



Studieplan 2009/2010

1011 Ledelsesbasert coaching og organisasjonspsykologi (Kull 2009)

Studiet skal bidra til å videreutvikle deltakernes personlige og relasjonelle kompetanse i lederrollen. målsettingen er flersidig:

1. Gi deltakerne begrepsmessig og teoretisk kunnskap innen organisasjonspsykologi og coaching for å analysere og forstå ulike personlige og relasjonelle sider ved lederrollen.
2. Gjennom øvelser, diskusjon og refleksjon utvikle deltakernes praktiske ferdigheter i å analysere og håndtere sosiale situasjoner og problemer en leder kan stå overfor. Dette skal skje på samlingene og gjennom øvelser på egen arbeidsplass mellom samlingene. Det blir spesielt lagt vekt på å utvikle deltakernes praktiske ferdigheter i coaching.
3. Deltakerne skal reflektere over og utvikle holdninger til seg selv, medarbeidere og organisasjonen som helhet.

Faglig innhold

Studiet består av seks samlinger over to dager, og har to hovedtema:

1. Coaching
2. Organisasjonspsykologi

Yrkesmuligheter

Studiet er et videreutdanningstilbud for personer i lederrolle eller som på annen måte jobber i forhold til ledere i offentlig og privat virksomhet. Studiet skal bidra til å utvikle deltakernes kompetanse i å mestre ulike sider ved lederrollen, først og fremst personlige og relasjonelle sider.

Opptakskrav

Opptakskrav er studiekompetanse evt. realkompetanse på samme nivå.

Ved oversøkning rangeres det etter poeng med utgangspunkt i grunnlaget for generell studiekompetanse. Det gis tilleggspoeng utover studiekompetanse med 0,5 poeng for 30 studiepoeng,



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

maksimalt 2,0 poeng. Det gis tilleggspoeng for relevant praksis med 0,5 poeng pr. år, maksimalt 2 poeng. Ved lik konkurransepoengsum rangeres eldre søkere foran yngre.

Undervisnings- og læringsmetode

Det er obligatorisk deltakelse i aktiviteter i studiet, både på samlinger og praktiske øvelser i egen organisasjon. Deltakerne må være med på minst $\frac{3}{4}$ av tiden på samlingene.

Eksamen

Eksamen er frivillig. Deltakere som tilfredsstillter arbeidskravene, men som ikke går opp til eksamen, får utstedt deltakerbekreftelse.

Eksamen baseres på:

- Prosjektoppgave over et selvvalgt og godkjent praksisrelatert tema, 18-20 sider. Det blir utarbeidet egne retningslinjer for utforming av prosjektoppgaven.
- Muntlig samtale med utgangspunkt i prosjektoppgaven. Samtalen gir grunnlag for eventuell karakterjustering.

Karakterskala: A-F

Studiekostnader

Studieavgiften for hele studiet (30 studiepoeng) er 48.000 kr. I tillegg kommer semesteravgift til høgskolen på ca. kr. 500, samt utgifter til pensumlitteratur.

Heltid/ deltid

Deltid

Studielengde

2 semester

Grad/ kompetanse



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Videreutdanning

Opptak

Lokalt opptak

Kull

2008/2010

Godkjenningsorgan

Studieutvalget SU-sak 18-07

Godkjenningsdato

14.05.2007

Emnestruktur LUPOS

Kode	Emnets navn	SP.	O/V *)	Studiepoeng pr. semester	
				S1(H)	S2(V)
	Coaching og organisasjonspsykologi	30	O	15	15
			Sum:	15	15

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne



Emneoversikt

Coaching og organisasjonspsykologi

Navn:

Coaching og organisasjonspsykologi

Studiepoeng:

30

Emnebeskrivelse:

Coaching og organisasjonspsykologi består av to hovedtema:

- Hovedtema 1: Coaching
- Hovedtema 2: Organisasjonspsykologi

Hovedtema 1: Coaching skal gi deltakerne kompetanse i å gjennomføre coaching i en-til-en- og gruppesammenheng, og er bygd opp rundt følgende temaer:

- Faglig og teoretisk grunnlag for coaching, historiske røtter, sammenheng med andre hjelperoller
- Basisforutsetninger for coaching, menneskesyn, verdier, tankesett, etiske problemstillinger
- Coachingrelasjonen
- Ferdigheter og virkemidler i coaching
- Struktur, metodikk og gjennomføring av coachingprosessen og – samtalen
- Lederen som coach, muligheter og fallgruver/dilemmaer
- Egen coachingrolle
- Coaching og selvledelse

Tema 2: Organisasjonspsykologi skal belyse aktuelle problemstillinger på arbeidsplassen med utgangspunkt i psykologisk teori fra områdene:

- Motivasjon
- Kognitive prosesser – menneskelig oppfatning og tenkning
- Personlighet
- Emosjoner
- Læring
- Holdninger og holdningsdannelse
- Grupper og team
- Kommunikasjon
- Psykososialt arbeidsmiljø
- Lederskap i organisasjoner



Læringsutbytte:

Tema 1: Coaching skal (videre)utvikle deltakernes kunnskaper, ferdigheter og holdninger innen coaching og selvledelse. Dette skal gjøre deltakerne i stand til å coache kollegaer og medarbeidere med hensikt å frigjøre deres potensial, finne egne svar og få dem til å handle selvstendig og reflektert i yrkesrollen. Studiet vil også bidra til at deltakerne gjøres i stand til å coache og lede seg selv.

Tema 2: Organisasjonspsykologi skal gi grunnleggende psykologiske kunnskaper til å analysere og forstå aktuelle fenomener innenfor organisasjon, ledelse, arbeidsmiljø og mellommenneskelige relasjoner på arbeidsplassen. De teoretiske kunnskapene skal også utgjøre en del av det teoretiske grunnlaget for coaching.

Undervisnings- og læringsmetode:

- Forankringsmøte for å fastsette målsetting med studiet for deltaker og deltakers organisasjon
- Forelesninger
- Gruppe- og plenumsdialoger (inkl. læringsgrupper på samlingene)
- Pratiske øvelser og treningsoppgaver
- Praktisk arbeid med eget læringsprosjekt i mellomperiodene (aksjonslæring)
- Evaluering av måloppnåelse i etterkant av studiet

Emneier:

Emne er obligatorisk for:

LUPOS - Lederutviklingsprogram Skandinavia

Emne er valgbart for:

Ikke valgbart for andre

Arbeidskrav:

- Delta i minimum 75 prosent av tiden på samlingene.
- Gjennomført arbeidskrav i form av skriftlige innleveringer fra arbeidet i mellom periodene. I alt fem notater hver på 3-5 sider. Det blir utarbeidet egne retningslinjer for disse notatene.

Eksamensform:

Eksamen er frivillig. Deltakere som tilfredsstillt arbeidskravene, men som ikke går opp til eksamen, får utstedt deltakerbekreftelse.

Eksamen baseres på:

- Prosjektoppgave over et selvvalgt og godkjent praksisrelatert tema, 18-20 sider. Det blir utarbeidet egne retningslinjer for utforming av prosjektoppgaven.
- Muntlig samtale med utgangspunkt i prosjektoppgaven. Samtalen gir grunnlag for eventuell karakterjustering.

Karaktersystem:

Karakter A-F

Sensorordning:

Ekstern sensor brukes ikke på emnet



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Semester:

Vår og høst

Lengde:

2 semester

Heltid/ deltid:

Deltid

Studieår:

2008/2009

Antall studenter:

30

Godkjenningsorgan:

Studieutvalget SU-sak

Emneansvarlig:

Stein Amundsen (hovedtema 1) og Astrid Kaufmann (hovedtema 2)

Undervisningsspråk:

Norsk

Obligatorisk pensum:

Kommer

Level of course:

Bachelor