



Studieplan 2009/2010

1552 Mestring av rusepisoder og tilbakefallsforebyggende arbeid

Deltakerne skal etter fullført opplæringsprogram ha

- økt mestring av samtaleferdigheter.
- økt forståelse for personers egne erfaringer og større evne til å analysere og beskrive disse
- økt evne til refleksjon over praksis og egen væremåte
- økte kunnskaper om endringsprosesser og betingelser for endringsprosesser.
- ferdigheter til å gjennomføre systematiske og målrettede samtaler om rusproblemer og tilbakefallsforebyggende tiltak.

Konkret betyr målene at deltakerne etter opplæringen har spesifikke ferdigheter i bruk av analyseverktøyet FAK-skjemaet i samtaler med klienter. Sentralt er forståelse for hvordan analysere svake og sterke øyeblikk, og i neste omgang benytte analysene til samtaler som kan gi innsikt i mekanismer ved avhengighet og håp om endring.

Faglig innhold

Studiet gir en innføring i hvordan forstå rusavhengighet og tilbakefall, og hvordan gjennomføre analyser av ulike opplevde (rus)situasjoner som et tilbakefallsforebyggende tiltak. Undervisningen og veiledningen foregår rundt to punkter: Studentenes selverfaringer som hjelpere og muligheter for utvikling og forbedring og eksisterende kunnskap om arbeid med rusepisoder og tilbakefall. Programmet består av 4 samlinger hvor følgende tema behandles: Organisasjonelle muligheter og begrensninger i rusfeltet. Avhengighetsbegrepet, endringsfaser, mestringstillit, kartlegging. Selverfaringer fra rusarbeid, utviklingskontrakter (**Samling 1**). Innføring i bruk av analyseinstrumentet FAK-skjemaet: Arbeid uten løsningsfokus ("svake øyeblikk") og arbeid med løsningsfokus ("sterke øyeblikk"). Selverfaring fra rusarbeid og ferdighetstrening (**Samling 2 og 3**).

Å ta andres perspektiv: Om å møte personer ("klienter") på deres opplevelser av ulike situasjoner som endte med rusbruk eller som kunne gjort det. Selverfaring fra rusarbeid og ferdighetstrening. Muligheter i møter og kreativ bruk av FAK-skjemaet. Refleksjon og oppsummering (**Samling 4**).

Læringsmål

Deltakerne skal etter fullført opplæringsprogram ha økt evne til refleksjon over praksis og egen



væremåteøkte kunnskaper om endringsprosesser økt mestring av samtaleferdigheter. økt forståelse for personers egne erfaringer og større evne til å analysere og beskrive disseferdigheter til å gjennomføre systematiske og målrettede samtaler om rusproblemer og tilbakefallsforebyggende tiltak.

Yrkesmuligheter

Studiet skal gi studentene grunnlag for å kunne møte rusavhengige personer på en slik måte at personene

1. forstår rusepisoder som en del av sin læringshistorie og livsverden
2. opplever tro på at endring er mulig

Gir kvalifikasjoner for arbeid med tilbakefall først og fremst i poliklinisk sammenheng, men og i institusjonssammenheng.

Opptakskrav

Søknad om opptak sendes til: Kompetansesenter – rus, Oslo. Postboks 7104 St. Olavs plass, 0130 Oslo, innen 1. juni. Søknadsskjema kan lastes ned ved å følge denne linken:
<http://www.rusmiddeletaten.oslo.kommune.no/kompetansesenteret/videreutdanning/>

Man kan søke om opptak til både A- og B-delen innen 1. juni 2009, men siste frist for søknad til B-del er 10. januar 2010. Bestått A-del er en forutsetning for å kunne ta eksamen i B-delen.

Opptakskravet for B-delen er relevant bachelorgrad (sosionom, barnevern, vernepleier, sykepleier, lærerutdanning, pedagogikk, sosiologi, sosialantropologi, kriminologi) eller tilsvarende høyere utdanning.

Undervisnings- og læringsmetode

Fire samlinger med undervisning, øvelser, gruppeoppgaver og rollespill.

Mellom samlingene skal studentene integrere teori og metodikk på sine arbeidsplasser. Studentene mottar veiledning og kollegaveiledningsgrupper

Eksamen

Obligatorisk fremmøte Det forutsettes at studentene møter til undervisning på samlingene og til sine respektive veilednings- og kollegagrupper. Det er et krav om minimum 80 % tilstedeværelse for å kunne fremstille seg for test og eksamen. Fravær dokumenteres med sykemelding/egenmelding. Studiet består av et praktisk ferdighetskurs (del A) og studiepoenggivende fordypning (del B = 15 SP) Del A avsluttes med en praktisk demonstrasjon av ferdigheter i FAK-analyse. (FAK – test) I B-delen skrives en oppgave (ca. 15 sider). For å kunne gå opp til eksamen i B-delen må A-delen være bestått.



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Oppgaven vurderes på en karakterskala fra A –F). Deretter avholdes muntlig eksamen hvor kandidaten forsvarer sin oppgave og får spørsmål fra pensum. Justering av karakter.

Studiekostnader

Studieavgiften er på kroner 5.000,- og faktureres ved oppstart av studiet. I tillegg kommer semesteravgift for B-delen.

Heltid/ deltid

Deltid

Studielengde

To semester

Grad/ kompetanse

Videreutdanning

Opptak

Annet

Kull

2009/2010

Godkjenningsorgan

SN-sak 22-08 d)

Godkjenningsdato

09.03.2008



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no



**Høgskolen
i Lillehammer**

Lillehammer University College • hil.no

Emneoversikt