordning:

Semester:

Høst og vår

Lengde:

1 semester



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Heltid/ deltid:

Deltid

Studieår:

2008

Antall studenter:

40

Godkjenningsorgan:

SU

Dato for godkjenning:

9. nov 2007

Emneansvarlig:

Svein Eggen

Undervisningsspråk:

Norsk

Level of course:

Bachelor



1PAR08/1 Emne 3a: Menneskets anatomi og fysiologi

Navn:

Emne 3a: Menneskets anatomi og fysiologi

Kode:

1PAR08/1

Studiepoeng:

5

Emnebeskrivelse:

Emnet er delt i tre temaer, hvor hvert tema inneholder ulike fagområder innen anatomi, fysiologi og generell biokjemi. Til hvert fagområde er det utarbeidet mål samt oppgaver som gjelder som individuelle innleveringer.

Tema I Grunnleggende kjemi, fysikk og cellebiologi

Tema II Organsystemer med fokus på kommunikasjon og transport

- Nervesystemet
- Det endokrine systemet
- Immunsystemet
- Sirkulasjonssystemet
- Respirasjonssystemet
- Sansene

Tema III Andre organsystemer

- Nyre/urinveier
- Fordøyelsessystemet og stoffomsetningen
- Temperaturregulering
- Forplantningen og seksualfysiologien
- Muskel/skjelettsystemet

Læringsutbytte:

Emnet har som målsetting at studenten skal tilegne seg grunnleggende ferdigheter i menneskets anatomi og fysiologi, samt elementære biokjemiske prosesser på celleplan.

Studenten bringer med seg erfaringer fra egen arbeidsplass inn i studiet og bidrar med dette i diskusjoner på nettet, til felles kompetanseoppbygging for alle deltakere i kurset. Videre tar du med deg det du lærer tilbake og anvender kunnskapene på egen arbeidsplass.

**Undervisnings- og læringsmetode:**

Studiet gjennomføres som en kombinert modell, som innebærer en blanding av arbeid med individuelle skriftlige oppgaver, diskusjoner og multiple choice tester.

Studentene jobber selvstendig med de obligatoriske innleveringsoppgavene, andre arbeidsoppgaver. Det vil bli gitt tilbud om veiledning på nettet, veileder vil være inne i kursets klasserom ca 1 gange pr. uke.

Emneier:**Arbeidskrav:**

En individuell flervalgstest hvor det kreves 80% riktig for å få godkjent.

Eksamensform:

- Skriftlig oppgave over 2 uker, maks 7 sider som teller 25 %.

3- timers hjemmeeksamen som teller 75 %.

Hver av delene må være bestått (E eller bedre) for å få en samlet karakter i emnet.

Karaktersystem:

Karakter A-F

Sensorordning:**Semester:**

Høst

Lengde:

Et semester

Heltid/ deltid:

Deltid

Studieår:

2010

Antall studenter:

40

Godkjenningsorgan:

SN

Dato for godkjenning:

Revisjon godkjent 9. jan 2009

Emneansvarlig:

Tonette Røstelién

Undervisningsspråk:

Language of instruction - Norwegian



**Høgskolen
i Lillehammer**

Lillehammer University College • hil.no

Level of course:
Bachelor



**Høgskolen
i Lillehammer**

Lillehammer University College • hil.no

1PAR07/2 Emne 3b: Farmakologi for ambulanspersonell

Navn:

Emne 3b: Farmakologi for ambulanspersonell

Kode:

1PAR07/2

Studiepoeng:

5



Emnebeskrivelse:

Det følgende er utarbeidet med tanke på en teoretisk tilnærming vedrørende legeadministrasjon/farmakologi/farmakokinetikk/legemiddelregning for ambulanspersonell.

1: Legemiddeladministrasjon

- Lov og forskrifter
- Håndtering av legemiddel
- Oppbevaring av legemiddel
- Legemiddelformer
- Bruk av Felleskatalog – ATC-nummer
- Utdeling av legemiddel – prosedyrer

2: Farmakologi/farmakokinetikk

- Begreper og definisjoner
- Legemidlers virkningsmekanismer
 - reseptorer
 - agonister/antagonister
 - terapeutisk nivå
- Farmakokinetikk
 - Absorpsjon
 - Distribusjon
 - Plasmaproteinbinding
 - "Frie fraksjon"
 - Biologisk tilgjengelighet
 - Biotransformasjon
- Eliminering
- Legemiddelbivirkning
- Legemiddelinteraksjon
- Farmakologi
 - Barn og legemidler
 - Eldre og legemidler
 - Rusmidler
 - Forgiftninger

Gjennomgang av nærmere bestemte legemiddelgrupper (f.eks anestetika, analgetika, anxiolytika, antipsykotika, anti-epileptika, antiinfektiva, adrenerge blokkere, kaliumantagonister, ACE-hemmere, diuretika, digitalisglykosider, legemiddel ved astma, insulin)

3: Legemiddelregning

tar for seg utregninger som omfatter de ulike administrasjonsformene.

**Læringsutbytte:**

Studenten skal ha kunnskaper om de vanligste prøver og undersøkelser og kunne følge opp, administrere, observere og rapportere om virkninger og bivirkninger av medikamentell behandling. Studenten skal tilegne seg kunnskaper innen legemiddelhåndtering og legemiddelregning.

Undervisnings- og læringsmetode:

Det arrangeres en 3 dagers samling på HiL. I tillegg blir det fjernundervisning via Internett og bruk av e-læringsplattformen Fronter.

Emneier:**Arbeidskrav:**

Studentene skal besvare 2 arbeidskrav individuelt som skal vurderes til godkjent/ikke godkjent

I tillegg skal de svare på en Flervalgstest.

Eksamensform:

Skriftlig individuell 3-timers hjemmeksamen. Utlevering av oppgaven skjer via Fronter.

Karaktersystem:

Karakter A-F

Sensorordning:**Semester:**

Høst

Lengde:

1 semester

Heltid/ deltid:

Deltid

Studieår:

2008

Antall studenter:

40

Godkjenningsorgan:

SU

Dato for godkjenning:

9. nov 2007

Undervisningsspråk:

Language of instruction - Norwegian

Level of course:

Bachelor



1PAR03/2 Emne 4: Akuttmedisin 1

Navn:

Emne 4: Akuttmedisin 1

Kode:

1PAR03/2

Studiepoeng:

10

Emnebeskrivelse:

Med bakgrunn i tidligere ervervet kunnskap i fysiologi og anatomi introduserer i dette emnet nytt stoff om kroppens utvikling og generelle patofysiologiske prinsipper. Deretter vil det fokuseres på de viktigste organsystemene og diagnostikk og behandling av akutte lidelser i disse.

Sentrale temaer vil være epidemiologisk og patofysiologisk kunnskap om de sentrale indremedisinske akutte tilstandene, som for eksempel:

- Lungesykdommer (astma, hjertesvikt, lungeødem, kroniske sykdommer)
- Hjertesykdommer (akutt coronarsyndrom, angina, hjerteinfarkt, hjertestans, rytmeforstyrrelser, differensialdiagnostikk)
- Endokrine sykdommer (med fokus på pancreas og skjoldbruskkjertel)
- Nevrologi (kroniske og akutte tilstander, inkludert hjerneinfarkt og hjerneblødning)

Andre sentrale temaer i dette emnet dekker undersøkelsestekniske og juridiske sider av akutte ambulanseoppdrag, herunder:

- Anamneseopptak (struktur og intervjueteknikk)
- Undersøkelsesteknikk (inkludert alle elementer i akuttmedisinsk "status præsens")
- Undersøkelsesteknikk (med fokus på de ovenfornevnte akuttmedisinske problestillinger)
- Dokumentasjon (krav, formell og uformell betydning, juridiske aspekter, gjennomføring)

Sentrale metodiske emner som dekkes er:

- Pasientbehandling/behandlingsteknikker (luftveisvurdering og sikring, sirkulasjonsvurdering og behandling)
- Relevant medisinsk teknisk utstyr
- Klinisk beslutningstaking og prioritering (vurderinger av tilstander og hvordan diagnose og vitalfunksjoner påvirker hastegrad)
- Relevant farmakologi, administrasjonsteknikk og medikamentlære



Læringsutbytte:

Studenten skal tilegne seg gode og målbare kunnskaper om tidlige symptomer og tegn på alvorlig sykdom, korrekt diagnostisk arbeid og om de behandlingsteknikker (mange er sertifiseringsbelagte) som oftest er aktuelle. De skal utvikle en helhetlig tilnærming til den akutt syke pasient og kunne gjøre rede for hvordan man på en profesjonell måte kan anvende sine kunnskaper for best mulig å kunne ivareta pasientens fysiske, psykiske og åndelige behov. I en akuttsituasjon vil medisinske prioriteringer gjøre at det enkelte ganger ikke er tid for å ivareta helheten. Flesteparten av ambulanseoppdragene er dog av en slik karakter at ambulansarbeideren har tid og mulighet til å ivareta hele mennesket. Med åndelige behov menes pasientens integritet og respekt for kulturbakgrunn og religion. Studentene skal utvide sin kliniske og teoretiske kunnskap/forståelse og kunne gjøre rede for sykdomshyppighet, patofysiologi, kliniske tegn og diagnostisk fremgangsmåte i møtet med pasienter som lider av en av de vanligste akutte tilstandene i hjerte, sirkulasjonssystem, lunger, sentralnervesystem eller endokrine system. Kunnskap om luftveisvurdering –og håndtering, relevant utstyr og klinisk biokjemi er også sentral i dette semester. Studentene skal etter semesteret kunne føre en tilfredstillende ambulansejournal og kunne gjøre rede for juridisk og medisinsk viktighet av god journalføring.

Undervisnings- og læringsmetode:

Emnet vil innbefatte to samlinger. Den første samlingen vil finne sted helt i begynnelsen av studiet og gå over fire dager. Den andre samlingen vil være en 3-dagers samling senere i studiet. I tiden mellom samlingene skal studentene arbeide i grupper med et nærmere angitt arbeidskrav. Studentene skal også arbeide selvstendig med pensumlitteraturen. Emnet vil inneholde forelesninger, gruppearbeid, øvelser og framlegg. Kombinasjonen av disse arbeidsformene skal både ivareta behovet for innføring i nye emneområder og knytte teorien til den praktiske virkeligheten i fagfeltet. Oppgaver og veiledning på nettet knyttet til ulike veiledningstemaer og caseoppgaver vil også bli aktuelt

Emneier:



Arbeidskrav:

Studenten skal i løpet av emnet ha dokumenterte kunnskaper innen disse områdene:

1. Undersøkellesmetodikk / pasientundersøkelse.
2. Grunnleggende akuttmedisinske prosedyrer (Utsjekk)

Studentene vil semesteret før emne 4 få utdelt skjema som viser hva de skal kontrolleres på den første dagen på emne 4. Første samling vil det bli en kontroll på om de innehar disse ferdighetene. Hvis så ikke er tilfelle får de nytt forsøk på 2 samling. Hvis de så ikke består arbeidskravet må de ta emnet på nytt.

Studentene skal besvare 1 arbeidskrav i gruppe som skal vurderes til godkjent/ikke godkjent. Det er ikke anledning til å gå opp til eksamen hvis ikke gruppeoppgavene er levert og godkjent av emneansvarlig. Hvis det mangler ett eller flere navn fra gruppens medlemmer er det å forstå slik at disse ikke har deltatt i arbeidet og de må derfor levere en individuell besvarelse før de kan gå opp til eksamen.

Studentene skal hospitere 3 uker i løpet av emnet. Rapport fra sykehospiteringen skal være godkjent før eksamen. Til akuttmedisin 1 så skal man hospitere en uke på hjerteovervåkingen, en uke på anesthesiavdelingen og en uke i mottakelsen.. Studenten skal også komme med forslag på ca 100 sider relevant litteratur i forhold til hospiteringen.

Eksamensform:

Skriftlig individuell skoleeksamen over 6 timer. Eksamen vil være todelt. Først en flervalgstest over 1 time, før kandidatene skal besvare kasuistikkoppgaver (5 timer).

Karaktersystem:

Karakter A-F

Forkunnskaper:

Emne 3a og 3 b må være bestått for å kunne gjennomføre emne 4.

Sensorordning:

Semester:

Vår og høst

Lengde:

2 semester

Heltid/ deltid:

Deltid

Studieår:

2009

Antall studenter:

40



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Godkjenningsorgan:

SU

Dato for godkjenning:

9. nov 2007

Emneansvarlig:

Knut Hovda

Undervisningsspråk:

Language of instruction - Norwegian

Level of course:

Bachelor



1PAR04/2 Emne 5: Akuttmedisin 2

Navn:

Emne 5: Akuttmedisin 2

Kode:

1PAR04/2

Studiepoeng:

10

Emnebeskrivelse:

Dette emnet bygger på akuttmedisin 1 og tidligere ervervet kunnskap i anatomi, fysiologi og patofysiologi. Mens det i forrige emne var et fokus på sentralnervesystemet, endokrinologi, hjerte –og lungesykdom, vil det i dette emnet være fokus på fordøyelseskanalen, blod/beinmarg, graviditet og fødsel, gynekologiske problemstillinger, infeksjonssykdommer og psykiske lidelser. I tillegg vil det bli undervist i en rekke temaer som omhandler utfordrende og/eller kompliserte akuttmedisinske problemstillinger. Eksempler på dette er diagnostikk, vurdering og behandling av akutt syke barn, mennesker med kroniske lidelser, mennesker med store psykososiale og/eller psykiatriske problemer og geriatriske pasienter. Sosialmedisinske og samfunnsmedisinsk undervisning gis også, med vekt på hvordan kulturelle og sosiale forskjeller påvirker menneskers presentasjon av sykdom og lidelse.

Deler av undervisningen vil spesielt fokusere på akutte og/eller livstruende sykdom i følgende organsystemer:

- Gastrointestinaltractus (fordøyelseskanalen) (f.eks ulcus, kreftsykdom, Ulcerøs colitt, Morbus Krohn), diare, oppkast
- Nyre og urinveier (Hematuri,polyuri,anuri,uvi, nyrebekkenbetennelse)
- Blod og beinmarg i (kreftsykdommer,, koagulasjonsforstyrrelser, teori rundt blodtyping/screening)

Epidemiologi, fysiologi, anatomi og patofysiologi med relevans for kvinnesykdommer, svangerskap og fødsel vektlegges med spesielt fokus på:

- Svangerskap /Obstetrikk(fysiologi, graviditet og fødsel, vanskelige fødsler, komplikasjoner til svangerskap og fødsel, spesielle tilstander)
- Gynekologiske temaer utenom svangerskap (blødninger, ekstrauterin graviditet, maligne sykdomstilstander)

Andre sentrale akuttmedisinske temaer vil være:

- Allergi/anafylaksi (agens, overgang mellom tilstandene,)
- Forgiftninger (medikamenter,planter,industri, stridsgasser)
- Relevant farmakologi



Utvidet kunnskap om følgende emner tas med for å gi studentene en bred kunnskapsbase og evne til praktisk løsning av sjeldne eller spesielle oppdrag:

- Psykiatrisk sykdomslære, diagnostikk og behandlingsråd (psykose, affektive lidelser, personlighetsforstyrrelser,)
- Pediatri - vanlige sykdommer hos nyfødte og barn.
- Infeksjonssykdommer (med vekt på tidlige tegn og diagnostikk)
- Kroniske tilstander som kompliserer diagnostikk og behandling
- Pasienter med spesielle utfordringer (rusmisbruk, sykehjemsbeboer)
- Intensivbehandling etter debut av akutt sykdom

Geriatrici (hvordan alder påvirker sykdom og presentasjon av sykdom) er et sentralt tema som dekkes grundig i undervisningen med blant annet et omfattende gruppearbeid.

Læringsutbytte:

Studenten skal tilegne seg gode og målbare kunnskaper om tidlige symptomer og tegn på alvorlig sykdom, korrekt diagnostisk arbeid og om de behandlingsteknikker (mange er sertifiseringsbelagte) som oftest er aktuelle. De skal utvikle en helhetlig tilnærming til den akutt syke pasient og kunne gjøre rede for hvordan man på en profesjonell måte kan anvende sine kunnskaper for best mulig å kunne ivareta pasientens fysiske, psykiske og åndelige behov. I en akuttsituasjon vil medisinske prioriteringer gjøre at det enkelte ganger ikke er tid for å ivareta helheten. Flesteparten av ambulanseoppdragene er dog av en slik karakter at ambulansarbeideren har tid og mulighet til å ivareta hele mennesket. Med åndelige behov menes pasientens integritet og respekt for kulturbakgrunn og religion. Studentene skal utvide sin kliniske og teoretiske kunnskap/forståelse fra forrige semester. De skal kunne gjøre rede for sykdomshyppighet, patofysiologi, kliniske tegn og diagnostisk fremgangsmåte i møtet med pasienter som lider av en av de vanligste akutte tilstandene innen gynekologi, obstetikk, pediatri, psykiatri, geriatri, toksikologi, hematologi, urologi og gastroenterologi. Kunnskap om diagnostikk og behandling av mennesker med kroniske lidelser, høy alder eller andre kompliserende faktorer er også sentral i dette semesteret.

Undervisnings- og læringsmetode:

Emnet vil innbefatte to samlinger. Den første samlingen vil finne sted helt i begynnelsen av studiet og gå over tre dager. Den andre samlingen vil være en 3-dagers senere i studiet. I tiden mellom samlingene skal studentene arbeide i grupper med et nærmere angitt arbeidskrav. De skal også arbeide selvstendig med pensumlitteraturen. Emnet vil inneholde forelesninger, gruppearbeid, øvelser og framlegg. Kombinasjonen av disse arbeidsformene skal både ivareta behovet for innføring i nye emneområder og knytte teorien til den praktiske virkeligheten i fagfeltet. Oppgaver og veiledning på nettet knyttet til ulike veiledningstemaer og caseoppgaver vil også bli aktuelt.

Emneier:

**Arbeidskrav:**

Studentene skal besvare 1 arbeidskrav i gruppe som skal vurderes til bestått/ikke bestått. Det er ikke anledning til å gå opp til eksamen hvis ikke gruppeoppgavene er levert og godkjent av emneansvarlig. Hvis det mangler ett eller flere navn fra gruppens medlemmer er det å forstå slik at disse ikke har deltatt i arbeidet og de må derfor levere en individuell besvarelse før de kan gå opp til eksamen.

Studentene skal hospitere 3 uker i løpet av emnet. Rapport fra sykehushospiteringen skal være godkjent før eksamen. Til akuttmedisin 2 så skal man hospitere en uke på kommunal legevakt, en uke på intensivavdelingen og en uke på barneavdelingen. Studenten skal også komme med forslag på ca 100 sider relevant litteratur i forhold til hospiteringen.

Eksamensform:

Skriftlig skoleeksamen over 6 timer. Eksamen vil være todelt. Først en flervalgstest over 1 time, før kandidatene skal besvare kasuistikkoppgaver.

Karaktersystem:

Karakter A-F

Sensorordning:**Semester:**

Vår

Lengde:

1 semester

Heltid/ deltid:

Deltid

Studieår:

2009

Antall studenter:

40

Godkjenningsorgan:

SU

Dato for godkjenning:

9. nov 2007

Emneansvarlig:

Anders Rostrup Nakstad

Undervisningsspråk:

Norsk

Level of course:

Bachelor



1PAR05/2 Emne 6: Traumatologi

Navn:

Emne 6: Traumatologi

Kode:

1PAR05/2

Studiepoeng:

10

Emnebeskrivelse:

Emnet består av elementer fra en rekke teoretiske og praktiske fag. Mye teori baseres på de grunnleggende kirurgiske og anesthesiologiske fagene, siden et vevstraume som oftest må behandles definitivt med kirurgi og påfølgende intensivmedisin. Metodiske ferdigheter i prehospitalet traumeundersøkelse forutsettes kjent av studentene. Et hovedbudskap med undervisningen i traumatologi er at bred kunnskap om anatomi, fysiologi og patofysiologi er nødvendig for i flest mulig situasjoner å kunne gjøre en tidlig og riktig vurdering av skadeomfang, behandlings – og transportbehov. Med undervisningen forsøkes det å dekke alle organsystemer. Av pedagogiske hensyn knyttes undervisningen til følgende skadetyper (med eksempler i parentes):

- Bløtdelsskader(kontusjoner, sene/muskelskader, hudskader)
- Brannskader(kontakt, kjemiske og elektriske skader, sekundær skader)
- Hode/ansiktstraumer (blødninger,kontusjoner, hematomer, truet luftvei)
- Rygg/spinalskader (pareser, tverrsnittlesjoner, nevrogen sjokk)
- Thoraxtraumer (pneumothorax, hemothorax, flail chest)
- Abdominale traumer (tarmskader, lever/miltruptur, blødninger)
- Muskel/Skjelettraumer (Bekkenskader, brudd, luksasjoner)

For å knytte kunnskap om skadetyperne til praktisk bruk og systemtenkning omtales også følgende organovergripende temaer:

- Traumesystemer (logistikk, ressurser, organisering)
- Skademekanikk (fysikk, materialkunnskap, vurdering av avsatt energimengde)
- Blødninger og sirkulasjonssvikt(kompensasjonsmekanismer, blødningstyper)
- Moderne prinsipper for prehospitalet diagnostikk og behandling av alvorlige blødninger
- Moderne prinsipper for prehospitalet diagnostikk og behandling av isolert alvorlig hodeskade
- Luftveisvurdering og håndtering hos traumepasienter

En rekke andre temaer blir også omtalt i tilknytning til dette emnet:

- Forskning (forskningsprinsipper, hypoteser, studiedesign, gjennomføring)
- Relevant farmakologi og klinisk biokjemi
- Arbeid i U-land og/eller katastrofeområder



Læringsutbytte:

Emnet "traumatologi" skal gi studentene de nødvendige teoretiske, praktiske og holdningsmessige ferdigheter til på beste måte å kunne ivareta hardt skadde mennesker frem til levering i sykehus. Studenten undervises med utgangspunkt i internasjonale standarder for systematisk prehospital traumebehandling. I semesteret er det hovedsakelig kunnskapsmessige og holdningsmessige læringsmål. Studenten skal videreutvikle sin forståelse for skademekanikk og kinetikk og få utvidet kunnskap om hvilke skadetyper som kan forventes ved ulike skademekanismer. Studentene skal kunne gjøre rede for korrekt primær og sekundærundersøkelse av alvorlig skadete pasienter. De skal med oppgitte vitalparametere og kliniske funn i teorien kunne avgjøre om en pasient er alvorlig skadet og hva slags behandlings- og transportløsning som best vil ivareta pasientens helse. Studentene skal få innsyn i hvilken diagnostikk og behandling som skjer umiddelbart etter ankomst i regionalt traumemottak og i den videre kirurgiske og intensivmedisinske fasen av pasientforløpet. Kunnskap om de ulike nivåer for skadebehandling skal gjøre studenten i stand til å velge riktig leveringssted for den enkelte pasient. Studentene skal videreutvikle sin patofysiologiske forståelse og kunne gjøre rede for de vanligste skadetyper i de ulike organer og kroppsregioner. Spesiell vekt legges på å forstå hvordan vevsskade med blødningstap påvirker organismen og hvordan tidstap kan påvirke utkomme ved ulike typer skade. Diagnostikk, behandling og observasjon av hodeskadede under transport vektlegges spesielt. Studentene skal utvikle et reflektert forhold til hvilken samfunnsmessig betydning ulykker og skader har i land som Norge og i utviklingsland.

Undervisnings- og læringsmetode:

Semesteret innledes med en tre dager lang samling med undervisning i grunnleggende emner. Den andre samlingen vil være en 3-dagers samling senere i studiet. I tiden mellom samlingene skal studentene arbeide i grupper med et nærmere angitt arbeidskrav. De forventes også å arbeide med pensumlitteraturen på selvstendig basis og i kollokviegrupper i tiden mellom samlingene. I hele semesteret har studentene anledning til å kontakte emneleder med faglige og studietekniske spørsmål.

Studiet vil inneholde forelesninger, gruppearbeid, organiserte kollokvier, praktiske øvelser og egne framlegg. Kombinasjonen av disse arbeidsformene skal både ivareta behovet for innføring i nye emneområder og knytte teorien til den praktiske virkeligheten i fagfeltet. Oppgaver og veiledning på nettet knyttet til ulike veiledningstemaer og caseoppgaver vil også bli aktuelt.

Emneier:

Arbeidskrav:

Studentene skal besvare 1 arbeidskrav i gruppe som skal vurderes til godkjent/ikke godkjent. Det er ikke anledning til å gå opp til eksamen hvis ikke gruppeoppgavene er levert og godkjent av emneansvarlig. I tillegg skal de få godkjent en Flervalgstest på 50 spørsmål.

Studentene skal hospitere 3 uker i løpet av emnet. Rapport fra sykehushospiteringen skal være godkjent før eksamen. I dette semesteret skal studentene hospitere en uke på hjerteovervåkning en uke på anestesivdeling og en uke hvor det er valgfri praksis. Studenten skal også komme med forslag på ca 100 sider relevant litteratur knyttet til hospiteringen.

Eksamensform:

Skriftlig individuell hjemmeeksamen over 2 dager. Kandidatene skal besvare en eller flere kasuistikkoppgaver.



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Karaktersystem:

Karakter A-F

Sensorordning:**Semester:**

Høst

Lengde:

Emnet går over et semester med oppstart høsten 2009

Heltid/ deltid:

Deltid

Studieår:

2009

Antall studenter:

40

Godkjenningsorgan:

SU

Dato for godkjenning:

9. nov 2007

Emneansvarlig:

Anders Rostrup Nakstad

Undervisningsspråk:

Norsk

Level of course:

Bachelor