



Studieplan 2008/2009

210876 Bachelor i psykologi (kull 2008 - 11)

Bachelorstudiet i psykologi er et 3-årig studium som søker å gi en generell og bred innføring i psykologi, faglig og metodisk kunnskap og mer fordypende innsikt i psykologiens basaldisipliner. Sentralt er økt kunnskap om menneskets utvikling, samspillet mellom menneskets tenkning, følelser, intensjoner og adferd og menneskelig samspill innenfor grupper, organisasjoner, sosiale og tekniske systemer og med våre økologiske omgivelser. Det er også viktig å integrere teoretiske og enkelte anvendte aspekter ved psykologi i kombinasjon med grunnleggende metodiske og ferdighetsmessige aspekter.

Kunnskapstilegnelse og oppøvelse i kritisk og selvstendig tenkning er sentralt. Dette gjøres bla.a. gjennom studium og diskusjon av ulike teoretiske og faglige perspektiver på samme fenomen, og gjennom aktivt å søke å anvende ulike perspektiver i analyse og beskrivelse av fenomenene.

Bachelorprogrammet har en faglig progresjon. Første studieår gir en generell innføring i faget psykologi, psykologiens historie, generell metodologi og grunnleggende kunnskap om menneskets sosiale samspill i grupper, organisasjoner og kulturer.

Andre året består av en kombinasjon av noen disiplin-teorifag, videreføring av metode og grunnleggende ferdighetstrening. Disiplinfagene og metode er hver på 15 SP, delt på 10 SP teorifag og 5 SP grunnleggende metode og ferdighetstrening innen hver disiplin.

Tredje og siste studieår består av flere disiplin-teorifag og avsluttes med et større, skriftlig arbeid, bacheloroppgaven. Hvert av fagene og bacheloroppgaven er på 10 SP.

Faglig innhold

Bachelorprogrammet i psykologi over 3 år er sammensatt slik:

1) Første året er identisk med Årsstudiet i Psykologi og består av totalt 60 SP; 40 av disse er psykologi og det er PSY 100 Innføring i generell psykologi og psykologiens historie (20 SP), PSY 101 Psykologiens metodologi (10 SP) og PSY 102 Sosialpsykologi (10 SP). De resterende 20 SP kommer fra Examen Philosophicum (10 SP) og Examen Facultatum (10 SP).

2) Andre året består Utviklingspsykologi (15 SP) og Arbeids og organisasjonspsykologi (15 SP) på høstsemesterer og Metode II (15 SP) og Personlighetspsykologi (15 SP) på vårsemesteret.



3) Tredje året består av biologisk psykologi, kognitiv psykologi og helse og miljøpsykologi på høstsemesteret og pedagogisk psykologi, abnormalpsykologi og bacheloroppgaven på vårsemesteret. Samtlige emner her er på 10 SP.

Yrkesmuligheter

Kunnskap om psykologi etterspørres i stadig flere sammenhenger og både selvstendig og kombinert med andre fag kan det være aktuelt innenfor: Organisasjonsarbeid, administrativ, økonomisk og annen saksbehandling, undervisning, konsulentvirksomhet, markedsføring, massemedier, informasjonsteknologi og personalarbeid. Bachelorstudiet kan også være aktuelt som videreutdanning for grupper innen sosial- og helsevesen, skolesektoren og andre som ønsker å kvalifisere seg ytterligere til faglige, administrative eller ledelsesoppgaver innenfor eget felt.

Opptakskrav

Generell studiekompetanse eller vurdering på grunnlag av realkompetanse. Har studentene tatt eksamen i ex.phil. og/eller ex.fac, kan man få godkjent dette.

Undervisnings- og læringsmetode

Bachelorstudiet har disse lære- og undervisningsformene:

Forelesninger : Muntlig formidling av fagstoff fra lærer til større plenumsgruppe . Forelesningene kan være konsentrert til få dager eller fordelt utover flere uker. Til forelesningene kan det også høre øvelser, gruppe-diskusjoner o.a.

PBL og gruppeundervisning : Dette kan være i form av *gruppeveiledete seminarer* , en dialogisk formidling av fagstoff hvor både faglærer og gruppen selv har delansvar for læreprosessen, eller presentasjon og gruppe-diskusjon av studenters *skriftlige arbeider* og hvor faglærer har et særlig veiledningsansvar. Gruppeundervisningen kan være fordelt over hele semesteret eller konsentrert til perioder. Ferdighets og anvendte aspekter ved psykologien vil naturlig høre hjemme her.

Prosjektarbeid : Mindre skriftlig arbeid basert på selvvalgt tema innen hvert emne. Studentene arbeider med dette gjennom hele semesteret og leverer innen fastsatte tidsfrister. Emneansvarlig faglærer spesifiserer nærmere den formelle oppbyggingen av arbeidet. Godkjent prosjektarbeid er et eksamenskrav (mappe; se eksamensformer).

Veiledning faglærer . Lærer veileder studenter individuelt eller i grupper. Dette vil vesentlig være skriftlige arbeider og øvelser.

Studentveiledning : Studenter veileder medstudenter. En del av prosessen med prosjektarbeidet.

Nett-undervisning : Undervisning som gis over internett. Classfronter-systemet er innført som



læreprogram ved HiL og alle studenter får tilbud om opplæring i bruk av programmet. Det gis også individuell veiledning/opplæring etter behov. Nett-undervisning omfatter forelesninger (notater, bilder, illustrasjoner og lignende), faglærerbasert veiledning individuelt og grupper (elektroniske klasserom), diskusjonsfora, kunnskapsprøver/ tester som ligger på nettet og mye annet fag- og undervisningsrelatert stoff som er lagt ut på Classfronter.

SEMESTERSYKLUS

Semesteret er oppdelt i ulike arbeidssykluser med ulike læringsformer og kan variere noe med de ulike emner. Ordinær semestersyklus er følgende: 1) forelesninger, 2) individuelle studier, PBL-gruppe-undervisning, 3) prosjektarbeid/ veiledning

KRAV TIL INTERNPROGRESJON

Generelt gjelder at alle eksamener på hvert årstrinn må være bestått før kandidaten kan gå videre på neste studieår. Dette betyr eksempelvis at alle emner på første studieår skal være bestått før studentene kan starte på andre studieår. Det kan imidlertid gis unntak fra ordinær studieprogresjon med et ikke bestått emne i et semester under forutsetning av bestått eksamen i dette emnet påfølgende semester.

Eksamen

Det er tre eksamensformer: *Skriftlig dagseksamen kortsvarsoppgaver*, *skriftlig dagseksamen flervalg* (multiple choice), *prosjektarbeid*.

For skriftlig dagseksamen, kortsvar eller flervalg, benyttes bokstavkarakterer etter følgende skala: A, B, C, D, E og F (ikke bestått). For prosjektoppgaver, essay (hjemme-eksamen; mappe) benyttes bestått/ ikke bestått. Vurderingsformene kan være noe forskjellig fra emne til emne.

Utenlandsopphold

Studenten anbefales å ta et studieopphold i utlandet i 5. semester. Høgskolen i Lillehammer er med i utvekslingsprogrammet Erasmus (for studier i EU-land) og Nordplus (for studier i Norden) og har også andre samarbeidsavtaler innen flere av høgskolens studier. Du kan også reise uavhengig av høgskolens avtaler.

Heltid/ deltid

Heltid



Studielengde

3 år

Grad/ kompetanse

Bachelorstudium

Opptak

Samordna opptak

Kull

2008/2011

Godkjenningsorgan

HiL-styret (S-sak87/03), revisjon SU-sak 01-07

Bachelor i psykologi: Struktur/emneoppbygging kull 2007/2010

Kode	Emnets navn	SP.	O/V *)	Studiepoeng pr. semester					
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)	S5(H)	S6(V)
2EXPH/1	Examen Philosophicum (Ex. phil)	10	O	10					
1PSY100/1	Innføring i generell psykologi og psykologiens historie	20	O	20					
2EXFAC/1	Innføringsemne II/Examen facultatum (psykologi)	10	O		10				
1PSY101/1	Psykologiens metodologi	10	O		10				
1PSY102/1	Sosialpsykologi	10	O		10				
PSY1001	Utviklingspsykologi	15	O			15			
PSY2002/1	Arbeids- og organisasjonspsykologi	15	O			15			
1PSMETOD	Metode II	15	O				15		
PSY1002	Personlighetspsykologi	15	O				15		
PSY1012	Biologisk psykologi	10	O					10	
PSY1013	Kognitiv psykologi	10	O					10	
PSY1003	Helse- og miljøpsykologi	10	O					10	
PSY2001	Pedagogisk psykologi	10	O						10
1PSABNOR	Abnormal psykologi	10	O						10
1PSBACH	Bacheloroppgave - psykologi	10	O						10
			Sum:	30	30	30	30	30	30

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne



Emneoversikt

2EXPH/1 Examen Philosophicum (Ex. phil)

Navn:

Examen Philosophicum (Ex. phil)

Kode:

2EXPH/1

Studiepoeng:

10

Emnebeskrivelse:

Examen philosophicum (Ex. phil.) er et emne på 10 stp, tilpasset Bachelor-studier ved Høgskolen i Lillehammer.

Den består av to deler:

- **Filosofi- og vitenskapshistorie** . Dette omhandler grunnleggende idéer i den vestlige tanke- og vitenskapstradisjonen, fra antikken til vårt århundre.
- **Språk og argumentasjon med vekt på normativ argumentasjon og etikk**. Dette er et ferdighetsorientert kurs, som inkluderer en innføring i språkforståelse og språklig framstilling og en innføring i tema i etisk teori og normativ argumentasjon, rettet mot eksempel på konkrete etiske og samfunnsmessige problemstillinger.



Læringsutbytte:

Emnet har to forbundne målsetninger:

1. Ex.phil. skal gi grunnleggende kunnskaper om et utvalg sentrale emner i filosofiens og vitenskapens historie fra antikken til vår tid. Disse omfatter **(a)** hovedidéer i politisk tenkning og etikk fra antikken til det 20. århundrede, og **(b)** grunntrekk i det vitenskapelige verdensbilde, med vekt på resultater av betydning for livs- og menneskesyn.
2. Ex.phil. skal videreutvikle studentenes ferdigheter i praktisk bruk av språk med hensyn på **(a)** språk- og tekstforståelse, og **(b)** egen skriftlig framstilling og argumentasjon, med vektlegging av normativ eller etisk argumentasjon. Examen philosophicum gir dermed kunnskaper og ferdigheter som forutsettes for videre studier.

Undervisnings- og læringsmetode:

Examen philosophicum vil gi fortrolighet med ulike former for undervisning og arbeidsformer som studenten vil møte i studiet. Blant disse er forelesninger, arbeid i små og store grupper, framstilling av eget arbeid overfor medstudenter og overfor lærer, i form av muntlige framlegg og obligatoriske skriftlige innleveringer.

Emneeier:

Emne er obligatorisk for:

Bachelor i samfunnsfag (ped. og spes. ped, sosiologi, samtidshistorie), Bachelor i film og fjernsynsvitenskap, Bachelor i psykologi, Årsstudium i psykologi og Årsstudium i juss

Emne er valgbart for:

Bl.a for Bachelor i kulturprosjektledelse og Bachelor i organisasjon og ledelse.

Arbeidskrav:

Innlevering av 3 korte oppgaver (a 2-3 sider) i hver av de to delene av emnet. Krav om at minst to skal være godkjent i hver del (i alt minst 4 besvarelser). Studentene oppfordres til å arbeide i små grupper (normalt inntill 4 personer), men det er anledning til individuell innlevering.

Eksamensform:

4 timers skoleeksamen, med to like store deler i Filosofi- og vitenskapshistorie og Språk og argumentasjon.

Begge deler må være bestått for å kunne få slutt karakter.

Karaktersystem:

Karakter A-F



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Forkunnskaper:

Generell studiekompetanse/realkompetansevurdering

Sensorordning:**Semester:**

Høst

Heltid/ deltid:

Heltid

Studieår:

2008

Antall studenter:

300

Emneansvarlig:

Kåre Letrud

Undervisningsspråk:

Norsk

Level of course:

Bachelor



1PSY100/1 Innføring i generell psykologi og psykologiens historie

Navn:

Innføring i generell psykologi og psykologiens historie

Kode:

1PSY100/1

Studiepoeng:

20

Emnebeskrivelse:

Emnet gir en introduksjon i psykologi som fag og vitenskap, dvs. i fagets problemstillinger, teorier og forskningsresultater. Dette betyr at faget skal formidle noen av de viktigste bidrag psykologien har gitt til forståelsen av mennesket, men også til forståelsen av atferd hos andre organismer. Historiedelen gir en oversikt over psykologiens utvikling som selvstendig vitenskap og faglig disiplin. Innføring i de viktigste teoretiske skoleretninger med de respektive metodiske, faglige, etiske og andre perspektiver er sentralt sammen med omtale av psykologiens relasjon til andre vitenskapsgrener og faglige disipliner. Emnet tilfører også viktig biografisk kunnskap om sentrale enkeltpersoner som har hatt stor betydning for psykologiens utvikling som Wundt, Pavlov, Skinner og Freud.

Læringsutbytte:

Gi grunnlag for en reflektert forståelse av psykologisk kunnskap, samtidig som det søker å gi et bilde av de mange muligheter som moderne psykologi gir i arbeid med mennesker gjennom en første innføring i sentrale emner som kognitiv psykologi, biologisk psykologi, personlighetspsykologi, klinisk psykologi og utviklingspsykologi.

Undervisnings- og læringsmetode:

Forelesninger, øvelser, gruppeundervisning, nett-undervisning, veiledning

Emneier:

ÅR/BA Psykologi

Emne er obligatorisk for:

Bachelor i psykologi

Arbeidskrav:

Godkjent prosjektarbeid (mappe)

Eksamensform:

6-timers skriftlig individuell eksamen flervalg/kortssvarsoppgaver



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Karaktersystem:

Karakter A-F

Forkunnskaper:

Ingen

Sensorordning:

Ekstern sensor vurderer alle besvarelser på emnet

Semester:

Høst

Heltid/ deltid:

Heltid

Studieår:

2008

Antall studenter:

150

Godkjenningsorgan:

Studieutvalget SU-sak 01-07

Dato for godkjenning:

12. jan 07

Emneansvarlig:

Professor Reidulf Watten

Undervisningsspråk:

Norsk

Level of course:

Bachelor



2EXFAC/1 Innføringsemne II/Examen facultatum (psykologi)

Navn:

Innføringsemne II/Examen facultatum (psykologi)

Kode:

2EXFAC/1

Studiepoeng:

10

Emnebeskrivelse:

Emnet er en psykologitilpasset videreføring og utdyping av det faglige innhold i Ex.Phil. Sentralt er vitenskapsteori, utvikling av samfunnsvitenskapene og moralske og etiske spørsmål knyttet det moderne samfunn, herunder innføring i forskningsetikk og fagetiske prinsipper i psykologien.

Læringsutbytte:

Ex.fac. skal gi (1) en videre innføring i etikk og etiske teorier, (2) en grunnleggende innføring i samfunnsvitenskapelige tenkemåter og tradisjoner, og (3) en elementær innføring i og evne til å identifisere strukturen i fremstillinger av vitenskapelige resultater og til å forholde seg kritisk til slike framstillinger. Emnet er lærebokbasert.

Undervisnings- og læringsmetode:

Forelesninger, øvelser, gruppeundervisning, nett-undervisning, veiledning

Emneeier:

ÅR/BA Psykologi

Emne er obligatorisk for:

Obligatorisk emne på årstudium i psykologi og på Bachelor i psykologi.

Arbeidskrav:

1. Ingen obligatorisk undervisning eller krav til tilstedeværelse.
2. Godkjent prosjektarbeid

Eksamensform:

4 timers skriftlig dagseksamen, kortsvarsoppgaver

Karaktersystem:

Karakter A-F



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Forkunnskaper:

Ingen

Sensorordning:

Ekstern sensor vurderer alle besvarelser på emnet

Semester:

Vår

Heltid/ deltid:

Heltid

Studieår:

2009

Antall studenter:

150

Godkjenningsorgan:

Studieutvalget SU-sak 01-07

Dato for godkjenning:

12.jan 07

Emneansvarlig:

Terje Ødegaard

Undervisningsspråk:

Norsk

Level of course:

Bachelor



1PSY101/1 Psykologiens metodologi

Navn:

Psykologiens metodologi

Kode:

1PSY101/1

Studiepoeng:

10

Emnebeskrivelse:

Emnet gir en elementær innføring i psykologiens forskningsmetoder, metodisk tenkemåte og sentrale metodeproblemer.

Læringsutbytte:

Hovedsaklig av teoretisk art, siden emnet vanligvis vil bli tatt tidlig i studieløpet. Derfor er det viktigste å lære, forstå og gjøre rede for begreper, tankeganger, fakta og teorier fra pensum. Det forventes imidlertid også at studentene viser evne til å drøfte hvordan de faglige kunnskapene kan anvendes på praktiske eksempler fra virkeligheten.

Undervisnings- og læringsmetode:

Forelesninger, øvelser, gruppeundervisning, nett-undervisning, veiledning

Emneier:

ÅR/BA Psykologi

Emne er obligatorisk for:

Ba psykologi

Arbeidskrav:

Godkjent prosjektarbeid

Eksamensform:

4-timers individuell skriftlig dagseksamen flervalg/kortsvarsoppgaver

Karaktersystem:

Karakter A-F

Sensorordning:

Ekstern sensor vurderer alle besvarelser på emnet

Semester:

Vår



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Heltid/ deltid:

Heltid

Studieår:

2009

Antall studenter:

150

Godkjenningsorgan:

Studieutvalget SU-sak 01-07

Dato for godkjenning:

12. jan 07

Emneansvarlig:

Jo Kleiven

Undervisningsspråk:

Norsk

Level of course:

Bachelor



1PSY102/1 Sosialpsykologi

Navn:

Sosialpsykologi

Kode:

1PSY102/1

Studiepoeng:

10

Emnebeskrivelse:

Emnet gir en innføring i menneskets relasjoner til andre, herunder også menneskets funksjon i grupper og sosiale systemer.

Sosialpsykologien søker også å gi en forståelse av kulturelle faktorerens betydning for menneskets utvikling og funksjon.

Læringsutbytte:

Hovedsaklig av teoretisk art, siden emnet vanligvis vil bli tatt tidlig i studieløpet. Derfor er det viktigste å lære, forstå og gjøre rede for begreper, tankeganger, fakta og teorier fra pensum. Det forventes imidlertid også at studentene viser evne til å drøfte hvordan de faglige kunnskapene kan anvendes på praktiske eksempler fra virkeligheten.

Undervisnings- og læringsmetode:

Forelesninger, øvelser, gruppeundervisning, nett-undervisning, veiledning

Emneeier:

ÅR/BA Psykologi

Emne er obligatorisk for:

Bachelor i psykologi

Arbeidskrav:

Godkjent prosjektarbeid

Eksamensform:

4- timers individuell skriftlig dagseksamen, flervalg/ kortsvarsoppgaver

Karaktersystem:

Karakter A-F

Forkunnskaper:

Ingen



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Sensorordning:

Ekstern sensor vurderer alle besvarelser på emnet

Semester:

Vår

Heltid/ deltid:

Heltid

Studieår:

2009

Antall studenter:

150

Godkjenningsorgan:

Studieutvalget SU-sak 01-07

Dato for godkjenning:

12. jan 07

Emneansvarlig:

Jo Kleiven

Undervisningsspråk:

Norsk

Level of course:

Bachelor



PSY1001 Utviklingspsykologi

Navn:

Utviklingspsykologi

Kode:

PSY1001

Studiepoeng:

15

Emnebeskrivelse:

Emnet gir en innføring i menneskets kognitive, personlighetsmessige, biologiske, psykologiske og sosiale utvikling i fasene fra fødsel, via barne- og ungdomstiden til voksen alder. Sentralt i et utviklingsperspektiv er kognisjon, persepsjon, personlighet, emosjonell og sosiale/relasjonelle temaer, og hvordan disse områdene gjensidig påvirker hverandre gjennom livsløpet. Sentrale utviklingspsykologiske teorier og forskningsresultater vil bli drøftet.

Læringsutbytte:

Forståelse av sentrale utviklingspsykologiske teorier i et livsløpsperspektiv, metodikk og gi grunnlag for forståelse av moderne utviklingspsykologisk forskning og sentrale anvendte aspekter.

Undervisnings- og læringsmetode:

Forelesninger, øvelser, gruppearbeid, veiledning. Det gis også undervisning på internett.

Emneier:

ÅR/BA Psykologi

Emne er obligatorisk for:

Ba psykologi

Arbeidskrav:

Godkjent prosjektarbeid

Eksamensform:

4-timers skriftlig dagseksamen, kortsvar/flervalg

Karaktersystem:

Karakter A-F

Forkunnskaper:

1 studieår ba psykologi



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Sensorordning:

Ekstern sensor vurderer alle besvarelser på emnet

Semester:

Høst

Heltid/ deltid:

Heltid

Studieår:

2008

Antall studenter:

100

Godkjenningsorgan:

Studieutvalget SU-sak 01-07

Dato for godkjenning:

12. jan 07

Emneansvarlig:

Astri Müller Indrebø

Undervisningsspråk:

Norsk

Level of course:

Bachelor



PSY2002/1 Arbeids- og organisasjonspsykologi

Navn:

Arbeids- og organisasjonspsykologi

Kode:

PSY2002/1

Studiepoeng:

15

Emnebeskrivelse:

Personal-, arbeids- og organisasjonspsykologi gir en innføring i psykologisk teori som er relevant for mennesker som skal arbeide med ledelses-, organisasjons- og personalarbeid innen alle deler av arbeidslivet, eller mer spesielt for mennesker som i ulike sammenhenger vil arbeide med helse-, miljø- og sikkerhetsspørsmål (HMS), bedriftshelsetjeneste, eller forebyggende arbeid innen arbeidslivet generelt. Studieløpet bygger på en viss kjennskap til generelle psykologiske tema (kognisjon, persepsjon, emosjonalitet, motivasjon, læring mfl.). Et overordnet tema i emnet er psykososialt arbeidsmiljø.

Læringsutbytte:

Se på hvordan begreper og teorier fra ovennevnte felter kan relateres til å forstå og håndtere aktuelle utfordringer i arbeidslivet. Forståelse av psykologisk orientert forskning, aktuell metodikk og anvendte aspekter fra aktuelle områder i arbeidslivet. Kunne gjennomføre enkle PAO-relaterte undersøkelser.

Undervisnings- og læringsmetode:

Forelesninger, øvelser, intervjuutredning, gruppeundervisning, veiledning, nett-undervisning

Emneier:

ÅR/BA Psykologi

Emne er obligatorisk for:

Ba psykologi

Arbeidskrav:

Godkjent prosjektarbeid

Eksamensform:

4-timers skriftlig dagseksamen. kortsvar/flervalg

Karaktersystem:

Karakter A-F



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Forkunnskaper:

Studieløpet bygger på en viss kjennskap til generelle psykologiske tema (kognisjon, persepsjon, emosjonalitet, motivasjon, læring mfl.)

Sensorordning:

Ekstern sensor vurderer alle besvarelser på emnet

Semester:

Høst

Heltid/ deltid:

Heltid

Studieår:

2008

Antall studenter:

100

Godkjenningsorgan:

Studieutvalget SU-sak 01-07

Dato for godkjenning:

12. jan 07

Emneansvarlig:

Knut Inge Fostervold

Undervisningsspråk:

Norsk

Level of course:

Bachelor



1PSMETOD Metode II

Navn:

Metode II

Kode:

1PSMETOD

Studiepoeng:

15

Emnebeskrivelse:

Emnet gir en grunnleggende innføring i selve forsknings og utredningsprosesser og en grundigere innføring i kvantitative og kvalitative forskningsmetoder. Det legges særlig vekt på forskningsdesign, måling og databehandling

Læringsutbytte:

Grunnleggende kunnskap om forskningsprosessen, herunder etiske spørsmål, kunne gjennomføre enkle teoretiske og/eller empiriske undersøkelser og kunne gjennomføre hele på forskningsprosessen fram til og med publikasjon/rapport. Kunne gjøre bruk av vanlig PC-baserte statistiske verktøy som SPSS og tilsvarende for registrering og analyse.

Undervisnings- og læringsmetode:

Forelesninger, øvelser, PBL-gruppeundervisning, veiledning, nett-undervisning

Emneeier:

ÅR/BA Psykologi

Emne er obligatorisk for:

Ba Psykologi

Arbeidskrav:

Godkjent skriftlig arbeid (2 godkjente øvelser fra metodeemnets praktiske del)

Eksamensform:

Hjemmeeksamen (essay)

Karaktersystem:

Karakter A-F

Sensorordning:

Ekstern sensor vurderer alle besvarelser på emnet



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Semester:

Vår

Heltid/ deltid:

Heltid

Studieår:

2009

Antall studenter:

100

Godkjenningsorgan:

Studieutvalget

Emneansvarlig:

Knut Inge Fostervold

Undervisningsspråk:

Norsk

Level of course:

Bachelor



PSY1002 Personlighetspsykologi

Navn:

Personlighetspsykologi

Kode:

PSY1002

Studiepoeng:

15

Emnebeskrivelse:

Personlighetspsykologi gir en innføring i ulike teoretiske perspektiver på personlighet med særlig fokus på personlighetens struktur, dynamikk og utvikling. En del abnormalpsykologiske tema er også omtalt.

Læringsutbytte:

Hovedsakelig av teoretisk art som kjennskap til sentrale skoleretninger og teorier, herunder personlighetens biologisk-genetiske, utviklingsmessige og sosiokulturelle sider. Kunne gjennomføre selvstendige undersøkelser med bruk av enkle inventorer under veiledning.

Undervisnings- og læringsmetode:

Forelesninger, øvelser, PBL-gruppeundervisning, nett-undervisning, veiledning

Emneeier:

ÅR/BA Psykologi

Emne er obligatorisk for:

Ba psykologi

Arbeidskrav:

Skriftlig arbeid (prosjektarbeid)

Eksamensform:

4-timers skriftlig eksamen kortsvar/flervalg

Karaktersystem:

Karakter A-F

Forkunnskaper:

Det forutsettes at emnet generell psykologi eller tilsvarende er gjennomført

Sensorordning:

Ekstern sensor vurderer alle besvarelser på emnet



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Semester:

Vår

Heltid/ deltid:

Heltid

Studieår:

2009

Antall studenter:

100

Godkjenningsorgan:

Studieutvalget SU-sak 01-07

Dato for godkjenning:

12. jan 07

Emneansvarlig:

Reidulf G. Watten

Undervisningsspråk:

Norsk

Level of course:

Bachelor



PSY1012 Biologisk psykologi

Navn:

Biologisk psykologi

Kode:

PSY1012

Studiepoeng:

10

Emnebeskrivelse:

Biologisk psykologi gir en innføring i biologiske og humanfysiologiske basisfunksjoner og disse prosessers grunnlag for kognitive, emosjonelle, adferdsmessig og andre prosesser, herunder biologiske forutsetninger og begrensninger for psykologiske prosesser som emosjon, motivasjon, læring, hukommelse, seksualitet, adferdsregulering osv.

Læringsutbytte:

Hovedsakelig av teoretisk art som og tar sikte på å gi studentene innsikt i samspillet mellom biologiske og psykologiske forhold i bred forstand. Endokrinologiske og nevrobiologiske faktorerens betydning er sentralt.

Undervisnings- og læringsmetode:

Forelesninger, øvelser, PBL-gruppeundervisning, nett-undervisning, veiledning

Emneier:

ÅR/BA Psykologi

Emne er obligatorisk for:

Ba psykologi

Arbeidskrav:

Skriftlig arbeid (prosjektoppgave)

Eksamensform:

4-timers skriftlig eksamen, kortsvar/flervalg

Karaktersystem:

Karakter A-F

Forkunnskaper:

Det forutsettes at emnet i generell psykologi eller tilsvarende er gjennomført



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Sensorordning:

Ekstern sensor vurderer alle besvarelser på emnet

Semester:

Høst

Heltid/ deltid:

Heltid

Studieår:

2009

Antall studenter:

100

Godkjenningsorgan:

Studieutvalget SU-sak 01-07

Dato for godkjenning:

12. jan 07

Emneansvarlig:

Reidulf G. Watten

Undervisningsspråk:

Norsk

Level of course:

Bachelor



PSY1013 Kognitiv psykologi

Navn:

Kognitiv psykologi

Kode:

PSY1013

Studiepoeng:

10

Emnebeskrivelse:

Kognitiv psykologi gir en oversikt over menneskets kognitive funksjoner, nærmere bestemt oppmerksomhet, hukommelse, tenkning, språk, problemløsning, intelligens og andre prosesser som omhandler menneskets tanke og erkjennelsesmessige prosesser. Metodiske og anvendte aspekter knyttet til læring og oppmerksomhetsprosesser og områdeovergrepene fag i grenselandet mellom biologi, nevrologi, informatikk som cognitive science vektlegges.

Læringsutbytte:

Både teoretisk og anvendte mål som generell kunnskap om menneskets kognisjon i bred forstand, men studentene skal også være i stand til å utføre enkle undersøkelser/ tester av kognitive funksjoner under veiledning.

Undervisnings- og læringsmetode:

Forelesninger, øvelser, gruppeundervisning, nett-undervisning, veiledning.

Emneier:

ÅR/BA Psykologi

Emne er obligatorisk for:

Ba psykologi

Arbeidskrav:

Skriftlig arbeid (prosjektarbeid)

Eksamensform:

4-timers skriftlig eksamen, kortsvar/flervalg

Karaktersystem:

Karakter A-F

Forkunnskaper:

Det forutsettes at emnet generell psykologi eller tilsvarende er gjennomført



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Sensorordning:

Ekstern sensor vurderer alle besvarelser på emnet

Semester:

Høst

Heltid/ deltid:

Heltid

Studieår:

2009

Antall studenter:

100

Godkjenningsorgan:

Studieutvalget SU-sak 01-07

Dato for godkjenning:

12. jan 07

Emneansvarlig:

Geir Kaufmann

Undervisningsspråk:

Norsk

Level of course:

Bachelor



PSY1003 Helse- og miljøpsykologi

Navn:

Helse- og miljøpsykologi

Kode:

PSY1003

Studiepoeng:

10

Emnebeskrivelse:

Emnet gir en grunnleggende forståelse av helse og miljøpsykologien, inkludert historikk og feltets status i dag, samt å frembringe økt forståelse av og forbedring av menneske – helse- miljø relasjoner og å gjøre psykologien mer relevant for dagliglivet. Menneskets respons på naturomgivelsene vil bli gitt særlig vekt, blant annet gjennom evolusjonsteoretiske forklaringsmodeller. Miljøpsykologiens bidrag til estetiske spørsmål vil også bli behandlet .

Læringsutbytte:

Både teoretiske og anvendte mål. Studentene skal ha grunnleggende innsikt i områder som Miljøpersepsjon og miljøkognisjon, personlighet og miljø, personlig rom, territorialitet, trengsel (crowding), boligspørsmål, urban miljøpsykologi, fysisk og psykisk arbeidsmiljø, samt behandlingsrettede tiltak som ”grønn omsorg” og forebyggende strategier for livsstilsrelaterte sykdommer.

Undervisnings- og læringsmetode:

Forelesninger, øvelser, PBL-gruppeundervisning, veiledning, nett-undervisning

Emnet undervises på engelsk**Emneier:**

ÅR/BA Psykologi

Emne er obligatorisk for:

Ba psykologi

Arbeidskrav:

Godkjent prosjektarbeid

Eksamensform:

4 timers skriftlig dagseksamen, kortsvar/flervalg

Karaktersystem:

Karakter A-F



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Forkunnskaper:

Bestått 1. studieår

Sensorordning:

Ekstern sensor vurderer alle besvarelser på emnet

Semester:

Høst

Heltid/ deltid:

Heltid

Antall studenter:

100

Godkjenningsorgan:

Studieutvalget SU-sak 01-07

Dato for godkjenning:

12. jan 07

Emneansvarlig:

Einar Strumse

Undervisningsspråk:

Engelsk

Level of course:

Bachelor



PSY2001 Pedagogisk psykologi

Navn:

Pedagogisk psykologi

Kode:

PSY2001

Studiepoeng:

10

Emnebeskrivelse:

Emnet gir en innføring i anvendelse av psykologisk kunnskap på skolens område med særlig fokus på barn og ungdoms utvikling relatert til læring - i bred forstand -, ferdighetsutvikling og mestring. I tillegg til grunnleggende kunnskap fra psykologiske basisdisipliner som utviklingspsykologi, kognitiv psykologi, abnormalpsykologi, personlighetspsykologi, sosialpsykologi, helsepsykologi og metodefag, vektlegges også samspill med andre fag som pedagogikk og spesialpedagogikk.

Læringsutbytte:

Teoretisk og praktiske mål: Forståelse av de grunnleggende utfordringer av psykologisk og tverrfaglig karakter som preger skolen som lærings og sosialiseringarena, herunder barns psykologiske, læringsmessige, helsemessige og sosiale utvikling. Kunne gjennomføre enkle undersøkelser/ tester på individ og gruppenivå i skolesammenheng under veiledning.

Emneeier:

ÅR/BA Psykologi

Emne er obligatorisk for:

Ba Psykologi

Arbeidskrav:

Skriftlig arbeid (prosjektarbeid)

Eksamensform:

4-timers skriftlig kortsvar/flervalg

Karaktersystem:

Karakter A-F

Forkunnskaper:

bestått 1. og andre studieår

Sensorordning:

Ekstern sensor vurderer alle besvarelser på emnet



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Semester:

Vår

Heltid/ deltid:

Heltid

Studieår:

2010

Antall studenter:

100

Godkjenningsorgan:

Studieutvalget Su-sak 01-07

Dato for godkjenning:

12. jan 07

Undervisningsspråk:

Norsk

Level of course:

Bachelor



1PSABNOR Abnormal psykologi

Navn:

Abnormal psykologi

Kode:

1PSABNOR

Studiepoeng:

10

Emnebeskrivelse:

Abnormal psykologi gir en generell innføring i menneskets psykiske lidelser og andre tilstander som berører mental helse, trivsel og velvære. Sentralt stoff er de vanligste psykiske lidelser som angstlidelser, depresjoner, alvorlige sinnslidelser, stress-lidelser, alkohol- og annen rusproblematikk. Det gis også en innføring i en del måle og registreringsmetoder.

Læringsutbytte:

Hovedsakelig av teoretisk, men også delvis anvendt karakter: Innsikt i de viktigste og mest grunnleggende psykiske helsevansker for barn og voksne og de viktigste årsaker knyttet til disse, samt teoretisk innsikt i noen sentrale undersøkelsesprosedyrer og behandlingsformer. Kunne gjennomføre enkle screeninger med bruk av enkle inventorier under veiledning.

Undervisnings- og læringsmetode:

Forelesninger, øvelser, PBL-gruppeundervisning, nett-undervisning, veiledning

Emneeier:

ÅR/BA Psykologi

Emne er obligatorisk for:

Bachelor i psykologi

Arbeidskrav:

Skriftlig arbeid (prosjektarbeid)

Eksamensform:

4-timers skriftlig eksamen.

Karaktersystem:

Karakter A-F

Forkunnskaper:

Det forutsettes at emnet generell psykologi eller tilsvarende er gjennomført



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Sensorordning:

Ekstern sensor vurderer alle besvarelser på emnet

Semester:

Vår

Heltid/ deltid:

Heltid

Studieår:

2010

Antall studenter:

100

Godkjenningsorgan:

Studieutvalget Su-sak 01-07

Dato for godkjenning:

12. jan 07

Emneansvarlig:

Astrid Müller Indrebø

Undervisningsspråk:

Norsk

Level of course:

Bachelor



1PSBACH Bacheloroppgave - psykologi

Navn:

Bacheloroppgave - psykologi

Kode:

1PSBACH

Studiepoeng:

10

Emnebeskrivelse:

Studieplanen krever at det skrives en bacheloroppgave (10 SP) innen et selvvalgt emne innenfor rammene av bachelorprogrammets faglige profil. Emnet velges i samarbeid med faglærer. Vurdering skjer i form av at det gis bokstavkarakterer (A-F)

Pensum i PSY 101 Metode I og PSY 201 Metode II angir en forståelsesramme for bruk av fag og forskningslitteratur i bacheloroppgaven. Eksamen fra begge disse emnene må være bestått før innlevering av bacheloroppgaven.

Oppgaven kan inneholde data studenten selv har samlet inn. Den kan også baseres på empirisk materiale som faglærer stiller til rådighet, eller som innsamles under veiledning. Faglærer står i disse tilfellene ansvarlig for den empiriske delen av arbeidet og påser at etiske retningslinjer for forskning blir overholdt. I slike oppgaver skal studenten i forordet gjøre rede for arbeidsdeling og eventuelle samarbeidsforhold med andre. Oppgaven skal **ikke** skrives på grunnlag av egen personlig erfaring fra arbeidsliv eller privatliv. Temavalg kan selvsagt ta utgangspunkt i erfaring, men innholdet i oppgaven må bygge på faglig og vitenskapelig litteratur.

Oppgaven skal være et vitenskapelig arbeid med et litteraturtilfang som må gå ut over pensum innenfor det aktuelle fordypingsområdet. Derfor må det legges ved en selvvalgt pensumliste på minst 300 sider, og som skal omfatte flere forskjellige titler av nyere dato (artikler o.a.) som oppgaven skal bygge på. Det er naturlig at de fleste av disse titlene inngår i referanselisten. Den selvvalgte pensumlitteraturen skal komme i tillegg til annen pensumlitteratur i bachelorgraden, og skal godkjennes av faglærer.

Undervisnings- og læringsmetode:

Tema for oppgaven (arbeidstittel) og noen linjer om hvordan oppgaven tenkes gjennomført leveres til emneansvarlig innen fastsatt frist tidlig i 6. semester. Gjennom 6. semester tilbys oppgaveskrivingsseminar, gruppeveiledning og individuell veiledning for arbeidet med bacheloroppgaven.

I tillegg blir det gitt individuell veiledning, totalt 4 timer per student etter avtale med tildelt veileder. Kontakt med veileder bør opprettes så raskt som mulig etter innlevering av tema for oppgaven. En liste over emner de enkelte lærere kan veilede på vil bli gjort tilgjengelig.

Oppgaven evalueres av intern og ekstern sensor i samsvar med de faglige og formelle kravene som er skissert i disse retningslinjene. Det gis vanlige bokstavkarakter på oppgaven.

**Emneeier:**

ÅR/BA Psykologi

Emne er obligatorisk for:

Bachelor i psykologi

Arbeidskrav:**Eksamensform:**

Bacheloroppgaven skal være på ca. 20 maskinskrevne sider med linjeavstand 1,5 (7000 ord, pluss/ minus 10 %), normal margbredde i Word (2,5 cm) og skrifttype Times New Roman 12 pkt. Omslag, innholdsfortegnelse, tabeller, bilder og litteraturliste kommer i tillegg til disse 20 sidene.

Karaktersystem:

Karakter A-F

Sensorordning:**Semester:**

Vår

Heltid/ deltid:

Heltid

Studieår:

2010

Antall studenter:

65

Godkjenningsorgan:

Studieutvalget

Dato for godkjenning:

16. des 2005

Emneansvarlig:

Sveinung Berild

Undervisningsspråk:

Norsk

Level of course: