



## Studieplan 2007/2008

### ÅRPABU Tverrfaglig videreutdanning i psykososialt arbeid med barn og unge

Utdanningsprogrammet skal gi studentene kompetanse i å fremme og styrke mestring, trivsel og psykososiale beskyttelsesfaktorer samt kartlegge og dempe innflytelsen av psykososiale belastninger i heim, barnehage, skole og nærmiljø. Studiet vil som hovedregel ta utgangspunkt i studentenes arbeidssted. Etter endt utdanning skal studentene kunne initiere og gjennomføre helsefremmende og forebyggende arbeid med barn, ungdom og unge voksne, og skape og videreutvikle tilgjengelige, fleksible og samordnede tjenestetilbud for barn, ungdom og familier i krise.

[HiL-brosjyre.pdf](#) 0 B

(brosjyre fra 2007)

[ShDir\\_nyUtdanning\\_brosjyre\\_lav.pdf](#) 0 B

(brosjyre fra 2007)

**Det vil bli startet opp et nytt kull høst 2008. Søknadsfrist vil være 15. april 2008. Nettsidene vil bli oppdatert ca. 1. februar med siste informasjon om opptakskrav og søknadsprosess.**

#### Faglig innhold

Emne 1 (15 stp.): Kompetanse- og tjenesteutvikling (august 2007 - juni 2009)		
Emne 2 (15 stp.) Psykisk helse hos barn og unge (august 2007 -	Emne 3 (15 stp.) Tverrfaglig samordning og organisering av tjenestetilbud for barn og unge	Emne 4 (15 stp.) Psykososialt arbeid - ulik praksis, teori og etiske dilemmaer (oktober 2008 - mars 2009)



februar/mars 2008)

(mars 2008 - september/oktober  
2008)

Utdanningen består av følgende fire hovedemner, hver på 15 studiepoeng:

- Kompetanse- og tjenesteutvikling
- Psykisk helse hos barn og ungdom
- Organisering og samordning av tjenestetilbudene for barn og ungdom
- Psykososialt arbeid

Emne 1 Kompetanse- og tjenesteutvikling går parallelt gjennom hele studiet og skal binde sammen og reflektere de andre emnene, bl.a. gjennom arbeid med prosjekt i egen kommune/arbeidsplass og praksisorientert gruppeveiledning.

Studiet starter opp ved Høgskolen i Lillehammer høsten 2007 og avsluttes våren 2009.

## Yrkesmuligheter

Videreutdanning som kvalifiserer for arbeid med barn og unge i ulike deler av tiltaksapparatet.

## Opptakskrav

For opptak kreves bachelorutdanning som barnevernpedagog, sosionom, vernepleier, sykepleier, lærer, førskolelærer, i kulturfag, politifag eller med annen relevant høgskole- eller universitetsutdanning. I tillegg til relevant utdanning er det et krav at søkerne har minst to års relevant yrkespraksis fra direkte arbeid med barn eller ungdom etter fullført grunnutdanning. Studentene må parallelt med utdanningen arbeide med barn eller ungdom.

**Søknadsfrist: 15. mai 2007**

## Samarbeid med kommuner

Før oppstart inviterer HiL til forpliktende samarbeid med aktuelle kommuner. Høgskolen kan da tilby kommunen studieplasser til en gruppe studenter og tilrettelegge for at studentene kan få arbeide med relevante oppgaver som del av studiet. Kommunen må på sin side rekruttere studenter fra ulike etater/virksomheter og legge forholdene til rette for utviklingsarbeid i tilknytning til studiet.

Dersom flere kommuner er interessert i samarbeidsavtale med HiL, vil kommunene bli prioritert ut fra:

- Kommunens redegjørelse for behov for tverrfaglig kompetanse relatert til barn og unge.
- Kommunens redegjørelse for hvordan studiet går inn i kommunens tjenesteutviklingsprogram og kompetanseplaner.
- Planer for utviklingsarbeid i kommunen med utgangspunkt i studiet.



# Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Hvis deres kommune er interessert i en slik samarbeidsavtale kan dere møte opp på informasjonsmøte 28.03.07. eller ta kontakt med kontaktpersonene for studiet (se nedenfor). Studieplassene fordeles både gjennom avtaler med kommuner og til individuelle søkere

## Undervisnings- og læringsmetode

Studiet er organisert over to år på deltid, med ca. 3 samlinger à tre dager pr. semester, i tillegg til selvstudium og arbeid i grupper med veiledning. 4 hovedemner på 15 studiepoeng inngår i studiet. Deler av studiet kan inngå som del av Master i helse- og sosialfaglig arbeid med barn og unge ved HiL. Høgskolen arbeider også for å utvide mulighetene for påbygging av studiet til mastergrad.

Studiet er en praksisnær videreutdanning hvor målet er å knytte sammen praksisfeltet og teorifeltet. Det legges derfor opp til at studentene skal arbeide med relevante problemstillinger fra egen praksis i studiet. Praksisveiledning vil være gruppebasert for å bedre samarbeidet innad og mellom forvaltningsnivåer

## Eksamen

Se under det enkelte emne

## Utenlandsopphold

Ikke aktuelt

## Studiekostnader

Studiet er finansiert av Sosial- og helsedirektoratet og er kostnadsfritt for deltakerne med unntak av ordinære studentavgifter, utgifter til litteratur og reise/oppholdskostnader.

Mulighet for lønn under utdanning:

Ansatte i kommunene som søker dette studiet kan gjennom sin kommune søke Fylkesmannen om lønnstilskudd. Gjennom denne ordningen vil studentene få dekket minimum 75 prosent av lønn under studiet. Forutsetningen for å få innvilget tilskudd på 50% fra Staten er at kommunen yter minimum 25% lønn. Det forutsettes minst ett års bindingstid etter fullført videreutdanning. Sosial- og helsedirektoratet har sendt eget brev til kommunene om ordningen.

Nærmere info om denne ordningen kan fås ved henvendelse til:

Henning Pettersen, Fylkesmannen i Oppland, Tlf. 61 26 61 14, [henning.pettersen@fmop.no](mailto:henning.pettersen@fmop.no)



# Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Høgskolen har utviklet dette tilbudet på oppdrag fra Sosial- og helsedirektoratet som finansierer studiet. Studiet er en del av oppfølgingen i regjeringens strategiplan for barn og unges psykiske helse: "...sammen om psykisk helse...".

## **Heltid/ deltid**

Deltid

## **Studielengde**

4 semester

## **Grad/ kompetanse**

Videreutdanning

## **Opptak**

Lokalt opptak

## **Kull**

2007/2009

## **Godkjenningsorgan**

Studieutvalget SU-sak 29-07

## **Godkjenningsdato**

19.06.2007



## Emnetabell Tverrfaglig videreutdanning i psykososialt arbeid med barn og unge

Kode	Emnets navn	SP.	O/V *)	Studiepoeng pr. semester			
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)
PAB2001	Kompetanse- og tjenesteutvikling	15	O				
PAB2002	Psykisk helse hos barn og unge	15	O				
PAB2003	Tverrfaglig samordning og organisering av tjenestetilbudet for barn og unge	15	O				
PAB2004	Psykososialt arbeid - ulik praks, teori og etiske dilemmaer	15	O				
Sum:				15	15	15	15

\*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne



## Emneoversikt

### PAB2001 Kompetanse- og tjenesteutvikling

**Navn:**

Kompetanse- og tjenesteutvikling

**Kode:**

PAB2001

**Studiepoeng:**

15

**Emnebeskrivelse:**

Emnet handler om utvikling av kunnskap, tjenestetilbud og fagpersonlig kompetanse. Det dreier seg om kunnskapsdannelse i praksis, om utvikling av praktisk kunnskap, ferdigheter og holdninger.

Det er et mål å øke forståelsen for kunnskapsutvikling i praksisfeltet og se kunnskapens verdi- og teorigrunnlag fra ulike perspektiver. Evidensbasert praksis og praksisbasert evidens blir tatt opp sammen med kvalitetssikring og faglighet i tjenestetilbudet.

Tjenesteutvikling og endringsarbeid, samarbeid og prosjektutvikling står sentralt. Det blir satt fokus på etiske dilemmaer og konfliktområder i praksisfeltet, makt, hjelp og krenkelser i psykososialt arbeid med barn og ungdom. Tatt-for-gitt-kunnskap og tradisjonsbundne praksiser blir underlagt kritisk og etisk refleksjon. Ansvar for prosjektutvikling og -ledelse, behovs- og brukerstyrt tjenesteutvikling gjennom utforskning av brukernes erfaringer og deres perspektiver på tjenestetilbud står sentralt.

Emnet knyttes tett opp til veiledning i praksis og konkrete utviklingsprosjekter på arbeidsplassen. Personlig epistemologi, forholdet mellom egen overbevisning, personlig utvikling og faglig tenkning blir tatt opp.

**Læringsutbytte:**

Studentene skal utvikle personlig tverrfaglig handlingskompetanse i arbeid med barn, unge og familier. De får kunnskaper om tverrfaglig praksis og må selv utvikle ferdigheter gjennom å delta i tverrfaglige utviklingsprosjekter på eget arbeidssted. Studentene skal tilegne seg kunnskaper om og utvikle ferdigheter i å nyttiggjøre seg andre faggruppers kompetanse i forpliktende samarbeid.

Studentene skal tilegne seg kompetanse i å identifisere og utvikle helsefremmende arenaer og tiltak for barn og unge. De skal utvikle holdninger og personlig kompetanse for moralsk forsvarlig praksis og kunnskapsdannelse i praksisfeltet. Studentene vil bli kjent med ulike vitenskapelig anerkjente måter å systematisere og formidle erfaringsbasert kunnskap på.



## **Undervisnings- og læringsmetode:**

Det blir vekslert mellom forelesinger, seminarer, diskusjoner, gruppearbeid og individuelt arbeid. Studentene skal arbeide i obligatoriske tverrfaglige lokale studiegrupper m/prosjektarbeid under veiledning. Dersom kommuner inngår avtale om studiet gis veiledningen fortrinnsvis i kommunen/regionen.

Undervisningen er lagt til 3 konsentrerte samlinger à 3 dager i semesteret på høgskolen. Det blir i tillegg lagt opp til individuelt litteraturstudium, kommunikasjon og veiledning via internett.

## **Emneier:**

### **Emne er obligatorisk for:**

Videreutdanning i psykososialt arbeid med barn og unge

### **Emne er valgbart for:**

Ikke valgbart for andre

## **Arbeidskrav:**

I de tverrfaglige gruppene skal studentene velge prosjekt med tverrfaglig praksisbasert tema. Gruppene skal underveis levere tre rapporter fra arbeidet med dette prosjektet.

## **Eksamensform:**

Kommunal eller lokalt forankret prosjektoppgave i gruppe med utgangspunkt i valgt tema i tverrfaglig gruppe (bestått/ikke bestått) m/ individuell høring på bakgrunn av oppgave og tilhørende pensum.

## **Karaktersystem:**

Bestått/Ikke bestått

## **Forkunnskaper:**

Se opptakskrav

## **Sensorordning:**

Ekstern sensor vurderer alle besvarelser på emnet

## **Semester:**

Vår og høst

## **Lengde:**

Over 4 semester, aug 2007 - jun 2009

## **Heltid/ deltid:**

Deltid

## **Studieår:**

2007-2009

## **Antall studenter:**

50

## **Godkjenningsorgan:**

Studieutvalget SU-sak 29-07



# Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

**Dato for godkjenning:**

20. juni 2007

**Emneansvarlig:**

Sigrid Straand

**Undervisningsspråk:**

Norsk

**Level of course:**

Master





## PAB2002 Psykisk helse hos barn og unge

**Navn:**

Psykisk helse hos barn og unge

**Kode:**

PAB2002

**Studiepoeng:**

15

**Emnebeskrivelse:**

Emnet gir kunnskap om psykisk helse hos barn og unge, og viktige forutsetninger for å videreutvikle og bedre barn og unges evner til å mestre livskriser og psykososiale belastninger.

Barndom, ungdom og kultur, oppvekstvilkår, utviklingshistorie, identitetsdannelse, kropp, kjønn og seksualitet blir tematisert fra ulike perspektiver.

Emnet gir oversikt over de mest vanlige psykiske vansker og -lidelser og psykososiale problemer hos barn og unge. Psykososiale risikofaktorer hos barn og unge som vokser opp i familier med omfattende psykiske og/eller sosiale belastninger blir spesielt tatt opp. Det settes fokus på samfunnsskapt dårlig helse.

Kunnskap om helsefremmende og trivselskapende faktorer er et gjennomgående tema. Evne til å mestre hverdagens krav for barn og unge tematiseres bl.a. i forhold til kunnskap om økonomi og levekår, om boforhold, nærmiljø og betydningen av lokal tilhørighet, om familie/venner/nettverk og sosiale identiteter, om kultur-/fritidstilbud, sosiale møtesteder og meningsskapende aktiviteter og om barnehage/skole.

Utfordringer og fagetiske dilemmaer knyttet til psykiatrisk diagnostikk blir drøftet.

**Læringsutbytte:**

Studentene skal få kunnskaper om vanlige psykososiale vansker og psykiske lidelser hos barn og unge, og utvikle egen kompetanse i å identifisere forhold ved samfunnet som påvirker slike vansker og lidelser.

Studentene skal tilegne seg et historiekritisk og reflektert forhold til ulike perspektiver på normalitet og normalutvikling hos barn og unge, og tilegne seg forståelse for og kunnskaper om vilkår som kan styrke barn og unges evne til å mestre livskriser og psykososiale belastninger.

**Undervisnings- og læringsmetode:**

Det blir vekslet mellom forelesinger, seminarer, diskusjoner, gruppearbeid og individuelt arbeid. Studentene skal arbeide i obligatoriske tverrfaglige lokale studiegrupper under veiledning. Dersom kommuner inngår avtale om studiet gis veiledningen fortrinnsvis i kommunen/regionen. Undervisningen er lagt til 3 konsentrerte samlinger à 3 dager i semesteret på høgskolen. Det blir i tillegg lagt opp til individuelt litteraturstudium, kommunikasjon og veiledning via internett.

**Emneeier:****Emne er obligatorisk for:**

Videreutdanning i psykososialt arbeid med barn og unge

**Eksamensform:**

Individuell skriftlig skoleeksamen (5t.)

**Karaktersystem:**

Karakter A-F

**Sensorordning:**

Ekstern sensor brukes ikke på emnet

**Semester:**

Vår og høst

**Lengde:**

Over 2 semester, aug 07 - feb 2008

**Heltid/ deltid:**

Deltid

**Studieår:**

2007 og 2008

**Antall studenter:**

50

**Godkjenningsorgan:**

Studieutvalget SU-sak 29-07

**Dato for godkjenning:**

20. juni 2007

**Emneansvarlig:**

Sigrid Straand

**Undervisningsspråk:**

Norsk

**Level of course:**

Master



## PAB2003 Tverrfaglig samordning og organisering av tjenestetilbudet for barn og unge

**Navn:**

Tverrfaglig samordning og organisering av tjenestetilbudet for barn og unge

**Kode:**

PAB2003

**Studiepoeng:**

15

**Emnebeskrivelse:**

Emnet handler om tverrfaglig og tverretatlig samarbeid og organisering av tiltak og tjenestetilbud for barn og unge som kan bidra til å bedre deres psykiske helse.

*Barns beste* blir belyst ut fra historiekritiske beskrivelser om utviklingen av ulike tjenester og fritidstilbud til barn og unge.

I emnet inngår kunnskaper om overordnede konvensjoner, lover, forskrifter og andre samfunnsbestemte forhold som regulerer og styrer psykososialt arbeid overfor barn og unge. Forvaltning av taushetsplikt i praksis blir drøftet, både som vern og som hinder.

Tiltaksorientering, samarbeid og ansvarsdeling i og mellom ulike faggrupper og tjenester på ulike forvaltningsnivå er hovedtema. Lokale samarbeidsstrukturer og lokal tiltaksoversikt vil stå sentralt.

Det blir satt fokus på organisering og samordning av kommunale, fylkeskommunale, regionale og statlige tjenester for barn og unge, og frivillige, selvhjelps- og brukerstyrte tiltak og tjenester.

Individuell plan, individuell opplæringsplan og brukerstyrte tjenester blir tematisert.

**Læringsutbytte:**

Studentene skal utvikle forståelse for behovet for sammenhengende og helhetlige tjenestetilbud for barn og unge. De skal tilegne seg kunnskaper om lokal oppbygging av tjenestetilbud, og skaffe seg oversikt over lokale og regionale tiltak som kan fremme og bedre barn og unges psykiske helse.

Studentene skal ha kunnskaper om lover, forskrifter og andre samfunnsbestemte forhold som regulerer og styrer det psykososiale arbeidet med barn og unge. De skal utvikle ferdigheter til å initiere og delta i helhetlige og samhandlende tjenestetilbud for barn og unge og familier i krise.

**Undervisnings- og læringsmetode:**

Det blir vekslet mellom forelesinger, seminarer, diskusjoner, gruppearbeid og individuelt arbeid. Studentene skal arbeide i obligatoriske tverrfaglige lokale studiegrupper under veiledning. Dersom kommuner inngår avtale om studiet gis veiledningen geografisk fortrinnsvis i kommunen/regionen.

Undervisningen er lagt til 3 konsentrerte samlinger à 3 dager i semesteret på høgskolen. Det blir i tillegg lagt opp til individuelt litteraturstudium, kommunikasjon og veiledning via internett.

**Emneier:****Emne er obligatorisk for:**

Videreutdanning i psykososialt arbeid med barn og unge

**Eksamensform:**

Individuell hjemmeoppgave (14 dager) med relevant problemstilling knyttet til egen arbeidsplass.

**Karaktersystem:**

Karakter A-F

**Sensorordning:**

Ekstern sensor brukes ikke på emnet

**Semester:**

Høst og vår

**Lengde:**

Over 2 semester, april 2008 - september/oktober 2008

**Heltid/ deltid:**

Deltid

**Studieår:**

2008

**Antall studenter:**

50

**Godkjenningsorgan:**

Studieutvalget SU-sak 29-07

**Dato for godkjenning:**

20. juni 2007

**Emneansvarlig:**

Sigrid Straand

**Undervisningsspråk:**

Norsk

**Level of course:**

Master



## PAB2004 Psykososialt arbeid - ulike praksis, teori og etiske dilemmaer

**Navn:**

Psykososialt arbeid - ulike praksis, teori og etiske dilemmaer

**Kode:**

PAB2004

**Studiepoeng:**

15

**Emnebeskrivelse:**

Emnet gir kunnskap om ulike strategier for forebyggende arbeid og arbeidsmåter i psykososialt arbeid. Studentene blir utfordret på egne fagteoretiske perspektiver og metoder, og gis mulighet til å videreutvikle egen teoretisk og praktisk handlingskompetanse basert på en relasjonell grunnforståelse.

Forebyggende og helsefremmende arbeid formidles gjennom gode konkrete eksempler. Siktemålet er å utvikle kompetanse og ferdigheter for både å kunne kartlegge psykososiale risikofaktorer og identifisere sosiale beskyttelsesfaktorer i lokalmiljøet.

Kunnskap om å styrke og myndiggjøre private nettverk, oppvekstmiljø og lokalsamfunn står sentralt. Det blir fokusert på lavterskeltilbud og tiltak som forsterker muligheter og evner til medvirkning og mestring. Behovs- og brukerstyrte tiltak som understøtter barn, unge og pårørendes kompetanser og ressurser blir tematisert. Spesiell vekt blir lagt på bevegelse, lek, kunst, kultur og kreativitet.

Kunnskap som bidrar til å utvikle ferdigheter i å fange opp, samtale og arbeide med risikoutsatte barn og unge blir vektlagt. Kriser, meklings og konflikthåndtering blir spesielt tatt opp.

Studentene skal fremme barn og unges psykiske helse med utgangspunkt i teorier og arbeidsformer fra eget fag. Men kjennskap til vurderinger, arbeidsmåter og handlingsalternativer fra andre perspektiver og arbeidssteder skal øke forståelsen for barn og unge med psykiske vansker.

**Læringsutbytte:**

Studentene skal tilegne seg kompetanse til å etablere og inngå i helsefremmende og mestringsskapende relasjoner med barn og unge med utgangspunkt i deres ønsker og behov.

De skal tilegne seg kunnskaper og ferdigheter i å kartlegge, identifisere og styrke ressurser i hjem, barnehage, skole og nærmiljø som øker barn og unges evner til å mestre belastende psykososiale levekår, og kjenne til ulike strategier og arbeidsmåter som minsker slike psykososiale belastninger.

Studentene skal videreutvikle kunnskap om eget ansvarsområde og utvikle evnen til å anvende eget fags særegne bidrag i psykososialt arbeid med barn og unge. De skal også utvikle kompetanse til å identifisere og bistå barn og unge som har behov for psykiatrisk omsorg og behandling.

**Undervisnings- og læringsmetode:**

Det blir vekslet mellom forelesinger, seminarer, diskusjoner, gruppearbeid og individuelt arbeid. Studentene skal arbeide i obligatoriske tverrfaglige lokale studiegrupper under veiledning. Dersom kommuner inngår avtale om studiet gis veiledningen fortrinnsvis geografisk i kommunen/regionen.

Undervisningen er lagt til 3 konsentrerte samlinger à 3 dager i semesteret på høgskolen. Det blir i tillegg lagt opp til individuelt litteraturstudium, kommunikasjon og veiledning via internett.

**Emneier:****Emne er obligatorisk for:**

Videreutdanning i psykososialt arbeid med barn og unge

**Eksamensform:**

Individuell prosjektoppgave m/veiledning

**Karaktersystem:**

Karakter A-F

**Sensorordning:**

Ekstern sensor brukes ikke på emnet

**Semester:**

Vår og høst

**Lengde:**

Over 2 semester, september /oktober 2008 - mars/april 2009

**Heltid/ deltid:**

Heltid

**Studieår:**

2008 og 2009

**Antall studenter:**

50

**Godkjenningsorgan:**

Studieutvalget SU-sak 29-07

**Dato for godkjenning:**

20. juni 2007

**Emneansvarlig:**

Sigrid Straand

**Undervisningsspråk:**

Norsk

**Level of course:**

Master