



## **Studieplan 2008/2009**

### **210481 Bachelor i samtidshistorie (kull 2008 - 11)**

Studieplanen ble noe revidert i mai måned, studiemodellen og emneoversikten under er oppdatert i henhold til denne revisjonen.

#### **Opptakskrav**

Generell studiekompetanse / realkompetansevurdering.

#### **Utenlandsopphold**

Studentene oppfordres til å ta et studieopphold i utlandet i 5. semester.

#### **Heltid/ deltid**

Heltid

#### **Studielengde**

3 år på heltid

#### **Grad/ kompetanse**



Bachelorstudium

## Opptak

Samordna opptak

## Kull

2008/2011

## Godkjenningsorgan

Studieutvalget

## Godkjenningsdato

28.11.2005

## Emnestruktur

Kode	Emnets navn	SP.	O/V *)	Studiepoeng pr. semester					
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)	S5(H)	S6(V)
SHI1001/1	Europas århundre 1789-1914	15	O	15					
SHI1004/1	Internasjonal politikk	15	O	15					
SHI1003/1	Verdenskriger og ekstremisme 1914-1945	15	O		15				
INT1003/1	Global kommunikasjon og kultur	15	O		15				
INT1001	Internasjonal politisk økonomi	15	O			15			
	Kald krig, utvikling og underutvikling (1945-1991)	15	O			15			
	Verden etter den kalde krigen (1991-2008)	15	O				15		
SHI1002/1	Krig, konflikt og konfliktløsning	15	O				15		
2EXPH/1	Examen Philosophicum (Ex. phil)	10	O					10	
1EXFAC1/1	Examen facultatum I, Fellesdel i vitenskapsteori og metode	5	O						5
	Internasjonal fredspolitikk (fordypningsemne i samtidshistorie)	15	O					15	
HIS1003/1	Examen Facultatum II - fordypning i etikk og vitenskapsteori (for BAHIS)	5	O						5
BHIS2003	Bacheloroppgave for bachelor i samtidshistorie	25	O						25
Sum:				30	30	30	30	30	30

\*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne



## Emneoversikt

### SHI1001/1 Europas århundre 1789-1914

**Navn:**

Europas århundre 1789-1914

**Kode:**

SHI1001/1

**Studiepoeng:**

15

**Emnebeskrivelse:**

Emnet gir en grunnleggende innføring i bakgrunnen for og framveksten av det ”moderne” samfunn. Det tas utgangspunkt i den industrielle revolusjon i England fra slutten av 1700-tallet, den franske revolusjon i 1789, etableringen av et konstitusjonelt monarki i Norge i 1814, og utviklingen av det internasjonale systemet etter Wienkongressen. Norsk 1800-tallshistorie og historien om Europas globale dominans i samme periode tillegges stor vekt. Sentrale stikkord er:

- Fra jordbrukssamfunn og selvforsyningshushold til industrisamfunn og pengeøkonomi.
- Fra standssamfunn til klassesamfunn
- Demokratiseringsprosessen i Norden og Europa
- Nasjonsbygging og nasjonalisme i Norden og Europa,
- Den amerikanske borgerkrigen og utviklingen av USA som en stormakt
- Imperialismen – Europas grep om Verden.
- Globaliseringen av verdensøkonomien før 1914
- Stormaktspolitikk og maktbalansopolitikk etter Wienkongressen og veien fram til 1. verdenskrig i 1914

**Læringsutbytte:**

Studentene skal få oversikt over sentrale begivenheter og prosesser i internasjonal og norsk historie i den periode som dekkes, samt utvikle innsikt i metodiske og kildekritiske problemstillinger allment og i tilknytning til de enkelte historiske tema som tas opp. Videre legges det vekt på å oppøve evne til kritisk innhenting av informasjon samt å gi skriveøvelse – erfaring i å formidle historisk kunnskap på en nyansert og drøftende måte.

**Undervisnings- og læringsmetode:**

Undervisning gis i form av forelesninger/seminarer. Det forutsettes at studentene deltar regelmessig og aktivt i undervisningen.

**Emneier:**

ÅR/BA Samtidshistorie

**Emne er obligatorisk for:**

Årsstudiet i samtidshistorie og internasjonale studier

**Emne er valgbart for:**

I prinsippet er det åpent og kan tas alene, men det er organisert slik at det best gjennomføres i sammenheng med de øvrige emner som inngår i årsstudiet i samtidshistorie.

**Eksamensform:**

Skriftlig dageksamen på 5 timer.

**Karaktersystem:**

Karakter A-F

**Forkunnskaper:**

Ingen

**Sensorordning:****Semester:**

Høst

**Lengde:**

Sekvensiell gjennomføring av undervisning (august - oktober)

**Heltid/ deltid:**

Heltid

**Studieår:**

2008

**Antall studenter:**

60

**Undervisningsspråk:**

Norsk

**Level of course:**

Bachelor

**Erstatter:**

tidligere emne 2HISEURO Europas århundre



## SHI1004/1 Internasjonal politikk

**Navn:**

Internasjonal politikk

**Kode:**

SHI1004/1

**Studiepoeng:**

15

**Emnebeskrivelse:**

Emnet gir en innføring i sentrale institusjoner og aktører på den internasjonale arena. Det tar for seg temaene utenrikspolitikk, sikkerhetspolitikk, samt konflikt og samarbeid mellom stater.

*Internasjonal politikk* er inndelt i tre hovedområder. Det første presenterer en teoretisk tilnærming der ulike perspektiver på strukturer og egenskaper ved det internasjonale systemet gjøres rede for. Det andre hovedområdet diskuterer forholdet mellom stater og internasjonale organisasjoner, internasjonale regimer og andre ikke-statlige aktører. Her gjøres begrepene makt og innflytelse rede for og ulike utenrikspolitiske virkemidler presenteres. Et tredje hovedområde presenterer sentrale internasjonale organisasjoner. Det gjøres rede for oppbygning av - og virkeområdene til ? organisasjoner som FN, NATO, OSSE og WTO. I tillegg presenteres hovedtrekk ved den europeiske integrasjonsprosessen, samt EU som institusjon og politisk aktør. Organisasjonenes rolle med hensyn til å fremme sikkerhet, utvikling og å bilegge konflikter vektlegges. Emnet har et empirisk komparativt fokus der utviklingstrekk, likheter og forskjeller mellom mellomkrigstid, kald krig og perioden fra den kalde krigens slutt til krigen mot terror diskuteres.

**Læringsutbytte:**

Emnet skal gi studentene innsikt i karaktertrekk ved det internasjonale systemet og evne til å forstå og å analysere utviklingstrekk og tendenser i internasjonal politikk. I tillegg gir emnet studentene kunnskap om oppbyggingen og virkemåten til sentrale internasjonale organisasjoner og grunnlag for å forstå hvilken rolle disse spiller for å fremme samarbeid mellom stater og å bilegge konflikt.

**Undervisnings- og læringsmetode:**

Arbeidsformen baseres på selvstudier støttet av forelesninger, seminar, veiledning og arbeide med oppgaver. Studentaktivitet tillegges stor betydning.

**Emneier:**

ÅR/BA Internasjonale studier

**Emne er obligatorisk for:**

Årsstudium i samtidshistorie og internasjonale studier, Bachelorstudiene i Samtidshistorie og Internasjonale studier

**Emne er valgbart for:**

Bachelorstudier ved HiL (Hvilke studier som vil bli tilbudt emnet som valgemne vil bli klart senere)

**Arbeidskrav:**

Ett godkjent gruppearbeid over et oppgitt tema. Arbeidet skal først presenteres på seminar og til slutt leveres skriftlig i form av en artikkel.

**Eksamensform:**

5 timers dagseksamen.

**Karaktersystem:**

Karakter A-F

**Sensorordning:****Semester:**

Høst

**Lengde:**

Sekvensiell gjennomføring

**Heltid/ deltid:**

Heltid

**Studieår:**

2008

**Antall studenter:**

100

**Godkjenningsorgan:**

Studieutvalget

**Dato for godkjenning:**

29. november 2005 revidert 2. juni 2008

**Emneansvarlig:**

Øyvind Kalnes

**Undervisningsspråk:**

Norsk

**Level of course:**

Bachelor



## SHI1003/1 Verdenskriger og ekstremisme 1914-1945

**Navn:**

Verdenskriger og ekstremisme 1914-1945

**Kode:**

SHI1003/1

**Studiepoeng:**

15

**Emnebeskrivelse:**

Emnet tar opp følgende historiske tema, og det legges vekt på metodiske/kildekritiske utfordringer under behandlingen av dem:

**Innføring i historiefagets metode og grunnlagsproblemer**

Om historiske kilder og kilde-kritikk – historikerens ”laboratorium”. Vi gjennomgår likhetstrekk og forskjeller mellom historie og andre samfunnsfag, og ser kritisk dels på problemstillinger knyttet til historisk rekonstruksjon, herunder spørsmål om historisk ”sannhet” kan fastslås eller ei, dels på bruken – så vel som potensielt misbruk – av historie.

**Den første verdenskrig som vannskille**

Verdenskrigen i perioden 1914-18 representerer et skille på mange plan: Imperier gikk i oppløsning med den følge at grensene på verdenskartet måtte trekkes på nytt; den politiske og økonomiske liberalisme som hadde preget utviklingen i Europa gjennom flere tiår ble kraftig svekket.

**Den russiske revolusjon**

Revolusjonene i februar og oktober 1917 gjorde slutt på tsar-dømmet og la grunnlaget for et 70 år langt sosialistisk politisk, økonomisk, sosialt og kulturelt eksperiment. Sentralt står gjennomgang av kort- og langsiktige forklaringer på de endringene som fant sted i året 1917, samt prosessen fram til dannelsen av den stalinistiske sovjetstaten i 1930-årene.

**Radikalisering og strid i arbeiderbevegelsen**

Arbeiderbevegelsen spilte en viktig politisk og sosial rolle i mange land i Europa, og ikke minst i Norge. Til dels inspirert av den russiske revolusjon, orienterte store deler av bevegelsen seg i revolusjonær retning, noe som vakte motstand blant deres mer reformorienterte kamerater. Det legges vekt på utviklingen innen norsk arbeiderbevegelse, med et komparativt sideblikk til utviklingen i det øvrige Norden og Europa

**Verdensmakten USA: modernitetens nye utstillingsvindu**

I USA vokste det moderne forbrukersamfunnet fram i høyt tempo i 1920-årene; privatbil, kjøleskap, massemedier og underholdningsindustri endret individuell livsstil og la grunnlaget for omfattende ”kulturelle ” endringer. I næringslivet fikk rasjonaliseringsideologien (fordisme, scientific management) sterkt gjennomslag. Men krisen etter børskrakket i 1929 fikk stor innvirkning på tenkningen, bl.a. om forholdet mellom offentlige myndigheter og det sivile samfunn (New Deal).



## **Norge: Fra kriser og borgerlig ”rot” til sosialdemokratisk orden?**

For Norge ble mellomkrigstiden en periode med nesten kontinuerlig økonomisk ”krise”. Det legges vekt på den økonomiske politikken som ble ført (pari-politikken) og på de sosiale følgene da verdenskrisen slo inn i norsk økonomi i første halvdel av 1930-årene. Videre gjennomgås utviklingen i norsk arbeidsliv og i det norske partilandskapet fram til Nygaardsvolds regjeringsdannelse i 1935.

## **Fascismen og Nazismen**

var ideologiske og sosiale fenomener som utvilsomt hadde avgjørende betydning i tiden mellom de to verdenskrigene, men har forblitt aktuelle tema i ettertiden. Det legges vekt på høyre-radikalismens sosiale forutsetninger og politiske mål, på hva som brakte fascister og nazister til makten flere steder i Europa, på hva de brukte denne makten til, og på forholdet mellom fascisme/nazisme og anti-semittisme og annen rasisme.

## **Internasjonale relasjoner 1919-1939**

Versailles-fredens bestemmelser. Folkeforbundets idé og politiske forutsetninger. Det legges vekt på utviklingen innen de internasjonale økonomiske relasjoner og på forsøkene på å oppnå sikkerhetspolitisk stabilitet.

## **Andre verdenskrig og oppgjøret etterpå**

Den andre verdenskrig fikk stor betydning for maktforhold og økonomisk og sosial utvikling i verden. For det norske samfunnet førte den også til endringer på mange plan. Den norske erfaringen behandles i krigens internasjonale perspektiv.

## **Læringsutbytte:**

Studentene skal få oversikt over sentrale begivenheter og prosesser i internasjonal og norsk historie i den periode som dekkes, samt utvikle innsikt i metodiske og kildekritiske problemstillinger allment og i tilknytning til de enkelte historiske tema som tas opp. Videre legges det vekt på å oppøve evne til kritisk innhenting av informasjon samt å gi skrive- og uttrykkings-erfaring i å formidle historisk kunnskap på en nyansert og drøftende måte.

## **Undervisnings- og læringsmetode:**

Undervisning gis i form av forelesninger/seminarer, samt gjennom oppgaveskriving under veiledning.

Undervisningen gjennomføres 2. halvdel av semesteret (Sekvensielt).

## **Emneier:**

ÅR/BA Samtidshistorie

## **Emne er obligatorisk for:**

Årsstudiet i samtidshistorie og internasjonale studier, Bachelorstudiene i Samtidshistorie og Internasjonale studier

## **Emne er valgbart for:**

Valgbart for andre enn studenter ved årsstudiet



**Arbeidskrav:**

For å kunne gå opp til eksamen, må studenten ha innlevert og fått godkjent en individuell skriftlig oppgave av 8-10 siders omfang. I forbindelse med oppgaven er deltakelse i en evalueringssamtale med veileder obligatorisk. Det gis en innføring i oppgaveskriving.

**Eksamensform:**

Skriftlig dagseksamen på 5 timer.

**Karaktersystem:**

Karakter A-F

**Forkunnskaper:**

Ingen

**Sensorordning:****Semester:**

Vår

**Lengde:**

Sekvensiell gjennomføring av undervisning

**Heltid/ deltid:**

Heltid

**Studieår:**

2009

**Antall studenter:**

60

**Undervisningsspråk:**

Norsk

**Level of course:**

Bachelor

**Erstatter:**

2HISVEEK Verdenskriger og ekstremisme



## INT1003/1 Global kommunikasjon og kultur

**Navn:**

Global kommunikasjon og kultur

**Kode:**

INT1003/1

**Studiepoeng:**

15

**Emnebeskrivelse:**

Globaliseringen innenfor kommunikasjon og kultur har store konsekvenser, både for internasjonal politikk som arena og for nasjonalstatene som hittil har vært de sentrale aktørene her. Emnet søker å belyse disse konsekvensene og paradoksene som er innebygget i dem.

For det første hvordan globalisering kan forstås som integrasjon, i den betydning at vi veves stadig tettere sammen på kryss og tvers av landegrenser. Emnet tar opp hvordan dette skjer gjennom for eksempel ny medieteknologi, migrasjon, globale symboler og universalisering av normer og verdier. Denne siden av globaliseringen avspeiles i begrep som 'the end of history?' og 'the global village?'. For det andre belyses hvordan globalisering paradoksalt nok også innebærer fragmentering og nye konflikter. Det vises hvordan felles nasjonale kulturelle identiteter splittes opp i flerkulturelle samfunn og globale subkulturer, samt hvordan globalisering kan forstås som imperialisme og hegemoni. I forlengelsen av dette tar emnet opp hvordan betydelige motkrefter kan mobiliseres, til forsvar av nasjonal kultur og politisk styringskapasitet, eller av ikke-vestlige sivilisasjoner.

**Læringsutbytte:**

Studentene skal lære å forholde seg kritisk til globalisering som prosess og begrep, i den betydning å forstå det tvetydige og paradoksale ved dette. Videre skal de bli i stand til å forstå hvordan disse endringene i kultur- og kommunikasjonsmessige mønstre virker inn på internasjonal politikk.

**Undervisnings- og læringsmetode:**

Arbeidsformen baseres på selvstudier støttet av forelesninger, seminar, veiledning og arbeide med oppgaver. Studentaktivitet tillegges stor betydning.

**Emneier:**

ÅR/BA Internasjonale studier

**Emne er obligatorisk for:**

Årsstudium i internasjonale studier

**Emne er valgbart for:**

Bachelorstudier ved HiL (Hvilke studier som få tilbud om å ta emnet som valgemne vil bli klart senere)



# Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

**Arbeidskrav:**

Ett godkjent gruppearbeid over oppgitt tema. Arbeidet skal først presenteres på seminar og til slutt leveres skriftlig i form av en artikkel.

**Eksamensform:**

*Hjemmeoppgave.*

*Muntlig eksamen med presentasjon av hjemmeeksamensoppgave og pensumoverhøring.*

**Karaktersystem:**

Karakter A-F

**Forkunnskaper:**

Som for årstudium i internasjonale studier

**Sensorordning:****Semester:**

Vår

**Heltid/ deltid:**

Heltid

**Studieår:**

2009

**Antall studenter:**

40

**Godkjenningsorgan:**

Studieutvalget

**Dato for godkjenning:**

29. november 2005, revidert 2. juni 2008

**Emneansvarlig:**

Øyvind Kalnes

**Undervisningsspråk:**

Norsk

**Level of course:**

Bachelor



## INT1001 Internasjonal politisk økonomi

**Navn:**

Internasjonal politisk økonomi

**Kode:**

INT1001

**Studiepoeng:**

15

**Emnebeskrivelse:**

Emnet drøfter internasjonale økonomiske tema som er viktig for utviklingen av en åpen økonomi og gir bl.a. innføring i grunnelementer i enkel handelsteori, handelspolitiske forhold, valuta og internasjonal makroøkonomi. Fordeler, ulemper og omfordelingsvirkninger av frihandel belyses ut fra ulike teoretiske perspektiver. Institusjonelt er særlig Den europeiske union (EU), Verdens handelsorganisasjon (WTO) og Det internasjonale pengefondet (IMF) viktig. Videre legges vekt på å vise de sektorielle, regionale og fordelingsmessige effekter av handel og det internasjonale system på nasjonalstater med åpne økonomier.

**Læringsutbytte:**

Studentene skal forstå de økonomiske og politiske integrasjonsprosesser som nå omgir nasjonalstatene, og som danner grunnlaget for konkurransesituasjonen for import- og eksportkonkurrerende næringer, internasjonale økonomiske strukturer, fordeling mellom rike og fattige land og for utformingen av statlig politikk.

**Undervisnings- og læringsmetode:**

Arbeidsformen baseres på selvstudier støttet av forelesninger, seminar, veiledning og arbeide med oppgaver. Studentaktivitet tillegges stor betydning.

**Emneeier:**

ÅR/BA Internasjonale studier

**Emne er obligatorisk for:**

Årsstudium i internasjonale studier

**Emne er valgbart for:**

Bachelorstudenter ved HiL (Kommer tilbake til hvilke studier som vil få tilbud om å velge dette emnet som valgemne)

**Arbeidskrav:**

En godkjent skriftlig gruppeoppgave på 15 sider.



**Eksamensform:**

5 timers dagseksamen

**Karaktersystem:**

Karakter A-F

**Forkunnskaper:**

Som for årsstudiet i internasjonale studier

**Sensorordning:**

**Semester:**

Høst

**Heltid/ deltid:**

Heltid

**Studieår:**

2006

**Antall studenter:**

40

**Godkjenningsorgan:**

Studieutvalget

**Dato for godkjenning:**

29. november 2005 (revisjon)

**Emneansvarlig:**

Ole Gunnar Austvik

**Undervisningsspråk:**

Norsk

**Level of course:**

Bachelor



## Kald krig, utvikling og underutvikling (1945-1991)

**Navn:**

Kald krig, utvikling og underutvikling (1945-1991)

**Studiepoeng:**

15

**Emnebeskrivelse:**

Emnet tar opp følgende historiske emneområder, og det vil bli lagt vekt på metodiske/kildekritiske utfordringer under behandlingen av dem

**Den kalde krigen** . Forholdet mellom Vesten under ledelse av USA og de sosialistiske landene, dominert av Sovjetunionen, preget perioden fra slutten av 1940-årene til 1990. Hele denne perioden vil bli dekket. Det legges vekt på utviklingen av den kalde krigen gjennom flere faser, og på historieskrivningen om den. Korea-krigen, Cuba-krisa og Vietnam-krigen behandles spesielt. Hva var drivkreftene bak den kalde krigen, og hva var årsakene til den kalde krigens slutt?

**Ulikheten i verden: Det største problemet i vår tid?** Den industrielle revolusjon førte til en økonomisk vekst uten sidestykke i historien. Forutsatte denne veksten både en global ulikhet og rovdrift på miljøet? Øker eller minsker disse ulikhetene? Hvilke teorier er relevante for å forklare utviklingen? Vi ser på markedsøkonomiens utvikling i Vesten, "tigrene" i Sørøst-Asia, og taperne i Midt-Østen, i Latin-Amerika, Sovjetunionen og Afrika.

**Europa tar ledelsen.** For å forstå vår samtid, er et historisk perspektiv nødvendig. Hva var årsakene til "the European miracle"? Hvorfor kom ikke "the invention of invention" i andre kulturer, som i Kina eller i den islamske verden? Hvorfor endte Spania og Portugal – de første imperiebyggerne – opp som tapere i Europa? Hva betydde imperialismen for Europa – og for ofrene?

**Kontraster 1: USA vs. Latin-Amerika.** Vi ser på framveksten av "det amerikanske systemet". Hva kjennetegnet dette systemet, og hvorfor viste det seg å være så dynamisk? Hva var medaljens bakside? Er det meningsfylt å bruke begrepet "latin-amerikansk modell" i kontrast til den nordamerikanske? Hvor stor betydning har de spanske conquistadorenes framferd hatt for mangelfull økonomisk utvikling i Latin-Amerika?

**Kontraster 2: Europa vs. Kina og Japan.** Hvorfor begynte ikke den vitenskapelige og industrielle revolusjon i Kina? Det gis et overblikk over Kinas utvikling fra Manchu-dynastiet (1644-1912) og fram til kommunistenes seier under Mao i 1949. Japan var – i likhet med Kina - preget av isolasjon fra 1600-tallet, men ble det første ikke-vestlige landet som industrialiserte. Vi ser på hovedtrekk ved den økonomiske og politiske utviklingen i Kina og Japan ca. 1945-1990.



**Avkoloniseringen i Asia: eksemplet India.** Slutten på det britiske herredømmet i India i 1947 markerer innledningen til en omfattende historisk transformasjonsprosess kjennetegnet av at tidligere kolonier oppnår selvstendighet. Frigjøring fra imperialismen var mange steder preget av blodige kriger (Indokina, Indonesia). I India førte religiøs fanatisme til omfattende menneskelige tragedier, og til dannelsen av to nye stater: India og Pakistan. Hvilke utviklingsmodeller ble forsøkt under Nehru og hans etterfølger Indira Gandhi? Hvordan har det gått med forsøket på å etablere et sekulært, demokratisk system?

**Den sosialdemokratiske orden/Den nordiske modellen .** De nordiske landene ble i perioden preget av sterke sosialdemokratiske partier som i lange perioder satt med regjeringsmakt. Den nordiske modellen for velferdsstater regnes som et viktig uttrykk for denne utviklingen. Hva var spesielt med denne, sett i forhold til andre europeiske velferdsstater? Hva var grunnlaget for sosialdemokratiets langvarige dominans, og hvilke utfordringer førte til den sosialdemokratiske ordens fall? Kan endringsprosessene som året 1968 symboliserer også ses i en slik sammenheng? Overgangen til 1980-tallet preges i Norge av høyredreining i politikken, med liberalisering og sterkere vekt på markedsløsninger. Hva var drivkreftene bak denne utviklingen?

**Europeisk integrasjon.** Schuman-erklæringen av 9. mai 1950 ble opptakten til Kull- og Stålunionen, som så ble utgangspunktet for EEC i 1958. Den europeiske integrasjonsprosessen gjaldt i første omgang bare vesteuropeiske land, men etter den kalde krigens slutt fikk den en mer alleuropeisk karakter. Hvorfor kom Kull- og Stålunionen? Hvorfor ble den videreført til EEC i 1958? Hvilke prinsipper ligger til grunn for EEC, og hva var bakgrunnen for Maastricht-traktaten (1991), som er grunnlaget for Den europeiske union (EU)?

### **Læringsutbytte:**

Studentene skal få oversikt over sentrale begivenheter og prosesser i internasjonal og norsk historie i den periode som dekkes, samt utvikle innsikt i metodiske og kildekritiske problemstillinger allment og i tilknytning til de enkelte historiske tema som tas opp. Videre legges det vekt på å oppøve evne til kritisk innhenting av informasjon samt å gi skrive trening – erfaring i å formidle historisk kunnskap på en nyansert og drøftende måte.

### **Undervisnings- og læringsmetode:**

Undervisning gis i form av forelesninger/seminarer, samt gjennom oppgaveskriving under veiledning.

Undervisningen foregår i første halvdel av semesteret (sekvensielt).

Eksamen for de som kun tar enkelt emner arrangeres likevel ikke før slutten av semesteret.

### **Emneier:**

#### **Emne er obligatorisk for:**

Årsstudie i samtidshistorie

#### **Emne er valgbart for:**

Andre studenter

### **Arbeidskrav:**

En kortere muntlig eller skriftlig framlegging av et historisk tema fra emneperioden.



# Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

**Eksamensform:**

a) En individuell 14-dagers skriftlig hjemmeoppgave på ca. 10 sider (Times New Roman 12 pkt med halvannen linjeavstand, ca. 4200 ord). I forbindelse med oppgaven er veiledningssamtale med faglærer obligatorisk.

b) Muntlig eksamen med diskusjon av hjemmeoppgaven og spørsmål fra pensum.

**Karaktersystem:**

Karakter A-F

**Sensorordning:****Semester:**

Høst

**Lengde:**

Oppstart uke 43 (mandag 19.10.2009)

**Heltid/ deltid:**

Heltid

**Studieår:**

2009

**Antall studenter:**

60

**Godkjenningsorgan:**

SU-sak 29-08

**Dato for godkjenning:**

23. mai 2008

**Emneansvarlig:**

Paul Knutsen

**Undervisningsspråk:**

Norsk

**Level of course:**

Bachelor

**Erstatter:**

HIS1002 Kald krig, utvikling og underutvikling (15 sp)





**Høgskolen  
i Lillehammer**

Lillehammer University College • hil.no

## **Verden etter den kalde krigen (1991-2008)**

**Navn:**

Verden etter den kalde krigen (1991-2008)

**Studiepoeng:**

15



## Emnebeskrivelse:

Emnet vil bli ta opp følgende historiske temaer som vil bli sett både i et internasjonalt/globalt og et norsk perspektiv. Metodiske problemstillinger knyttet til forståelse av denne aller nærmeste historien vil bli tatt opp fortløpende:

- **”Globalisering” – en sammensatt prosess:** I siste del av det tjuende århundre kom begrepet globalisering på moten. Det dekket en rekke endringer av økonomisk, politisk og kulturell art i verdenssamfunnet. Det legges vekt på utviklingen innen internasjonal økonomi og næringsliv, de globale miljøutfordringene sett på bakgrunn av industrialismens og forbrukssamfunnets spredning til en hel verden, arbeidet for en internasjonal rettsorden etter den kalde krigens slutt, samt dannelsen av en tilnærmet global offentlighet.
- **Internasjonale maktforhold etter den kalde krigen, et unipolart eller et multipolart system?** Avslutningen av den kalde krigen førte til at USA sto tilbake som eneste ”supermakt”. Vi vil se hvilke følger dette fikk for de internasjonale maktforhold og for internasjonale institusjoner. I denne sammenhengen blir en analyse av amerikansk utenrikspolitikk viktig. Det vil også bli reist spørsmål om ikke utviklingen har gått i retning av et mer multipolart system, der blant annet Kinas vekst og betydningen av den sterke utvidelsen av EU vil bli studert.
- **Krig og fred etter den kalde krigen.** Avslutningen av den kalde krigen viste seg ikke som begynnelsen på en fredsperiode i verdenshistorien, selv om det kan hevdes at det nå er mindre voldelige konflikter enn tidligere. Vi vil drøfte om det har oppstått det noen forskere kaller ”nye kriger”. Særlig vil det fokuseres på Jugoslavias sammenbrudd og konflikten i Midtøsten, der disse konfliktenes historiske bakgrunn og internasjonale betydning vil bli diskutert
- **Ideologienes død?** Med Sovjetunionens fall og de demokratiske omveltningene i Øst-Europa i 1989-91, ble den ideologiske konflikt som hadde preget Europa og store deler av verden gjennom flere generasjoner mindre åpenlys betydning i politikk og annet samfunnsliv. Skjedde det en avideologisering eller var det snarere tale om at en ideologisk retning, liberalismen, vant tilnærmet globalt hegemoni?
- **Religionens gjenkomst og global ”sivilisasjonskonflikt”?** Demokratiske institusjoner, sekularisme og markedsøkonomi spredte seg til store deler av verden i den siste delen av det tjuende århundret. Men i mange samfunn vekker denne ”vestliggjøringen” sterk motstand; religiøse fundamentalister stiller seg i mange tilfeller i spissen for reaksjonen. Finnes det grunnlag for å frykte en ”global borgerkrig”, en konflikt mellom sivilisasjoner, i den framtida vi er en del av?
- **Norge og det tredje hamskifte.** De globale endringene som er nevnt i punktene over, har i høy grad også vært en del av eller virket inn på samfunnsutviklingen i Norge. Vi kan sies å ha vært vitne til *et tredje hamskifte*. Ved inngangen til 1980-årene var ”den sosialdemokratiske orden” i ferd med å ebbe ut. Høyrebølgen, som bar Willoch-regjeringen til makten i 1981, markerte et politisk-økonomisk klimaskifte. Seinere bidro faktorer som oljerikdommen, den teknologiske utviklingen, Murens fall, EFs indre marked og tiltakende globalisering til å endre vilkårene for arbeid, velferd og samfunnsstyring. Men det blir likevel viktig i gjennomgangen av disse endringene å gripe hvordan de bærende institusjonene og de politiske hovedstrømmingene i norsk samfunnsliv har vært forbausende stabile.

**Læringsutbytte:**

Studentene skal få oversikt over sentrale begivenheter og prosesser i internasjonal og norsk historie i den periode som dekkes, samt utvikle innsikt i metodiske og kildekritiske problemstillinger allment og i tilknytning til de enkelte historiske tema som tas opp. Videre legges det vekt på å oppøve evne til kritisk innhenting av informasjon samt å gi skrivetrening – erfaring i å formidle historisk kunnskap på en nyansert og drøftende måte.

**Undervisnings- og læringsmetode:**

Undervisning gis i form av forelesninger/seminarer, samt gjennom oppgaveskriving under veiledning.

Undervisningen gjennomføres i siste halvdel av semesteret

**Emneier:**

ÅR/BA Samtidshistorie

**Emne er obligatorisk for:**

Bachelor i samtidshistorie/internasjonale studier

**Arbeidskrav:**

En kortere muntlig eller skriftlig framlegging av et historisk tema fra emneperioden.

**Eksamensform:**

a) En individuell 14-dagers skriftlig hjemmeoppgave av 10-12 siders omfang. I forbindelse med oppgaven er veiledningssamtale med faglærer obligatorisk.

b) Muntlig eksamen der samtale om hjemmeoppgaven vil stå sentralt.

**Karaktersystem:****Sensorordning:****Semester:**

Vår

**Lengde:**

Første del av semesteret

**Heltid/ deltid:**

Heltid

**Studieår:**

2010

**Antall studenter:**

60

**Godkjenningsorgan:**

SU-sak 29-08

**Dato for godkjenning:**

23. mai 2008



# Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

**Undervisningspråk:**

Norsk

**Level of course:**

Bachelor

**Erstatter:**

Emnet Globalisering og nye konflikter, 15 sp



## SHI1002/1 Krig, konflikt og konfliktløsning

**Navn:**

Krig, konflikt og konfliktløsning

**Kode:**

SHI1002/1

**Studiepoeng:**

15

**Emnebeskrivelse:**

Krig, konflikt og konfliktløsning tar opp elementer fra tradisjonene freds- og konflikt forskning. Det er et flerfaglig emne som gir en innføring i årsaker til intra-statlige, interstatlige og globale konflikter, samt presenterer ulike løsnings- og forsoningsmekanismer.

Emnet er inndelt i tre hovedområder. Det første hovedområdet presenter konflikt og konfliktløsning som fagfelt og diskuterer ulike teoretiske tilnærminger på feltet. Det andre hovedområdet diskuterer årsaker til borgerkriger og internasjonale konflikter. Ulike modeller som søker å forklare voldelig opptrapping og konflikt dynamikk diskuteres. Diskusjonen kobles til historiske og aktuelle konflikter, for eksempel på Balkan, i Afrika, Vest-Europa og det tidligere Sovjetunionen. Det tredje hovedområdet gir en innføring i ulike konfliktløsnings- og fredsbyggingsmekanismer. Her presenteres territoriale og institusjonelle mekanismer som kan danne rammeverket for fredelig sameksistens, ved siden av metoder og handling som kan bidra til forsoning mellom partene i en konflikt.

**Læringsutbytte:**

Emnet skal gi studentene forståelse av årsaksforhold og dynamikker knyttet til borgerkriger og kriger mellom stater. Det skal også gi innsikt i tiltak og mekanismer som benyttes for å forhindre voldelig opptrapping, stanse voldelig konflikt og tilrettelegge for fredelig utvikling i etterkant av dette.

**Undervisnings- og læringsmetode:**

Arbeidsformen baseres på selvstudier støttet av forelesninger, seminar, veiledning og arbeide med oppgaver. Studentaktivitet tillegges stor betydning.

**Emneier:**

ÅR/BA Internasjonale studier

**Emne er obligatorisk for:**

Årsstudium i Samtidshistorie og Internasjonale studier, Bachelorstudiene i Samtidshistorie og Internasjonale studier

**Emne er valgbart for:**

Bachelorsstudenter ved HiL (Hvilke studier som vil få tilbud om å velge emnet som valgemne vil fremkomme senere)



## Arbeidskrav:

1. To individuelle skriftlige oppgaver på minimalt tre og maksimalt seks sider. (Times New Roman, 12-punkts skriftstørrelse, linjeavstand 1,5) Litteraturliste kommer i tillegg.
2. To skriftlige notater med kommentarer til besvarelsen til en medstudent. Notatene skal inneholde:
  - kommentarer til disposisjonen
  - kommentarer til innhold
  - kommentarer til valget av litteratur
  - kommentarer til henvisningsskikk
  - forslag til forbedringer.

## Eksamensform:

Skriftlig hjemmeeksamen innenfor en tidsramme på fire dager og muntlig eksamen. Den skriftlige besvarelsen skal være minimalt 6 sider og maksimalt 14 sider. I tillegg kommer forside, innholdsfortegnelse, vedlegg og litteraturliste. Oppgaven skrives i A4-format med linjeavstand 1,5, skrifttype Times New Roman, 12-punkts skriftstørrelse og "normale" marger (ca 2,5 cm).

## Karaktersystem:

Karakter A-F

## Forkunnskaper:

Som for årsstudium i internasjonale studier

## Sensorordning:

### Semester:

Vår

### Heltid/ deltid:

Heltid

### Studieår:

2010

### Antall studenter:

50

### Godkjenningsorgan:

Studieutvalget

### Dato for godkjenning:

29. november 2005

### Emneansvarlig:

Micheline Egge Grung

### Undervisningsspråk:

Norsk



**Høgskolen  
i Lillehammer**

Lillehammer University College • hil.no

**Level of course:**  
Bachelor



## 2EXPH/1 Examen Philosophicum (Ex. phil)

**Navn:**

Examen Philosophicum (Ex. phil)

**Kode:**

2EXPH/1

**Studiepoeng:**

10

**Emnebeskrivelse:**

Examen philosophicum (Ex. phil.) er et emne på 10 stp, tilpasset Bachelor-studier ved Høgskolen i Lillehammer.

Den består av to deler:

- **Filosofi- og vitenskapshistorie** . Dette omhandler grunnleggende idéer i den vestlige tanke- og vitenskapstradisjonen, fra antikken til vårt århundre.
- **Språk og argumentasjon med vekt på normativ argumentasjon og etikk**. Dette er et ferdighetsorientert kurs, som inkluderer en innføring i språkforståelse og språklig framstilling og en innføring i tema i etisk teori og normativ argumentasjon, rettet mot eksempel på konkrete etiske og samfunnsmessige problemstillinger.

**Læringsutbytte:**

Emnet har to forbundne målsetninger:

1. Ex.phil. skal gi grunnleggende kunnskaper om et utvalg sentrale emner i filosofiens og vitenskapens historie fra antikken til vår tid. Disse omfatter **(a)** hovedidéer i politisk tenkning og etikk fra antikken til det 20. århundrede, og **(b)** grunntrekk i det vitenskapelige verdensbilde, med vekt på resultater av betydning for livs- og menneskesyn.
2. Ex.phil. skal videreutvikle studentenes ferdigheter i praktisk bruk av språk med hensyn på **(a)** språk- og tekstforståelse, og **(b)** egen skriftlig framstilling og argumentasjon, med vektlegging av normativ eller etisk argumentasjon. Examen philosophicum gir dermed kunnskaper og ferdigheter som forutsettes for videre studier.





## **Undervisnings- og læringsmetode:**

Examen philosophicum vil gi fortrolighet med ulike former for undervisning og arbeidsformer som studenten vil møte i studiet. Blant disse er forelesninger, arbeid i små og store grupper, fremstilling av eget arbeid overfor medstudenter og overfor lærer, i form av muntlige framlegg og obligatoriske skriftlige innleveringer.

## **Emneier:**

### **Emne er obligatorisk for:**

Bachelor i samfunnsfag (ped. og spes. ped, sosiologi, samtidshistorie), Bachelor i film og fjernsynsvitenskap, Bachelor i psykologi, Årsstudium i psykologi og Årsstudium i juss

### **Emne er valgbart for:**

Bl.a for Bachelor i kulturprosjektledelse og Bachelor i organisasjon og ledelse.

## **Arbeidskrav:**

Innlevering av 3 korte oppgaver (a 2-3 sider) i hver av de to delene av emnet. Krav om at minst to skal være godkjent i hver del (i alt minst 4 besvarelser). Studentene oppfordres til å arbeide i små grupper (normalt inntill 4 personer), men det er anledning til individuell innlevering.

## **Eksamensform:**

4 timers skoleeksamen, med to like store deler i Filosofi- og vitenskapshistorie og Språk og argumentasjon.

Begge deler må være bestått for å kunne få slutt karakter.

## **Karaktersystem:**

Karakter A-F

## **Forkunnskaper:**

Generell studiekompetanse/realkompetansevurdering

## **Sensorordning:**

### **Semester:**

Høst

### **Heltid/ deltid:**

Heltid

### **Studieår:**

2008

### **Antall studenter:**

300

### **Emneansvarlig:**

Kåre Letrud

### **Undervisningsspråk:**

Norsk



**Høgskolen  
i Lillehammer**

**Lillehammer University College • hil.no**

**Level of course:**  
Bachelor



**Høgskolen  
i Lillehammer**

Lillehammer University College • hil.no

## **1EXFAC1/1 Examen facultatum I, Fellesdel i vitenskapsteori og metode**

**Navn:**

Examen facultatum I, Fellesdel i vitenskapsteori og metode

**Kode:**

1EXFAC1/1

**Studiepoeng:**

5



## Emnebeskrivelse:

Noen hovedtema og problemstillinger som er aktuelle:

- 1) Hva er Vitenskap/Vitenskapsteori
- 2) Hva er Vitenskapelig Kunnskap; Kunnskapsteori/Retorikk
- 3) Logikk og Deduktive KunnskapsSystemer
- 4) Induktiv Metode/Bacon/Positivismen
- 5) Hypotetisk Deduktiv Metode/Popper/Hempel
- 6) Hermeneutikk og Tolking/Metodehermeneutikk/Nyhermeneutikk
- 7) Samfunnsvitenskapene/Comte/Durkheim/Weber
- 8) Forklaringsmodeller; Kausale, Funksjonale og Intensjonale Forklaringer
- 9) Kvantitativ og Kvalitativ Metode
- 10) Vitenskap og Vitenskapskritikk/Realisme/Relativismeproblemet

Kurset starter med å gi en innføring i hva vitenskap er. Dette introduseres med noen eksempler fra vitenskapenes historie, fra fysikkens historie og framveksten av det mekanisk materialistiske verdensbildet, fra biologiens historie; Darwin og evolusjonsteorien, samt fra framveksten av samfunnsvitenskapene og humaniora. Videre blir det lagt vekt på å si noe om hva vitenskapsteori/filosofi er i denne sammenhengen. Sentrale vitenskapsteoretiske begreper blir så introdusert dvs spørsmål om hva kunnskap er, om hvordan vitenskapelig kunnskap skiller seg fra andre typer kunnskap (f.eks retorikk). Videre blir det en innføring i logikk og deduktiv argumentasjon, dette knyttes opp til deduktive kunnskapssystemer og hvordan de er bygd opp. Induktiv og hypotetisk deduktiv metode introduseres. Her blir det lagt vekt på å klargjøre hva vitenskapelig argumentasjon og begrunnelse er, hva teorier og observasjoner/data er, hva vi forstår ved hypoteser, empirisk konsekvenser og test av hypoteser etc. Det blir hentet eks. både fra naturvitenskapene og fra samfunnsvitenskapene og humaniora. Videre vil det bli lagt vekt på å introdusere hermeneutikken og hermeneutiske metode (Metodehermeneutikk og Nyhermeneutikk). Etter dette knyttes det an til samfunnsvitenskapene og noen ulike typer forklaringsmodeller som er typiske for samfunnsvitenskapene(Comte/Durkheim/Weber). Videre blir kausale, funksjonale og intensjonale forklaringsmodeller - samt de problemer som hefter ved disse - introdusert. Det blir kortfattet klargjort den kvantitative og kvalitative metoden plass i dette landskapet. Kurset avsluttes med å si noe om hva slags ulike oppfatninger om vitenskap og kunnskap som fins. Det blir redegjort for noen vitenskapskritiske oppfatninger; postmodernisme og sosialkonstruktivisme. Realisme og relativismeproblemet blir tatt opp.



## Læringsutbytte:

Kurset skal være en teoretisk og generell innføring i vitenskapsteori, kunnskapsteori og metode. Det legges vekt på å vise sammenhenger og forskjeller mellom naturvitenskapene og samfunnsvitenskapene/humaniora. Formålet er tredelt.

1. For det første å gjøre studentene istand til å få oversikt over og grunnlag for å forstå de vitenskapsteoretiske/filosofiske og metodiske problemstillinger som reiser seg i sammenheng med vitenskap og produksjon av kunnskap/forskning.
2. For det andre skal studentene bli fortrolige med de begreper og teorier som reiser seg i sammenheng med å forstå hva vitenskap og produksjon av kunnskap/forskning er.
3. For det tredje skal studentene blir mer bevisst og kritisk i forhold til de kunnskapsteoretiske og metodologiske problemer som reiser seg i sammenheng med produksjon av kunnskap/forskning innen eget og andre fag.

## Undervisnings- og læringsmetode:

Beskrivelse kommer...

## Emneeier:

### Emne er obligatorisk for:

Bachelor i film og fjernsynsvitenskap, Bachelor i samfunnsfag (ped og spes.ped, samtidshistorie, sosiologi)

### Emne er valgbart for:

Bachelor i kulturprosjektledelse, Bachelor i prosjektledelse for fjernsyn

## Arbeidskrav:

3 arbeidskrav hvorav minst 2 må være godkjent.

## Eksamensform:

3t skriftlig eksamen.

## Karaktersystem:

Karakter A-F

## Sensorordning:

## Semester:

Høst

## Heltid/ deltid:

Heltid

## Studieår:

2008

## Antall studenter:

115



# Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

**Godkjenningsorgan:**

Studieutvalget

**Emneansvarlig:**

Kåre Letrud

**Undervisningsspråk:**

Norsk

**Level of course:**

Bachelor



## Internasjonal fredspolitikk (fordypningsemne i samtidshistorie)

**Navn:**

Internasjonal fredspolitikk (fordypningsemne i samtidshistorie)

**Studiepoeng:**

15

**Emnebeskrivelse:**

Er under utvikling...

**Læringsutbytte:**

Emnet *Internasjonal fredspolitikk* tar for seg forsøkene på å utvikle et internasjonalt rettssamfunn som kunne motvirke krig og voldelige konflikter. Ved å gå igjennom konkrete historiske eksempler og saksforhold vil vi øke forståelsen av kompleksiteten i det internasjonale arbeidet for fred. Samtidig er det både vårt mål og krav at studenter som gjennomfører emnet skal videreutvikle sine evner til selvstendig resonnement, muntlig så vel som skriftlig. Emnet skal, som del av et historie- eller samfunnsfaglig bachelorstudium, gi et godt grunnlag for å gå videre med studier på mastergradsnivå i historie, statsvitenskap, freds- og konfliktstudier, europeisk integrasjon e.l.

**Emneier:**

**Karaktersystem:**

**Sensorordning:**

**Semester:**

Høst

**Heltid/ deltid:**

Heltid

**Studieår:**

2010

**Antall studenter:**

0

**Undervisningsspråk:**

**Level of course:**



## HIS1003/1 Examen Facultatum II - fordypning i etikk og vitenskapsteori (for BAHIS)

**Navn:**

Examen Facultatum II - fordypning i etikk og vitenskapsteori (for BAHIS)

**Kode:**

HIS1003/1

**Studiepoeng:**

5

**Emnebeskrivelse:**

Examen Facultatum II (Ex.fac.II) er et emne på 5 stp, og er en del av Bachelor-studiene i Pedagogikk, Spesial pedagogikk, Sosiologi, Internasjonale studier, Samtidshistorie, og Film- og Fjernsynsvitenskap ved Høgskolen i Lillehammer.:

Emnet bygger på Examen Facultatum I (Ex.fac.I), som er en generell innføring i vitenskapsfilosofi. Ex.fac.II skal gi studentene innføring i:

- 1) generell forskningsetikk og
- 2) vitenskapsfilosofiske problemstillinger og teorier nærmere knyttet opp til de ulike BA løpene.

Dette er tenkt realisert ved å fokusere på indre og ytre normer for vitenskapelig arbeid, og engasjere studentene i diskusjon og refleksjon rundt reelle og tenkte forskningsetiske scenarier.

Den vitenskapsfilosofiske delen vil bestå av ulike pensas spisset mot de enkelte BA løpene. Disse delene vil ikke være tematisk parallelle, men vil i stor grad fokusere på forklaringsretninger, forklaringsstyper, og realisme/relativisme debatten

**Læringsutbytte:**

De viktigste læringsmålene er følgende. Studenten:

- er bevisst de etiske problemstillingene som ligger i utøvelsen av faget, i omgangen med dem man forsker på, og i deres roller som deltakere i et forskningsfelleskap, som profesjonsutøvere og som samfunnsdeltakere.
- kjenner de vitenskapsteoretiske teorier, perspektiver, begreper og problemer knyttet til sine egne fag, hhv historisk, sosiologisk, pedagogisk og estetisk forskning.
- kan reflektere kritisk rundt det vitenskapsfilosofiske grunnlaget for fagområdet.
- er forberedt til selvstendig arbeid med BA og MA oppgavene og i stand til å se sine egne prosjekter i forhold til relevante etiske føringer og vitenskapsteoretiske grunnlagsproblematikker.

**Undervisnings- og læringsmetode:**

Seminarere og obligatoriske arbeidskrav



**Emneeier:****Emne er obligatorisk for:**

Bachelor i Samtidshistorie, og Film- og Fjernsynsvitenskap

**Arbeidskrav:**

Studentene må få godkjent minst 3 av 4 arbeidskrav.

**Eksamensform:**

3 timers individuell skriftlig eksamen

**Tillatte hjelpemidler:**

Ingen

**Karaktersystem:**

Karakter A-F

**Forkunnskaper:**

Ex. phil og Ex. fac I

**Sensorordning:****Semester:**

Vår

**Heltid/ deltid:**

Heltid

**Godkjenningsorgan:**

Revisjon Studienemnda

**Dato for godkjenning:**

24. sept 2010

**Emneansvarlig:**

Kåre Letrud

**Undervisningsspråk:**

Norsk

**Level of course:**

Bachelor

**Erstatter:**

FOSPEXFAC og VKF1002



## BHIS2003 Bacheloroppgave for bachelor i samtidshistorie

**Navn:**

Bacheloroppgave for bachelor i samtidshistorie

**Kode:**

BHIS2003

**Studiepoeng:**

25

**Emnebeskrivelse:**

Emnet består av en generell innføring i skriving av bacheloroppgave, og et selvstendig historisk arbeid over et selvvalgt tema. Ved valg av et realhistorisk tema skal arbeidet gjøre bruk av primærkilder. Ved valg av et historiografisk tema skal det arbeides med relevant originallitteratur. Studentene skal gjennom oppgaven gjennomføre en drøfting og analyse av historiefaglige problemstillinger hentet fra norsk- eller verdenshistorie etter 1800.

Oppgaven skal skrives individuelt

**Læringsutbytte:**

Studentene skal få trening i å gjennomføre et større selvstendig faglig arbeid. De skal dokumentere at de har tilegnet seg historisk tenke- og analysemåte, deriblant bruk av historisk kildemateriale, og at de har evne til å gjennomføre en oppgave på en metodisk tilfredsstillende måte.

**Undervisnings- og læringsmetode:**

Det blir arrangert oppgaveseminarer i tilknytningen til arbeidet med bacheloroppgaven. Det vil videre bli gitt kollektiv og individuell veiledning

**Emneeier:**

ÅR/BA Samtidshistorie

**Emne er obligatorisk for:**

Ba samtidshistorie

**Arbeidskrav:**

Godkjent prosjektbeskrivelse for bacheloroppgaven

**Eksamensform:**

Bacheloroppgave med omfang på 40 – 50 sider; nærmere bestemt til et omfang på omkring 20 000 ord.

Muntlig eksamen, som skal bestå av

- kontroll av at studenten kan innestå for oppgaven.
- samtale om selvvalgt pensum.

Studenten legger opp et selvvalgt pensum på ca. 1000 sider som skal godkjennes av faglærer. Pensum kan være litteratur i tilknytning til bacheloroppgaven.

Det gis en foreløpig karakter på oppgaven. Muntlig eksamen fungerer til å justere denne. Det gis en samlekarakter på emnet

**Karaktersystem:**

Karakter A-F

**Forkunnskaper:**

Bygger på årsstudiet i samtidshistorie (60 stp) eller tilsvarende, samt fordypningsemne i samtidshistorie (15stp)

**Sensorordning:**

Ekstern sensor vurderer alle besvarelser på emnet

**Semester:**

Vår

**Lengde:**

1 semester

**Heltid/ deltid:**

Heltid

**Studieår:**

2008

**Antall studenter:**

20

**Godkjenningsorgan:**

Studieutvalget SU-sak 78-06

**Dato for godkjenning:**

13. desember 2006

**Undervisningsspråk:****Level of course:**

Bachelor