



Studieplan 2007/2008

Bachelor i sosiologi - fordypningsår

Studiet gir en anvendelig samfunnsvitenskapelig kompetanse gjennom innføring i sosiologisk teori og metode, og erfaringer i å arbeide selvstendig med sentrale samfunnsmessige problemstillinger. Kandidatene får analytiske og metodiske redskaper til raskt å sette seg inn i og løse nye problemstillinger og oppgaver.

Faglig innhold

Studiet følger den tidligere vedtatte struktur for Bachelor-studier i samfunnsfag ved HiL som har utgangspunkt i årsstudier. Normal struktur blir slik:

År 1: Årsstudiet i sosiologi

År 2: Annet årsstudium eller tilsvarende 60 sp.

År 3: Høst: Ex phil/ex.fac 1 + sosiologisk analyse Vår: Ex.fac 2 + Bacheloroppgave i sosiologi

Høgskolens samfunnsfag er organisert i årsstudier der studentene kan bygge videre på disse og oppnå en bachelorgrad etter 3 års studier. Strukturen for Bachelorstudiet i sosiologi er på denne bakgrunn følgende:

Høst	Innføring i sosiologi 15 sp	Samfunnsvitenskapelig metode 15 sp	
Vår	Idrett, sport og rekreasjon 15 sp	Makt, demokrati og medier 15 sp	
Høst	Valgfritt samfunnsvitenskapelig eller humanistisk årsstudium fra HiL/annet studiested, studieropphold i utlandet eller valgfrie emner tilsvarende 60 sp		
Vår			
Høst	Ex.phil. 10 sp	Ex.fac. I 5 sp	Sosiologisk analyse 15 sp
Vår	Ex.fac. II 5 sp	Bacheloroppgave 25 sp	

Første semester gir generell innføring i sosiologisk teori og metode. Andre semester to substans-emner i sosiologi. Tredje og fjerde semester annet samfunnsfag, eller annet fag etter godkjenning. Femte og sjette semester fordypning i sosiologisk teori og analyse og gjennomføring av et selvstendig arbeid av nesten et semesters varighet (25 sp).



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Eksamen

Se under den enkelte emnebeskrivelse

Utenlandsopphold

Det ligger til rette for utenlandsopphold i 3. eller 4. semester. Foreløpig er det ikke gjort avtale med konkrete institusjoner.

Heltid/ deltid

Heltid

Studielengde

1 år

Grad/ kompetanse

Bachelorstudium

Opptak

Lokalt opptak

Kull

2007/2008



Godkjenningsorgan

Studieutvalget SU-sak

Godkjenningsdato

12.12.2006

Bachelor i sosiologi

Kode	Emnets navn	SP.	O/V *)	Studiepoeng pr. semester					
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)	S5(H)	S6(V)
2SOINNFØ	Innføring i sosiologi	15	O	15					
2SOSAMF	Samfunnsvitenskapelig metode	15	O	15					
2SOSPORT/2	Idrett, sport og rekreasjon	15	O		15				
SOS1001	Makt, demokrati og medier	15	O		15				
	Valgfritt samfunnsvitenskapelig eller humanistisk årsstudium	60	O			30	30		
2EXPH	Examen Philosophicum (Ex. phil)	10	O					10	
1EXFAC1	Examen facultatum I, Fellesdel i vitenskapsteori og metode	5	O					5	
SOS2001	Sosiologisk analyse	15	O					15	
FOSPEXFAC	Ex. fac II. Fordypning i Samfunnsvitenskapenes Vitenskapsteori	5	O						5
SOS2002	Bacheloroppgave i sosiologi	25	O						25
Sum:				30	30	30	30	30	30

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne



Emneoversikt

2SOINNFØ Innføring i sosiologi

Navn:

Innføring i sosiologi

Kode:

2SOINNFØ

Studiepoeng:

15

Emnebeskrivelse:

Emnet gir studentene en innføring i sosiologisk tenkemåte, i hva som defineres som sosiologiske problemer og hvordan samfunnets sentrale institusjoner analyseres ut fra en sosiologisk synsvinkel. Det gis en innføring i noen av de viktigste tanke- og skoleretningene i sosiologien.

Læringsutbytte:

Studentene skal tilegne seg kunnskaper om sentrale institusjoner i samfunnet, og oppøve evnen til "sosiologiske fantasi" gjennom å se sammenhengene mellom sosial struktur, individualisering og historiske prosesser. De lærer å analysere samfunnsprosesser på ulike nivåer i koblingen mellom, kultur, struktur, samhandling og sosiale fellesskap.

Undervisnings- og læringsmetode:

Det forutsettes aktivt studentarbeid med fastsatt pensum, og arbeid med oppgaver individuelt og grupper. Undervisning gjennom forelesninger, seminarer og veiledning.

Emneeier:

ÅR/BA Sosiologi

Emne er obligatorisk for:

Obligatorisk emne på Årstudium i sosiologi.

Emne er valgbart for:

Andre studenter som ønsker innføring i sosiologi som del av bachelorgrad.

Arbeidskrav:

Godkjent deltakelse og rapport fra et gruppearbeid og et godkjent essay.

Eksamensform:

6 timers skoleeksamen



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Karaktersystem:

Karakter A-F

Forkunnskaper:

Generell studiekompetanse/godkjent realkompetanse.

Sensorordning:**Semester:**

Høst

Lengde:

August - desember

Heltid/ deltid:

Heltid

Studieår:

2007

Antall studenter:

100

Godkjenningsorgan:

Studieutvalget

Emneansvarlig:

Roar Høstaker

Undervisningsspråk:

Norsk

Level of course:

Bachelor



2SOSAMF Samfunnsvitenskapelig metode

Navn:

Samfunnsvitenskapelig metode

Kode:

2SOSAMF

Studiepoeng:

15

Emnebeskrivelse:

Ved hjelp av kvalitativ og kvantitativ metode behandler emnet hvordan vi får kunnskap om samfunnsforhold gjennom forskningsarbeid. Det skilles mellom analyser basert på data i form av tall (kvantitative design) og analyser hvor dataene normalt foreligger i form av tekst (kvalitative design).

Bruk av statistiske teknikker for å analysere data står sentralt innenfor **kvantitativ metode**.

Sentrale tema i den **kvalitative metoden** er: feltarbeid (deltagende observasjon), casestudier, dybdeintervju, tekstanalyse, kildekritikk og livshistorier (narrativer). Dessuten gis det en innføring i de kvalitative metodenes vitenskapsteoretiske forankring.

Læringsutbytte:

Det er et mål at studentene skal:

- Settes i stand til å fortolke forskningsresultater basert på kvantitative dataanalyser.
- Lære å utføre enkle statistiske analyser på egen hånd samt fortolke og presentere disse skriftlig.
- Få grunnleggende kjennskap til kvalitativ metode, og få trening i kvalitativ dataanalyse gjennom et lite gruppeprosjekt.

Undervisnings- og læringsmetode:

Forelesninger med pensumgjennomgang, opplæring i bruk av statistikkprogram, gruppevis veiledning i forhold til de oppgaver som skal leveres inn.

Emneeier:

ÅR/BA Sosiologi

Emne er obligatorisk for:

Årsstudium i sosiologi, Bachelor i idrett (da under navnet Kvantitative og kvalitative metoder)

Emne er valgbart for:

Studenter på alle samfunnsfaglige bachelorstudium som har valgmuligheter.

Arbeidskrav:

To godkjente innleveringer i kvantitativ metode, og et godkjent prosjekt i gruppe i kvalitativ metode.



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Eksamensform:

6 timers skoleeksamen.

Karaktersystem:

Karakter A-F

Forkunnskaper:

Generell studiekompetanse/godkjent realkompetanse.

Sensorordning:**Semester:**

Høst

Lengde:

August - desember

Heltid/ deltid:

Heltid

Studieår:

2007

Antall studenter:

100

Godkjenningsorgan:

S-sak 87/03

Emneansvarlig:

Janneke van der Ros

Undervisningsspråk:

Norsk

Level of course:

Bachelor



2SOSPORT/2 Idrett, sport og rekreasjon

Navn:

Idrett, sport og rekreasjon

Kode:

2SOSPORT/2

Studiepoeng:

15

Emnebeskrivelse:

Emnet behandler idretten som sosialt fenomen og den rolle sport og rekreasjon spiller i moderne samfunn. Fagtilnærmingen er sosiologisk og sentrale temaer er:

- Den organiserte idretten: deltakelse og frivillig organisering — utviklingslinjer.
- Idrett og sosial struktur: sosial klasse, kjønn, kropp, identitetsdanning.
- Sport som konsum og underholdning: kommersialisering og massemedienes rolle for idrettens utvikling og dens plass i offentligheten.
- Toppidrett, profesjonalisering og globalisering, de olympiske leker og olympisme.
- Sport, fritid og rekreasjon: aktivitetsformer og sosial differensiering.

Læringsutbytte:

Formålet er at studentene skal tilegne seg sosiologisk forståelse av idretten som sosialt fenomen og kunnskaper om den rolle sport og rekreasjon spiller i moderne samfunn. Emnet gir studentene oversikt over sentrale sosiologiske teorier som anvendes på feltet, og øvelse i å analysere utvalgte problemstillinger knyttet til idrett og samfunn.

Undervisnings- og læringsmetode:

Emnet er bygd opp omkring forelesninger, kollokvier/gruppearbeid og individuelt arbeid med pensum, samt innlevering av skriftlige arbeider. Det legges til rette for at kollokvier og gruppearbeid også kan skje fleksibelt som nettbaserte opplegg.

Emneeier:

ÅR/BA Sosiologi

Emne er obligatorisk for:

Obligatorisk emne på Årsstudium i sosiologi.

Emne er valgbart for:

Studenter som ønsker emnet som del av bachelorgrad og andre som er interessert i temaområdet.

Arbeidskrav:

2 arbeidskrav



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Eksamensform:

Skoleeksamen, 6 timer

Karaktersystem:

Karakter A-F

Forkunnskaper:

Generell studiekompetanse/godkjent realkompetanse.

Sensorordning:**Semester:**

Vår

Lengde:

Januar - mai/juni

Heltid/ deltid:

Heltid

Studieår:

2008

Antall studenter:

140

Godkjenningsorgan:

S-sak (87/03), revidert 20. juni (SU-sak 28-07)

Emneansvarlig:

Jon Helge Lesjø

Undervisningsspråk:

Norsk

Level of course:

Bachelor



SOS1001 Makt, demokrati og medier

Navn:

Makt, demokrati og medier

Kode:

SOS1001

Studiepoeng:

15

Emnebeskrivelse:

Emnet gir en innføring i ulike tilnæringer til maktbegrepet og hvordan det er blitt studert empirisk. Den nye Makt- og demokratiutredningen samt kritikken av denne står sentralt. Ved siden av studier av makt og demokrati står mediernes økte rolle i offentligheten sentralt. Det samme gjør de nye sosiale bevegelser som kilde til motmakt mot ulike former for makt og hegemoni.

Læringsutbytte:

Studentene skal tilegne seg kunnskaper om makt og demokrati teoretisk og empirisk. De skal tilegne seg evnen til å analysere ulike maktformer knyttet til politisk makt og medborgerskap, økonomisk makt, samt ideologisk makt og symbolmakt – og mulighetene for endre etablerte maktforhold.

Undervisnings- og læringsmetode:

Forelesninger, seminarer, kollokvier og veiledning knyttet til oppgaveskriving.

Emneeier:

ÅR/BA Sosiologi

Emne er obligatorisk for:

Årsstudium i sosiologi.

Emne er valgbart for:

Andre studenter som ønsker emnet som del av bachelorgrad.

Arbeidskrav:

To godkjente gruppearbeid

Eksamensform:

Individuelt essay samt muntlig eksamen

Karaktersystem:

Karakter A-F

**Forkunnskaper:**

Generell studiekompetanse/godkjent realkompetanse.

Sensorordning:**Semester:**

Vår

Lengde:

Januar - juni

Heltid/ deltid:

Heltid

Studieår:

2008

Antall studenter:

60

Godkjenningsorgan:

S-sak 87/03, revidert 20. juni 2007 SU-sak 28-07

Emneansvarlig:

Janneke van der Ros

Undervisningsspråk:

Norsk

Obligatorisk pensum:**Level of course:**

Bachelor



Valgfritt samfunnsvitenskapelig eller humanistisk årsstudium

Navn:

Valgfritt samfunnsvitenskapelig eller humanistisk årsstudium

Studiepoeng:

60

Emnebeskrivelse:

Følgende årsstudium tilbys ved HiL:

- Årsstudium i samtidshistorie
- Årsstudium i internasjonale studier
- Årsstudium i pedagogikk
- Årsstudium i juss
- Årsstudium i kunsthistorie
- Årsstudium i psykologi

Andre årsstudier ved HiL /annet studiested, eller studieopphold i utlandet kan inngå etter avtale

Emneeier:

Emne er valgbart for:

Bachelor i sosiologi, Bachelor i pedagogikk

Eksamensform:

Se under det enkelte årsstudium

Karaktersystem:

Sensorordning:

Semester:

Vår og høst

Heltid/ deltid:

Antall studenter:

0



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Undervisningsspråk:

Level of course:

Bachelor



2EXPH Examen Philosophicum (Ex. phil)

Navn:

Examen Philosophicum (Ex. phil)

Kode:

2EXPH

Studiepoeng:

10

Emnebeskrivelse:

Examen philosophicum (Ex. phil.) er et emne på 10 stp, tilpasset Bachelor-studier ved Høgskolen i Lillehammer.

Den består av to deler:

-

Filosofi- og vitenskapshistorie . Dette omhandler grunnleggende idéer i den vestlige tanke- og vitenskapstradisjonen, fra antikken til vårt århundre.

-

Språk og argumentasjon med vekt på normativ argumentasjon og etikk. Dette er et ferdighetsorientert kurs, som inkluderer en innføring i språkforståelse og språklig framstilling og en innføring i tema i etisk teori og normativ argumentasjon, rettet mot eksempel på konkrete etiske og samfunnsmessige problemstillinger.



Læringsutbytte:

Emnet har to forbundne målsetninger:

1.

Ex.phil. skal gi grunnleggende kunnskaper om et utvalg sentrale emner i filosofiens og vitenskapens historie fra antikken til vår tid. Disse omfatter **(a)** hovedidéer i politisk tenkning og etikk fra antikken til det 20. århundrede, og **(b)** grunntrekk i det vitenskapelige verdensbilde, med vekt på resultater av betydning for livs- og menneskesyn.

2.

Ex.phil. skal videreutvikle studentenes ferdigheter i praktisk bruk av språk med hensyn på **(a)** språk- og tekstforståelse, og **(b)** egen skriftlig framstilling og argumentasjon, med vektlegging av normativ eller etisk argumentasjon. Examen philosophicum gir dermed kunnskaper og ferdigheter som forutsettes for videre studier.

Undervisnings- og læringsmetode:

Examen philosophicum vil gi fortrolighet med ulike former for undervisning og arbeidsformer som studenten vil møte i studiet. Blant disse er forelesninger, arbeid i små og store grupper, fremstilling av eget arbeid overfor medstudenter og overfor lærer, i form av muntlige framlegg og obligatoriske skriftlige innleveringer.

Emneeier:

Emne er obligatorisk for:

Bachelor i samfunnsfag (ped. og spes. ped, sosiologi, samtidshistorie), Bachelor i film og fjernsynsvitenskap, Bachelor i psykologi, Årsstudium i psykologi og Årsstudium i juss

Emne er valgbart for:

Bl.a for Bachelor i kulturprosjektledelse og Bachelor i organisasjon og ledelse.

Arbeidskrav:

Innlevering av 3 korte oppgaver (a 2-3 sider) i hver av de to delene av emnet. Krav om at minst to skal være godkjent i hver del (i alt minst 4 besvarelser). Studentene oppfordres til å arbeide i små grupper (normalt inntill 4 personer), men det er anledning til individuell innlevering.

Eksamensform:

4 timers skoleeksamen, med to like store deler i Filosofi- og vitenskapshistorie og Språk og argumentasjon.

Begge deler må være bestått for å kunne få slutt karakter.



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Karaktersystem:

Karakter A-F

Forkunnskaper:

Generell studiekompetanse/realkompetansevurdering

Sensorordning:**Semester:**

Høst

Heltid/ deltid:

Heltid

Studieår:

2008

Antall studenter:

300

Emneansvarlig:

Kåre Letrud

Undervisningsspråk:

Norsk

Level of course:

Bachelor



**Høgskolen
i Lillehammer**

Lillehammer University College • hil.no

1EXFAC1 Examen facultatum I, Fellesdel i vitenskapsteori og metode

Navn:

Examen facultatum I, Fellesdel i vitenskapsteori og metode

Kode:

1EXFAC1

Studiepoeng:

5



Emnebeskrivelse:

Noen hovedtema og problemstillinger som er aktuelle:

- 1) Hva er Vitenskap/Vitenskapsteori
- 2) Hva er Vitenskapelig Kunnskap; Kunnskapsteori/Retorikk
- 3) Logikk og Deduktive KunnskapsSystemer
- 4) Induktiv Metode/Bacon/Positivismen
- 5) Hypotetisk Deduktiv Metode/Popper/Hempel
- 6) Hermeneutikk og Tolking/Metodehermeneutikk/Nyhermeneutikk
- 7) Samfunnsvitenskapene/Comte/Durkheim/Weber
- 8) Forklaringsmodeller; Kausale, Funksjonale og Intensjonale Forklaringer
- 9) Kvantitativ og Kvalitativ Metode
- 10) Vitenskap og Vitenskapskritikk/Realisme/Relativismeproblemet

Kurset starter med å gi en innføring i hva vitenskap er. Dette introduseres med noen eksempler fra vitenskapenes historie, fra fysikkens historie og framveksten av det mekanisk materialistiske verdensbildet, fra biologiens historie; Darwin og evolusjonsteorien, samt fra framveksten av samfunnsvitenskapene og humaniora. Videre blir det lagt vekt på å si noe om hva vitenskapsteori/filosofi er i denne sammenhengen. Sentrale vitenskapsteoretiske begreper blir så introdusert dvs spørsmål om hva kunnskap er, om hvordan vitenskapelig kunnskap skiller seg fra andre typer kunnskap (f.eks retorikk). Videre blir det en innføring i logikk og deduktiv argumentasjon, dette knyttes opp til deduktive kunnskapssystemer og hvordan de er bygd opp. Induktiv og hypotetisk deduktiv metode introduseres. Her blir det lagt vekt på å klargjøre hva vitenskapelig argumentasjon og begrunnelse er, hva teorier og observasjoner/data er, hva vi forstår ved hypoteser, empirisk konsekvenser og test av hypoteser etc. Det blir hentet eks. både fra naturvitenskapene og fra samfunnsvitenskapene og humaniora. Videre vil det bli lagt vekt på å introdusere hermeneutikken og hermeneutiske metode (Metodehermeneutikk og Nyhermeneutikk). Etter dette knyttes det an til samfunnsvitenskapene og noen ulike typer forklaringsmodeller som er typiske for samfunnsvitenskapene(Comte/Durkheim/Weber). Videre blir kausale, funksjonale og intensjonale forklaringsmodeller - samt de problemer som hefter ved disse - introdusert. Det blir kortfattet klargjort den kvantitative og kvalitative metoden plass i dette landskapet. Kurset avsluttes med å si noe om hva slags ulike oppfatninger om vitenskap og kunnskap som fins. Det blir redegjort for noen vitenskapskritiske oppfatninger; postmodernisme og sosialkonstruktivisme. Realisme og relativismeproblemet blir tatt opp.



Læringsutbytte:

Kurset skal være en teoretisk og generell innføring i vitenskapsteori, kunnskapsteori og metode. Det legges vekt på å vise sammenhenger og forskjeller mellom naturvitenskapene og samfunnsvitenskapene/humaniora. Formålet er tredelt.

1. For det første å gjøre studentene istand til å få oversikt over og grunnlag for å forstå de vitenskapsteoretiske/filosofiske og metodiske problemstillinger som reiser seg i sammenheng med vitenskap og produksjon av kunnskap/forskning.
2. For det andre skal studentene bli fortrolige med de begreper og teorier som reiser seg i sammenheng med å forstå hva vitenskap og produksjon av kunnskap/forskning er.
3. For det tredje skal studentene blir mer bevisst og kritisk i forhold til de kunnskapsteoretiske og metodologiske problemer som reiser seg i sammenheng med produksjon av kunnskap/forskning innen eget og andre fag.

Undervisnings- og læringsmetode:

Beskrivelse kommer...

Emneeier:

Emne er obligatorisk for:

Bachelor i film og fjernsynsvitenskap, Bachelor i samfunnsfag (ped og spes.ped, samtidshistorie, sosiologi)

Emne er valgbart for:

Bachelor i kulturprosjektledelse, Bachelor i prosjektledelse for fjernsyn

Arbeidskrav:

3 gruppeinnleveringer hvorav 2 må være godkjent før en kan avlegge eksamen

Eksamensform:

3t skriftlig eksamen.

Karaktersystem:

Karakter A-F

Sensorordning:

Semester:

Høst

Heltid/ deltid:

Heltid

Studieår:

2009

Antall studenter:

115



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Godkjenningsorgan:

Studieutvalget

Undervisningsspråk:

Norsk

Level of course:

Bachelor



SOS2001 Sosiologisk analyse

Navn:

Sosiologisk analyse

Kode:

SOS2001

Studiepoeng:

15

Emnebeskrivelse:

Dette er et fordypningsemne med vekt på generell sosiologi. Det legges vekt på nyere teoretikere i faget og på globaliseringsdebatten.

Læringsutbytte:

Studentene skal oppnå en utvidet forståelse for sosiologien som fag, få større grad av selvstendighet og oppøve evnen til å gjøre sosiologisk analyse.

Undervisnings- og læringsmetode:

Emnet er organisert med flere ulike typer arbeidsformer: Forelesninger, veiledning, seminarer, kollokvier, gruppe- og individuelt arbeid.

Emneeier:

ÅR/BA Sosiologi

Emne er obligatorisk for:

Ba Sosiologi

Arbeidskrav:

Presentasjon av tema for individuelt essay for faglærer og seminargruppe.

Eksamensform:

Hjemmeeksamen. Studentene skriver et individuelt essay på inntil 15 sider.

Karaktersystem:

Karakter A-F

Sensorordning:

Annet

Semester:

Høst



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Heltid/ deltid:

Heltid

Studieår:

2007

Antall studenter:

30

Godkjenningsorgan:

Studieutvalget SU-sak 67-06

Dato for godkjenning:

22. nov 06

Undervisningsspråk:

Norsk

Level of course:

Bachelor



Høgskolen
i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

FOSPEXFAC Ex. fac II. Fordypning i Samfunnsvitenskapenes Vitenskapsteori

Navn:

Ex. fac II. Fordypning i Samfunnsvitenskapenes Vitenskapsteori

Kode:

FOSPEXFAC

Studiepoeng:

5



Emnebeskrivelse:

Sentrale temaer:

1. Framveksten av Samfunnsvitenskapene/Positivismestriden/Forholdet Naturvitenskap/Samfunnsvitenskap
2. Modeller av Menneske og Samfunn/Rasjonelle Aktører/Deterministiske Modeller/Biologiske Modeller/Sosiale Modeller
3. Samfunnsvitenskapenes Vitenskapsteori/Filosofi
4. Samfunn og Rasjonalitet/Webers Rasjonalitetstyper/Hermeneutikk og Rasjonalitet
5. Forskningsopplegg/Kvalitativ Metode/Kvantitativ Metode/Filosofisk Tilnærming
6. Metodologisk Individualisme/Methodologiske Kollektivism/Funksjonalisme
7. Forsker og Forskningsopplegg/Deltager og Tilskuer/Dobbelthermeneutikk
8. Samfunnsvitenskapene og Samfunnet
9. Normativ Argumentasjon/Verdiargumentasjon om Samfunn og Samfunnsforhold
10. Verdifrihet/Vitenskapens Ethos og Forskningsetikk

Poenget med kurset er å videreføre de problemstillinger som er tatt opp i ex.fac 1 fellesdel til en videre fordyping i samfunnsvitenskapenes vitenskapsteori (ex.fac 2S). Her vil det bli lagt vekt på en grundigere innføring i samfunnsvitenskapenes framvekst, historie og nåtid. Positivismestriden slik den kom til uttrykk i samfunnsvitenskapene vil bli vektlagt. Dette for å illustrere noen av de problemer som springer ut av teorien om "vitenskapenes enhet" og som reiser seg i sammenheng med forståelsen av samfunnsvitenskapene f.eks i forhold til vitenskap generelt. Videre vil det bli lagt vekt på å introdusere ulike menneskemodeller og samfunnsmodeller som er/har vært aktuelle i samfunnsvitenskapene. Samfunnsvitenskapenes spesielle vitenskapsteori/filosofi vil så bli drøftet og klargjort bl a i forhold til de oven nevnte problemstillinger. Webers rasjonalitetstyper og "oversettbarhetsproblemet" spesielt knyttet til ulike samfunnsvitenskapelige forklaringstyper blir videre utviklet i mer detalj. Metodologisk individualisme og kollektivism klargjøres iforhold til det oven nevnte. Problemer knyttet til hermeneutisk forskning, dobbelthermeneutikk, tilskuer og deltager vil også stå sentralt. Videre vil det bli gitt en grundigere innføring i kvantitative og kvalitative metode perspektiver og deres betydning for ulike forskningsopplegg i samfunnsvitenskapene. En filosofisk vurdering av disse blir gitt. Samfunnsvitenskapenes plass i det videre samfunn blir problematisert og diskutert. Ettersom normativ argumentasjon er viktig i sammenheng med anvendelsen av samfunnsvitenskapelig viten og forskning i politikk og på andre områder, blir ulike modeller for denne typen argumentasjon og deres begrunnelse klargjort. Kurset avsluttes med å vektlegge verdifrihetstenen, vitenskapens ethos og de ulike etiske problemstillinger og dilemmaer som kan reise seg i sammenheng med forskning på mennesker og samfunn.



Læringsutbytte:

Formålet med kurset er:

- 1) å gjøre studentene oppmerksomme på de spesielle forhold som kjennetegner samfunnsvitenskapenes vitenskapelige status,
- 2) å gjøre studentene fortrolige med de spesielle teorier og begreper som er/kan være virksomme i samfunnsvitenskapelig forskning,
- 3) å gjøre studentene oppmerksomme på hva slags metoder som er virksomme i samfunnsvitenskapelig forskning og de forutsetninger og problemer som hefter ved bruk av disse metoder
- 4) å gjøre studentene i stand til å se hva slags betydning samfunnsvitenskapelig forskning har for samfunnet og
- 5) bevisstgjøre studentene i forhold til de etiske problemer og dilemmaer som reiser seg i sammenheng med samfunnsvitenskapelig forskning.

Undervisnings- og læringsmetode:

6 forelesninger a 4t og 6 gruppearbeid a 2t

Emneier:

Emne er obligatorisk for:

Bachelor i samfunnsfag,

Arbeidskrav:

En oppgave som vurderes godkjent/ikke godkjent. Må være godkjent for å kunne gå opp til eksamen

Eksamensform:

3 timers individuell skriftlig eksamen

Karaktersystem:

Karakter A-F

Forkunnskaper:

Ex. phil og Ex. fac I

Sensorordning:

Semester:

Vår

Heltid/ deltid:

Heltid

Studieår:

2008



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Antall studenter:

60

Godkjenningsorgan:

Studieutvalget

Emneansvarlig:

Trond Jakobsen

Undervisningsspråk:

Norsk

Level of course:

Bachelor



SOS2002 Bacheloroppgave i sosiologi

Navn:

Bacheloroppgave i sosiologi

Kode:

SOS2002

Studiepoeng:

25

Emnebeskrivelse:

Emnet består av en generell innføring i skriving av bacheloroppgave, og et selvstendig sosiologisk arbeid over et selvvalgt tema. Studentene skal gjennom oppgaven gjennomføre en drøfting og analyse av en sosiologisk problemstilling med utgangspunkt i teori eller empiriske data. Oppgaven kan hente problemstillinger fra et eller flere teoretiske perspektiver i emnet Sosiologisk analyse, eller fra teorier og temaer fra tidligere avlagte emner i sosiologi.

Oppgaven skal skrives individuelt, eller inntil 2 studenter kan gå sammen om en bachelor-oppgave.

Undervisnings- og læringsmetode:

Det blir arrangert et oppgaveseminar i tilknytningen til arbeidet med bacheloroppgaven. Det vil videre bli gitt kollektiv og individuell veiledning.

Emneeier:

Emne er obligatorisk for:

Ba sosiologi

Arbeidskrav:

Godkjent prosjektbeskrivelse.



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Eksamensform:

Bacheloroppgave med omfang på 40 – 50 sider.

Muntlig eksamen, som skal bestå av

- kontroll av at studenten kan innestå for oppgaven.
- samtale om selvvalgt pensum.

Studenten legger opp et selvvalgt pensum som skal godkjennes av faglærer. Pensum består av en bok i oppgaveskriving samt 1000 sider selvvalgt. Inntil 350 sider kan være overlapp med tidligere pensum. Pensumlisten skal inneholde minst en sosiologisk monografi.

Det gis en foreløpig karakter på oppgaven. Muntlig eksamen fungerer til å justere denne. Det gis en samlekarakter på emnet.

Karaktersystem:

Karakter A-F

Forkunnskaper:

Bygger på årsstudiet i sosiologi (60 stp) eller tilsvarende, samt emnet Sosiologisk analyse

Sensorordning:

Annet

Semester:

Vår

Heltid/ deltid:

Heltid

Studieår:

2008

Antall studenter:

30

Godkjenningsorgan:

Studieutvalget SU-sak 67-06

Dato for godkjenning:

22. nov 06

Undervisningsspråk:

Norsk

Level of course:

Bachelor