



Studieplan 2008/2009

1509 Videreutdanning i Pedagogikk og det moderne samfunn (kull 2008/2009)

Det moderne samfunn stiller bestemte krav til menneskene, både til den enkelte for at han skal kunne leve et godt liv, og til kollektivet for at en sosial helhet skal kunne bevares. Det moderne samfunn forutsetter altså mennesker som har en viss kompetanse, både spesielle kompetanser og det vi kan kalle allmenmenneskelig kompetanse.

Pedagogikk kan hjelpe oss til å klarlegge hva slik allmenmenneskelig kompetanse skal bestå i, og betingelsene for at den kan skapes og opprettholdes. Språket, i vid forstand, gir både form og innhold til alt som kan kalles pedagogikk. Dette studiet setter fokus på hvordan vi danner forklaringsmodeller eller fortellinger om verden og mennesket, og hvordan disse modellene setter standard for vår praksis. Det språk- kritiske perspektivet som er anlagt plasserer studiets innhold i kjerneområdet for pedagogikk.

Til tross for forankring i pedagogikk har studiet en tverrfaglig profil. Det blir lagt vekt på kunnskaper og ferdigheter som har relevans i alle fagområder der det er behov for å øve refleksjonsevner.

Samlingsdatoer for studieåret 2008

- Hver onsdag i uke 36 - 48 (1. september - 28. november)

Faglig innhold

Studiet består av 2 delemner (Pedagogikk og det moderne samfunn I og II) og avvikles som et deltidsstudium over to semestre.

Yrkesmuligheter

Studieopplegg og innhold er slik at det fanger studenter med ulike interesser og ulik erfaring. I tillegg til unge studenter, har lærere, sosialarbeidere, journalister og kunstnere funnet studiet interessant for seg. Både film, billedkunst, skriving og den medierte virkelighet står sentralt i det som formidles.



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Opptakskrav

Fullført minst 50 studiepoeng i pedagogikk ved høgskole eller universitet

Undervisnings- og læringsmetode

Forelesninger, seminar, film og faglitteratur.

Eksamen

Eksamen knyttet til hele studiet (del 1 + del 2)

Studiet avsluttes med innlevering fulgt av individuell muntlig eksamen. Eksamen forutsetter godkjent semesteroppgave i delemne 1

Utenlandsopphold

Ikke aktuelt på studier under 60 studiepoeng.

Studiekostnader

semesteravgift

Heltid/ deltid

Deltid

Studielengde

1 år på deltid

Grad/ kompetanse

Videreutdanning



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Opptak

Lokalt opptak

Kull

2008/2009

Godkjenningsorgan

HiL-styret rev. Studieutvalget SU-sak 70-06

Godkjenningsdato

12.09.2004

Videreutdanningsstudiet Pedagogikk og det moderne: Struktur/oppbygning

Kode	Emnets navn	SP.	O/V *)	Studiepoeng pr. semester	
				S1(H)	S2(V)
MOD2001	Pedagogikk og det moderne samfunn	30	O	15	15
Sum:				15	15

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne



Emneoversikt

MOD2001 Pedagogikk og det moderne samfunn

Navn:

Pedagogikk og det moderne samfunn

Kode:

MOD2001

Studiepoeng:

30

Emnebeskrivelse:

Emnet behandles i tre problemåder.

- Problemområde 1: Innføring i modernitetsproblematikk,
- Problemområde 2: Sivilisasjonshistorie og
- Problemområde 3: Oppdragelse i det moderne.

Høstsemesteret er viet undervisning i problemområde 1 og 2. Problemområde 3 behandles i vårsemesteret.

Fordypningsemnet er et studietilbud i pedagogikk som et akademisk disiplinfag. Det blir lagt vekt på pedagogisk grunnlagstenking, og den tradisjonen som faget står inne i blir presentert gjennom sentrale filosofiske og idehistoriske perspektiver. Behandlingen av modernitet/postmodernitetsproblematikken fokuserer pedagogikkens stilling i forhold til kunnskap/vitenskapssyn, identitetsdannelse og sosialisering samt pedagogikkens rolle i nasjon- og statsdannelse. Sentrale pedagogiske begreper blir behandlet i perspektiver av det postmoderne; - opplysningstid, kunnskap og sannhet, - medier, språk, symboler og virkelighet, - pedagogikk og dannelses, - individualitet og det sosiale, - estetikk og etikk, - skriving, uttrykk og læring. I studiet tas der høyde for samfunnsvitenskapens lingvistiske vending og de utfordringer det representerer for pedagogikkfaget og dets selvforståelse.

Læringsutbytte:

Siktemålet er at studentene kan få mulighet til å utvikle forståelse av mennesket i en mediert virkelighet, nye perspektiver på individualitet og fellesskap og hvilke konsekvenser disse kan ha for pedagogikkfaget. Studiet har tverrfaglig profil med tydelig forankring i pedagogikk. Det blir lagt vekt på å utvikle refleksjon og uttrykksevne.



Undervisnings- og læringsmetode:

Høstsemesteret er lagt opp med undervisning en dag i uka på dagtid. Undervisningen vil være i form av forelesninger og seminarer. Det brukes virkemidler og uttrykk fra estetikken i form av film, bilder, musikk og litteratur.

Store deler av vårsemesteret, som også går på dagtid, går med til oppgaveskriving og veiledning. Det blir undervisning i form av forelesing (pedagogikk i det postmoderne, om skriving, om å uttrykke seg, om pedagogikk og det performative) og veiledning i gruppe og individuelt.

Emneier:

Emne er obligatorisk for:

Videreutdanningstilbudet Pedagogikk og det moderne samfunn

Emne er valgbart for:

Ikke valgbart for andre

Arbeidskrav:

Muntlig vurdering etter første semester som må være godkjent for å kunne ta avsluttende eksamen i emnet i andre semester.

Eksamensform:

Temaoppgave i emnet, som gis en foreløpig karakter, og muntlig høring knyttet til temaoppgaven og hele pensum i emnet.

Karaktersystem:

Karakter A-F

Forkunnskaper:

Minst 50 studiepong pedagogikk fra høgskole eller universitet.

Sensorordning:

Semester:

Vår og høst

Heltid/ deltid:

Deltid

Studieår:

2008/2009

Antall studenter:

15

Godkjenningsorgan:

Studieutvalget SU-sak 70-06

Dato for godkjenning:

22. nov 2006



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Emneansvarlig:

Øivind Haaland

Undervisningsspråk:

Norsk

Level of course:

Bachelor