



Studieplan 2007/2008

Bachelor i samfunnsfag med fordypning i samtidshistorie - fordypningsår

Med fullført årsstudium i samtidshistorie og et valgfritt årsstudium kan du gå videre til Bachelor i samfunnsfag med fordypning i samtidshistorie.

En Bachelor i samfunnsfag med fordypning i samtidshistorie består av:

- 2 årsstudium (hvorav et er årsstudium i samtidshistorie) - totalt 120 sp
- 1 studieår - 60 studiepoeng, som inneholder
 - Ex.phil 10 sp (høst)
 - Ex.fac I 5 sp (høst)
 - Internasjonal fredspolitikk 15 sp (høst)
 - Ex.fac II 5 sp (vår)
 - Bacheloroppgave 25 sp (vår)

Studieplanen forutsetter at det i løpet av de fire første semestrene gjennomføres to årsstudier. Disse årsstudiene vil i første rekke være to av følgende tre årsstudier: samtidshistorie, sosiologi og pedagogikk, men også andre årsstudier vil kunne inngå i en Bachelor i samfunnsfag. (Du kan godt ta årsstudium i samtidshistorie som ditt andre år, dersom du har 60 sp fra før.).

Opptakskrav

Opptakskravet er gjennomført og bestått årsstudium i Samtidshistorie + 1 valgfritt årsstudium.

Årsstudiene lyses ut i **Samordna opptak**, og alle som ønsker å studere på årsstudiene må sende søknad til Samordna opptak til vanlig søknadsfrist 15. april.

Fordypningene vil bli lyst ut i Lokalt opptak, dvs. at søknad registreres i Arena høgskole.



Heltid/ deltid

Heltid

Studielengde

1 år på heltid

Grad/ kompetanse

Bachelorstudium

Opptak

Lokalt opptak

Kull

2007/2008

Godkjenningsorgan

Studieutvalget

Godkjenningsdato

28.11.2005



Emner Bachelor i samfunnsfag med fordypning i samtidshistorie (2. året velges et samfunnsvitenskapelig eller humanistisk årsstudium fra HiL eller studieopphold i utlandet)

Kode	Emnets navn	SP.	O/V *)	Studiepoeng pr. semester					
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)	S5(H)	S6(V)
2HISEURO	Europas århundre	15	O	15					
2HISVEEK	Verdenskriger og ekstremisme	15	O	15					
2HISGLKO	Globalisering og nye konflikter	15	O		15				
HIS1002	Kald krig, utvikling og underutvikling	15	O		15				
HIS2001	Europa i samarbeid og konflikt etter 2. verdenskrig	15	O					15	
2EXPH	Examen Philosophicum (Ex. phil)	10	O					10	
1EXFAC1	Examen facultatum I, Fellesdel i vitenskapsteori og metode	5	O					5	
VKF1002	Ex. fac II. Fordypning i Humanioras Vitenskapsteori	5	O						5
BHIS2003	Bacheloroppgave for bachelor i samtidshistorie	25	O						25
Sum:				30	30	30	30	30	30

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne



Emneoversikt

2HISEURO Europas århundre

Navn:

Europas århundre

Kode:

2HISEURO

Studiepoeng:

15

Emnebeskrivelse:

Emnet gir en grunnleggende innføring i hva "det moderne" består i, og med en grov periodisering av det moderne samfunns utvikling, fra den amerikanske, den franske og den norske revolusjon, til i dag. Norsk 1800-tallshistorie og historie om Europas globale dominans i samme periode tillegges stor vekt. Sentrale stikkord er:

- Fra jordbrukssamfunn til moderne industrikapitalisme.
- Nasjonsbygging og nasjonalisme i Norden og Europa,
- Framveksten av klassesamfunnet
- Demokratiseringsprosessen i Norden og Europa
- Imperialismen – Europas grep om Verden.
- Skiftende skillelinjer i verdenssamfunnet og drømmer om én verdensorden
- Modernitetens mørke side: veiene til Første verdenskrig

Læringsutbytte:

Studentene skal få oversikt over sentrale begivenheter og prosesser i internasjonal og norsk historie i den periode som dekkes, samt utvikle innsikt i metodiske og kildekritiske problemstillinger allment og i tilknytning til de enkelte historiske tema som tas opp. Videre legges det vekt på å oppøve evne til kritisk innhenting av informasjon samt å gi skriveøvelse – erfaring i å formidle historisk kunnskap på en nyansert og drøftende måte.

Undervisnings- og læringsmetode:

Undervisning gis i form av forelesninger/seminarer, samt gjennom oppgaveskriving under veiledning.

Undervisningen skjer sekvensielt. Emnet Europas århundre vil derfor gjennomføres i første halvdel av semesteret.

Emneeier:

ÅR/BA Samtidshistorie

**Emne er obligatorisk for:**

Årsstudiet i samtidshistorie

Emne er valgbart for:

I prinsippet er det åpent og kan tas alene, men det er organisert slik at det best gjennomføres i sammenheng med de øvrige emner som inngår i årsstudiet i samtidshistorie.

Arbeidskrav:

For å kunne gå opp til eksamen, må studenten ha innlevert og fått godkjent en gruppeoppgave av 10-12 siders omfang. I forbindelse med oppgaven er deltakelse i en evalueringssamtale med veileder og gruppens øvrige medlemmer obligatorisk.

Eksamensform:

Eksamensform avhenger av sammenhengen/emnegruppen emnet inngår i for studenten.

A. For studenter på årsstudiet i samtidshistorie består eksamen av en skriftlig hjemmeoppgave over to uker (i mai) og en dagseksamen på 8 timer i slutten av vårsemesteret. Oppgaven inkl. muntlig eksamen og dagseksamen teller hver 50 prosent av totalkarakteren på emnet.

B. For andre studenter som tar emnet, er den individuelle oppgaven kun et arbeidskrav som må være godkjent før en kan ta endelig eksamen. Disse får karakter for emnet fastsatt etter en skriftlig dageksamen (5 timer).

Karaktersystem:

Karakter A-F

Forkunnskaper:

Ingen

Sensorordning:**Semester:**

Høst

Lengde:

Sekvensiell gjennomføring av undervisning (august - oktober)

Heltid/ deltid:

Heltid

Studieår:

2006

Antall studenter:

60

Emneansvarlig:

Sanna Sarromaa

Undervisningsspråk:

Norsk



**Høgskolen
i Lillehammer**

Lillehammer University College • hil.no

Level of course:
Bachelor



2HISVEEK Verdenskriger og ekstremisme

Navn:

Verdenskriger og ekstremisme

Kode:

2HISVEEK

Studiepoeng:

15

Emnebeskrivelse:

Emnet tar opp følgende historiske tema, og det legges vekt på metodiske/kildekritiske utfordringer under behandlingen av dem:

Innføring i historiefagets metode og grunnlagsproblemer

Om historiske kilder og kilde-kritikk – historikerens ”laboratorium”. Vi gjennomgår likhetstrekk og forskjeller mellom historie og andre samfunnsfag, og ser kritisk dels på problemstillinger knyttet til historisk rekonstruksjon, herunder spørsmål om historisk ”sannhet” kan fastslås eller ei, dels på bruken – så vel som potensielt misbruk – av historie.

Den første verdenskrig som vannskille

Verdenskrigen i perioden 1914-18 representerer et skille på mange plan: Imperier gikk i oppløsning med den følge at grensene på verdenskartet måtte trekkes på nytt; den politiske og økonomiske liberalisme som hadde preget utviklingen i Europa gjennom flere tiår ble kraftig svekket.

Den russiske revolusjon

Revolusjonene i februar og oktober 1917 gjorde slutt på tsar-dømmet og la grunnlaget for et 70 år langt sosialistisk politisk, økonomisk, sosialt og kulturelt eksperiment. Sentralt står gjennomgang av kort- og langsiktige forklaringer på de endringene som fant sted i året 1917, samt prosessen fram til dannelsen av den stalinistiske sovjetstaten i 1930-årene.

Radikalisering og strid i arbeiderbevegelsen

Arbeiderbevegelsen spilte en viktig politisk og sosial rolle i mange land i Europa, og ikke minst i Norge. Til dels inspirert av den russiske revolusjon, orienterte store deler av bevegelsen seg i revolusjonær retning, noe som vakte motstand blant deres mer reformorienterte kamerater. Det legges vekt på utviklingen innen norsk arbeiderbevegelse, med et komparativt sideblikk til utviklingen i det øvrige Norden og Europa

Verdensmakten USA: modernitetens nye utstillingsvindu

I USA vokste det moderne forbrukersamfunnet fram i høyt tempo i 1920-årene; privatbil, kjøleskap, massemedier og underholdningsindustri endret individuell livsstil og la grunnlaget for omfattende ”kulturelle ” endringer. I næringslivet fikk rasjonaliseringsideologien (fordisme, scientific management) sterkt gjennomslag. Men krisen etter børskrakket i 1929 fikk stor innvirkning på tenkningen, bl.a. om forholdet mellom offentlige myndigheter og det sivile samfunn (New Deal).



Norge: Fra kriser og borgerlig ”rot” til sosialdemokratisk orden?

For Norge ble mellomkrigstiden en periode med nesten kontinuerlig økonomisk ”krise”. Det legges vekt på den økonomiske politikken som ble ført (pari-politikken) og på de sosiale følgene da verdenskrigen slo inn i norsk økonomi i første halvdel av 1930-årene. Videre gjennomgås utviklingen i norsk arbeidsliv og i det norske partilandskapet fram til Nygaardsvolds regjeringsdannelse i 1935.

Fascismen og Nazismen

var ideologiske og sosiale fenomener som utvilsomt hadde avgjørende betydning i tiden mellom de to verdenskrigene, men har forblitt aktuelle tema i ettertiden. Det legges vekt på høyre-radikalismens sosiale forutsetninger og politiske mål, på hva som brakte fascister og nazister til makten flere steder i Europa, på hva de brukte denne makten til, og på forholdet mellom fascisme/nazisme og anti-semittisme og annen rasisme.

Internasjonale relasjoner 1919-1939

Versailles-fredens bestemmelser. Folkeforbundets idé og politiske forutsetninger. Det legges vekt på utviklingen innen de internasjonale økonomiske relasjoner og på forsøkene på å oppnå sikkerhetspolitisk stabilitet.

Andre verdenskrig og oppgjøret etterpå

Den andre verdenskrig fikk stor betydning for maktforhold og økonomisk og sosial utvikling i verden. For det norske samfunnet førte den også til endringer på mange plan. Den norske erfaringen behandles i krigens internasjonale perspektiv.

Læringsutbytte:

Studentene skal få oversikt over sentrale begivenheter og prosesser i internasjonal og norsk historie i den periode som dekkes, samt utvikle innsikt i metodiske og kildekritiske problemstillinger allment og i tilknytning til de enkelte historiske tema som tas opp. Videre legges det vekt på å oppøve evne til kritisk innhenting av informasjon samt å gi skrive- og uttrykkings-erfaring i å formidle historisk kunnskap på en nyansert og drøftende måte.

Undervisnings- og læringsmetode:

Undervisning gis i form av forelesninger/seminarer, samt gjennom oppgaveskriving under veiledning.

Undervisningen gjennomføres 2. halvdel av semesteret (Sekvensielt).

Emneier:

Emne er obligatorisk for:

Årsstudiet i samtidshistorie

Emne er valgbart for:

Valgbart for andre enn studenter ved årsstudiet i samtidshistorie

Arbeidskrav:

For å kunne gå opp til eksamen, må studenten ha innlevert og fått godkjent en individuell skriftlig oppgave av 10-12 siders omfang. I forbindelse med oppgaven er deltakelse i en evalueringssamtale med veileder obligatorisk.

**Eksamensform:**

Eksamensform avhenger av sammenhengen/emnegruppen emnet inngår i for studenten.

A. For studenter på årsstudiet i samtidshistorie består eksamen av en skriftlig hjemmeoppgave over to uker (i mai) og en dagseksamen på 8 timer i slutten av vårsemesteret. Oppgaven inkl. muntlig eksamen og dagseksamen teller hver 50 prosent av total karakteren på emnet.

B. For andre studenter som tar emnet, er den individuelle oppgaven kun et arbeidskrav som må være godkjent før en kan ta endelig eksamen. Disse får karakter for emnet fastsatt etter en skriftlig dagseksamen (5 timer).

Karaktersystem:

Karakter A-F

Forkunnskaper:

Ingen

Sensorordning:**Semester:**

Høst

Lengde:

Sekvensiell gjennomføring av undervisning (oktober - desember)

Heltid/ deltid:

Heltid

Studieår:

2006

Antall studenter:

60

Emneansvarlig:

Sanna Sarromaa

Undervisningsspråk:

Norsk

Level of course:

Bachelor



**Høgskolen
i Lillehammer**

Lillehammer University College • hil.no

2HISGLKO Globalisering og nye konflikter

Navn:

Globalisering og nye konflikter

Kode:

2HISGLKO

Studiepoeng:

15



Emnebeskrivelse:

Modulen vil bli organisert rundt følgende historiske emneområder, og det vil bli lagt vekt på metodiske/kildekritiske utfordringer under behandlingen av dem:

- **Sovjetunionens sammenbrudd og Det nye Østeuropa:** Med Berlinmurens fall i 1989 og Sovjetunionens oppløsning i 1991 var den kalde krigen endelig slutt. Europakartet ble forandret og befolkningene i flere land gjennomlevde en hurtig samfunnsomveltning; omfordeling av eiendom og sosiale posisjoner, dannelse av nye politiske strukturer og en ny økonomi.
- **”Globalisering” – en sammensatt prosess:** I siste del av det tjuende århundre kom begrepet globalisering på moten. Det dekket en rekke endringer av økonomisk, politisk og kulturell art i verdenssamfunnet. Det legges vekt på utviklingen innen internasjonal økonomi og næringsliv, de globale miljøutfordringene, arbeidet for en internasjonal rettsorden etter den kalde krigens slutt, samt dannelsen av en tilnærmet global offentlighet.
- **Kvinnerevolusjonen:** Endrede kjønnsrelasjoner generelt, og en endring av kvinners stilling spesielt, har vært blant de viktigste endringer i Norge og en rekke andre industrialiserte samfunn de siste tiårene. Vi ser nærmere på kvinnerevolusjonens sosiale, økonomiske og ideologiske forutsetninger.
- **Informasjonssamfunnet:** I offentlig debatt og blant noen historikere tales det om en tredje industriell revolusjon knyttet til utviklingen av Informasjons- og Kommunikasjonsteknologien de siste tiårene. Vi problematiserer ulike forestillinger om forholdet mellom teknologi og samfunn, også i et videre historisk perspektiv.
- **”Nye” nasjonale og etniske konflikter:** Avslutningen av den kalde krigen viste seg ikke som begynnelsen på en fredsperiode i verdenshistorien. Vi ser på Jugoslavias sammenbrudd og konflikten i Midtøsten og diskuterer deres historiske bakgrunn og internasjonale betydning.
- **Europeisk integrasjon:** Siden 1970-årene har stadig større deler av Europa tatt del i den europeiske integrasjonsprosessen som ble påbegynt etter 2. verdenskrig. Vi søker etter ulike historiske forklaringer på denne prosessen.
- **Ideologienes død?** Med Sovjetunionens fall og de demokratiske omveltningene i Øst-Europa i 1989-91, ble den ideologiske konflikt som hadde preget Europa og store deler av verden gjennom flere generasjoner mindre åpenlys betydning i politikk og annet samfunnsliv. Skjedde det en avideologisering, eller var det snarere tale om at en ideologisk retning, liberalismen, vant tilnærmet globalt hegemoni?
- **Religionens gjenkomst og global ”sivilisasjonskonflikt”?** Demokratiske institusjoner, sekularisme og markedsøkonomi spredte seg til store deler av verden i den siste delen av det tjuende århundret. Men i mange samfunn vekker denne ”vestliggjøringen” sterk motstand; religiøse fundamentalister stiller seg i mange tilfeller i spissen for reaksjonen. Finnes det grunnlag for å frykte en ”global borgerkrig”, en konflikt mellom sivilisasjoner, i den framtida vi er en del av?

Læringsutbytte:

Studentene skal få oversikt over sentrale begivenheter og prosesser i internasjonal og norsk historie i den periode som dekkes, samt utvikle innsikt i metodiske og kildekritiske problemstillinger allment og i tilknytning til de enkelte historiske tema som tas opp. Videre legges det vekt på å oppøve evne til kritisk innhenting av informasjon samt å gi skriveøvelse – erfaring i å formidle historisk kunnskap på en nyansert og drøftende måte.

**Undervisnings- og læringsmetode:**

Undervisning gis i form av forelesninger/seminarer, samt gjennom oppgaveskriving under veiledning.

Undervisningen gjennomføres i siste halvdel av semesteret

Emneier:

ÅR/BA Samtidshistorie

Emne er obligatorisk for:

Årsstudie i samtidshistorie

Emne er valgbart for:

Andre studenter

Arbeidskrav:

For å kunne gå opp til eksamen, må studenten ha innlevert og fått godkjent en individuell skriftlig oppgave av 10-12 siders omfang. I forbindelse med oppgaven er deltakelse i en evalueringssamtale med veileder obligatorisk.

Eksamensform:

Eksamensform avhenger av sammenhengen/emnegruppen emnet inngår i for studenten.

A. For studenter på årsstudiet i samtidshistorie består eksamen av en skriftlig hjemmeoppgave over to uker (i mai) og en dagseksamen på 8 timer i slutten av vårsemesteret. Oppgaven inkl. muntlig eksamen og dagseksamen teller hver 50 prosent av total karakteren på emnet.

B. For andre studenter som tar emnet, er den individuelle oppgaven kun et arbeidskrav som må være godkjent før en kan ta endelig eksamen. Disse får karakter for emnet fastsatt etter en skriftlig dagseksamen (5 timer).

Karaktersystem:

Karakter A-F

Sensorordning:**Semester:**

Vår

Lengde:

Sekvensiell gjennomføring av undervisning (mars - juni)

Heltid/ deltid:

Heltid

Studieår:

2007

Antall studenter:

60

Emneansvarlig:

Studieleder Trond Feiring



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Undervisningsspråk:

Norsk

Level of course:

Bachelor



**Høgskolen
i Lillehammer**

Lillehammer University College • hil.no

HIS1002 Kald krig, utvikling og underutvikling

Navn:

Kald krig, utvikling og underutvikling

Kode:

HIS1002

Studiepoeng:

15



Emnebeskrivelse:

Emnet tar opp følgende historiske emneområder, og det vil bli lagt vekt på metodiske/kildekritiske utfordringer under behandlingen av dem:

Den kalde krigen

Forholdet mellom Vesten under ledelse av USA og de sosialistiske landene, dominert av Sovjetunionen, preget perioden fra slutten av 1940-årene til 1990. Hele denne perioden vil bli dekket. Det legges vekt på utviklingen av den kalde krigen gjennom flere faser, og på historieskrivningen om den. Gjennom pensum og undervisning tas det sikte på å fremme forståelsen av perioden både med et norsk, et nordisk, og et globalt utsiktspunkt.

Asia – avkolonisering og revolusjoner

Avviklingen av den europeiske kolonialismen i Asia førte til dannelsen av en rekke nye statsdannelser som måtte konsolideres internt og finne sine plasser på den internasjonale politiske scene. Det legges vekt på avkoloniseringen og delingen av India, den kinesiske revolusjon, krigene i Sørøstasia, og på Japans og de asiatiske "tigrenes" økte betydning i verdensøkonomien.

Afrika, Latin-Amerika og "utviklingsproblemet"

"Utvikling" og "utviklingshjelp" ble nøkkelord for de nye selvstendige statene i Afrika og for landene i Sør- og Mellomamerika i 1960-årene.

Men den "tredje verden" lyktes i liten grad som aktører i verdensøkonomien. Det legges vekt på ulike forklaringer på utviklingsproblemet, og på den ideologiske strid rundt strategiene for å bøte på det.

Vekst under den organiserte kapitalismen

De første 25 årene etter 2. verdenskrig ble preget av jevn økonomisk vekst i den industrialiserte verden, vekst i verdenshandelen, men også av betydelige innslag av statlig styring i økonomien i mange land. Sentralt står sider ved den industrielle utvikling og framveksten av det moderne forbrukersamfunnet.

Den sosialdemokratiske orden/Den nordiske modellen

De nordiske landene ble i perioden preget av sterke sosialdemokratiske partier som i lange perioder satt med regjeringsmakt i flere av landene. Det legges vekt på den sosialdemokratiske dominansens forutsetninger, og på virkningene den hadde på den sosiale, økonomiske og politiske utvikling.

Ungdomsopprør og kulturrevolusjon i Vesten

I løpet av 1960- og 70-årene foregikk det et sosialt og kulturelt oppbrudd på mange hold. Store ungdomskull tok høyere utdanning, den sosiale mobiliteten økte, kvinner stilte krav om kjønnsmessig likeverd i arbeidsliv, politikk og privatliv. Seksualiteten ble friere med introduksjonen av sikrere prevensjonsmidler, og tradisjonell moral ble utfordret på en flere områder.



Læringsutbytte:

Studentene skal få oversikt over sentrale begivenheter og prosesser i internasjonal og norsk historie i den periode som dekkes, samt utvikle innsikt i metodiske og kildekritiske problemstillinger allment og i tilknytning til de enkelte historiske tema som tas opp. Videre legges det vekt på å oppøve evne til kritisk innhenting av informasjon samt å gi skrivetrening – erfaring i å formidle historisk kunnskap på en nyansert og drøftende måte.

Undervisnings- og læringsmetode:

Undervisning gis i form av forelesninger/seminarer, samt gjennom oppgaveskriving under veiledning.

Undervisningen foregår i første halvdel av semesteret (sekvensielt).

Eksamen for de som kun tar enkelt emner arrangeres likevel ikke før slutten av semesteret.

Emneier:

Emne er obligatorisk for:

Årsstudie i samtidshistorie

Emne er valgbart for:

Andre studenter

Arbeidskrav:

For å kunne gå opp til eksamen, må studenten ha innlevert og fått godkjent en individuell skriftlig oppgave av 10-12 siders omfang. I forbindelse med oppgaven er deltakelse i en evalueringssamtale med veileder obligatorisk.

Eksamensform:

Eksamensform avhenger av sammenhengen/emnegruppen emnet inngår i for studenten.

A. For studenter på årsstudiet i samtidshistorie består eksamen av en skriftlig hjemmeoppgave over to uker (i mai) og en dagseksamen på 8 timer i slutten av vårsemesteret. Oppgaven inkl. muntlig eksamen og dagseksamen teller hver 50 prosent av total karakteren på emnet.

B. For andre studenter som tar emnet, er den individuelle oppgaven kun et arbeidskrav som må være godkjent før en kan ta endelig eksamen. Disse får karakter for emnet fastsatt etter en skriftlig dagseksamen (5 timer).

Karaktersystem:

Karakter A-F

Forkunnskaper:

Ingen

Sensorordning:

Semester:

Vår



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Lengde:

Sekvensiell gjennomføring av undervisning (januar - mars)

Heltid/ deltid:

Heltid

Studieår:

2007

Antall studenter:

60

Undervisningsspråk:

Norsk

Level of course:

Bachelor



HIS2001 Europa i samarbeid og konflikt etter 2. verdenskrig

Navn:

Europa i samarbeid og konflikt etter 2. verdenskrig

Kode:

HIS2001

Studiepoeng:

15

Emnebeskrivelse:

Studiet har to hoveddimensjoner:

1. En historisk dimensjon.

Denne vil ha 3 hovedelementer:

a) Utviklingen i Europa fra 1945 til 1950.

Studiet vil ta utgangspunkt i situasjonen i Europa umiddelbart etter 2. verdenskrig. Både utviklingen av ulike former for samarbeid i vest og den gradvise innlemmelsen av Øst-Europa i Sovjetunionens innflytelsessfære vil bli studert.

b) Forholdet mellom Østeuropa og Vesteuropa 1950-1989 med særlig vekt på utviklingen av det vest-europeiske samarbeidet

Omkring 1950 var den kalde krigens blokkdeling blitt en realitet. Studiet vil gå inn på hvilke følger dette fikk for Europa. Et Østeuropa dominert av Sovjet fikk en særegen utvikling, mens det i vest ble utviklet et stadig tettere samarbeid både økonomisk, politisk og militært, i nær kontakt med USA. Slik ble det skapt nye konfliktlinjer i Europa.

1950 var også det året den franske utenriksminister Robert Schuman lanserte sin plan om et økonomisk samarbeid med Tyskland, og det vesteuropeiske samarbeidet tok en ny retning. Det kan hevdes, som mange historikere gjør, at denne begivenheten symboliserer et radikalt skille i Europas historie i det 20. århundre. Et studium av den europeiske integrasjonen vil stille det sentrale spørsmålet om opprinnelsen: hvorfor og hvordan kom denne prosessen i gang? Hvorfor fortsetter den? Hvem var og er de sentrale aktørene? Hvilke interesser lå og ligger til grunn? Den videre utvikling fram til dagens situasjon aktualiserer også spørsmålet om forholdet mellom intensjoner og resultater: Hva var tilsiktet, og hva kom som følge av uforutsette begivenheter i integrasjonens utvikling? Disse er noen av problemstillingene som vil bli reist i forbindelse med en analyse studiet av utviklingen av den europeiske integrasjonsprosessen.

c) Utviklingen etter murens fall i 1989 og fram til i dag..



Studiet vil sette søkelyset på den helt nye situasjonen i Europa som oppsto ved avslutningen av den kalde krigen. Statene i det tidligere Øst-Europa ville etter hvert bli medlemmer av EU. Etter utvidelsen av EU fra 15 til 25 medlemsstater våren 2004, har den europeiske integrasjonsprosessen gått over i en ny, all-europeisk fase. Når åtte tidligere kommunistdiktaturer nå er blitt EU-medlemmer, viser det hvordan denne foreløpig siste EU-utvidelsen skiller seg fra tidligere utvidelser ved at den representerer en gjenforening av Europa på liberalt, demokratisk grunnlag.

Studiet vil analysere hvordan denne utvidelsesprosessen har gitt det europeiske samarbeidet nye utfordringer og skapt nye konflikter. For integrasjonen i *bredden* har samtidig skapt problemer for målet om integrasjon i *dybden*, slik det for eksempel kommer til uttrykk i Maastricht-traktaten av 1992.

2. En politisk dimensjon.

Her vil studiet fokusere på en del av de styringsutfordringer og politiske dilemmaer det europeiske samarbeidet har stått overfor og fortsatt står overfor. Særlig 3 felter vil vektlegges:

a) EUs styringsformer og virkeområder .

Dette vil bli belyst og også bli relatert til EØS-systemet. EUs viktigste politikkområder skal gjennomgås. Hva flernivåstyring er, vil bli drøftet. Spesielt fokus vil bli satt på EUs indre marked og dets dynamikk og på regionalpolitikken.

b) Forholdet mellom overnasjonalitet og demokrati

Dette forholdet vil bli belyst både historisk og aktuelt. Et spørsmål som vil bli stilt er om utviklingen av overnasjonale institusjoner, som var en sentral målsetting allerede i Kull- og stålfellesskapet, er forenlig med det politiske demokratiet, som historisk har nasjonalstaten som forutsetning.

c) Utviklingen av det europeiske velferdsstatssystemet.

De europeiske velferdsstatene har etter 2. verdenskrig gjennomgått en rivende utvikling med mange felles trekk, men også ulikheter (en kontinental modell, en angelsaksisk modell og en skandinavisk modell). Studiet vil blant annet reise spørsmålet om hva som vil skje med det europeiske velferdsstatsprosjektet i forbindelse ved de store endringene som nå skjer i Europa.

Læringsutbytte:

Gjennom dette emnet skal studentene gå dypere inn i Europas historie etter 2. verdenskrig med særlig vekt på den europeiske integrasjonsprosessen.

Undervisnings- og læringsmetode:

Arbeidsformen i emnet vil i hovedsak basere seg på forelesninger og seminar omkring sentrale deltemaer.

Emneier:

BA Samfunnsfag

**Emne er obligatorisk for:**

bachelor i samfunnsfag med fordypning i samtidshistorie

Arbeidskrav:

Det vil bli stilt krav om 3 femsiders essay der emne/problemstilling skal godkjennes av faglærer.

Eksamensform:

Eksamen vil bestå i a) en hjemmeoppgave over 2 uker, b) en muntlig eksamen der en samtale om hjemmeoppgaven vil stå sentralt.

Karaktersystem:

Karakter A-F

Forkunnskaper:

Emnet forutsetter et studium tilsvarende HiLs studium i samtidshistorie eller et studium innen statsvitenskap eller internasjonale studier av samme omfang og som gir et tilsvarende kunnskapsgrunnlag.

Sensorordning:

Ekstern sensor vurderer alle besvarelser på emnet

Semester:

Høst

Lengde:

1 semester

Heltid/ deltid:

Heltid

Studieår:

2007

Antall studenter:

20

Godkjenningsorgan:

Studieutvalget SU-sak 78-06

Dato for godkjenning:

13. des 06

Emneansvarlig:

Trond Feiring

Undervisningsspråk:

Norsk

Level of course:

Bachelor



2EXPH Examen Philosophicum (Ex. phil)

Navn:

Examen Philosophicum (Ex. phil)

Kode:

2EXPH

Studiepoeng:

10

Emnebeskrivelse:

Examen philosophicum (Ex. phil.) er et emne på 10 stp, tilpasset Bachelor-studier ved Høgskolen i Lillehammer.

Den består av to deler:

-

Filosofi- og vitenskapshistorie . Dette omhandler grunnleggende idéer i den vestlige tanke- og vitenskapstradisjonen, fra antikken til vårt århundre.

-

Språk og argumentasjon med vekt på normativ argumentasjon og etikk. Dette er et ferdighetsorientert kurs, som inkluderer en innføring i språkforståelse og språklig framstilling og en innføring i tema i etisk teori og normativ argumentasjon, rettet mot eksempel på konkrete etiske og samfunnsmessige problemstillinger.



Læringsutbytte:

Emnet har to forbundne målsetninger:

1.

Ex.phil. skal gi grunnleggende kunnskaper om et utvalg sentrale emner i filosofiens og vitenskapens historie fra antikken til vår tid. Disse omfatter **(a)** hovedidéer i politisk tenkning og etikk fra antikken til det 20. århundrede, og **(b)** grunntrekk i det vitenskapelige verdensbilde, med vekt på resultater av betydning for livs- og menneskesyn.

2.

Ex.phil. skal videreutvikle studentenes ferdigheter i praktisk bruk av språk med hensyn på **(a)** språk- og tekstforståelse, og **(b)** egen skriftlig framstilling og argumentasjon, med vektlegging av normativ eller etisk argumentasjon. Examen philosophicum gir dermed kunnskaper og ferdigheter som forutsettes for videre studier.

Undervisnings- og læringsmetode:

Examen philosophicum vil gi fortrolighet med ulike former for undervisning og arbeidsformer som studenten vil møte i studiet. Blant disse er forelesninger, arbeid i små og store grupper, fremstilling av eget arbeid overfor medstudenter og overfor lærer, i form av muntlige framlegg og obligatoriske skriftlige innleveringer.

Emneeier:

Emne er obligatorisk for:

Bachelor i samfunnsfag (ped. og spes. ped, sosiologi, samtidshistorie), Bachelor i film og fjernsynsvitenskap, Bachelor i psykologi, Årsstudium i psykologi og Årsstudium i juss

Emne er valgbart for:

Bl.a for Bachelor i kulturprosjektledelse og Bachelor i organisasjon og ledelse.

Arbeidskrav:

Innlevering av 3 korte oppgaver (a 2-3 sider) i hver av de to delene av emnet. Krav om at minst to skal være godkjent i hver del (i alt minst 4 besvarelser). Studentene oppfordres til å arbeide i små grupper (normalt inntill 4 personer), men det er anledning til individuell innlevering.

Eksamensform:

4 timers skoleeksamen, med to like store deler i Filosofi- og vitenskapshistorie og Språk og argumentasjon.

Begge deler må være bestått for å kunne få slutt karakter.



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Karaktersystem:

Karakter A-F

Forkunnskaper:

Generell studiekompetanse/realkompetansevurdering

Sensorordning:**Semester:**

Høst

Heltid/ deltid:

Heltid

Studieår:

2008

Antall studenter:

300

Emneansvarlig:

Kåre Letrud

Undervisningsspråk:

Norsk

Level of course:

Bachelor



**Høgskolen
i Lillehammer**

Lillehammer University College • hil.no

1EXFAC1 Examen facultatum I, Fellesdel i vitenskapsteori og metode

Navn:

Examen facultatum I, Fellesdel i vitenskapsteori og metode

Kode:

1EXFAC1

Studiepoeng:

5



Emnebeskrivelse:

Noen hovedtema og problemstillinger som er aktuelle:

- 1) Hva er Vitenskap/Vitenskapsteori
- 2) Hva er Vitenskapelig Kunnskap; Kunnskapsteori/Retorikk
- 3) Logikk og Deduktive KunnskapsSystemer
- 4) Induktiv Metode/Bacon/Positivismen
- 5) Hypotetisk Deduktiv Metode/Popper/Hempel
- 6) Hermeneutikk og Tolking/Metodehermeneutikk/Nyhermeneutikk
- 7) Samfunnsvitenskapene/Comte/Durkheim/Weber
- 8) Forklaringsmodeller; Kausale, Funksjonale og Intensjonale Forklaringer
- 9) Kvantitativ og Kvalitativ Metode
- 10) Vitenskap og Vitenskapskritikk/Realisme/Relativismeproblemet

Kurset starter med å gi en innføring i hva vitenskap er. Dette introduseres med noen eksempler fra vitenskapenes historie, fra fysikkens historie og framveksten av det mekanisk materialistiske verdensbildet, fra biologiens historie; Darwin og evolusjonsteorien, samt fra framveksten av samfunnsvitenskapene og humaniora. Videre blir det lagt vekt på å si noe om hva vitenskapsteori/filosofi er i denne sammenhengen. Sentrale vitenskapsteoretiske begreper blir så introdusert dvs spørsmål om hva kunnskap er, om hvordan vitenskapelig kunnskap skiller seg fra andre typer kunnskap (f.eks retorikk). Videre blir det en innføring i logikk og deduktiv argumentasjon, dette knyttes opp til deduktive kunnskapssystemer og hvordan de er bygd opp. Induktiv og hypotetisk deduktiv metode introduseres. Her blir det lagt vekt på å klargjøre hva vitenskapelig argumentasjon og begrunnelse er, hva teorier og observasjoner/data er, hva vi forstår ved hypoteser, empirisk konsekvenser og test av hypoteser etc. Det blir hentet eks. både fra naturvitenskapene og fra samfunnsvitenskapene og humaniora. Videre vil det bli lagt vekt på å introdusere hermeneutikken og hermeneutiske metode (Metodehermeneutikk og Nyhermeneutikk). Etter dette knyttes det an til samfunnsvitenskapene og noen ulike typer forklaringsmodeller som er typiske for samfunnsvitenskapene(Comte/Durkheim/Weber). Videre blir kausale, funksjonale og intensjonale forklaringsmodeller - samt de problemer som hefter ved disse - introdusert. Det blir kortfattet klargjort den kvantitative og kvalitative metoden plass i dette landskapet. Kurset avsluttes med å si noe om hva slags ulike oppfatninger om vitenskap og kunnskap som fins. Det blir redegjort for noen vitenskapskritiske oppfatninger; postmodernisme og sosialkonstruktivisme. Realisme og relativismeproblemet blir tatt opp.



Læringsutbytte:

Kurset skal være en teoretisk og generell innføring i vitenskapsteori, kunnskapsteori og metode. Det legges vekt på å vise sammenhenger og forskjeller mellom naturvitenskapene og samfunnsvitenskapene/humaniora. Formålet er tredelt.

1. For det første å gjøre studentene istand til å få oversikt over og grunnlag for å forstå de vitenskapsteoretiske/filosofiske og metodiske problemstillinger som reiser seg i sammenheng med vitenskap og produksjon av kunnskap/forskning.
2. For det andre skal studentene bli fortrolige med de begreper og teorier som reiser seg i sammenheng med å forstå hva vitenskap og produksjon av kunnskap/forskning er.
3. For det tredje skal studentene blir mer bevisst og kritisk i forhold til de kunnskapsteoretiske og metodologiske problemer som reiser seg i sammenheng med produksjon av kunnskap/forskning innen eget og andre fag.

Undervisnings- og læringsmetode:

Beskrivelse kommer...

Emneeier:

Emne er obligatorisk for:

Bachelor i film og fjernsynsvitenskap, Bachelor i samfunnsfag (ped og spes.ped, samtidshistorie, sosiologi)

Emne er valgbart for:

Bachelor i kulturprosjektledelse, Bachelor i prosjektledelse for fjernsyn

Arbeidskrav:

3 gruppeinnleveringer hvorav 2 må være godkjent før en kan avlegge eksamen

Eksamensform:

3t skriftlig eksamen.

Karaktersystem:

Karakter A-F

Sensorordning:

Semester:

Høst

Heltid/ deltid:

Heltid

Studieår:

2009

Antall studenter:

115



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Godkjenningsorgan:

Studieutvalget

Undervisningsspråk:

Norsk

Level of course:

Bachelor



VKF1002 Ex. fac II. Fordypning i Humanioras Vitenskapsteori

Navn:

Ex. fac II. Fordypning i Humanioras Vitenskapsteori

Kode:

VKF1002

Studiepoeng:

5

Emnebeskrivelse:

Denne spesialdelen er først og fremst rettet mot studenter i visuell kultur og samtidshistorie. I sentrum står temaer som "humanioras natur", "humanioras vitenskapsteori", "humanioras forhold til naturvitenskapene", humaniora og den kjønnsmessige dimensjonen", "fortelling som instrument for erkjennelse", "historievitenskapens vitenskapsteori", "kunstforskningens vitenskapsteori", "dekonstruksjon og andre innflytelsesrike retninger i vår tids humanistiske forskning".

Læringsutbytte:

Formålet med emnet er:

- å gjøre studentene oppmerksomme på de spesielle forhold som kjennetegner humanvitenskapenes vitenskapelige status,
- å gjøre studentene fortrolige med de spesielle teorier og begreper som er/kan være virksomme i humanvitenskapelig forskning,
- å gjøre studentene oppmerksomme på hva slags metoder som er virksomme i humanvitenskapelig forskning og de forutsetninger og problemer som hefter ved bruk av disse metoder

Undervisnings- og læringsmetode:

6 forelesninger a 4t og 6 gruppearbeid a 2t

Emneeier:

Emne er obligatorisk for:

Bachelor i samfunnsfag med fordypning i samtidshistorie, Bachelor i visuell kultur/film og fjernsyn,

Arbeidskrav:

En oppgave som vurderes godkjent/ikke godkjent. Må være godkjent for å kunne gå opp til eksamen.

Eksamensform:

3 timers individuell skriftlig eksamen



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Karaktersystem:

Karakter A-F

Forkunnskaper:

Ex. phil og Ex. fac I.

Sensorordning:**Semester:**

Vår

Heltid/ deltid:

Heltid

Studieår:

2007

Antall studenter:

20

Godkjenningsorgan:

Studieutvalget

Emneansvarlig:

Stefan Snævarr

Undervisningsspråk:

Norsk

Level of course:

Bachelor



BHIS2003 Bacheloroppgave for bachelor i samtidshistorie

Navn:

Bacheloroppgave for bachelor i samtidshistorie

Kode:

BHIS2003

Studiepoeng:

25

Emnebeskrivelse:

Emnet består av en generell innføring i skriving av bacheloroppgave, og et selvstendig historisk arbeid over et selvvalgt tema. Ved valg av et realhistorisk tema skal arbeidet gjøre bruk av primærkilder. Ved valg av et historiografisk tema skal det arbeides med relevant originallitteratur. Studentene skal gjennom oppgaven gjennomføre en drøfting og analyse av historiefaglige problemstillinger hentet fra norsk- eller verdenshistorie etter 1800.

Oppgaven skal skrives individuelt

Læringsutbytte:

Studentene skal få trening i å gjennomføre et større selvstendig faglig arbeid. De skal dokumentere at de har tilegnet seg historisk tenke- og analysemåte, deriblant bruk av historisk kildemateriale, og at de har evne til å gjennomføre en oppgave på en metodisk tilfredsstillende måte.

Undervisnings- og læringsmetode:

Det blir arrangert oppgaveseminarer i tilknytningen til arbeidet med bacheloroppgaven. Det vil videre bli gitt kollektiv og individuell veiledning

Emneeier:

ÅR/BA Samtidshistorie

Emne er obligatorisk for:

Ba samtidshistorie

Arbeidskrav:

Godkjent prosjektbeskrivelse for bacheloroppgaven

**Eksamensform:**

Bacheloroppgave med omfang på 40 – 50 sider; nærmere bestemt til et omfang på omkring 20 000 ord.

Muntlig eksamen, som skal bestå av

- kontroll av at studenten kan innestå for oppgaven.
- samtale om selvvalgt pensum.

Studenten legger opp et selvvalgt pensum på ca. 1000 sider som skal godkjennes av faglærer. Pensum kan være litteratur i tilknytning til bacheloroppgaven.

Det gis en foreløpig karakter på oppgaven. Muntlig eksamen fungerer til å justere denne. Det gis en samlekarakter på emnet

Karaktersystem:

Karakter A-F

Forkunnskaper:

Bygger på årsstudiet i samtidshistorie (60 stp) eller tilsvarende, samt fordypningsemne i samtidshistorie (15stp)

Sensorordning:

Ekstern sensor vurderer alle besvarelser på emnet

Semester:

Vår

Lengde:

1 semester

Heltid/ deltid:

Heltid

Studieår:

2008

Antall studenter:

20

Godkjenningsorgan:

Studieutvalget SU-sak 78-06

Dato for godkjenning:

13. desember 2006

Undervisningsspråk:**Level of course:**

Bachelor