



## Studieplan 2009/2010

### Fransk - DEL 1 (Videreutdanning for lærere på ungdomstrinnet)

Fransk del 1 har som hovedmål å gi studentene et godt språklig grunnlag for videre arbeid med didaktiske problemstillinger. Kurset vil heve studentenes kompetanse i å forstå muntlig og skriftlig fransk, samt til selv å skrive enkle tekster og kommunisere muntlig. De forskjellige tekstene vil bli belyst ut fra ulike perspektiver; språklig, litterært og kulturelt. Det vil også bli en fagspesifikk innføring i hver av de tre disiplinene. Studentene skal etter endt kurs kunne forstå normal fransk dagligtale, kommunisere i dagligdagse situasjoner, lese allmennspråklige tekster og skrive enklere fremstillinger på fransk. Det vil også bli gitt en innføring i basale grammatiske kunnskaper.

#### Faglig innhold

HiL har inngått et samarbeid med Institutt for moderne fremmedspråk v/Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (NTNU) om utvikling og gjennomføring av fransk del 1. NTNU vil stå som fagansvarlig for denne studieplanen. Det detaljerte innholdet og formen på studiemodellen vil bli konkretisert nærmere i samspill med dem og med representanter fra kommunene i Oppland og Hedmark. Fransk del 2 vil utvikles i samarbeid med flere fagmiljøer.

I strategidokumentet "Kompetanse for utvikling" heter det om 2. fremmedspråk: "det skal legges mer vekt på en praktisk tilnærming med økt vekt på ferdigheter i kommunikasjon av ulik art og på ulike nivåer. Dette krever faglig og fag-didaktisk kompetanseutvikling for de lærerne som underviser i faget." Dette tar Høgskolen i Lillehammer på alvor og vil i samarbeid med NTNU og Universitetet i Bergen tilby videreutdanning for lærere i 2. fremmedspråk fra høsten 05. De ulike kursene vil tilsammen dekke de tre hovedområdene i den nye læreplanen, språkkompetanse (spansk og fransk) kulturkompetanse og språklæringskompetanse. Et helt spesielt fokus vil ligge på fagdidaktikk, kreativ mediebruk og en praktisk/metodisk tilnærming til opplæringen.

#### Opptakskrav

Opptakskravet er godkjent lærerutdanning i tillegg til Fransk C-språk fra videregående skole eller tilsvarende. Påmelding til skoleeier innen 15. april 2005.



## Undervisnings- og læringsmetode

Det legges opp til 8-12 undervisningsdager i løpet av kurset, organisert som 2-3 dagers samlinger. Samlingene finner i hovedsak sted på HiL. Samtidig legges det også opp til regionale samlinger i mindre grupper, delvis veilederstyrt og delvis deltakerstyrt. Fokuset i disse samlingene vil være å utvikle studentenes kommunikative ferdigheter i fransk, med tydelig definerte oppgaver og rammer. Det forventes i tillegg at studentene legger ned betydelig egenaktivitet mellom samlingene gjennom individuelt lesearbeid og oppgaveløsning. Et nettbasert læringsmiljø vil bli benyttet som læringsstøtte, og det forventes at studentene har tilgang på PC og internettforbindelse enten hjemme eller på jobb.

## Eksamen

Studiet avsluttes med eksamen. Eksamensform er ikke endelig avklart.

## Utenlandsopphold

Det jobbes for å legge inn et studieopphold i Frankrike i løpet av våren 2006. Utgiftene til et slikt studieopphold dekkes ikke av studieavgiften, men HiL vil være behjelpelig med å finne frem til aktuelle stipendordninger. De totale kostnadene til et slikt utenlandsopphold vil dreie seg om anslagsvis 10 000 kr.

Merknad: rammene og innholdet i et slikt utenlandsopphold vil bli konkretisert nærmere etter hvert.

## Studiekostnader

I tillegg til studieavgiften på kr 13.000,- kommer en semesteravgift, kopinoravgift og IKT-avgift på ca. kr. 500,- pr. semester. Utgifter knyttet til litteratur, studiemateriell, reise og opphold i forbindelse med samlingene og utenlandsopphold kommer også i tillegg.

## Heltid/ deltid

Deltid

## Studielengde

okt 2005 - jun 2006



**Høgskolen  
i Lillehammer**

Lillehammer University College • hil.no

## **Grad/ kompetanse**

Videreutdanning

## **Opptak**

Lokalt opptak

## **Kull**

## **Godkjenningsdato**

09.03.2005



**Høgskolen  
i Lillehammer**

Lillehammer University College • hil.no

# Emneoversikt