



Studieplan 2009/2010

210880 Bachelor i sosiologi (2009 - 12)

Studiet gir en anvendelig samfunnsvitenskapelig kompetanse gjennom innføring i sosiologisk teori og metode, og erfaringer i å arbeide selvstendig med sentrale samfunnsmessige problemstillinger. Kandidatene får analytiske og metodiske redskaper til raskt å sette seg inn i og løse nye problemstillinger og oppgaver.

Faglig innhold

Studiet består av innføringsemner i generell sosiologi og metode, flere substanssemner i faget, valgfrie emner, ex.phil/ex. fac., samt fordypning i sosiologisk analyse. Som en del av skrivingen av bacheloroppgaven gis også anledning til å gjennomføre en egen sosiologisk undersøkelse.

I vårsemesteret 2.år er det åpent for ulike valgemner eller eventuelt et utenlandsopphold. Studentene vil stå ganske fritt med å velge valgemner fra HiL's portefølgje eller fra andre universiteter og høyskoler så sant disse emnene tilfredstiller den allmenne bachelorforskriften. Valgemner fra HiL's portefølgje som kan være aktuelle, er:

- Fotososiologi (15 poeng)
- Sosialpsykologi (10 poeng)
- Film og fjernsynsanalyse (15 poeng)
- Idrett, individ og samfunn (15 poeng)
- Organisasjonsendring (15 poeng)
- Verden etter den kalde krigen (15 poeng)

Opptakskrav

Generell studiekompetanse/godkjent realkompetanse

Eksamen

Se under den enkelte emnebeskrivelse



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Utenlandsopphold

Det ligger til rette for utenlandsopphold i 3. eller 4. semester. Foreløpig er det ikke gjort avtale med konkrete institusjoner.

Informasjonskompetanse

Studentene skal utvikle ferdigheter i å finne fram til kunnskapskilder av høy kvalitet innen sine fagområder. Ved studiestart gis et innføringskurs i bruk av biblioteket og kilder i ulike formater - trykte og digitale. Faglærer og bibliotek samarbeider videre om opplegg som gir studentene nødvendig trening i å søke, vurdere hva som er god og pålitelig informasjon og å bruke informasjon på en effektiv måte. Målet er at studentene gjennom dette gis et godt grunnlag for egenlæring og livslang læring.

Heltid/ deltid

Heltid

Studielengde

3 år

Grad/ kompetanse

Bachelorstudium

Opptak

Samordna opptak

Kull

2009/2012

Godkjenningsorgan

Studieutvalget SU-sak, revisjon 17. april 2009 SN-sak 22/09 b.



Godkjenningsdato

12.12.2006

Emneoversikt

Kode	Emnets navn	SP.	O/V *)	Studiepoeng pr. semester						
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)	S5(H)	S6(V)	
2SOINNFØ/1	Innføring i sosiologi	15	O	15						
OLA1002/1	Arbeidslivets sosiologi	15	O	15						
2SOSAMF/1	Samfunnsvitenskapelig metode	15	O		15					
SOS1001/2	Makt, demokrati og medier	15	O		15					
INT1003/1	Global kultur og kommunikasjon	15	O			15				
2SOSPORT/2	Idrett, sport og rekreasjon	15	O			15				
	Valgfritt emne	15	V				30			
2EXPH/1	Examen Philosophicum (Ex. phil)	10	O						10	
1EXFAC1/1	Examen facultatum I, Fellesdel i vitenskapsteori og metode	5	O						5	
SOS2001/1	Sosiologisk teori og analyse	15	O						15	
INT1005/1	Examen Facultatum II - fordypning i etikk og vitenskapsteori (for BAINT/SOS)	5	O							5
SOS2002/1	Bacheloroppgave i sosiologi	25	O							25
Sum:				30	30	30	30	30	30	30

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Aktuelle valgemner - 4 semester

Kode	Emnets navn	SP.	O/V *)	Studiepoeng pr. semester						
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)	S5(H)	S6(V)	
SHI1006	Verden etter den kalde krigen (1991-2008)	15	O							
IDR1002/1	Idrett, individ og samfunn	15	O							
1PSY102/1	Sosialpsykologi	10	O							
FFV1001	Foto-sosiologi	15	O							
FFV1003/2	Film- og fjernsynsanalyse	15	O							
OLA2004	Organisasjonsendring	15	O							
Sum:				0	0	30	0	0	0	0

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne



Emneoversikt

2SOINNFØ/1 Innføring i sosiologi

Navn:

Innføring i sosiologi

Kode:

2SOINNFØ/1

Studiepoeng:

15

Emnebeskrivelse:

Emnet gir studentene en innføring i sosiologisk tenkemåte, i hva som defineres som sosiologiske problemer og hvordan samfunnets sentrale institusjoner analyseres ut fra en sosiologisk synsvinkel og en sosiologisk forståelse av samspillet mellom individ og samfunn. Det gis en innføring i noen av de viktigste tanke- og skoleretningene i sosiologien.

Noen sentrale tema for emnet er sosialisering, handling og forklaringer av sosial atferd, avvik og sosial kontroll, grupper og gruppeprosesser, sosiale nettverk og sosial ulikhet, sosial endring og stabilitet.

Læringsutbytte:

Studentene skal tilegne seg kunnskaper om sentrale institusjoner i samfunnet, og oppøve evnen til "sosiologiske fantasi" gjennom å se sammenhengene mellom sosial struktur, individualisering og historiske prosesser. De lærer å analysere samfunnsprosesser på ulike nivåer i koblingen mellom, kultur, struktur, samhandling og sosiale fellesskap.

Undervisnings- og læringsmetode:

Det forutsettes aktivt studentarbeid med fastsatt pensum, og arbeid med oppgaver individuelt og grupper. Undervisning gjennom forelesninger, seminarer og veiledning.

Emneeier:

ÅR/BA Sosiologi

Emne er obligatorisk for:

Obligatorisk emne på Årstudium i sosiologi.

Emne er valgbart for:

Andre studenter som ønsker innføring i sosiologi som del av bachelorgrad.

Arbeidskrav:

Godkjent deltakelse og rapport fra et gruppearbeid og et godkjent individuelt essay.



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Eksamensform:

6 timers skoleeksamen

Karaktersystem:

Karakter A-F

Forkunnskaper:

Generell studiekompetanse/godkjent realkompetanse.

Sensorordning:**Semester:**

Høst

Lengde:

August - desember

Heltid/ deltid:

Heltid

Studieår:

2009

Antall studenter:

110

Godkjenningsorgan:

Studieutvalget

Emneansvarlig:

Roar Høstaker

Undervisningsspråk:

Norsk

Level of course:

Bachelor



OLA1002/1 Arbeidslivets sosiologi

Navn:

Arbeidslivets sosiologi

Kode:

OLA1002/1

Studiepoeng:

15

Emnebeskrivelse:

Emnet vil gi innføring i og grunnlag for å forstå en av samfunnets bærende institusjoner. Det gir en innsikt i arbeidslivet på alle nivåer, fra makro til mikronivå. Det gir en forståelse for arbeidsmarkedets mekanismer, arbeidslivets institusjoner og virkemidler, organiseringsprinsipper og organisasjonsatferd, også i et historisk perspektiv. Tilnærmingen i dette emnet kombinerer et helhetlig, individualiserende og historiserende perspektiv. Det gis oversikt over sentrale arbeidssosiologiske teorier og innføring i sentrale arbeidssosiologiske studier.

Læringsutbytte:

Studentene skal tilegne seg sentrale arbeidssosiologiske teorier og få innsikt i sentrale arbeidssosiologiske studier. De skal tilegne seg generell kunnskap og forståelse for grunnleggende prinsipper:

- for hvordan arbeidsmarkedet fungerer
- for hva som er de sentrale institusjonene og virkemidlene i arbeidslivet
- den nordiske modellen og et bærekraftig arbeidsliv
- for kollektiv og individuell atferd i arbeidsorganisasjoner
- for utvikling av synet på arbeid og arbeidslivsorganisering historisk

Undervisnings- og læringsmetode:

Det vil benyttes tradisjonelle forelesninger kombinert med seminarer. Arbeidskrav .

Emneier:

BA Organisasjon og ledelse

Emne er obligatorisk for:

Års- og bachelorstudiet i sosiologi, Bachelor i organisasjon og ledelse

Emne er valgbart for:

Enkelte bachelorstudier ved HiL

**Arbeidskrav:**

Det skal leveres inn ett individuelt skriftlig arbeidskrav i løpet av semesteret. Arbeidskravet skal tilsvare 3500 – 4000 ord og gis tilbakemelding.

Eksamensform:

6 timers individuell skriftlig skoleeksamen.

Tillatte hjelpemidler:

Ingen

Karaktersystem:

Karakter A-F

Sensorordning:**Semester:**

Høst

Lengde:

Et semester

Heltid/ deltid:

Heltid

Studieår:

2009

Antall studenter:

170

Godkjenningsorgan:

Studienemnda SN sak 16-09

Dato for godkjenning:

13. mars 2009

Emneansvarlig:

Anne Marie Berg

Undervisningsspråk:

Norsk

Level of course:

Bachelor



2SOSAMF/1 Samfunnsvitenskapelig metode

Navn:

Samfunnsvitenskapelig metode

Kode:

2SOSAMF/1

Studiepoeng:

15

Emnebeskrivelse:

Ved hjelp av kvalitativ og kvantitativ metode behandler emnet hvordan vi får kunnskap om samfunnsforhold gjennom forskningsarbeid. Det skilles mellom analyser basert på data i form av tall (kvantitative design) og analyser hvor dataene normalt foreligger i form av tekst (kvalitative design).

Sentrale datainnsamlingsmetoder i den kvalitative metoden er: intervju, observasjon, casestudier, tekstanalyse, kildekritikk og livshistorier (narrativer). Dessuten gis det en innføring i de kvalitative metodenes vitenskapsteoretiske forankring.

I den kvantitative metodelæren står tema som operasjonalisering, generalisering, deskriptiv statistikk og hypotesetesting sentralt.

Læringsutbytte:

Studentene får gjennom studiet

- grunnleggende kjennskap til kvalitativ metode, og trening i kvalitativ datainnsamling og analyse gjennom et gruppeprosjekt.

Og studentene skal videre tilegne seg kompetanse til:

- å fortolke forskningsresultater basert på kvantitative dataanalyser,
- å utføre enkle statistiske analyser på egen hånd samt fortolke og presentere disse skriftlig

Undervisnings- og læringsmetode:

Forelesninger med pensumgjennomgang, arbeidsoppgaver, gruppevis veiledning og gruppevis og individuell tilbakemelding på arbeidsoppgavene



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Emneeier:

ÅR/BA Sosiologi

Emne er obligatorisk for:

Årsstudium i sosiologi

Emne er valgbart for:

Studenter på alle samfunnsfaglige bachelorstudium som har valgmuligheter.

Arbeidskrav:

To godkjente innleveringer i kvantitativ metode, og et godkjent prosjekt i kvalitativ metode som utarbeids som gruppearbeid. Prosjektet (gruppearbeidet) kan bestå av flere delinnleveringer.

Eksamensform:

6 timers skoleeksamen.

Karaktersystem:

Karakter A-F

Forkunnskaper:

Generell studiekompetanse/godkjent realkompetanse.

Sensorordning:**Semester:**

Vår

Heltid/ deltid:

Heltid

Studieår:

2010

Antall studenter:

70

Godkjenningsorgan:

S-sak 87/03, tekstlig noe revidert 27. mai 2009.

Emneansvarlig:

Janneke van der Ros

Undervisningsspråk:

Norsk

Level of course:

Bachelor



SOS1001/2 Makt, demokrati og medier

Navn:

Makt, demokrati og medier

Kode:

SOS1001/2

Studiepoeng:

15

Emnebeskrivelse:

Emnet gir en innføring i ulike tilnærminger til maktbegrepet og hvordan det er blitt studert empirisk. Den nye Makt- og demokratiutredningen samt kritikken av denne står sentralt. Ved siden av studier av makt og demokrati står mediernes økte rolle i offentligheten sentralt. Det samme gjør de nye sosiale bevegelser som kilde til motmakt mot ulike former for makt og hegemoni.

Læringsutbytte:

Studentene skal tilegne seg kunnskaper om makt og demokrati teoretisk og empirisk. De skal tilegne seg evnen til å analysere ulike maktformer knyttet til politisk makt og medborgerskap, økonomisk makt, samt ideologisk makt og symbolmakt – og mulighetene for endre etablerte maktforhold.

Undervisnings- og læringsmetode:

Forelesninger, seminarer, kollokvier og veiledning knyttet til oppgaveskriving.

Emneier:

ÅR/BA Sosiologi

Emne er obligatorisk for:

Årsstudium i sosiologi.

Emne er valgbart for:

Andre studenter som ønsker emnet som del av bachelorgrad.

Arbeidskrav:

To arbeidskrav: En i gruppe og en individuell.

Eksamensform:

Individuelt essay samt muntlig eksamen

Karaktersystem:

Karakter A-F



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Forkunnskaper:

Generell studiekompetanse/godkjent realkompetanse.

Sensorordning:**Semester:**

Vår

Lengde:

Januar - juni

Heltid/ deltid:

Heltid

Studieår:

2010

Antall studenter:

50

Godkjenningsorgan:

S-sak 87/03, revidert 20. juni 2007 SU-sak 28-07

Emneansvarlig:

Mehmed S Kaya

Undervisningsspråk:

Norsk

Level of course:

Bachelor



INT1003/1 Global kultur og kommunikasjon

Navn:

Global kultur og kommunikasjon

Kode:

INT1003/1

Studiepoeng:

15

Emnebeskrivelse:

Globaliseringen innenfor kommunikasjon og kultur har store konsekvenser, både for internasjonal politikk som arena og for nasjonalstatene som hittil har vært de sentrale aktørene her. Emnet søker å belyse disse konsekvensene og paradoksene som er innebygget i dem.

For det første hvordan globalisering kan forstås som integrasjon, i den betydning at vi veves stadig tettere sammen på kryss og tvers av landegrensar. Emnet tar opp hvordan dette skjer gjennom for eksempel ny medieteknologi, migrasjon, globale symboler og universalisering av normer og verdier. Denne siden av globaliseringen avspeiles i begrep som 'the end of history?' og 'the global village?'. For det andre belyses hvordan globalisering paradoksalt nok også innebærer fragmentering og nye konflikter. Det vises hvordan felles nasjonale kulturelle identiteter splittes opp i flerkulturelle samfunn og globale subkulturer, samt hvordan globalisering kan forstås som imperialisme og hegemoni. I forlengelsen av dette tar emnet opp hvordan betydelige motkrefter kan mobiliseres, til forsvar av nasjonal kultur og politisk styringskapasitet, eller av ikke-vestlige sivilisasjoner.

Læringsutbytte:

Studentene skal lære å forholde seg kritisk til globalisering som prosess og begrep, i den betydning å forstå det tvetydige og paradoksale ved dette. Videre skal de bli i stand til å forstå hvordan disse endringene i kultur- og kommunikasjonsmessige mønstre virker inn på internasjonal politikk.

Undervisnings- og læringsmetode:

Arbeidsformen baseres på selvstudier støttet av forelesninger, seminar, veiledning og arbeide med oppgaver. Studentaktivitet tillegges stor betydning.

Emneier:

ÅR/BA Internasjonale studier

Emne er obligatorisk for:

Årsstudium i internasjonale studier

Emne er valgbart for:

Bachelorstudier ved HiL (Hvilke studier som få tilbud om å ta emnet som valgemne vil bli klart senere)

**Arbeidskrav:**

Ett godkjent gruppearbeid over oppgitt tema. Arbeidet skal først presenteres på seminar og til slutt leveres skriftlig i form av en artikkel.

Eksamensform:

Muntlig eksamen med presentasjon over oppgitt oppgavetekst og overhøring i pensum. Pensumoverhøringen fungerer justerende i forhold til total karakteren. Oppgavetekst for presentasjon deles ut én uke før muntlig eksamen.

Karaktersystem:

Karakter A-F

Forkunnskaper:

Som for årstudium i internasjonale studier

Sensorordning:**Semester:**

Høst

Heltid/ deltid:

Heltid

Studieår:

2010

Antall studenter:

40

Godkjenningsorgan:

Studieutvalget

Dato for godkjenning:

29. november 2005, revidert 2. juni 2008

Emneansvarlig:

Øyvind Kalnes

Undervisningsspråk:

Norsk

Level of course:

Bachelor



2SOSPORT/2 Idrett, sport og rekreasjon

Navn:

Idrett, sport og rekreasjon

Kode:

2SOSPORT/2

Studiepoeng:

15

Emnebeskrivelse:

Emnet behandler idretten som sosialt fenomen og den rolle sport og rekreasjon spiller i moderne samfunn. Fagtilnærmingen er sosiologisk og sentrale temaer er:

- Den organiserte idretten: deltakelse og frivillig organisering — utviklingslinjer.
- Idrett og sosial struktur: sosial klasse, kjønn, kropp, identitetsdanning.
- Sport som konsum og underholdning: kommersialisering og massemediens rolle for idrettens utvikling og dens plass i offentligheten.
- Toppidrett, profesjonalisering og globalisering, de olympiske leker og olympisme.
- Sport, fritid og rekreasjon: aktivitetsformer og sosial differensiering.

Læringsutbytte:

Formålet er at studentene skal tilegne seg sosiologisk forståelse av idretten som sosialt fenomen og kunnskaper om den rolle sport og rekreasjon spiller i moderne samfunn. Emnet gir studentene oversikt over sentrale sosiologiske teorier som anvendes på feltet, og øvelse i å analysere utvalgte problemstillinger knyttet til idrett og samfunn.

Undervisnings- og læringsmetode:

Emnet er bygd opp omkring forelesninger, kollokvier/gruppearbeid og individuelt arbeid med pensum, samt innlevering av skriftlige arbeider. Det legges til rette for at kollokvier og gruppearbeid også kan skje fleksibelt som nettbaserte opplegg.

Emneeier:

ÅR/BA Sosiologi

Emne er obligatorisk for:

Obligatorisk emne på bachelor i sosiologi.

Emne er valgbart for:

Studenter som ønsker emnet som valgemne i sin bachelorgrad, eller som er kvalifisert og har interesse for temaet.

Arbeidskrav:

2 arbeidskrav



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Eksamensform:

Skoleeksamen, 6 timer

Karaktersystem:

Karakter A-F

Forkunnskaper:

Generell studiekompetanse/godkjent realkompetanse.

Sensorordning:**Semester:**

Høst

Lengde:

oktober-desember

Heltid/ deltid:

Heltid

Studieår:

2010

Antall studenter:

35

Godkjenningsorgan:

S-sak (87/03), revidert 20. juni (SU-sak 28-07)

Emneansvarlig:

Jon Helge Lesjø

Undervisningsspråk:

Norsk

Level of course:

Bachelor



Valgfritt emne

Navn:

Valgfritt emne

Studiepoeng:

15

Emnebeskrivelse:

Studentene kan velge et emne fra høgskolens emnetorg (som regel er emnene 15 studiepoeng, ta kontakt med studieleder for opplysninger om relevante emner).

Ved enkelte studier kan det også være mulig å ta deler av utdanningen ved utenlandske utdanningsinstitusjoner. Høgskolen i Lillehammer er med i utvekslingsprogrammet Erasmus (for studier i EU-land) og Nordplus (for studier i Norden) og har også andre samarbeidsavtaler innen flere av høgskolens studier. Ta kontakt med **Internasjonalt kontor** om du vil vite mer om mulighetene for å studere utenlands.

Emneeier:

Karaktersystem:

Sensorordning:

Semester:

Vår og høst

Heltid/ deltid:

Antall studenter:

0

Undervisningsspråk:

Level of course:



2EXPH/1 Examen Philosophicum (Ex. phil)

Navn:

Examen Philosophicum (Ex. phil)

Kode:

2EXPH/1

Studiepoeng:

10

Emnebeskrivelse:

Examen philosophicum (Ex. phil.) er et emne på 10 stp, tilpasset Bachelor-studier ved Høgskolen i Lillehammer.

Den består av to deler:

-

Filosofi- og vitenskapshistorie . Dette omhandler grunnleggende idéer i den vestlige tanke- og vitenskapstradisjonen, fra antikken til vårt århundre.

-

Språk og argumentasjon med vekt på normativ argumentasjon og etikk. Dette er et ferdighetsorientert kurs, som inkluderer en innføring i språkforståelse og språklig framstilling og en innføring i tema i etisk teori og normativ argumentasjon, rettet mot eksempel på konkrete etiske og samfunnsmessige problemstillinger.



Læringsutbytte:

Emnet har to forbundne målsetninger:

1.

Ex.phil. skal gi grunnleggende kunnskaper om et utvalg sentrale emner i filosofiens og vitenskapens historie fra antikken til vår tid. Disse omfatter **(a)** hovedidéer i politisk tenkning og etikk fra antikken til det 20. århundrede, og **(b)** grunntrekk i det vitenskapelige verdensbilde, med vekt på resultater av betydning for livs- og menneskesyn.

2.

Ex.phil. skal videreutvikle studentenes ferdigheter i praktisk bruk av språk med hensyn på **(a)** språk- og tekstforståelse, og **(b)** egen skriftlig framstilling og argumentasjon, med vektlegging av normativ eller etisk argumentasjon. Examen philosophicum gir dermed kunnskaper og ferdigheter som forutsettes for videre studier.

Undervisnings- og læringsmetode:

Examen philosophicum vil gi fortrolighet med ulike former for undervisning og arbeidsformer som studenten vil møte i studiet. Blant disse er forelesninger, arbeid i små og store grupper, fremstilling av eget arbeid overfor medstudenter og overfor lærer, i form av muntlige framlegg og obligatoriske skriftlige innleveringer.

Emneeier:

Emne er obligatorisk for:

Bachelor i samfunnsfag (ped. og spes. ped, sosiologi, samtidshistorie), Bachelor i film og fjernsynsvitenskap, Bachelor i psykologi, Årsstudium i psykologi og Årsstudium i juss

Emne er valgbart for:

Bl.a for Bachelor i kulturprosjektledelse og Bachelor i organisasjon og ledelse.

Arbeidskrav:

Innlevering av 3 korte oppgaver (a 2-3 sider) i hver av de to delene av emnet. Krav om at minst to skal være godkjent i hver del (i alt minst 4 besvarelser). Studentene oppfordres til å arbeide i små grupper (normalt inntill 4 personer), men det er anledning til individuell innlevering.

Eksamensform:

4 timers skoleeksamen, med to like store deler i Filosofi- og vitenskapshistorie og Språk og argumentasjon.

Begge deler må være bestått for å kunne få slutt karakter.



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Karaktersystem:

Karakter A-F

Forkunnskaper:

Generell studiekompetanse/realkompetansevurdering

Sensorordning:**Semester:**

Høst

Heltid/ deltid:

Heltid

Studieår:

2008

Antall studenter:

300

Emneansvarlig:

Kåre Letrud

Undervisningsspråk:

Norsk

Level of course:

Bachelor



**Høgskolen
i Lillehammer**

Lillehammer University College • hil.no

1EXFAC1/1 Examen facultatum I, Fellesdel i vitenskapsteori og metode

Navn:

Examen facultatum I, Fellesdel i vitenskapsteori og metode

Kode:

1EXFAC1/1

Studiepoeng:

5



Emnebeskrivelse:

Noen hovedtema og problemstillinger som er aktuelle:

- 1) Hva er Vitenskap/Vitenskapsteori
- 2) Hva er Vitenskapelig Kunnskap; Kunnskapsteori/Retorikk
- 3) Logikk og Deduktive KunnskapsSystemer
- 4) Induktiv Metode/Bacon/Positivismen
- 5) Hypotetisk Deduktiv Metode/Popper/Hempel
- 6) Hermeneutikk og Tolking/Metodehermeneutikk/Nyhermeneutikk
- 7) Samfunnsvitenskapene/Comte/Durkheim/Weber
- 8) Forklaringsmodeller; Kausale, Funksjonale og Intensjonale Forklaringer
- 9) Kvantitativ og Kvalitativ Metode
- 10) Vitenskap og Vitenskapskritikk/Realisme/Relativismeproblemet

Kurset starter med å gi en innføring i hva vitenskap er. Dette introduseres med noen eksempler fra vitenskapenes historie, fra fysikkens historie og framveksten av det mekanisk materialistiske verdensbildet, fra biologiens historie; Darwin og evolusjonsteorien, samt fra framveksten av samfunnsvitenskapene og humaniora. Videre blir det lagt vekt på å si noe om hva vitenskapsteori/filosofi er i denne sammenhengen. Sentrale vitenskapsteoretiske begreper blir så introdusert dvs spørsmål om hva kunnskap er, om hvordan vitenskapelig kunnskap skiller seg fra andre typer kunnskap (f.eks retorikk). Videre blir det en innføring i logikk og deduktiv argumentasjon, dette knyttes opp til deduktive kunnskapssystemer og hvordan de er bygd opp. Induktiv og hypotetisk deduktiv metode introduseres. Her blir det lagt vekt på å klargjøre hva vitenskapelig argumentasjon og begrunnelse er, hva teorier og observasjoner/data er, hva vi forstår ved hypoteser, empirisk konsekvenser og test av hypoteser etc. Det blir hentet eks. både fra naturvitenskapene og fra samfunnsvitenskapene og humaniora. Videre vil det bli lagt vekt på å introdusere hermeneutikken og hermeneutiske metode (Metodehermeneutikk og Nyhermeneutikk). Etter dette knyttes det an til samfunnsvitenskapene og noen ulike typer forklaringsmodeller som er typiske for samfunnsvitenskapene(Comte/Durkheim/Weber). Videre blir kausale, funksjonale og intensjonale forklaringsmodeller - samt de problemer som hefter ved disse - introdusert. Det blir kortfattet klargjort den kvantitative og kvalitative metoden plass i dette landskapet. Kurset avsluttes med å si noe om hva slags ulike oppfatninger om vitenskap og kunnskap som fins. Det blir redegjort for noen vitenskapskritiske oppfatninger; postmodernisme og sosialkonstruktivisme. Realisme og relativismeproblemet blir tatt opp.



Læringsutbytte:

Kurset skal være en teoretisk og generell innføring i vitenskapsteori, kunnskapsteori og metode. Det legges vekt på å vise sammenhenger og forskjeller mellom naturvitenskapene og samfunnsvitenskapene/humaniora. Formålet er tredelt.

1. For det første å gjøre studentene istand til å få oversikt over og grunnlag for å forstå de vitenskapsteoretiske/filosofiske og metodiske problemstillinger som reiser seg i sammenheng med vitenskap og produksjon av kunnskap/forskning.
2. For det andre skal studentene bli fortrolige med de begreper og teorier som reiser seg i sammenheng med å forstå hva vitenskap og produksjon av kunnskap/forskning er.
3. For det tredje skal studentene blir mer bevisst og kritisk i forhold til de kunnskapsteoretiske og metodologiske problemer som reiser seg i sammenheng med produksjon av kunnskap/forskning innen eget og andre fag.

Undervisnings- og læringsmetode:

Beskrivelse kommer...

Emneeier:

Emne er obligatorisk for:

Bachelor i film og fjernsynsvitenskap, Bachelor i samfunnsfag (ped og spes.ped, samtidshistorie, sosiologi)

Emne er valgbart for:

Bachelor i kulturprosjektledelse, Bachelor i prosjektledelse for fjernsyn

Arbeidskrav:

3 arbeidskrav hvorav minst 2 må være godkjent.

Eksamensform:

3t skriftlig eksamen.

Karaktersystem:

Karakter A-F

Sensorordning:

Semester:

Høst

Heltid/ deltid:

Heltid

Studieår:

2008

Antall studenter:

115



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Godkjenningsorgan:

Studieutvalget

Emneansvarlig:

Kåre Letrud

Undervisningsspråk:

Norsk

Level of course:

Bachelor



SOS2001/1 Sosiologisk teori og analyse

Navn:

Sosiologisk teori og analyse

Kode:

SOS2001/1

Studiepoeng:

15

Emnebeskrivelse:

Dette er et fordypningsemne med vekt på generell sosiologi. Tema og retninger som blir tatt opp er:

- Fenomenologi
- Funksjonalisme og systemteori
- Symbolsk interaksjonisme
- Feminisme
- Disiplinering og fleksibilisering
- Konfliktteori
- Evolusjon og modernitet
- Kroppens sosiologi
- Sosiobiologi
- Migrasjon og globalisering

Læringsutbytte:

Studentene skal oppnå en utvidet forståelse for sosiologien som fag, og få større grad av selvstendighet og oppøve evnen til å gjøre sosiologisk analyse med tanke på bacheloroppgaven.

Undervisnings- og læringsmetode:

Emnet er organisert med flere ulike typer arbeidsformer: Forelesninger, veiledning, seminarer, kollokvier, gruppe- og individuelt arbeid.

Emneeier:

ÅR/BA Sosiologi

Emne er obligatorisk for:

Ba Sosiologi

Arbeidskrav:

Presentasjon av tema for individuelt essay for faglærer og seminargruppe.



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Eksamensform:

Hjemmeeksamen. Studentene skriver et individuelt essay på inntil 15 sider.

Karaktersystem:

Karakter A-F

Sensorordning:

Annet

Semester:

Høst

Heltid/ deltid:

Heltid

Studieår:

2011

Antall studenter:

30

Godkjenningsorgan:

Studieutvalget SU-sak 67-06

Dato for godkjenning:

22. nov 06

Emneansvarlig:

Roar Høstaker

Undervisningsspråk:

Norsk

Level of course:

Bachelor



INT1005/1 Examen Facultatum II - fordypning i etikk og vitenskapsteori (for BAINT/SOS)

Navn:

Examen Facultatum II - fordypning i etikk og vitenskapsteori (for BAINT/SOS)

Kode:

INT1005/1

Studiepoeng:

5

Emnebeskrivelse:

Examen Facultatum II (Ex.fac.II) er et emne på 5 stp, og er en del av Bachelor-studiene i Pedagogikk, Spesial pedagogikk, Sosiologi, Internasjonale studier, Samtidshistorie, og Film- og Fjernsynsvitenskap ved Høgskolen i Lillehammer.:

Emnet bygger på Examen Facultatum I (Ex.fac.I), som er en generell innføring i vitenskapsfilosofi. Ex.fac.II skal gi studentene innføring i:

- 1) generell forskningsetikk og
- 2) vitenskapsfilosofiske problemstillinger og teorier nærmere knyttet opp til de ulike BA løpene.

Dette er tenkt realisert ved å fokusere på indre og ytre normer for vitenskapelig arbeid, og engasjere studentene i diskusjon og refleksjon rundt reelle og tenkte forskningsetiske scenarier.

Den vitenskapsfilosofiske delen vil bestå av ulike pensas spisset mot de enkelte BA løpene. Disse delene vil ikke være tematisk parallelle, men vil i stor grad fokusere på forklaringsretninger, forklaringsstyper, og realisme/relativisme debatten

Læringsutbytte:

De viktigste læringsmålene er følgende. Studenten:

- er bevisst de etiske problemstillingene som ligger i utøvelsen av faget, i omgangen med dem man forsker på, og i deres roller som deltakere i et forskningsfelleskap, som profesjonsutøvere og som samfunnsdeltakere.
- kjenner de vitenskapsteoretiske teorier, perspektiver, begreper og problemer knyttet til sine egne fag, hhv historisk, sosiologisk, pedagogisk og estetisk forskning.
- kan reflektere kritisk rundt det vitenskapsfilosofiske grunnlaget for fagområdet.
- er forberedt til selvstendig arbeid med BA og MA oppgavene og i stand til å se sine egne prosjekter i forhold til relevante etiske føringer og vitenskapsteoretiske grunnlagsproblematikker.

Undervisnings- og læringsmetode:

Seminarere og obligatoriske arbeidskrav

**Emneeier:****Emne er obligatorisk for:**

Bachelor i internasjonale studier

Arbeidskrav:

Studentene må få godkjent minst 3 av 4 arbeidskrav.

Eksamensform:

3 timers individuell skriftlig eksamen

Tillatte hjelpemidler:

Ingen

Karaktersystem:

Karakter A-F

Forkunnskaper:

Ex. phil og Ex. fac I

Sensorordning:**Semester:**

Vår

Heltid/ deltid:

Heltid

Godkjenningsorgan:

Revisjon Studienemnda

Dato for godkjenning:

24. sept 2010

Emneansvarlig:

Kåre Letrud

Undervisningsspråk:

Norsk

Level of course:

Bachelor

Erstatter:

FOSPEXFAC og VKF1002



SOS2002/1 Bacheloroppgave i sosiologi

Navn:

Bacheloroppgave i sosiologi

Kode:

SOS2002/1

Studiepoeng:

25

Emnebeskrivelse:

Emnet består av en generell innføring i skriving av bacheloroppgave, og et selvstendig sosiologisk arbeid over et selvvalgt tema. Studentene skal gjennom oppgaven gjennomføre en drøfting og analyse av en sosiologisk problemstilling med utgangspunkt i teori eller empiriske data. Oppgaven kan hente problemstillinger fra et eller flere teoretiske perspektiver i emnet Sosiologisk analyse, eller fra teorier og temaer fra tidligere avlagte emner i sosiologi.

Oppgaven skal skrives individuelt, eller inntil 2 studenter kan gå sammen om en bachelor-oppgave.

Undervisnings- og læringsmetode:

Det blir arrangert et oppgaveseminar i tilknytningen til arbeidet med bacheloroppgaven. Det vil videre bli gitt kollektiv og individuell veiledning.

Emneeier:

Emne er obligatorisk for:

Ba sosiologi

Arbeidskrav:

Godkjent prosjektbeskrivelse.



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Eksamensform:

Bacheloroppgave med omfang på 40 – 50 sider.

Muntlig eksamen, som skal bestå av

- kontroll av at studenten kan innestå for oppgaven.
- samtale om selvvalgt pensum.

Studenten legger opp et selvvalgt pensum som skal godkjennes av faglærer. Pensum består av en bok i oppgaveskriving samt 1000 sider selvvalgt. Inntil 350 sider kan være overlapp med tidligere pensum. Pensumlisten skal inneholde minst en sosiologisk monografi.

Det gis en foreløpig karakter på oppgaven. Muntlig eksamen fungerer til å justere denne. Det gis en samlekarakter på emnet.

Karaktersystem:

Karakter A-F

Forkunnskaper:

Bygger på årsstudiet i sosiologi (60 stp) eller tilsvarende, samt emnet Sosiologisk analyse

Sensorordning:

Annet

Semester:

Vår

Heltid/ deltid:

Heltid

Studieår:

2009

Antall studenter:

30

Godkjenningsorgan:

Studieutvalget SU-sak 67-06

Dato for godkjenning:

22. nov 06

Emneansvarlig:

Mehmed S. Kaya

Undervisningsspråk:

Norsk

Level of course:

Bachelor



**Høgskolen
i Lillehammer**

Lillehammer University College • hil.no

SHI1006 Verden etter den kalde krigen (1991-2008)

Navn:

Verden etter den kalde krigen (1991-2008)

Kode:

SHI1006

Studiepoeng:

15



Emnebeskrivelse:

Emnet vil bli ta opp følgende historiske temaer som vil bli sett både i et internasjonalt/globalt og et norsk perspektiv. Metodiske problemstillinger knyttet til forståelse av denne aller nærmeste historien vil bli tatt opp fortløpende:

- **”Globalisering” – en sammensatt prosess:** I siste del av det tjuende århundre kom begrepet globalisering på moten. Det dekket en rekke endringer av økonomisk, politisk og kulturell art i verdenssamfunnet. Det legges vekt på utviklingen innen internasjonal økonomi og næringsliv, de globale miljøutfordringene sett på bakgrunn av industrialismens og forbrukssamfunnets spredning til en hel verden, arbeidet for en internasjonal rettsorden etter den kalde krigens slutt, samt dannelsen av en tilnærmet global offentlighet.
- **Internasjonale maktforhold etter den kalde krigen, et unipolart eller et multipolart system?** Avslutningen av den kalde krigen førte til at USA sto tilbake som eneste ”supermakt”. Vi vil se hvilke følger dette fikk for de internasjonale maktforhold og for internasjonale institusjoner. I denne sammenhengen blir en analyse av amerikansk utenrikspolitikk viktig. Det vil også bli reist spørsmål om ikke utviklingen har gått i retning av et mer multipolart system, der blant annet Kinas vekst og betydningen av den sterke utvidelsen av EU vil bli studert.
- **Krig og fred etter den kalde krigen.** Avslutningen av den kalde krigen viste seg ikke som begynnelsen på en fredsperiode i verdenshistorien, selv om det kan hevdes at det nå er mindre voldelige konflikter enn tidligere. Vi vil drøfte om det har oppstått det noen forskere kaller ”nye kriger”. Særlig vil det fokuseres på Jugoslavias sammenbrudd og konflikten i Midtøsten, der disse konfliktenes historiske bakgrunn og internasjonale betydning vil bli diskutert
- **Ideologienes død?** Med Sovjetunionens fall og de demokratiske omveltningene i Øst-Europa i 1989-91, ble den ideologiske konflikt som hadde preget Europa og store deler av verden gjennom flere generasjoner mindre åpenlys betydning i politikk og annet samfunnsnivå. Skjedde det en avideologisering eller var det snarere tale om at en ideologisk retning, liberalismen, vant tilnærmet globalt hegemoni?
- **Religionens gjenkomst og global ”sivilisasjonskonflikt”?** Demokratiske institusjoner, sekularisme og markedsøkonomi spredte seg til store deler av verden i den siste delen av det tjuende århundret. Men i mange samfunn vekker denne ”vestliggjøringen” sterk motstand; religiøse fundamentalister stiller seg i mange tilfeller i spissen for reaksjonen. Finnes det grunnlag for å frykte en ”global borgerkrig”, en konflikt mellom sivilisasjoner, i den framtida vi er en del av?
- **Norge og det tredje hamskifte.** De globale endringene som er nevnt i punktene over, har i høy grad også vært en del av eller virket inn på samfunnsutviklingen i Norge. Vi kan sies å ha vært vitne til *et tredje hamskifte*. Ved inngangen til 1980-årene var ”den sosialdemokratiske orden” i ferd med å ebbe ut. Høyrebølgen, som bar Willoch-regjeringen til makten i 1981, markerte et politisk-økonomisk klimaskifte. Seinere bidro faktorer som oljerikdommen, den teknologiske utviklingen, Murens fall, EFs indre marked og tiltakende globalisering til å endre vilkårene for arbeid, velferd og samfunnsstyring. Men det blir likevel viktig i gjennomgangen av disse endringene å gripe hvordan de bærende institusjonene og de politiske hovedstrømmingene i norsk samfunnsnivå har vært forbausende stabile.



Læringsutbytte:

Studentene skal få oversikt over sentrale begivenheter og prosesser i internasjonal og norsk historie i den periode som dekkes, samt utvikle innsikt i metodiske og kildekritiske problemstillinger allment og i tilknytning til de enkelte historiske tema som tas opp. Videre legges det vekt på å oppøve evne til kritisk innhenting av informasjon samt å gi skriveøvelse – erfaring i å formidle historisk kunnskap på en nyansert og drøftende måte.

Undervisnings- og læringsmetode:

Undervisning gis i form av forelesninger/seminarer, samt gjennom oppgaveskriving under veiledning.

Undervisningen gjennomføres i siste halvdel av semesteret

Emneier:

ÅR/BA Samtidshistorie

Emne er obligatorisk for:

Bachelor i samtidshistorie/internasjonale studier

Arbeidskrav:

Tre arbeidskrav:

- individuell skriftlig oppgave
- Et skriftlig notat
- Et gruppearbeid

Eksamensform:

En individuell hjemmeeksamen innenfor en tidsramme på fire dager og muntlig eksamen som justerer karakteren.

Karaktersystem:

Sensorordning:

Semester:

Vår

Lengde:

Første del av semesteret

Heltid/ deltid:

Heltid

Studieår:

2010

Antall studenter:

60

Godkjenningsorgan:

SU-sak 29-08, Revisjon SN-sak 83-10



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Dato for godkjenning:

23. mai 2008

Undervisningsspråk:

Norsk

Level of course:

Bachelor

Erstatter:

Emnet Globalisering og nye konflikter, 15 sp



IDR1002/1 Idrett, individ og samfunn

Navn:

Idrett, individ og samfunn

Kode:

IDR1002/1

Studiepoeng:

15

Emnebeskrivelse:

Idrett, individ og samfunn er et emne som setter idretten og individet inn i en samfunnsvitenskapelig sammenheng. Emnet vil omhandle idrettens historiske utvikling, de viktigste etiske og filosofiske syn som finnes på idrett og ulike vitenskapssyn knyttet til studiet av idrett. Videre vil det omhandle hvordan individet opplever læring og utvikling gjennom deltakelse i idrett og fysisk aktivitet. Og idrettspsykologi med henblikk på mestring, gruppeprosesser og motivasjon.

Læringsutbytte:

Formålet er at studenten skal tilegne seg forståelse for hvilken plass idretten har hatt og fremdeles har i samfunnet. Det legges vekt på at studentene skal forstå hvordan individet kan oppleve læring og utvikling gjennom idretten, samt at studentene skal forstå hvilken betydning gruppeprosesser, mestring og motivasjon har for individet.

Undervisnings- og læringsmetode:

Det legges opp til fleksibel undervisning med bruk av nettbasert læringsmiljø.

Forelesninger og gruppearbeid

Emneeier:

ÅR/BA. Idrett

Emne er obligatorisk for:

Årsstudium i idrett

Emne er valgbart for:

Bachelor i samfunnsfag, Bachelor i psykologi

Arbeidskrav:

Innlevering av gruppeoppgave/individuell oppgave.

Eksamensform:

Skriftlig 6-timers dagseksamen.



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Karaktersystem:

Karakter A-F

Forkunnskaper:

Generell studiekompetanse/godkjent realkompetanse. Innføringsemne på lavere grad.

Sensorordning:

Ekstern sensor vurderer noen besvarelser på emnet

Semester:

Høst

Heltid/ deltid:

Heltid

Studieår:

2008/2009

Antall studenter:

60

Godkjenningsorgan:

Studieutvalget

Emneansvarlig:

Marit Roland Udnæs

Undervisningsspråk:

Norsk

Level of course:

Bachelor



1PSY102/1 Sosialpsykologi

Navn:

Sosialpsykologi

Kode:

1PSY102/1

Studiepoeng:

10

Emnebeskrivelse:

Emnet gir en innføring i menneskets relasjoner til andre, herunder også menneskets funksjon i grupper og sosiale systemer.

Sosialpsykologien søker også å gi en forståelse av kulturelle faktorerets betydning for menneskets utvikling og funksjon.

Læringsutbytte:

Hovedsaklig av teoretisk art, siden emnet vanligvis vil bli tatt tidlig i studieløpet. Derfor er det viktigste å lære, forstå og gjøre rede for begreper, tankeganger, fakta og teorier fra pensum. Det forventes imidlertid også at studentene viser evne til å drøfte hvordan de faglige kunnskapene kan anvendes på praktiske eksempler fra virkeligheten.

Undervisnings- og læringsmetode:

Forelesninger, øvelser, gruppeundervisning, nett-undervisning, veiledning

Emneeier:

ÅR/BA Psykologi

Emne er obligatorisk for:

Bachelor i psykologi

Arbeidskrav:

Godkjent prosjektarbeid

Eksamensform:

4- timers individuell skriftlig dagseksamen, flervalg/ kortsvarsoppgaver

Karaktersystem:

Karakter A-F

Forkunnskaper:

Ingen



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Sensorordning:

Ekstern sensor vurderer alle besvarelser på emnet

Semester:

Vår

Heltid/ deltid:

Heltid

Studieår:

2009

Antall studenter:

150

Godkjenningsorgan:

Studieutvalget SU-sak 01-07

Dato for godkjenning:

12. jan 07

Emneansvarlig:

Ingeborg Flagstad

Undervisningsspråk:

Norsk

Level of course:

Bachelor



FFV1001 Foto-sosiologi

Navn:

Foto-sosiologi

Kode:

FFV1001

Studiepoeng:

15

Emnebeskrivelse:

Foto-sosiologi gir en innføring i kritiske perspektiver på fotografi. Det anvendes klassiske tekster og utvalgte samfunnsvitenskapelige teorier.

Problemstillingene er knyttet til estetiske, politiske og moralske implikasjoner av fotografi; forholdet mellom visuell sosiologi og fotografi som kunstform; om forholdet mellom fotograf, subjekt og betrakter; og fotografi som metode til å undersøke den sosiale virkeligheten.

Eksempler på problemstillinger er særtrekk ved fotografiet sammenliknet med andre visuelle uttrykksformer; hvordan fotografiet fremstiller den sosiale virkeligheten og hva som fremstilles; hvordan forholdet mellom fotograf og subjekt kommer til uttrykk, og hvordan tolkning av bildet påvirkes så vel av fremstillingsformen som av vår sosiale og kulturelle kontekst. Videre drøftes forholdet mellom fotografi og tekst.

Emnet er dels praktisk ved at studentene skal skape en visuell fremstilling av et sosialt miljø med fotografi og tekst. Det gis innføring i billedbehandling i Photoshop.

Læringsutbytte:

Studentene skal kjenne til klassiske posisjoner og perspektiver innen internasjonal debatt om fotografi, og utvikle et reflektert forhold til måten fotografier fremstiller samfunnet. De skal tilegne seg ferdigheter til å skape en visuell fremstilling av et sosialt miljø, og oppøve evnen til å formidle temaer i samspill av fotografi og tekst.

Undervisnings- og læringsmetode:

- Forelesninger
- Seminarer
- Medie-laboratorium

Vi gjør oppmerksom på at studentene må disponere eget kamera.

Emneeier:

ÅR/BA Film og fjernsynsvitenskap

Emne er valgbart for:

Ba Film og fjernsynsvitenskap

**Arbeidskrav:**

1 arbeidskrav: presentasjon av eget fotoprojekt på seminar

Eksamensform:

- Et fotografisk arbeid på 5-8 fotografier sammen med 2 siders rapport om intensjon og arbeidsprosess.
- Et skriftlig arbeid på 8-9 sider (ca. 3000 ord).

Hver av de to delene teller 50% av karakteren. Det gis en samlet karakter.

Hjelpemidler til eksamen: Bearbeiding av egne bilder i Photoshop

Karaktersystem:

Karakter A-F

Forkunnskaper:

For studenter som kun tar dette emnet er opptakskravet generell studiekompetanse eller godkjent realkompetanse.

Sensorordning:

Ekstern sensor vurderer alle besvarelser på emnet

Semester:

Vår

Lengde:

Jan-mars 2010

Heltid/ deltid:

Heltid

Studieår:

2010

Antall studenter:

36

Godkjenningsorgan:

Dekan

Emneansvarlig:

Tine Blom

Vedlegg:

[fotososiologi flyer v2010.pdf](#) 1,04 MB

Undervisningsspråk:

Norsk

Level of course:

Bachelor



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Erstatter:
Web-design



FFV1003/2 Film- og fjernsynsanalyse

Navn:

Film- og fjernsynsanalyse

Kode:

FFV1003/2

Studiepoeng:

15

Emnebeskrivelse:

Emnet gir en innføring i hvordan man analyserer filmer og fjernsynsprogram og omfatter estetiske, sjangerorienterte og ideologiske perspektiver.

Læringsutbytte:

Studentene skal :

- tilegne seg kunnskap om hvordan man analyserer filmer og fjernsynsprogram
- bli kjent med sentrale innfallsvinkler til film- og fjernsynsanalysen
- sette seg inn i teoriene som de ulike analysetradisjonene bygger på

Undervisnings- og læringsmetode:

Forelesninger, seminarer, veiledning og oppgaver

Emneeier:

ÅR/BA Film og fjernsynsvitenskap

Emne er obligatorisk for:

Årsstudium og Bachelor i film og fjernsynsvitenskap.

Emne er valgbart for:

Bachelor i kulturprosjektledelse

Arbeidskrav:

En gruppeoppgave og en individuell oppgave

Eksamensform:

Individuell hjemmeoppgave. Omfang: 10 sider. Varighet: en uke

Karaktersystem:

Karakter A-F

Sensorordning:



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Semester:

Vår

Lengde:

Sekvensiell gjennomføring, andre halvdel av semester

Heltid/ deltid:

Heltid

Studieår:

2009

Antall studenter:

120

Godkjenningsorgan:

Studieutvalget

Dato for godkjenning:

19. januar

Emneansvarlig:

Søren Birkvad

Undervisningsspråk:

Norsk

Level of course:

Bachelor



OLA2004 Organisasjonsendring

Navn:

Organisasjonsendring

Kode:

OLA2004

Studiepoeng:

15

Emnebeskrivelse:

Studieemnet skal gi en videreføring av de organisasjons- og ledelseskunnskaper som studentene har tilegnet seg i løpet av de foregående emner, med en spissing mot å få større innsikter og forståelse av fenomenet organisasjonsendringer, og ledelse av endringsprosesser i organisasjoner, såkalt endringsledelse.

Sentrale temaer vil være kjennskap til hva organisasjonsendringer er, og ulike teorier som viser hvordan man kan forstå organisasjonsendringer på forskjellige måter. Emnet fokuserer på drivkrefter til endring i så vel markedsavhengige, offentlige, som frivillige organisasjoner. I denne forbindelse vil studieemnet belyse ulike internasjonale trender knyttet til reformer, utviklings- og endringsarbeid i formelle organisasjoner. Emnet vil videre gi innblikk i ulike diagnoseverktøy for å forstå organisasjonsproblemer, og gi innblikk i ulike typer endringsarbeid og metoder i endringsarbeidet. Ulike teorier om implementerings-problematikk vil bli presentert, samt teorier om reaksjoner på endringsinitiativer, internt og eksternt i forhold til organisasjoner.

Studieemnet er derfor delt i fem hovedtemaer:

- Ulike teorier og innfallsvinkler til å forstå organisasjonsendring og endringsledelse
- Drivkrefter til organisasjonsendringer og reformer
- Diagnoseverktøy, og ulike tilnærminger til endringsarbeid i organisasjoner
- Ulike teorier og innfallsvinkler til å forstå implementering/ iverksetting av endring
- Ledelse av endringsprosesser

Læringsutbytte:

Studentene skal tilegne seg følgende:

- Ulike teorier og innfallsvinkler til å forstå organisasjonsendring og endringsledelse
- Forståelse for ulike drivkrefter til organisasjonsendringer og reformer, i ulike typer av organisasjoner, og i ulike samfunnsmessige kontekster
- Kunnskaper om verktøy, for å analysere og diagnostisere organisasjonsproblemer.
- Kunnskaper om ulike tilnærminger til endringsarbeid, og ulike metoder i endringsarbeid, og forståelse av deres sterke og svake sider
- Kunnskaper og forståelse av ledelse av endringsprosesser
- Ulike teorier og innfallsvinkler til å forstå implementering av konsepter og reformer i formelle organisasjoner.

**Undervisnings- og læringsmetode:**

Forelesninger, seminarer, gruppearbeid og oppgaveskriving

Emneeier:**Emne er obligatorisk for:**

Bachelor i organisasjon og ledelse, Påbygningsstudium i LOP

Emne er valgbart for:

Studieemnet kan velges av andre studenter ved HIL, men studenter ved BOL og LOP og BØA profil har fortrinnsrett

Arbeidskrav:

Dette blir nærmere spesifisert i undervisningsplanen ved semesterstart.

Eksamensform:

Individuell 6 timers eksamen.

Karaktersystem:

Karakter A-F

Forkunnskaper:

Første år av bachelor i organisasjon og ledelse eller tilsvarende

Sensorordning:**Semester:**

Vår

Lengde:

Januar - mai/juni

Heltid/ deltid:

Heltid

Studieår:

2009

Antall studenter:

140

Godkjenningsorgan:

Studieutvalget

Dato for godkjenning:

19. januar 2005

Undervisningsspråk:

Norsk

Level of course:

Bachelor



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no