



## Studieplan 2007/2008

### Veiledning og coaching, trinn II (kull 2007 - 2008)

Videreutdanning i veiledning og coaching trinn II tar sikte på å styrke og videreutvikle studentenes kompetanse i faglig veiledning/coaching og refleksjon. Utdanningen bygger videre på målene i trinn 1, men utvider fra individ og gruppe til organisasjonsnivå og legger inn grunnlagstenkning som viktig for refleksjon over praksis på et høyere nivå. Skriftlighet vektlegges sterkere under hele studiet enn på trinn I.

Fokus rettes mot oppøving av varierte former for ferdigheter og etterstreber en ikke-instrumentell forståelse av veiledningsutøvelse. En søker å utvikle kunnskap og holdninger som bidrar til å fremme studentenes evne til å tilpasse valget av metoder og strategier i veiledning og coaching til den aktuelle konteksten. Gjennom teoretisk refleksjon over egne erfaringer utvides og nyanseres studentenes kunnskapsbase. Målet er at teori og nye erfaringer skal integreres i den personlige kunnskap hos den enkelte som følge av individuell og kollektiv refleksjon og dialog mellom studenter og lærere.

#### Faglig innhold

Faginnholdet i studiet vil ha fokus på følgende tema som sees i sammenheng:

- Verdier og kulturforståelse i veiledning og coaching
- Arbeid med mål og verdier i organisasjoner sett fra rollen som veileder og/eller coach
- Forskjellige kontekster og profesjonsroller i veiledning og coaching
- Faglig veiledning/coaching som organisasjonsutviklingsmetode
- Faglig veiledning/coaching som tiltak rettet mot kompetanseheving
- Faglig veiledning/coaching i relasjonsbygging og samspillsteori
- Konflikt og konflikthåndtering

Ut over dette vil faginnholdet bli bestemt av studentene og lærerne i fellesskap i løpet av første fellessamling i studiet.

Det vil også være ønskelig å ha fokus på:

- Ulike uttrykksmåter i menneskelig samhandling
- Maktperspektiver i veiledning og coaching
- Etske utfordringer i veiledning og coaching
- Kjønnsperspektivet i veiledning og coaching



## Yrkesmuligheter

Videreutdanning i Veiledning og coaching, trinn II gir 30 studiepoeng innen høyere utdanning. Sammen med trinn I, gir studiet grunnlag for utøvelse av veiledning og coaching i ulike kontekster på et høyt faglig nivå. Studiet kan vurderes godkjent som selvvalgt modul i relevante masterløp etter individuell søknad.

## Opptakskrav

For opptak til Videreutdanning i veiledning og coaching trinn II kreves:

- Treårig utdanning på høgskole eller universitetsnivå
- Minimum 2 års relevant veiledningspraksis
- Videreutdanning i Veiledning og coaching trinn I (30 studiepoeng) eller tilsvarende relevant formalutdanning

## Undervisnings- og læringsmetode

### Fellessamlinger

Arbeidsmåtene i fellessamlingene vil variere mellom: forelesninger, etterlesninger, øvelser, arbeid i grupper uten veileder/coach, arbeid i grupper med veileder/coach, drøftinger, studentaktive metoder hvor en for eksempel legger frem litteratur m.m.

Fellessamlingene utgjør totalt ca **25 dager** fordelt på 2 semestre. Studiet starter med en 3 dagers samling, ellers er torsdag samlingsdag. Undervisningen vil være preget av at studentenes erfaringer og innspill anvendes i drøfting og teoriutvikling på samlingene.

### Basisgrupper

Basisgruppene er å forstå som faste grupper som består gjennom hele året. Gruppene består av 5 - 7 personer. Møtene i basisgruppene skal fortrinnsvis brukes til:

- Gjensidig veiledning/coaching og ideutveksling mellom studentene
- Arbeid med teori, med utgangspunkt i egen praksis
- Drøfting og bearbeiding av skriftlige oppgaver/arbeidskrav
- Drøfting og bearbeiding av aktuell litteratur

Basisgruppene fastsetter selv tidspunkt for sine samlinger. Totalt anbefales det at gruppene møtes 60 timer uten lærer/gruppeveileder og utenfor timefastsatt timeplan.

### Egen praksis som veileder og/eller coach

Studentene skal selv være veiledere/coacher og gjennomføre minst 30 timers praksis i løpet av



studieperioden. Med praksis menes aktiv veiledning/coaching (forberedelse og etterarbeid kommer utenom nevnte tidsramme). Veiledning/coaching kan være rettet mot individ, gruppe eller organisasjon.

## **Etterveiledning/coaching i gruppe**

Ut over dette kommer **30 t etterveiledning/coaching i gruppe** ledet av godkjent veileder/coach fra Høgskolene. Dette anses for å være en særdeles viktig del av studiet.

Studentene må derfor ta høyde for ca 90 t gruppeaktivitet utenom timeplanlagt undervisning.

Den totale rammen for studentenes arbeid blir :

Basisgrupper 60 timer

Egen praksis som veileder/coach 30 timer

Etterveiledning/coaching i gruppe 30 timer

Totalt: 120 timer

## **Eksamen**

Se det enkelte emne

## **Studiekostnader**

Vanlig semesteravgift

## **Heltid/ deltid**

Deltid

## **Studielengde**

Ett år, deltid

## **Grad/ kompetanse**

Videreutdanning



# Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

## Opptak

Lokalt opptak

## Kull

2007/2008

## Godkjenningsorgan

SU-sak 25-07 e.)

## Godkjenningsdato

16.03.2006

## Emner

Kode	Emnets navn	SP.	O/V *)	Studiepoeng pr. semester	
				S1(H)	S2(V)
	Selvrefleksivitet som grunnlag for relasjonskompetanse i veiledning og coaching	15	O	15	
	Veiledning og coaching i ulike kontekster	15	O		15
Sum:				15	15

\*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne



## Emneoversikt

### Selvrefleksivitet som grunnlag for relasjonskompetanse i veiledning og coaching

**Navn:**

Selvrefleksivitet som grunnlag for relasjonskompetanse i veiledning og coaching

**Studiepoeng:**

15

**Emnebeskrivelse:**

- Språk, narrativer og kropp som innfallsvinkler til selvrefleksivitet
- Verdier og kulturforståelse i veiledning og coaching
- Faglig veiledning/coaching i relasjonsbygging og samspillsteori
- Konflikt og konflikthåndtering
- Grunnlagstenkning – knyttet til praktisk og teoretisk fundament for veiledning og coaching
- Kunnskapssyn og kunnskapsdannelse

**Læringsutbytte:**

- Evner å møte egen forforståelse
- Har innsikt i egen atferd og eget forhold til konflikter
- Innsikt i og ferdigheter til å forstå og respektere ulik forståelse
- Synliggjøre etiske vurderinger og valg for seg selv og andre.
- Vurdere metode og teori på en kritisk og reflektert måte
- Lede og gjennomføre veiledning og coaching på en faglig reflektert, fleksibel og troverdig måte

**Undervisnings- og læringsmetode:**

Studiet er organisert med 3 dagers samling som oppstart, ellers er torsdag samlingsdag. Semesteret avsluttes med en 2 dagers samling. Det er tilsammen 14 samlingsdager i høstsemesteret. 15 timer gruppeveiledning ledet av høgskolens veiledere er lagt inn i samlingstida.

Egen veiledningspraksis tilsvarende 15 timer går utenom. Likedan arbeid i basisgrupper og skriving av arbeidskrav. Undervisningsmetodene på samling for øvrig varierer mellom forelesninger, øvelser og drøftinger.

**Emneier:**

**Emne er obligatorisk for:**

Veil og coaching trinn II

**Arbeidskrav:**

Personlig læreplan

1 Litteraturlogg

3 refleksjonslogger

2 praksislogger

15 timer egen praksis med veiledning/coaching

15 timer gruppeveiledning ledet av Høgskolens veiledere

**Eksamensform:**

Refleksjonsbasert hjemmeoppgave – med tidligere arbeidskrav som bakteppe. ”Meg selv som veileder/coach”. (3000 ord)

**Karaktersystem:**

Bestått/Ikke bestått

**Sensorordning:**

Ekstern sensor brukes ikke på emnet

**Semester:**

Høst

**Lengde:**

1 semester

**Heltid/ deltid:**

Deltid

**Studieår:**

2007

**Antall studenter:**

30

**Godkjenningsorgan:**

SU-sak 25-07 e)

**Undervisningsspråk:**

Norsk

**Level of course:**

Master

**Erstatter:**

Veiledning og coaching trinn 2 (emnet deles i to nye emner)



## Veiledning og coaching i ulike kontekster

**Navn:**

Veiledning og coaching i ulike kontekster

**Studiepoeng:**

15

**Emnebeskrivelse:**

- Utvikle teoretisk og analytisk forståelse av behov for veiledning og coaching i ulike kontekster.
- Se sin faglige virksomhet i en samfunnsmessig sammenheng
- Med utgangspunkt i faglig kontekst kunne variere strategi og metodisk tilnærming og begrunne faglige valg og standpunkter

**Læringsutbytte:**

- Studentene har innskikt i og forståelser for ulike arbeidskontekster
- Innsikt i egen og andres kulturforståelse
- Evner å samarbeide med ulike profesjoner/forskjellige sammenhenger
- Evner å koble sammen teori og praksis
- Videreutvikle evne til å møte mennesker på måter som gis ut fra den aktuelle situasjonen

**Undervisnings- og læringsmetode:**

Emnet har 11 samlingsdager – (torsdag) og avsluttes med en to dagers samling. 15 timer gruppeveiledning ledet av høgskolens veiledere er lagt inn i samlingstida.

Egen veiledningspraksis tilsvarende 15 timer går utenom. Likedan arbeid i basisgrupper og skriving av arbeidskrav. Undervisningsmetodene på samling for øvrig varierer mellom forelesninger, øvelser og drøftinger.

**Emneier:**

**Emne er obligatorisk for:**

Veil og coaching trinn II

**Arbeidskrav:**

- Tilbakemelding til medstudent på refleksjonsoppgave
- 1 litteraturlogg
- 2 refleksjonslogger
- 3 praksislogger
- 15 timer gruppeveiledning ledet av skolens veiledere
- 15 timer egen praksis med veiledning/coaching



# Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

**Eksamensform:**

- Avsluttende individuell hjemmeeksamen med selvvalgt problemstilling over en uke. (7000 ord)

**Karaktersystem:**

Karakter A-F

**Sensorordning:****Semester:**

Vår

**Lengde:**

hele semesteret

**Heltid/ deltid:**

Deltid

**Studieår:**

2008

**Antall studenter:**

30

**Godkjenningsorgan:**

SU-sak 25-07 e)

**Emneansvarlig:**

Anne-Marie Aubert

**Undervisningsspråk:**

Norsk

**Level of course:**

Master