



Studieplan 2009/2010

Elevvurdering og læring (2009)

Ved slutført studie skal studentene ha:

- kunnskap om prinsipper og dokumentasjon for vurdering og kjennskap til utprøving av kjennetegn for måloppnåelse.
- ferdigheter i å planlegge, dokumentere og vurdere utviklingsarbeid i egen virksomhet
- evne til teoretisk refleksjon over egen pedagogisk praksis
- høy vurderingskompetanse for læring

Økt vurderingskompetanse vil gi positiv betydning for yrkesutøvelsen.

Faglig innhold

Emnet elev- og lærlingvurdering går over begge semestre.

I første semester blir det fokus på prinsipper for vurdering og aksjonslæring. Studentene skal tilegne seg kunnskap og erfaring i prosjektmetoder, relevant forskningsmetode og problembasert læring. Arbeidet vil sikte mot å gi studentene ferdigheter i å formulere problemstillinger som kan være utgangspunkt for planlegging av tiltak, velge egnede metoder for kartlegging og dokumentasjon, og begrunne problem og tiltak teoretisk og funksjonelt.

I andre semester blir det fokus på dokumentasjon for vurdering og internasjonale trender i vurderingsarbeid. Utviklingsarbeidet fullføres, og det blir fokus på formidling av utviklingsarbeid og hvordan tiltak kan implementeres.

Opptakskrav

Opptakskrav er godkjent lærerutdannelse.

Ved oversøkning rangeres studentene etter gjennomsnittskarakter fra utdanning.

Undervisnings- og læringsmetode



Se emnebeskrivelse

Eksamen

Se emnebeskrivelse

Studiekostnader

Studieavgift 11.000,- + semesteravgift og litteratur

Heltid/ deltid

Deltid

Studielengde

2 semester

Grad/ kompetanse

Videreutdanning

Opptak

Lokalt opptak

Kull

2009/2010

Godkjenningsorgan

Dekan ASV



Godkjenningsdato

28.11.2007

Detaljert emneinnhold

| Kode | Emnets navn | SP. | O/V *) | Studiepoeng pr. semester |
|----------|--------------------------------------|-----|--------|--------------------------|
| ELEV3001 | Elevvurdering og læring - nettbasert | 15 | O | |
| Sum: | | | | |

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne



Emneoversikt

ELEV3001 Elevvurdering og læring - nettbasert

Navn:

Elevvurdering og læring - nettbasert

Kode:

ELEV3001

Studiepoeng:

15

Emnebeskrivelse:

Innhold

- Prinsipper for vurdering
- Dokumentasjon for vurdering
- Utprøving av kjennetegn for måloppnåelse
- Internasjonale trender i vurdering
- Vurdering og læringsmotivasjon
- Aksjonslæring
- Refleksjon over egen praksis

Læringsutbytte:

Ved slutført studie skal studentene ha:

- kunnskap om prinsipper og dokumentasjon for vurdering, kjennskap til utprøving av kjennetegn for måloppnåelse.
- ferdigheter i å planlegge, dokumentere og vurdere utviklingsarbeid i egen virksomhet
- evne til teoretisk refleksjon over egen pedagogisk praksis
- god ferdighet i elevvurdering
- ferdigheter i å bruke vurdering for læring



Undervisnings- og læringsmetode:

Studentene nærmer seg målene gjennom følgende aktiviteter:

- Se nettforedlesninger
- Lese pensum litteratur
- Gjennomføre et gruppebasert, veiledet utviklingsarbeid med fokus på egen arbeidspraksis
- Presentere utviklingsarbeidet
- Levere refleksjonsnotater med utgangspunkt i forelesninger, klasseromsvideo og egen praksis

Emneier:

Arbeidskrav:

- Se minst 80% av nettforedlesningene
- Delta i gruppesamarbeid og sammen med gruppa levere 2 statuspresentasjoner og ett teorigrunnlag til oppgitte frister
- Levere minst 10 refleksjonsoppgaver på nett innen oppgitte frister

Eksamensform:

Prosjektrapport fra utviklingsarbeidet teller 40%.

Individuell hjemmeeksamen legges på slutten av andre semester, varer 48 timer, og består av en oppgave der studenten skal reflektere over hva han/hun har lært. Erfaringene skal knyttes opp mot pensum (både obligatorisk og godkjent selv-valgte). Hjemmeeksamen teller 60%.

Karaktersystem:

Karakter A-F

Sensorordning:

Semester:

Vår og høst

Lengde:

2 semester

Heltid/ deltid:

Deltid

Studieår:

2010/2011

Antall studenter:

100

Dato for godkjenning:

Dekan ASV

Emneansvarlig:

Stephen Dobson



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Undervisningsspråk:

Norsk

Level of course:

Master