



Studieplan 2009/2010

1544 Miljøterapeutisk arbeid med barn og unge (kull 2008-2010)

Studentenes profesjonelle handlingskompetanse relatert til miljøterapeutisk arbeid med barn, unge og deres familie og nettverk skal ha et avansert nivå; de skal være kyndige, reflekterte praktikere.

De skal ha tilegnet seg oppdatert vitenskapsbasert kunnskap med relevans for fagfeltet, og være i stand til å forholde seg til kunnskapsproduksjon innen feltet på en selvstendig og reflektert måte.

De skal ha en reflektert forståelse av verdimeslige implikasjoner og grunnlagsproblemer med relevans for praksis, og være i stand til å forholde seg til dette på en selvstendig og reflektert måte.

De skal være i stand til å anvende kompetansen i fagfeltet gjennom praksis, fagutvikling og formidling.

De skal ha utviklet og styrket sin kompetanse, både som individuelle profesjonsutøvere og som praksisfellesskap.

Studentene skal gjennom studiet ha økt sin kjennskap og forståelse for det miljøterapeutiske arbeidet på tvers av institusjoner, enheter og etater.

Faglig innhold

Emne 1 Miljøterapeutisk arbeid – 35 studiepoeng

Emne 2 Miljøterapi i et vitenskapsteoretisk perspektiv – 10 studiepoeng

Emne 3 Perspektiver på arbeid med utsatte barn, unge og deres familier – 15 studiepoeng

I studiet inngår obligatorisk deltagelse i praksisbasert veiledning i hele studieperioden på eget arbeid organisert som gruppeveiledning (omfang: 80 timer)

Samlet pensum er ca. 4000 sider.

Mål for studiet:



Studentenes profesjonelle handlingskompetanse relatert til miljøterapeutisk arbeid med barn, unge og deres familie og nettverk skal ha et avansert nivå; de skal være kyndige, reflekterte praktikere.

- De skal ha tilegnet seg oppdatert vitenskapsbasert kunnskap med relevans for fagfeltet, og være i stand til å forholde seg til kunnskapsproduksjon innen feltet på en selvstendig og reflektert måte.

- De skal ha en reflektert forståelse av verdimeslige implikasjoner og grunnlagsproblemer med relevans for praksis, og være i stand til å forholde seg til dette på en selvstendig og reflektert måte.

- De skal være i stand til å anvende kompetansen i fagfeltet gjennom praksis, fagutvikling og formidling.

- De skal ha utviklet og styrket sin kompetanse, både som individuelle profesjonsutøvere og som praksisfellesskap.

Studentene skal gjennom studiet ha økt sin kjennskap og forståelse for det miljøterapeutiske arbeidet på tvers av institusjoner, enheter og etater.

Yrkesmuligheter

Studiet gir yrkesutøvere i relevant praksis en formell kompetanseheving i form av videreutdanning, og er meritterende for klinisk godkjenning (bl.a. i FO)

Opptakskrav

Studiet er et oppdragsstudie; Sykehuset Innlandet HF, Divisjon for psykisk helsevern og Barne, Ungdom og Familieetaten Region Øst er oppdragsgivere.

Studiet gjennomføres som et samarbeid - og utviklingsprosjekt mellom oppdragsgivere og R-BUP øst og sør (Regionsenter for barn og unges psykiske helse, helseregion øst og sør) og HiL, AHS (Høgskolen i Lillehammer, avdeling for helse- og sosialfag).

Opptakskrav er relevant utdanning på bachelornivå som kvalifiserer for miljøterapeutstilling; primært helse- og sosialfaglig utdanning, eventuelt annen utdanning på tilsvarende nivå med relevant fagkrets (førskolelærer, lærer, ergoterapeut eller lignende). Minimum 2 års relevant praksis er ønskelig.

Studentene som tas opp på studiet skal være ansatte i oppdragsgivers enheter. Opptak gjøres på anmodning fra oppdragsgiver.

Undervisnings- og læringsmetode

Studiet gjennomføres på deltid (samlingsbasert) over fire semestre med oppstart høsten 2008 og avslutning våren 2010.



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Studiet er et samarbeid - og utviklingsprosjekt mellom oppdragsgivere og R-BUP øst og sør (Regionsenter for barn og unges psykiske helse, helseregion øst og sør) og HiL - AHS (Høgskolen i Lillehammer, avdeling for helse- og sosialfag).

Første studieår holdes undervisningen (alle samlinger med unntak av den første) i RBUPs lokaler i Oslo, mens andre studieår gjennomføres på HiL.

Samlinger første studieår:

Høst 08: Uke 38, 41, 44 og 49 Vår 09: Uke 4, 7, 10, 17

Eksamen

Se under det enkelte emne

Heltid/ deltid

Deltid

Studielengde

4 semestre

Grad/ kompetanse

Videreutdanning

Opptak

Lokalt opptak

Kull

2008/2010

Godkjenningsorgan



SU-sak 15-08

Godkjenningsdato

09.03.2008

Kode	Emnets navn	SP.	O/V *)	Studiepoeng pr. semester			
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)
MBU3001/2	Miljøterapeutisk arbeid	35	O	10	10		15
MBU3003/1	Miljøterapi i et vitenskapsteoretisk perspektiv	10	O	5	5		
MBU3006/1	Perspektiver på arbeid med utsatte barn, unge og deres familier	15	O			15	
Sum:				15	15	15	15

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne



Emneoversikt

MBU3001/2 Miljøterapeutisk arbeid

Navn:

Miljøterapeutisk arbeid

Kode:

MBU3001/2

Studiepoeng:

35

Emnebeskrivelse:

Faglig innhold:

- teoretisk og verdimessig grunnlag for miljøterapeutisk arbeid med barn, unge og deres familier og nettverk
- handlingskompetanse i miljøterapeutisk arbeid
- kunnskaps- og erfaringsutveksling og formidling på tvers av etater, organisasjoner og enheter som har miljøterapeutisk arbeid med barn, unge og deres familier som hovedoppgave

Temaer:

- den miljøterapeutiske organisasjonen; rammer, struktur, oppgaver og innhold
- det miljøterapeutiske arbeidets fagteoretiske og ideologiske referanseramme
- miljøterapeutens rolle og funksjon
- samhandling, relasjon og kommunikasjon som arbeidsverktøy
- fagutvikling, forskning og kvalitetsvurdering
- fordypning i selvvalgt problemstilling innen emnets temaområde



Læringsutbytte:

Studentene skal

- tilegne seg en selvstendig og vitenskapsbasert reflektert forståelse av det teoretiske og verdimeslige grunnlaget for miljøterapeutisk arbeid med barn og unge
- styrke og utvikle sin profesjonelle handlingskompetanse i miljøterapeutisk arbeid; tilegne seg bredere grunnlag for forståelse, utvidede handlingsalternativer og økt bevissthet på egen rolle
- styrke og utvikle formidlingskompetanse relatert til egen yrkespraksis; kunne beskrive, analysere og gi reflekterte teoretisk forankrede vurderinger relatert til miljøterapeutisk arbeid i konkrete sammenhenger
- utvikle spesialisert kunnskap innenfor et selvvalgt fordypningsområde

Emnet skal videreutvikle studentenes samlede og helhetlige profesjonelle kompetanse i miljøterapeutisk arbeid med barn og unge, både som enkeltpersoner og som praksisfelleskap på tvers av etater og enheter.

Undervisnings- og læringsmetode:

Undervisningen organiseres gjennom 4 samlinger i semesteret, og vil ha fokus på hovedtemaer i studiet. Samlingene legges opp med varierte arbeidsformer som forelesninger, plenumsseminarer, gruppebaserte og ferdighetsrettede refleksjons- og diskusjonsfora.

Emnets pensum er på ca 2500 sider. Av disse er ca 2200 sider felles, obligatorisk pensum, mens 300 sider utgjør selvvalgt pensum som relateres til det selvvalgte fordypningsområdet.

Studentene arbeider med oppgaver og gjennomgang av pensumlitteratur mellom samlingene.

Emneeier:

Emne er obligatorisk for:

Miljøterapeutisk arbeid med barn og unge

Emne er valgbart for:

Ikke valgbart for andre

Arbeidskrav:

Arbeidskrav ved slutten av 2. semester; gruppebasert paperpresentasjon/muntlig framlegg med utgangspunkt i emnets tematikk.

**Eksamensform:**

Individuell skriftlig fordypningsoppgave

- Fagartikkel med selvvalgt problemstilling innenfor emnets temaområde
- Besvarelsen skal være på 20 – 25 sider

Muntlig høring

- Det tas utgangspunkt i fordypningsoppgaven, obligatorisk og selvvalgt pensum

Det gis samlet sensur. Foreløpig karakter kunngjøres før muntlig eksamen.

Karaktersystem:

Karakter A-F

Sensorordning:**Semester:**

Vår og høst

Lengde:

Del 1 H2008 og V2009, delvis parallelt med emne 2, Del 2 vår 2010

Heltid/ deltid:

Deltid

Studieår:

2008/2009

Antall studenter:

30

Godkjenningsorgan:

SU-sak 15-08

Dato for godkjenning:

10. mars 2008

Emneansvarlig:

Henning Tønnesson (r-bup) og Hege Jordet (HiL)

Undervisningsspråk:

Norsk

Level of course:

Master



MBU3003/1 Miljøterapi i et vitenskapsteoretisk perspektiv

Navn:

Miljøterapi i et vitenskapsteoretisk perspektiv

Kode:

MBU3003/1

Studiepoeng:

10

Emnebeskrivelse:

Emnet skal gi innsikt i

- Vitenskapsteoretiske hovedretninger
- Vitenskapelige forskningsmetoder
- Grunnlagsteoretiske problemstillinger og deres relevans for praksis
- Verdigrunnlag og etiske prinsipper i og for miljøterapeutisk arbeid

Læringsutbytte:

Studentene skal

- utvikle forståelse for vitenskapelig kunnskap slik at de kan vurdere kvaliteten på kunnskapen, hvilke muligheter og begrensninger den har, og hvordan den kan anvendes i konkrete situasjoner.
- oppøve etisk bevissthet i forhold til bruk av vitenskapelig kunnskap og metoder, og kompetanse i å reflektere over hvordan verdisyn, menneskesyn og kunnskapssyn gjenspeiles i praksis.
- utvikle bevissthet på profesjonsetikk og etiske dilemmaer relatert til egen yrkesrolle og praksis.

Undervisnings- og læringsmetode:

Samlingsbasert undervisning.

- Forelesninger
- Innlevering av 2 individuelle, skriftlige øvingsoppgaver som utarbeides mellom samlingene
- Gruppebasert erfaringsutveksling og refleksjon med utgangspunkt i praksiserfaringer

Emnets pensum er på ca 700 sider

Emneier:

**Emne er obligatorisk for:**

Miljøterapeutisk arbeid med barn og unge

Emne er valgbart for:

Ikke valgbart for andre

Eksamensform:

Hjemmeeksamen; individuell oppgave med innlevering i uke 7 2009.

Karaktersystem:

Bestått/Ikke bestått

Sensorordning:

Ekstern sensor brukes ikke på emnet

Semester:**Lengde:**

Emnet gjennomføres 1. og første del av 2. semester (høst 2008 og vår 2009), parallelt med emne 1.

Heltid/ deltid:

Deltid

Studieår:

2008/2009

Antall studenter:

30

Godkjenningsorgan:

SU-sak 15-08

Dato for godkjenning:

10. mars 2008

Emneansvarlig:

Henning Tønnesson (r-bup) og Hege Jordet (HiL)

Undervisningsspråk:

Norsk

Level of course:

Master



MBU3006/1 Perspektiver på arbeid med utsatte barn, unge og deres familier

Navn:

Perspektiver på arbeid med utsatte barn, unge og deres familier

Kode:

MBU3006/1

Studiepoeng:

15

Emnebeskrivelse:

I dette emnet ligger hovedvekten på barn og unges problemer, deres ressurser og mestring av problemene. Ulike typer problemer knyttet til barn og unges atferd, miljø og sentrale oppvekstarenaer vil bli problematisert i forhold hvordan de skal forstås, forklares, og hvordan de skal møtes med ulike typer tiltak. Det er også viktig å se at problemene eller vanskelighetene er knyttet til barn og unges egen utvikling og til miljømessige og samfunnsmessige endringer. Som oftest er problemene forbundet med et samspill av ulike faktorer knyttet til samfunnsmessige betingelser, oppvekstmiljø (familie, sosialisering, osv.), psykologiske og sosialpsykologiske forhold, og til barn og unges atferd og handlinger. Det er også viktig å se disse problemene i forhold hjelpeapparatet. Grovt sett kan tiltak rettet mot barn og unge som har problemer, eller står i fare for å utvikle problemer, inndeles i forbyggende tiltak, omsorgstiltak, behandlingstiltak og habilitering. Som oftest vil disse tiltakene settes inn i kombinasjon, og i forhold til tiltak som skal stimulere den enkeltes egen deltakelse og mestring. Kunnskap om og erfaringer med tilstandsbilder, risikofaktorer, beskyttelsesfaktorer og forandringsprosesser vil være sentrale temaer gjennom hele studiet.

Læringsutbytte:

Dette emnet tar opp ulike perspektiver på problemer og vansker barn og unge opplever.

Det er også et spesielt fokus på familiens betydning som vedvarende og bærende fundament i alle menneskers oppvekst, og som avgjørende faktor i utformingen av menneskers liv. Studentene skal tilegne seg kunnskap om barn og unges problemer på ulike arenaer, årsakssammenhenger, og ulike typer tiltak som brukes for å motvirke eller løse problemene. Det legges særlig vekt på at studentene skal tilegne seg økt forståelse for samspillet mellom barnet, familien og den kulturelle konteksten som familien befinner seg i. Videre blir det lagt vekt på å belyse hvordan forebygging, omsorg og behandling kan gjennomføres i et slikt helhetlig perspektiv. Modulene skal også gi studentene et bedre grunnlag for faglig utredningsarbeid. Det er også en målsetning å bringe fram problemstillinger som kan være gjenstand for videre forsknings- og utviklingsarbeid som for eksempel kan være relevant for masteroppgaven.

**Undervisnings- og læringsmetode:**

Det tas sikte på en vekslning mellom forelesninger, diskusjoner, gruppearbeid og individuelt arbeid. Emnet tar utgangspunkt i studentenes erfaringer fra praksis (yrkespraksis og/eller tidligere studentpraksis), og det blir derfor lagt vekt på at teori og metode knyttes til gjennomgang av konkrete kasus.

Emneier:

MA Arbeid med barn og unge

Emne er obligatorisk for:

Samme emne som for Master i Helse- og sosialfaglig arbeid med barn, unge og deres familier.

Arbeidskrav:

For å gå opp til eksamen må studentene ha levert inn utkast til to av mappeoppgavene til fastsatte tidspunkt.

Eksamensform:

Studentene evalueres gjennom mappe-evaluering. Eksamensmappen leveres inn ved slutten av semesteret som en individuell oppgave. Det gis en samlet karakter for mappen.

Karaktersystem:

Karakter A-F

Sensorordning:**Semester:**

Høst

Lengde:

1 semester

Heltid/ deltid:

Deltid

Studieår:

2009

Antall studenter:

30

Godkjenningsorgan:

SU-sak 15-08

Dato for godkjenning:

10. mars 2008

Undervisningsspråk:

Norsk

Level of course:

Master