



## Studieplan 2008/2009

### Elevvurdering og læring

Ved slutført studie skal studentene ha:

- kunnskap om prinsipper og dokumentasjon for vurdering og kjennskap til utprøving av kjennetegn for måloppnåelse.
- ferdigheter i å planlegge, dokumentere og vurdere utviklingsarbeid i egen virksomhet
- evne til teoretisk refleksjon over egen pedagogisk praksis
- høy vurderingskompetanse for læring

Økt vurderingskompetanse vil gi positiv betydning for yrkesutøvelsen.

#### Faglig innhold

Emnet elev- og lærlingvurdering går over begge semestre.

I første semester blir det fokus på prinsipper for vurdering og aksjonslæring. Studentene skal tilegne seg kunnskap og erfaring i prosjektmetoder, relevant forskningsmetode og problembasert læring. Arbeidet vil sikte mot å gi studentene ferdigheter i å formulere problemstillinger som kan være utgangspunkt for planlegging av tiltak, velge egnede metoder for kartlegging og dokumentasjon, og begrunne problem og tiltak teoretisk og funksjonelt.

I andre semester blir det fokus på dokumentasjon for vurdering og internasjonale trender i vurderingsarbeid. Utviklingsarbeidet fullføres, og det blir fokus på formidling av utviklingsarbeid og hvordan tiltak kan implementeres.

#### Opptakskrav

Opptakskrav er godkjent lærerutdannelse.

Ved oversøkning rangeres studentene etter gjennomsnittskarakter fra utdanning.



**Undervisnings- og læringsmetode**

Se emnebeskrivelse

**Eksamen**

Se emnebeskrivelse

**Studiekostnader**

Studieavgift 11.000,- + semesteravgift og litteratur

**Heltid/ deltid**

Deltid

**Studielengde**

2 semester

**Grad/ kompetanse**

Videreutdanning

**Opptak**

Lokalt opptak

**Kull**

2008/2009

**Godkjenningsorgan**



# Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Dekan ASV

## Godkjenningsdato

28.11.2007

## Detaljert emneinnhold

Kode	Emnets navn	SP.	O/V *	Studiepoeng pr. semester
	Elevvurdering og læring	15	O	
				Sum:

\*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne



# Emneoversikt

## Elevvurdering og læring

**Navn:**

Elevvurdering og læring

**Studiepoeng:**

15

**Emnebeskrivelse:**

- Prinsipper for vurdering
- Dokumentasjon for vurdering
- Utprøving av kjennetegn for måloppnåelse
- Internasjonale trender i vurdering
- Vurdering og læringsmotivasjon
- Aksjonslæring
- Refleksjon over egen praksis

**Læringsutbytte:**

Ved slutført studie skal studentene ha:

- kunnskap om prinsipper og dokumentasjon for vurdering, kjennskap til utprøving av kjennetegn for måloppnåelse.
- ferdigheter i å planlegge, dokumentere og vurdere utviklingsarbeid i egen virksomhet
- evne til teoretisk refleksjon over egen pedagogisk praksis
- god ferdighet i elevvurdering
- ferdigheter i å bruke vurdering for læring

**Undervisnings- og læringsmetode:**

Det arrangeres totalt tre todagers samlinger, én i første semester og to i andre semester, med forelesninger, drøftinger, utviklingsarbeid og veiledning. Mellom samlingene arbeider studentene i lokale prosjektgrupper. Det blir lagt ut diskusjoner på internett med obligatoriske krav om deltakelse. Veiledning av utviklingsarbeid vil foregå på hver samling. En ekstra veiledning gjennomføres i mellomperiode. I tillegg kan det gis nettbasert veiledning. På samlingene skal gruppene presentere status for utviklingsarbeid knyttet til gitte refleksjonsoppgaver.

**Emneeier:**

**Arbeidskrav:**

- Deltakelse på minst 4 samlingsdager
- 3 diskusjonsinnlegg (digitalt i fronter)
- 2 prosjektframlegg

**Eksamensform:**

- Prosjektrapport fra utviklingsarbeidet teller 40%.
- Individuell hjemmeeksamen legges på slutten av andre semester, varer 48 timer, og består av en oppgave der studenten skal reflektere over hva han/hun har lært. Erfaringene skal knyttes opp mot pensum (både obligatorisk og godkjent selv-valgte). Hjemmeeksamen teller 60%.

**Karaktersystem:**

Karakter A-F

**Sensorordning:****Semester:**

Høst og vår

**Lengde:**

2 semester

**Heltid/ deltid:**

Deltid

**Studieår:**

2008

**Antall studenter:**

0

**Dato for godkjenning:**

Dekan ASV

**Emneansvarlig:**

Stephen Dobson

**Undervisningsspråk:**

Norsk

**Level of course:**

Master