



Studieplan 2009/2010

1009 Arkiv- og informasjonsforvaltning

Studiet i arkiv- og informasjonsforvaltning skal imøtekomme kravet til framtidig kompetanse innenfor fagområdet som håndterer elektronisk informasjon. Det handler om tilrettelegging, tilgjengeliggjøring og formidling av informasjon til bruk i beslutningsprosesser, samtidig som sikkerhets- og personhensyn ivaretas.

Studiet skal imøtekomme et regionalt behov for formell kompetanse innen fagområdet og være i samsvar med lovgivningens krav til yrkesutøvelse og fagets kunnskaper og verdier. Studiet er en mulighet for kompetanseheving innen et fagfelt som i fremtiden blir et område som de fleste må ha et forhold til. Kunnskapen omkring dette feltet er for lite påaktet både i offentlig forvaltning, privat virksomhet og blant befolkningen generelt.

Følgene er at mange av kravene knyttet til håndteringen av elektronisk informasjon ikke blir ivaretatt. Sikkerhetsaspektet ved håndtering av slike data er det også for lite fokus på. Studenten skal etter å ha fullført studiet ha tilegnet seg kunnskaper, ferdigheter og holdninger til arkivrelevante fagområder, lover og forskrifter, informasjon og styrings prinsipper (informasjonsforvaltning), og sikkerheten ved elektronisk arkivering. Samt innsikt og kunnskap om prinsipp og metoder for registrering, bevaring, ordning og formidling av digitale arkiv.

Våren 2012 tilbys **Emne 5: Grunnleggende prinsipper for arkivfaget 15 sp**

Faglig innhold

Arkiv- og informasjonsforvaltning (60 sp) inneholder følgende emner

[Emne 5: Grunnleggende prinsipper for arkivfaget 15 sp .](#)

Emnet vil gi innføring i grunnleggende arkivteori, prinsipper og terminologi for arkivarbeidet. Gir grunnleggende innføring i administrasjonshistorien for ulike samfunnssektorer og forvaltningsnivå.

Emne 1: Elektroniske arkiver – muligheter og utfordringer 15 sp (sist gjennomført høst 2010)

Emnet vil ha fokus på overgangen fra papirbasert til elektronisk arkivering samt forholdet til aktuelle lover og forskrifter. Gi kunnskap om hva elektronisk dokumenthåndtering og innføring av elektronisk arkiv og saksbehandling innebærer. Innføring i fagsystemer og databaseløsninger i Noark.

Emne 2: Langtidslagring og formidling av elektroniske arkiver 7,5 sp (sist gjennomført våren



2010)

Emnet tar for seg de utfordringer vi møter ved langtidslagring av elektronisk arkivmateriale, og hvilke løsninger som finnes for dette. Alt elektronisk arkivmateriale skapes i en forgjengelig form og vil gå tapt etter få år, dersom vi ikke aktivt setter inn tiltak for å hindre at bevaringsverdig informasjon forsvinner.

Emne 3: Bevaring, registrering og formidling av foto, film, video og lyd 15 sp (sist gjennomført vår 2011)

Emnet vil gi innsikt og kunnskap om prinsipp og metoder for bevaring, ordning og formidling av audiovisuelle arkiv.

Emne 4: Arkiv og informasjonssikkerhet 7,5 sp (gjennomføres høst 2011)

Emnet vil gi innføring og forståelse for informasjonssikkerhet og sentrale begreper innen arkivtjenesten. Gjennomgang av Lovverket med fokus på personvernet. Innføring i Teknologiske sikkerhetsmekanismer og hvordan de er bygd opp og kan brukes.

Opptakskrav

Opptakskrav vil være generell studiekompetanse eller realkompetanse (over 25 år og relevant praksis).

Undervisnings- og læringsmetode

Studiet er samlingsbasert. Samlingene vil bli lagt til Høgskolen i Lillehammer og vil bestå av forelesninger og arbeid i grupper. Det forventes i tillegg at det legges ned betydelig egenaktivitet mellom samlingene gjennom individuelt lesearbeid og oppgaveløsning. Et nettbasert læringsmiljø vil bli benyttet som læringsstøtte og veiledning og det forutsettes at studentene har tilgang til PC og internettforbindelse.

Eksamen

Se under det enkelte emne for detaljer om eksamen

Utenlandsopphold

Ikke aktuelt



**Høgskolen
i Lillehammer**

Lillehammer University College • hil.no

Studiekostnader

Det er studieavgift på hvert emne. I tillegg kommer semesteravgift, kopinoravgift og IKT-avgift på ca kr 700 pr semester til studentsamskipnaden i Oppland samt utgifter til litteratur. Det må også påregnes kostnader knyttet til reise/opphold på Lillehammer i forbindelse med samlingene.

Heltid/ deltid

Deltid

Grad/ kompetanse

Videreutdanning

Opptak

Lokalt opptak

Kull

2009/2011

Godkjenningsorgan

Studieutvalget Su-sak

Godkjenningsdato

24.03.2008



Emner (de som så langt er ferdig utviklet)

Kode	Emnets navn	SP.	O/V *)	Studiepoeng pr. semester
	Elektroniske arkiver - muligheter og utfordringer	15	O	
	Langtidslagring og formidling av elektroniske arkiver:	7	O	
	Bevaring, registrering og formidling av foto, film, video og lyd.	15	O	
	Arkiv- og informasjonssikkerhet, Emne 4	7	O	
Sum:				

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne



Emneoversikt

Elektroniske arkiver - muligheter og utfordringer

Navn:

Elektroniske arkiver - muligheter og utfordringer

Studiepoeng:

15

Emnebeskrivelse:

Dette emnet tar for seg overgangen fra papirbasert til elektronisk arkivering. Det vil bli fokusert på forholdet til aktuelle lover og forskrifter.

Emnet skal bl.a. gi svar på faglige problemstillinger som: Hva innebærer elektronisk dokumenthåndtering og innføring av elektronisk arkiv og saksbehandling? Hva er NOARK-4 (Noark-5) Hvordan er forholdet til kravene i arkivloven og arkivforskriften? Hva med fagsystemer og databaseløsninger som ikke inngår i Noark. Hvordan forholder vi oss til disse?

Hvordan berøres virksomheten mht roller, oppgaver og organisering? Det fokuseres på planlegging og gjennomføring av omstillingsarbeidet og hvilke gevinster som elektronisk saksbehandling skal gi. Hvilke systemer eksisterer på markedet og hvilke krav stilles til disse?

Andre temaer er digitalisering/skanning, lagringsformater og lagringstid for elektroniske dokumenter, digitale signatur. Bruk av e-post og forholdet til arkivet, journal- og sakssystem. Hvilke føringer gir eForvaltnings-forskriften, personvernloven og offentlighetsloven ved bruk av e-post.

Brosjyre finner du her: [Brosjyre](#)

Emnet utgjør del 1 i Studiet i arkiv - og informasjonsforvaltning (60 sp). Studiet i arkiv- og informasjonsforvaltning skal imøtekomme kravet til framtidig kompetanse innenfor fagområdet som håndterer elektronisk informasjon. Det handler om tilrettelegging, tilgjengeliggjøring og formidling av informasjon til bruk i beslutningsprosesser, samtidig som sikkerhets- og personhensyn ivaretas. Studiet skal imøtekomme et regionalt behov for formell kompetanse innen fagområdet og være i samsvar med lovgivningens krav til yrkesutøvelse og fagets kunnskaper og verdier. Studiet er en mulighet for å drive kompetanseheving innen et fagfelt som i fremtiden blir et område som de fleste må ha et forhold til. Kunnskapen omkring ulike sider av dette er for lite påaktet både i offentlig forvaltning, privat virksomhet og blant befolkningen generelt. Følgene er at mange av kravene knyttet til håndteringen av elektronisk informasjon ikke blir ivaretatt. Sikkerhetsaspektet ved håndtering av data er for lite fokusert på i eksisterende studietilbud det er naturlig å sammenligne med. Studenten skal etter å ha fullført studiet ha tilegnet seg kunnskaper, ferdigheter og holdninger til arkivrelevante fag, relevante lover og forskrifter (juridiske elementer), informasjons-styrings prinsipper (informasjonsforvaltning), og sikkerheten i elektroniske arkiv samt innsikt og kunnskap om prinsipper og metoder for registrering, bevaring, ordning og formidling av audiovisuelle arkiv.

**Læringsutbytte:**

Studentene skal tilegne seg kunnskap om hva overgang til elektronisk arkiv i offentlige virksomheter innebærer. Videre ha kjennskap til innhold og krav som stilles i berørte lover med forskrifter.

Studenten skal bli i stand til å redegjøre for de sentrale utfordringer forvaltningen står overfor i denne sammenhengen, og hvordan vi kan etablere en trygg forvaltning av arkivet i det daglige og for ettertiden.

Undervisnings- og læringsmetode:

Forelesninger, workshops, gruppearbeid og prosjektarbeid.

Emne 1 vil bestå av 3 samlinger fordelt på 7 undervisningsdager høsten 2007. Samlingene vil bli lagt til Høgskolen i Lillehammer og vil bestå av forelesninger og arbeid i grupper. Det forventes i tillegg at det legges ned betydelig egenaktivitet mellom samlingene gjennom individuelt lesearbeid og oppgaveløsning. Et nettbasert læringsmiljø vil bli benyttet som læringsstøtte og veiledning og det forutsettes at studentene har tilgang til PC og internettforbindelse.

Emneier:**Arbeidskrav:**

Skriftlig gruppearbeid

Eksamensform:

Individuell hjemmeeksamen

Karaktersystem:

Karakter A-F

Sensorordning:**Semester:**

Høst

Heltid/ deltid:

Deltid

Studieår:

2007

Antall studenter:

0

Godkjenningsorgan:

SU-sak 17-07

Dato for godkjenning:

15. mai 2007

Undervisningsspråk:

Norsk



**Høgskolen
i Lillehammer**

Lillehammer University College • hil.no

Level of course:
Bachelor



Langtidslagring og formidling av elektroniske arkiver:

Navn:

Langtidslagring og formidling av elektroniske arkiver:

Studiepoeng:

7

Studiepoeng_ny:

7,5

Emnebeskrivelse:

Emnet tar for seg de utfordringer vi møter ved langtidslagring av elektronisk arkivmateriale, og hvilke løsninger som finnes for dette. Alt elektronisk arkivmateriale skapes i en forgjengelig form og vil gå tapt etter få år, dersom vi ikke aktivt setter inn tiltak for å hindre at bevaringsverdig informasjon forsvinner.

Temaer i emnet:

- Strategier og prinsipper for lagring av elektronisk arkivmateriale over tid.
- Identifikasjon av systemer med bevaringsaktuell informasjon.
- Bevarings- og kassasjonsvurdering av elektronisk arkivmateriale.
- Periodisering og prinsipper for periodisering.
- Overføring fra "produksjonsformat" til "arkivformat".
- Metadata og annen dokumentasjon.
- Lagringsmedier og lagringsteknologi.
- Bruk og tilgjengeliggjøring av elektronisk arkivmateriale fra "arkivformat", herunder adgang/adgangsbegrensning og tekniske og praktiske løsninger

Samling:

1.samling 5.-6. september 2013

2.samling 7.-8. november 2013

Pris: Studieavgift kr 12.000,- I tillegg kommer semesteravgift, kopinoravgift og IKT-avgift på ca kr 770,- pr semester til studentsamskipnaden i Oppland samt utgifter til litteratur. Det må også påregnes kostnader knyttet til reise/opphold på Lillehammer i forbindelse med samlingene.



Læringsutbytte:

Studentene skal kunne:

- Redegjøre for hvorfor det er problematisk å lagre elektronisk arkivmateriale over tid.
- Vite hvilke betingelser som må oppfylles for at elektronisk arkivmateriale skal kunne lagres over tid.
- Redegjøre for hovedgrupper av elektronisk arkivmateriale og forklare hva som kjennetegner de enkelte grupper
- Forklare forskjellen mellom produksjonsformat og arkivformat
- Ha god kunnskap om periodisering og kunne redegjøre for når de ulike periodiseringsprinsippene kommer til anvendelse
- Forklare sentrale begreper som tegnsett, filformater, tabeller, poster, felt, relasjoner, koblingsnøkler, metadata.
- Redegjøre for Riksarkivarens prinsipper og kriterier for bevaringsvurdering av elektronisk arkivmateriale.
- Kjenne de viktigste lagringsmediene og forklare hvilke egenskaper og hvilken begrensning disse har.
- Dokumentere generell kunnskap om lagringsteknologi og prinsipper for sikker lagring i arkivdepot (digitalt sikringsmagasin) Redegjøre for hvilke bestemmelser om adgang og adgangsbegrensning som gjelder ulike typer elektronisk arkivmateriale i depot/ eller i "arkivformat". Kjenne noen teknikker for å gjenskape informasjon fra "arkivformat"

Studentene skal videre opparbeide praktiske ferdigheter som setter dem i stand til å:

- Foreta tabelluttrekk (eksport) fra en eksempeldatabase som kun består av n tabell
- Utarbeide standardiserte metadata for denne tabellen vha. Riksarkivarens verktøy for dette: Arkadukt
- Importere n tabell fra arkivformat til et standard databaseverktøy
- Kunne anvende Riksarkivarens prinsipper og kriterier for bevaringsvurdering av elektronisk arkivmateriale i en logisk rekkefølge.
- Forklare og gi eksempler på hvordan emner i denne modulen kan implementeres på egen arbeidsplass/i egen organisasjon.

Undervisnings- og læringsmetode:

Forelesninger, løsning av case – individuelt eller i team. Obligatorisk innlevering av arbeidskrav mellom samlingene som må være godkjent for å kunne gå opp til eksamen.

Studentene oppfordres til å finne og bruke eksempler fra sin egen arbeidsplass.

Emneier:

Emne er obligatorisk for:

Arkiv- og informasjonsforvaltning

Arbeidskrav:

1 arbeidskrav gjennom skriftlig gruppearbeid/ individuell oppgave som det arbeides med mellom 1. og 2. samling



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Eksamensform:

Individuell hjemmeksamen over 3 uker

Karaktersystem:

Karakter A-F

Forkunnskaper:

Generell studiekompetanse eller realkompetanse.

Sensorordning:

Ekstern sensor vurderer alle besvarelser på emnet

Semester:

Høst

Heltid/ deltid:

Deltid

Studieår:

2013

Antall studenter:

40

Godkjenningsorgan:

Studieutvalget SU-sak

Emneansvarlig:

Børge Strand

Undervisningsspråk:

Norsk

Level of course:

Bachelor



Bevaring, registrering og formidling av foto, film, video og lyd.

Navn:

Bevaring, registrering og formidling av foto, film, video og lyd.

Studiepoeng:

15

Emnebeskrivelse:

Arkiv- og informasjonsforvaltning er et videreutdanningstilbud rettet mot offentlig sektor og privat virksomhet. Studietilbudet skal imøtekomme et regionalt behov for formell kompetanse innen fagområdet og være i samsvar med lovgivningens krav til yrkesutøvelse og fagets kunnskaper og verdier. Studiet er på tilsammen 60 sp fordelt på 5 emner. Studiet er et samarbeid mellom Høgskolen i Lillehammer, Fylkesarkivet i Oppland og Arkivverket v/Statsarkivet i Hamar. ([Mer om studieprogrammet på 60 studiepoeng her...](#))

Emne 3 Bevaring, registrering og formidling av foto, film, video og lyd, 15 sp

Bruken av foto, film, video og lyd i den hensikt å dokumentere saksbehandling, er i henhold til offentlig regelverk definert som arkivmateriale og faller inn under gjeldende lover og regler mht. krav til håndtering og bevaring.

Innen offentlig forvaltning og i privatarkiver knyttet til museene inngår også store samlinger av tradisjonelt fotomateriale. Det finnes også samlinger av musikk og andre former for lydopptak som er lagret på magnetbånd. Krav til bevaring gjør at det haster med å få dette materialet digitalisert.

Emnet vil omhandle digitalisering av foto, lyd, film og video og omfatter planlegging og gjennomføring av digitaliseringsprosjekter. Fokus rettes mot digitaliseringsstandarder, fargehåndtering, verktøy og metodikk.

Emnet gir videre en innføring i håndtering, bevaring og formidling av audiovisuelt arkivmateriale.

Dette inkluderer temaer som lovverk, mediebevaring, praktisk og teoretisk kunnskap om digitalisering av ulike medier, digital bevaring og formidling.

Gjenfinning av materiell er også viktig. Emnet skal gi en innføring i forskjellige former for metadata og registreringsverktøy samt arkiverings- og formidlingsverktøy.

OPPTAK TIL EMNE 3 SKJER GJENNOM [LOKALT OPPTAK](#)



Læringsutbytte:

Studenten skal etter gjennomført studium:

- Ha gode kunnskaper om hva som kan digitaliseres og offentliggjøres.
- Ha gode kunnskaper om forskjellige medieformater og avspillings/visningsenheter.
- Være i stand til å identifisere og bevare forskjellig utfordrende materiale som for eksempel nitratfilm.
- Kunne redegjøre for lover og forskrifter, spesielt lov om opphavsrett til åndsverk
- Være i stand til å utarbeide en verneplan for et materiale eller en samling, som bl.a. skal innholde begrunnelse for vern, aktuelle tiltak samt en formidlingsplan.
- Være i stand til å gjennomføre digitaliseringsprosjekter av høy standard.
- Ha gode kunnskaper om rettighets- og bruksproblematikk i forhold til audiovisuelle medier.

Undervisnings- og læringsmetode:

Forelesninger, workshops, gruppearbeid og løsning av case – individuelt og/eller i team.

Emne 3 Bevaring, registrering og formidling av foto, film, video og lyd, 15 sp har oppstart i februar 2011.

Samling 1: 3. og 4. februar 2011 innlevering arbeidskrav: 28. februar

Samling 2: 17. og 18. mars 2011 innlevering arbeidskrav 11. april

Samling 3: 5. og 6. mai 2011

3 ukers hjemmeeksamen: 9. til 31. mai 2011

Pris: kr. 15.000 I tillegg kommer semesteravgiften til Høgskolen i Lillehammer, samt utgifter til pensumlitteratur.

Emneeier:

Emne er obligatorisk for:

Studiet i Arkiv- og informasjonsforvaltning

Arbeidskrav:

Skriftlig individuell eller gruppearbeid

Arbeidskravet vil være dannelse av en arkivplan (verneplan) med beskrivelse og status av nåsituasjonen med utgangspunkt i egen arbeidsplass

Eksamensform:

Skriftlig individuell hjemmeeksamen over 3 uker

Karaktersystem:

Karakter A-F

Forkunnskaper:

Emnet bygger på emne 1 og 2 i Arkiv og informasjonsforvaltning, men opptakskravet er generell studiekompetanse



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Sensorordning:

Ekstern sensor vurderer alle besvarelser på emnet

Semester:

Vår

Lengde:

Februar - mai

Heltid/ deltid:

Deltid

Studieår:

2011

Antall studenter:

35

Godkjenningsorgan:

Studieutvalget SU-sak

Emneansvarlig:

Pål Mjørhund, Fylkesarkivet i Oppland

Undervisningsspråk:

Norsk

Level of course:

Bachelor



**Høgskolen
i Lillehammer**

Lillehammer University College • hil.no

Arkiv- og informasjonssikkerhet, Emne 4

Navn:

Arkiv- og informasjonssikkerhet, Emne 4

Studiepoeng:

7

Studiepoeng_ny:

7,5



Emnebeskrivelse:

[Se den utrolige historien om Jan Fredrik Karlsen som ble frastjålet sin identitet.](#)

Emne Arkiv- og informasjonssikkerhet utgjør emne 4 i studiet Arkiv og informasjonsforvaltning (totalt 60 studiepoeng)

1. samling: 12-13. februar 2009

2. samling: 16-17. april 2009

Pris: Studieavgift kr 9.800,- I tillegg kommer semesteravgift, kopinoravgift og IKT-avgift på ca kr 600 pr semester til studentsamskipnaden i Oppland samt utgifter til litteratur. Det må også påregnes kostnader knyttet til reise/opphold på Lillehammer i forbindelse med samlingene.

Denne modulen tar for seg innføring til informasjonssikkerhet med vekt på sikring av informasjon i elektroniske arkiv.

Temaer i modulen:

- Innføring i informasjonssikkerhet
- Viktige begreper og definisjoner
- Sikkerhetsledelse og risikostyring
- Identifisering, autentisering, autorisering og tilgangskontroll
- Sikkerhetsmodeller
- Sikkerhetstiltak
- Relevante lover innen informasjonssikkerhet. Herunder:
 - Personopplysningsloven
 - Sikkerhetsloven
 - Beskyttelsesinstruksen
 - Elektronisk samhandling med forvaltningen
 - Digitale sertifikater og PKI



Læringsutbytte:

Studentene skal etter gjennomgått emne kunne:

- Gjøre rede for de grunnleggende begreper og definisjoner innen informasjonssikkerhet
- Ha kjennskap til relevante trusler og viktige sikkerhetstiltak
- Ha kjennskap til prinsipper for tilgangsrettigheter
- Ha kjennskap til sikkerhetsledelse og risikostyring
- Gjøre rede for bruken og sikkerheten i elektronisk signatur
- Ha kjennskap til oppbygging og bruk av sertifikater og PKI
- Ha kjennskap til relevante lover som gir føringer for informasjonssikkerheten.

Undervisnings- og læringsmetode:

Forelesninger, løsning av case – individuelt eller i team.

Studentene oppfordres til å finne og bruke eksempler fra sin egen arbeidsplass.

Emneier:

Arbeidskrav:

Arbeidskrav gjennom skriftlig gruppearbeid/ individuelle øvingsoppgaver som gjøres mellom samlingene

Eksamensform:

Individuell hjemmeeksamen over 3 uker. Maks 15 sider

Eksamensavvikling: 4-25. mai 2009

Karaktersystem:

Karakter A-F

Forkunnskaper:

Opptakskravet er generell studiekompetanse.

Modulen bygger på emnene 1, 2 og 3 i studiet Arkiv- og informasjonsforvaltning, Ved ledige plasser kan studenter med tilsvarende realkompetanse starte direkte med modulen.

Sensorordning:

Ekstern sensor vurderer alle besvarelser på emnet

Semester:

Vår



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Heltid/ deltid:

Deltid

Studieår:

2009

Antall studenter:

40

Godkjenningsorgan:

Studienemnda skal godkjenne planen 21. nov 2008

Emneansvarlig:

Tore Larsen Orderløkken

Undervisningsspråk:

Norsk

Level of course:

Bachelor