



Studieplan 2007/2008

Videreutdanning i spesialpedagogikk (kull jan 2008-des 2009)

Studiet skal spesielt rettes inn mot forholdene til utsatte barn og unge med behov for bistand og støtte. Det er et tilbud til de som ønsker økt forståelse for og innsikt i forhold som virker inn ved inkluderende, marginaliserende og ekskluderende prosesser i oppvekst- og utdanningssystemet.

Mål for studiet er at studentene gjennom faglig fordypning skal tilegne seg:

- a. innsikt i teoretiske og praktiske problemstillinger i spesialpedagogikk generelt og innen studiets områder for fordypning
- b. innsikt i demokrati, medborgerskap og inkluderende anerkjennelse, i lokal så vel som i global sammenheng
- c. innsikt i og kompetanse for arbeid med avvik, individuelle og kulturelle forskjeller innenfor undervisning, veiledning og ledelse

Faglig innhold

Videreutdanningsstudiet i spesialpedagogikk har et omfang på 60 stp. Det har 2 hovedemner:

- Emne 1 Videreutdanning spes ped (45 sp) som inneholder delemnene
 - ”Pedagogisk teori - pedagogiske og spesialpedagogiske grunnlagsproblemer”.
 - ”Deltakelse og marginalisering 3”
 - ”Deltakelse og marginalisering 4”
- Emne 2 Gruppeprosjektarbeid (15 sp).

Under hvert av emnene/delemnene skal studentene levere en emneoppgave som skal godkjennes. Under emnet ”Deltakelse og marginalisering 4” skal det gjennomføres en praksisperiode på 2 uker. Praksisperioden skal godkjennes, og rapporten fra dette innarbeides i emneoppgaven.

Studiet starter våren 2008 og går over to år på deltid. Undervisningen gjennomføres sammen med masterstudiet i spes. ped de tre første semestrene. Videreutdanningen gir innpassing/fritak for 60 sp i masterstudiet i spesialpedagogikk eller pedagogikk for de som ønsker å gå videre og ta en en mastergrad.



Yrkesmuligheter

Gjennomført studium gir videreutdanning i spesialpedagogikk på 60 stp på masternivå. Kompetansen kan mellom annet nyttes for stillinger i pedagogisk-psykologisk tjeneste, annen rådgivnings-, veilednings- og konsulentvirksomhet, og undervisningsstillinger i utdanningssystemet.

Opptakskrav

Studiet passer for personer som har gjennomført utdanning på bachelornivå, som førskolelærere eller de tre første årene i allmennlærerutdanningen etter 2004, allmennlærer- eller førskolelærerutdanning før 2004, eller tilsvarende, samt lærere med PPU. Det er også rettet mot barnevernspedagoger, vernepleiere og sosionomer, som har nødvendig pedagogisk tilleggsutdanning. I tidligere utdanning må det inngå minst 90 studiepoeng i pedagogiske/ spesialpedagogiske emner, hvorav minst 30 stp spesialpedagogikk, f.eks. *Spesialpedagogikk, deltakelse og marginalisering I og II* som er på bachelornivå. Søkere med annen utdanning som kan godkjennes på linje med foran nevnte alternativer, kan søke om opptak på studiet. Slike søknader behandles individuelt.

Undervisnings- og læringsmetode

Veksling mellom forelesninger og skriftlig gruppearbeid knyttet til det enkelte emne.

Undervisningen er obligatorisk. For å få gå opp til eksamen kreves minst 75 % frammøte i hvert semester.

Eksamen

Eksamen har tre deler:

1. Individuell hjemmeeksamen over 2 uker, knyttet til studiets emne 1 (med tre delemner).
2. Skriftlig gruppeprosjekt under veiledning i 4. semester.
3. Muntlig prøve i tilknytning til individuell hjemmeeksamen og gruppeprosjekt. Muntlig prøve skal kontrollere at studenten inntar for skriftlige arbeider og at studenten holder et tilfredsstillende faglig nivå.

Det gis en samlet karakter. Individuell oppgave (+ muntlig) teller 60% og gruppeoppgaven (+ muntlig) teller 40%.

Utenlandsopphold

Ikke aktuelt



Studiekostnader

Semesteravgift

Heltid/ deltid

Deltid

Studielengde

2 år

Grad/ kompetanse

Videreutdanning

Opptak

Lokalt opptak

Kull

2008/2009

Godkjenningsorgan

Studieutvalget

Godkjenningsdato

12.12.2006



Emnestruktur Videreutdanning spes. ped (kull jan 2008-des 2009)

Kode	Emnets navn	SP.	O/V *)	Studiepoeng pr. semester				
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)	S5(H)
	Emne 1 Videreutdanning i spes ped	45	O		15	15	15	
	Emne 2 Videreutdanning spes ped - Prosjektarbeid	15	O					15
			Sum:	0	15	15	15	15

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne



Emneoversikt

Emne 1 Videreutdanning i spes ped

Navn:

Emne 1 Videreutdanning i spes ped

Studiepoeng:

45

Emnebeskrivelse:

Emnet består av tre delemner:

Delemne 1 Pedagogisk teori - pedagogiske og spesialpedagogiske grunnlagsproblemer (utgjør 15 sp).

Hensikten med første delemne emne er å bidra til en grunnleggende forståing av spesialpedagogikk, dels gjennom å betrakte spesialpedagogisk teori som en gren og utviding av pedagogisk teori. Dette slektsskapet er tatt til følge ved at vel halvparten av undervisningen gis felles med studiet i generell pedagogikk.

Spesialpedagogikk som vitenskap skal ikke bare utvikle kunnskap om fagets emne, men også gi ansatser til handling. Problemområdet pedagogisk teori skal ta utgangspunkt i spenningsforholdet mellom fagets teoretiske og praktiske interesse. Teori/praksisforholdet avspeiles i diskusjonene av filosofiske og teoretiske problemer. Det legges vekt på å vise de perspektivene som gjennom historien har preget spesialpedagogikken i Norge, Norden og internasjonalt.

Innhold

- Innføring i pedagogikk som vitenskap, og i sentrale, pedagogisk- filosofiske grunnlagsproblemer:
 - Teori-/praksisprobleme
 - Individ- og samfunnsforståelse
 - Faghistorikk og institusjonshistorie
- Innføring i sosialisering-, oppdragelses- og avviksteori.
- Kritiske perspektiv på individualisering som samfunnsmessig praksis. Avvik og spesialpedagogiske tiltak sett i lys av ulike faglige forståelsesformer:
 - Individual-teoretisk ; avvik/funksjonshemming, forklart som individuell patologi
 - Samspillsteoretisk; avvik/funksjonshemming, forklart som sosial konstruksjon
 - Samfunnsteoretisk; avvik/funksjonshemming, forklart som konsekvens av økonomisk-materielle strukturer i samfunnet
 - Poststrukturalistiske; avvik/funksjonshemming forklart fra alternative tilnærminger, rase-, feminisistisk/kjønns-, kultur- og språketeoretisk perspektiv



Delemne 2 Deltakelse og marginalisering III (utgjør 15 sp)

I dette emnet skal studentene undersøke nærmere dagens ideologi og rammebetingelser, og få en bred oversikt over hvilke konsekvenser dette kan ha for spesialpedagogisk virksomhet. En vil videre behandle grunnleggende spørsmål rundt sosial rettferdighet og medborgerskap i et deltakende demokrati, likeverds-, likeretts- og livskvalitetsspørsmål, og praktiske konsekvenser av rådende ideologier. Det gis en bred, grunnleggende innsikt i forhold som kan fremme eller hemme utvikling og læring, hvilke barrierer en kan støte på og hvilke tiltak kan være aktuelle. I denne sammenheng belyses forhold rundt rettssikkerhet.

Innhold:

- Å undersøke spesialpedagogens rolle og funksjon i samfunnet
- Å undersøke (velferds- og) utdanningspolitiske reformer og deres gjennomføring
- Å undersøke juridiske og administrative rammer for spesialpedagogisk virksomhet
- Å undersøke grunnlaget for inkluderings- og ekskluderingsprosesser

Delemne 3 Deltakelse og marginalisering IV (utgjør 15 sp)

I dette emnet skal studentene undersøke nærmere arbeidsmetoder i spesialpedagogisk virksomhet. En vil videre behandle grunnleggende spørsmål rundt sosial rettferdighet og medborgerskap i et deltakende demokrati, likeverds-, likeretts- og livskvalitetsspørsmål, og praktiske konsekvenser av rådende ideologier. Det gis en bred, grunnleggende innsikt i forhold som kan fremme eller hemme utvikling og læring, hvilke barrierer en kan støte på og hvilke tiltak kan være aktuelle. Hvordan gode og forebyggende oppvekst- og opplæringsmiljø kan legges til rette, vil være sentralt tema, herunder samarbeid med nærmiljø og foreldre. I denne sammenheng belyses forhold rundt rettssikkerhet, og hvordan samarbeid med barn og foreldre best kan gjennomføres. Det gis en oversikt over hvordan funksjonshemming kan komme til uttrykk, og primære og sekundære effekter. Ulike handlings- og behandlingstilnæringer til funksjonshemming og avvik tas opp, fra individorienterte til miljøorienterte tilnæringer. Det gis en innføring didaktiske dilemmaer, overveielser og valg, herunder bruk av IKT-medier. Hovedfokus vil her være på skoler og barnehager. I en praksisperiode/feltstudium på to uker skal studentene få nærmere innblikk i situasjoner og prosesser som er relevante for spesialpedagogisk virksomhet. Denne gir studentene nærmere innblikk praksisfeltets problemstillinger, mellom annet også mulighet for refleksjon over eget faglige ståsted.

Innhold:

- Kunnskap om individuelle vansker og problemutløsende miljøfaktorer og alternative synsmåter og tiltak
- Didaktiske overveielser og valg
- Feltarbeid/spesialpedagogisk praksisperiode
- Kunnskap om forebygging og tidlig hjelp
- IKT i spesialpedagogisk virksomhet



Læringsutbytte:

Delemne 1

Å tilegne seg en teoribasis for forståelse av spesialpedagogikkens vtenskapshistorie, perspektiver og grunnlagsproblemer

Delemne 2

Å tilegne seg innsikt i ideologi og rammebetingelser og roller i spesialpedagogisk virksomhet

Delemne 3

Å tilegne seg innsikt i strategier og arbeidsmåter for spesialpedagogisk virksomhet

Undervisnings- og læringsmetode:

Delemne 1

Veksling mellom forelesning, seminar /gruppearbeid, muntlig presentasjon og litteraturstudier

Delemne 2

Veksling mellom forelesning, seminar /gruppearbeid, muntlig presentasjon og litteraturstudier

Delemne 3

Veksling mellom forelesning seminar /gruppearbeid, muntlig presentasjon og litteraturstudier. Gjennomføring av en praksisperiode på to uker.

Emneier:

Emne er obligatorisk for:

Videreutdanning i spes.ped

Emne er valgbart for:

Ikke valgbart for andre



Arbeidskrav:

Delemne 1

Essay i selvvalgt godkjent tema innenfor emnets tema (inntil 15 sider, indiv. besv.). Det gis veiledning. Vurderes av studiets lærere med ”godkjent/ikke godkjent”.

Delemne 2

Essay i selvvalgt godkjent tema innenfor emnets tema (inntil 15 sider, gruppebesv.). Det gis veiledning. Vurderes av studiets lærere med ”Godkjent/ikke godkjent”.

Delemne 3

Essay i selvvalgt, godkjent tema innenfor emnet (inntil 15 sider, indiv. besvarelse). Det gis veiledning. Rapport fra praksisperiode inngår i essayet. Praksisperiode og rapport fra denne skal være godkjent og bestått. Vurderes av studiets lærere med ”Godkjent/ikke godkjent”

Eksamensform:

Emnet avsluttes med en 2 uker, individuell skriftlig hjemmeeksamen, som bygger på delemnene 1—3.

Muntlig prøve i tilknytning til individuell oppgave. Muntlig prøve skal kontrollere at studenten innestår for skriftlige arbeider og at studenten holder et tilfredsstillende faglig nivå.

Karaktersystem:

Karakter A-F

Forkunnskaper:

Delemne 1: Som for opptakskravet til studiet

Delemne 2: Gjennomført og godkjent delemne 1

Delemne 3: Gjennomført og godkjent delemne 1 og 2

Sensorordning:

Semester:

Lengde:

3 semester

Heltid/ deltid:

Deltid



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Studieår:

2008 og 2009

Antall studenter:

12

Godkjenningsorgan:

Studieutvalget

Dato for godkjenning:

13. des 2006

Emneansvarlig:

Egil Støfring

Undervisningsspråk:

Norsk

Level of course:

Master



Emne 2 Videreutdanning spes ped - Prosjektarbeid

Navn:

Emne 2 Videreutdanning spes ped - Prosjektarbeid

Studiepoeng:

15

Emnebeskrivelse:

Prosjektoppgaven skal være en fordypning og beskrive og analysere spesialpedagogiske forhold gjennom en teoretisk eller empirisk undersøkelse. Den er obligatorisk. Oppgaven skal være et større og selvstendig arbeid der et problem stilles opp og belyses teoretisk. Den kan både være et teoristudium og bygge på innsamling av eget empirisk materiale eller være en analyse på basis av innsamlede data.

Det gis veiledning

Emneeier:

Emne er obligatorisk for:

Videreutdanning i spes.ped

Emne er valgbart for:

Ikke valgbart for andre

Eksamensform:

Oppgaven vurderes sammen med muntlig forsvar av denne. Det gis én samlet karakter som baseres på det skriftlige arbeidet og muntlig prøving.

Karaktersystem:

Karakter A-F

Forkunnskaper:

Emne 1 må være gjennomført og bestått

Sensorordning:

Semester:

Høst

Lengde:

1 semester

Heltid/ deltid:

Deltid



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Studieår:

2009

Antall studenter:

12

Godkjenningsorgan:

Studieutvalget

Dato for godkjenning:

13. des 2006

Undervisningsspråk:

Norsk

Level of course:

Master