Høgskolen i Lillehammer
Lillehammer University College • hil.no

Studieplan 2007/2008

210288 Årsstudium i samtidshistorie (2007 - 08)

Et grunnleggende studium i samtidshistorie har vært tilbudt ved HiL helt siden 1975. Ingen andre studiesteder i Norge har hatt et tilsvarende tilbud på det som tidligere het grunnfagsnivå. Nå heter det årsstudium.

Studiet gir en innføring i de siste 200 års historie, men med hovedvekt på det 20. århundre og særlig tiden etter andre verdenskrig. Studentene får trening i å vurdere historiske kilder, i å se kritisk på sekundærlitteratur og på ulike teorier om samfunnsmessige sammenhenger. Det legges stor vekt på selvstendige skriftlige framstillinger og på å fremme et kritiske, analytisk blikk. Studiet er bygd opp rundt 4 emneområder/perioder, hvert tilsvarende 15 studiepoeng.

Faglig innhold

Studiet består av fire emner, hvert på 15 studiepoeng:

- *Europas århundre* (tidsrommet fra den franske revolusjon til første verdenskrig)
- *Verdenskriger og ekstremisme (ca. 1914-1945)*
- *Kald krig, utvikling og underutvikling* (ca. 1945-1980-tallet)
- *Globalisering og nye konflikter* , (1970-tallet og fram til i dag)

Det er mulig for interesserte å velge bare ett (eller flere) av de fire emneområdene/periodene studiet består av.

Årsstudiet som helhet gir imidlertid et langt bedre grunnlag både for fordypning og for åse spennende sammenhenger over lengre tidsspenn. For eksempel må den fastlåste konflikten i Midtøsten (Israel/Palestina-konflikten) analyseres på bakgrunn av strukturelle geopolitiske endringer under første verdenskrig. Et annet eksempel er spørsmålet om "globalisering", som preger mye av den aktuelle politiske debatten. De kom nye impulser på 1980- og 1990-tallet (for eksempel finanskapitalens sentrale role, og Sovjetunionens fall), men en berømt analyse av nettopp globalisering ble foretatt allerede av Marx og Engels på midten av 1800-tallet. Et historisk perspektiv på dette fenomen må nok også strekke seg tilbake til det 15. århundret.

Som det framgår av studieplan og årsplan, er studiet organisert i fire emneområder/perioder. Pensum for årsstudiet blir dermed summen av det som er oppført under hvert av de fire emnene. I tillegg kommer et **metodepensum** .De spørsmålene som tas opp her, søkes belyst ved at teoretisk/metodiske resonnementer blir integrert i undervisningen gjennom hele året. Dette pensumet er også obligatorisk for alle delemnestudenter, uavhengig av hvilket emne som velges.

Samlet omfang av felles obligatorisk pensum er på **ca. 3275 s.** I tillegg kommer den fordypningslitteraturen som blir brukt i forbindelse med skriving av de fire hjemmeoppgavene i løpet av studieåret.

Pensum: Teori og metode (K=Kompendium)

Knutsen, Paul: *Analytisk narrasjon. En innføring i historiefagets vitenskapsfilosofi* (2002). Hele boka (241 s.) er pensum, men kap. 4, 6 og 7 leses kursorisk.

Knutsen, Paul: Eklektisisme og analytisk narrasjon. Noen bemerkninger om historiefagets egenart (4 s.), trykt i eget kompendium for årsstudiet (**K**)

Sejersted, Francis: Historiefagets fortellinger, *Nytt Norsk Tidsskrift* nr. 4/1995 (12 s.) (**K**)

Sejersted, Francis: Litt av en historie. Om forholdet mellom humanister og samfunnsvitere (12 s.) (**K**)

Bull, Edv.: Fra bøndenes og husmennenes samfunn til den organiserte kapitalisme (17 s.), (**K**)

Seip, Jens Arup: Fra embedsmannsstat til ettpartistat (36 s.), (**K**)

Til sammen 322 s.

Yrkesmuligheter

Studiet i samtidshistorie kvalifiserer for et bredt spekter av arbeidsoppgaver både i offentlig og privat sektor. Faget gir et godt kunnskapsgrunnlag for arbeid innen politikk og organisasjonsliv, for undervisning i skoleverket og for oppgaver innenfor medier og informajsonsvirksomhet. Fullført årsstudium gir også et godt grunnlag for videre studier, for eksempel til Bachelor i samtidshistorie.

Opptakskrav

Generell studiekompetanse/godkjent realkompetanse

Undervisnings- og læringsmetode

Historiefaget er et utpreget lesefag: Studentene må sette seg godt inn i pensumlitteraturen og den anbefalte tilleggslitteraturen. Forelesningene (normen er en dobbelttime fire dager pr. uke) er et viktig sammenbindende element i studiet. Her handler det ikke bare om å gjennomgå et fastsatt pensum, men vel så mye om å problematisere stoffet. Et viktig poeng er å bringe studentene i kontakt med forskningens verden, gjerne med basis i forelesernes egen forskning. De hovedsynspunktene som diskuteres i forelesningene inngår som del av det som tradisjonelt kalles pensum.

Trening i litteratursøking og selvstendig skriftlig framstilling står sentralt i studiet. Erfaringsmessig gir dennemåten å arbeide på godt læringsutbytte. I løpet av året skriver studentene fire hjemmeoppgaver

over temaer godkjent av faglærerne, og med veiledning.

Eksamen

Eksamensform vil være avhengig om studentene tar hele årsstudiet eller kun tar enkelt emner.

A. For studenter på årsstudiet i samtidshistorie består eksamen av en skriftlig hjemmeoppgave over to uker (i mai) og en dagseksamen på 8 timer i slutten av vårsemesteret. I tillegg er det en muntlig eksamen der hjemmeeksamen er tema.Oppgaven inkl. muntlig eksamen og dagseksamen teller hver 50 prosent av totalkarakteren på emnet.

B. For andre studenter som tar emnet, er den individuelle oppgaven kun et arbeidskrav som må være godkjent før en kan ta endelig eksamen. Disse får karakter for emnet fastsatt etter en skriftlig dagseksamen på 5 timer. Det arrangeres skriftlig dagseksamen to ganger i løpet av studieåret (desember og mai/juni).

Utenlandsopphold

Ikke aktuelt på årsstudium, men eventuelt i løpet av bachelorstudiet.

Heltid/ deltid

Heltid

Studielengde

1 år

Grad/ kompetanse

Årsstudium

Opptak

Samordna opptak

Kull

2007/2008

Godkjenningsorgan

HiL-styret (S-sak 87/03)

Årsstudium i samtidshistorie: Emnestruktur

Kode	Emnets navn	SP.	O/V *)	Studiepoeng pr. semester	
				S1(H)	S2(V)
2HISEURO	Europas århundre	15	O	15	
2HISVEEK	Verdenskriger og ekstremisme	15	O	15	
HIS1002	Kald krig, utvikling og underutvikling	15	O		15
2HISGLKO	Globalisering og nye konflikter	15	O		15
			Sum:	30	30

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Emneoversikt

2HISEURO Europas århundre

Navn:
Europas århundre

Kode:
2HISEURO

Studiepoeng:
15

Emnebeskrivelse:

Emnet gir en grunnleggende innføring i hva "det moderne" består i, og med en grov periodisering av det moderne samfunns utvikling, fra den amerikanske, den franske og den norske revolusjon, til i dag. Norsk 1800-tallshistorie og historie om Europas globale dominans i samme periode tillegges stor vekt. Sentrale stikkord er:

- Fra jordbrukssamfunn til moderne industrikapitalisme.
- Nasjonsbygging og nasjonalisme i Norden og Europa,
- Framveksten av klassesamfunnet
- Demokratiseringsprosessen i Norden og Europa
- Imperialismen – Europas grep om Verden.
- Skiftende skillelinjer i verdenssamfunnet og drømmer om én verdensorden
- Modernitetens mørke side: veiene til Første verdenskrig

Læringsutbytte:

Studentene skal få oversikt over sentrale begivenheter og prosesser i internasjonal og norsk historie i den periode som dekkes, samt utvikle innsikt i metodiske og kildekritiske problemstillinger allment og i tilknytning til de enkelte historiske tema som tas opp. Videre legges det vekt på å oppøve evne til kritisk innhenting av informasjon samt å gi skrivetrening – erfaring i å formidle historisk kunnskap på en nyansert og drøftende måte.

Undervisnings- og læringsmetode:

Undervisning gis i form av forelesninger/seminarer, samt gjennom oppgaveskriving under veiledning.

Undervisningen skjer sekvensielt. Emnet Europas århundre vil derfor gjennomføres i første halvdel av semesteret.

Emneeier:
ÅR/BA Samtidshistorie

Emne er obligatorisk for:
Årsstudiet i samtidshistorie

Emne er valgbart for:
I prinsippet er det åpent og kan tas alene, men det er organisert slik at det best gjennomføres i sammenheng med de øvrige emner som inngår i årsstudiet i samtidshistorie.

Arbeidskrav:

For å kunne gå opp til eksamen, må studenten ha innlevert og fått godkjent en gruppeoppgave av 10-12 siders omfang. I forbindelse med oppgaven er deltakelse i en evalueringssamtale med veileder og gruppens øvrige medlemmer obligatorisk.

Eksamensform:

Eksamensform avhenger av sammenhengen/emnegruppen emnet inngår i for studenten.

A. For studenter på årsstudiet i samtidshistorie består eksamen av en skriftlig hjemmeoppgave over to uker (i mai) og en dagseksamen på 8 timer i slutten av vårsemesteret. Oppgaven inkl. muntlig eksamen og dagseksamen teller hver 50 prosent av totalkarakteren på emnet.

B. For andre studenter som tar emnet, er den individuelle oppgaven kun et arbeidskrav som må være godkjent før en kan ta endelig eksamen. Disse får karakter for emnet fastsatt etter en skriftlig dageksamen (5 timer).

Karaktersystem:
Karakter A-F

Forkunnskaper:

Ingen

Sensorordning:

Semester:
Høst

Lengde:
Sekvensiell gjennomføring av undervisning (august - oktober)

Heltid/ deltid:
Heltid

Studieår:
2006

Antall studenter:
60

Emneansvarlig:
Sanna Sarromaa

Undervisningsspråk:
Norsk

Level of course:
Bachelor

2HISVEEK Verdenskriger og ekstremisme

Navn:
Verdenskriger og ekstremisme

Kode:
2HISVEEK

Studiepoeng:
15

Emnebeskrivelse:

Emnet tar opp følgende historiske tema, og det legges vekt på metodiske/kildekritiske utfordringer under behandlingen av dem:

Innføring i historiefagets metode og grunnlagsproblemer
Om historiske kilder og kilde-kritikk – historikerens ”laboratorium”. Vi gjennomgår likhetstrekk og forskjeller mellom historie og andre samfunnsfag, og ser kritisk dels på problemstillinger knyttet til historisk rekonstruksjon, herunder spørsmål om historisk ”sannhet” kan fastslås eller ei, dels på bruken – så vel som potensielt misbruk – av historie.

Den første verdenskrig som vannskille
Verdenskrigen i perioden 1914-18 representerer et skille på mange plan: Imperier gikk i oppløsning med den følge at grensene på verdenskartet måtte trekkes på nytt; den politiske og økonomiske liberalisme som hadde preget utviklingen i Europa gjennom flere tiår ble kraftig svekket.

Den russiske revolusjon
Revolusjonene i februar og oktober 1917 gjorde slutt på tsar-dømmet og la grunnlaget for et 70 år langt sosialistisk politisk, økonomisk, sosialt og kulturelt eksperiment. Sentralt står gjennomgang av kort- og langsiktige forklaringer på de endringene som fant sted i året 1917, samt prosessen fram til dannelsen av den stalinistiske sovjetstaten i 1930-årene.

Radikalisering og strid i arbeiderbevegelsen
Arbeiderbevegelsen spilte en viktig politisk og sosial rolle i mange land i Europa, og ikke minst i Norge. Til dels inspirert av den russiske revolusjon, orienterte store deler av bevegelsen seg i revolusjonær retning, noe som vakte motstand blant deres mer reformorienterte kamerater. Det legges vekt på utviklingen innen norsk arbeiderbevegelse, med et komparativt sideblikk til utviklingen i det øvrige Norden og Europa

Verdensmakten USA: modernitetens nye utstillingsvindu
I USA vokste det moderne forbrukersamfunnet fram i høyt tempo i 1920-årene; privatbil, kjøleskap, massemedier og underholdningsindustri endret individuell livsstil og la grunnlaget for omfattende ”kulturelle ” endringer. I næringslivet fikk rasjonaliseringsideologien (fordisme, scientific management) sterkt gjennomslag. Men krisen etter børskrakket i 1929 fikk stor innvirkning på tenkningen, bl.a. om forholdet mellom offentlige myndigheter og det sivile samfunn (New Deal).

Norge: Fra kriser og borgerlig ”rot” til sosialdemokratisk orden?
For Norge ble mellomkrigstiden en periode med nesten kontinuerlig økonomisk ”krise”. Det legges vekt på den økonomiske politikken som ble ført (pari-politikken) og på de sosiale følgene da verdenskrisen slo inn i norsk økonomi i første halvdel av 1930-årene. Videre gjennomgås utviklingen i norsk arbeidsliv og i det norske partilandskapet fram til Nygaardsvolds regjeringsdannelse i 1935.

Fascismen og Nazismen
var ideologiske og sosiale fenomener som utvilsomt hadde avgjørende betydning i tiden mellom de to verdenskrigene, men har forblitt aktuelle tema i ettertiden. Det legges vekt på høyreradikalismens sosiale forutsetninger og politiske mål, på hva som brakte fascister og nazister til makten flere steder i Europa, på hva de brukte denne makten til, og på forholdet mellom fascisme/nazisme og anti-semittisme og annen rasisme.

Internasjonale relasjoner 1919-1939
Versailles-fredens bestemmelser. Folkeforbundets idé og politiske forutsetninger. Det legges vekt på utviklingen innen de internasjonale økonomiske relasjoner og på forsøkene på å oppnå sikkerhetspolitisk stabilitet.

Andre verdenskrig og oppgjøret etterpå
Den andre verdenskrig fikk stor betydning for maktforhold og økonomisk og sosial utvikling i verden. For det norske samfunnet førte den også til endringer på mange plan. Den norske erfaringen behandles i krigens internasjonale perspektiv.

Læringsutbytte:

Studentene skal få oversikt over sentrale begivenheter og prosesser i internasjonal og norsk historie i den periode som dekkes, samt utvikle innsikt i metodiske og kildekritiske problemstillinger allment og i tilknytning til de enkelte historiske tema som tas opp. Videre legges det vekt på å oppøve evne til kritisk innhenting av informasjon samt å gi skrivetrening – erfaring i å formidle historisk kunnskap på en nyansert og drøftende måte.

Undervisnings- og læringsmetode:

Undervisning gis i form av forelesninger/seminarer, samt gjennom oppgaveskriving under veiledning.

Undervisningen gjennomføres 2. halvdel av semesteret (Sekvensielt).

Emneeier:

Emne er obligatorisk for:
Årsstudiet i samtidshistorie

Emne er valgbart for:
Valgbart for andre enn studenter ved årsstudiet i samtidshistorie

Arbeidskrav:

For å kunne gå opp til eksamen, må studenten ha innlevert og fått godkjent en individuell skriftlig oppgave av 10-12 siders omfang. I forbindelse med oppgaven er deltakelse i en evalueringssamtale med veileder obligatorisk.

Eksamensform:

Eksamensform avhenger av sammenhengen/emnegruppen emnet inngår i for studenten.

A. For studenter på årsstudiet i samtidshistorie består eksamen av en skriftlig hjemmeoppgave over to uker (i mai) og en dagseksamen på 8 timer i slutten av vårsemesteret. Oppgaven inkl. muntlig eksamen og dagseksamen teller hver 50 prosent av totalkarakteren på emnet.

B. For andre studenter som tar emnet, er den individuelle oppgaven kun et arbeidskrav som må være godkjent før en kan ta endelig eksamen. Disse får karakter for emnet fastsatt etter en skriftlig dageksamen (5 timer).

Karaktersystem:
Karakter A-F

Forkunnskaper:

Ingen

Sensorordning:

Semester:
Høst

Lengde:
Sekvensiell gjennomføring av undervisning (oktober - desember)

Heltid/ deltid:
Heltid

Studieår:
2006

Antall studenter:
60

Emneansvarlig:
Sanna Sarromaa

Undervisningsspråk:
Norsk

Level of course:
Bachelor

HIS1002 Kald krig, utvikling og underutvikling

Navn:
Kald krig, utvikling og underutvikling

Kode:
HIS1002

Studiepoeng:
15

Emnebeskrivelse:

Emnet tar opp følgende historiske emneområder, og det vil bli lagt vekt på metodiske/kildekritiske utfordringer under behandlingen av dem:

Den kalde krigen

Forholdet mellom Vesten under ledelse av USA og de sosialistiske landene, dominert av Sovjetunionen, preget perioden fra slutten av 1940-årene til 1990. Hele denne perioden vil bli dekket. Det legges vekt på utviklingen av den kalde krigen gjennom flere faser, og på historieskrivningen om den. Gjennom pensum og undervisning tas det sikte på å fremme forståelsen av perioden både med et norsk, et nordisk, og et globalt utsiktspunkt.

Asia – avkolonisering og revolusjoner

Avviklingen av den europeiske kolonialismen i Asia førte til dannelsen av en rekke nye statsdannelser som måtte konsolideres internt og finne sine plasser på den internasjonale politiske scene. Det legges vekt på avkoloniseringen og delingen av India, den kinesiske revolusjon , krigene i Sørøstasia, og på Japans og de asiatiske "tigrenes" økte betydning i verdensøkonomien.

Afrika, Latin-Amerika og "utviklingsproblemet"

"Utvikling" og "utviklingshjelp" ble nøkkelord for de nye selvstendige statene i Afrika og for landene i Sør- og Mellomamerika i 1960-årene.
Men den "tredje verden" lyktes i liten grad som aktører i verdensøkonomien. Det legges vekt på ulike forklaringer på utviklingsproblemet, og på den ideologiske strid rundt strategiene for å bøte på det.

Vekst under den organiserte kapitalismen

De første 25 årene etter 2. verdenskrig ble preget av jevn økonomisk vekst i den industrialiserte verden, vekst i verdenshandelen, men også av betydelige innslag av statlig styring i økonomien i mange land. Sentralt står sider ved den industrielle utvikling og framveksten av det moderne forbrukersamfunnet.

Den sosialdemokratiske orden/Den nordiske modellen

De nordiske landene ble i perioden preget av sterke sosialdemokratiske partier som i lange perioder satt med regjeringsmakt i flere av landene. Det legges vekt på den sosialdemokratiske dominansens forutsetninger, og på virkningene den hadde på den sosiale, økonomiske og politiske utvikling.

Ungdomsopprør og kulturrevolusjon i Vesten

I løpet av 1960- og 70-årene foregikk det et sosialt og kulturelt oppbrudd på mange hold. Store ungdomskull tok høyere utdanning, den sosiale mobiliteten økte, kvinner stilte krav om kjønnsmessig likeverd i arbeidsliv, politikk og privatliv. Seksualiteten ble friere med introduksjonen av sikrere prevensjonsmidler, og tradisjonell moral ble utfordret på en flere områder.

Læringsutbytte:

Studentene skal få oversikt over sentrale begivenheter og prosesser i internasjonal og norsk historie i den periode som dekkes, samt utvikle innsikt i metodiske og kildekritiske problemstillinger allment og i tilknytning til de enkelte historiske tema som tas opp. Videre legges det vekt på å oppøve evne til kritisk innhenting av informasjon samt å gi skrivetrening – erfaring i å formidle historisk kunnskap på en nyansert og drøftende måte.

Undervisnings- og læringsmetode:

Undervisning gis i form av forelesninger/seminarer, samt gjennom oppgaveskriving under veiledning.

Undervisningen foregår i første halvdel av semesteret (sekvensielt).

Eksamen for de som kun tar enkelt emner arrangeres likevel ikke før slutten av semesteret.

Emneeier:

Emne er obligatorisk for:
Årsstudie i samtidshistorie

Emne er valgbart for:
Andre studenter

Arbeidskrav:

For å kunne gå opp til eksamen, må studenten ha innlevert og fått godkjent en individuell skriftlig oppgave av 10-12 siders omfang. I forbindelse med oppgaven er deltakelse i en evalueringssamtale med veileder obligatorisk.

Eksamensform:

Eksamensform avhenger av sammenhengen/emnegruppen emnet inngår i for studenten.

A. For studenter på årsstudiet i samtidshistorie består eksamen av en skriftlig hjemmeoppgave over to uker (i mai) og en dagseksamen på 8 timer i slutten av vårsemesteret. Oppgaven inkl. muntlig eksamen og dagseksamen teller hver 50 prosent av totalkarakteren på emnet.

B. For andre studenter som tar emnet, er den individuelle oppgaven kun et arbeidskrav som må være godkjent før en kan ta endelig eksamen. Disse får karakter for emnet fastsatt etter en skriftlig dageksamen (5 timer).

Karaktersystem:
Karakter A-F

Forkunnskaper:

Ingen

Sensorordning:

Semester:
Vår

Lengde:
Sekvensiell gjennomføring av undervisning (januar - mars)

Heltid/ deltid:
Heltid

Studieår:
2007

Antall studenter:
60

Undervisningsspråk:
Norsk

Level of course:
Bachelor

2HISGLKO Globalisering og nye konflikter

Navn:
Globalisering og nye konflikter

Kode:
2HISGLKO

Studiepoeng:
15

Emnebeskrivelse:

Modulen vil bli organisert rundt følgende historiske emneområder, og det vil bli lagt vekt på metodiske/kildekritiske utfordringer under behandlingen av dem:

- ***Sovjetunionens sammenbrudd og Det nye Østeuropa:*** Med Berlinmurens fall i 1989 og Sovjetunionens oppløsning i 1991 var den kalde krigen endelig slutt. Europakartet ble forandret og befolkningene i flere land gjennomlevde en hurtig samfunnsomveltning; omfordeling av eiendom og sosiale posisjoner, dannelse av nye politiske strukturer og en ny økonomi.
- ***"Globalisering" – en sammensatt prosess:*** I siste del av det tjuende århundre kom begrepet globalisering på moten. Det dekket en rekke endringer av økonomisk, politisk og kulturell art i verdenssamfunnet. Det legges vekt på utviklingen innen internasjonal økonomi og næringsliv, de globale miljøutfordringene, arbeidet for en internasjonal rettsorden etter den kalde krigens slutt, samt dannelsen av en tilnærmet global offentlighet.
- ***Kvinnerevolusjonen:*** Endrede kjønnsrelasjoner generelt, og en endring av kvinners stilling spesielt, har vært blant de viktigste endringer i Norge og en rekke andre industrialiserte samfunn de siste tiårene. Vi ser nærmere på kvinnerevolusjonens sosiale, økonomiske og ideologiske forutsetninger.
- ***Informasjonssamfunnet:*** I offentlig debatt og blant noen historikere tales det om en tredje industriell revolusjon knyttet til utviklingen av Informasjons- og Kommunikasjonsteknologien de siste tiårene. Vi problematiserer ulike forestillinger om forholdet mellom teknologi og samfunn, også i et videre historisk perspektiv.
- ***"Nye" nasjonale og etniske konflikter:*** Avslutningen av den kalde krigen viste seg ikke som begynnelsen på en fredsperiode i verdenshistorien. Vi ser på Jugoslavias sammenbrudd og konflikten i Midtøsten og diskuterer deres historiske bakgrunn og internasjonale betydning.
- ***Europeisk integrasjon:*** Siden 1970-årene har stadig større deler av Europa tatt del i den europeiske integrasjonsprosessen som ble påbegynt etter 2. verdenskrig. Vi søker etter ulike historiske forklaringer på denne prosessen.
- ***Ideologienes død?*** Med Sovjetunionens fall og de demokratiske omveltningene i Øst-Europa i 1989-91, ble den ideologiske konflikt som hadde preget Europa og store deler av verden gjennom flere generasjoner mindre åpenlys betydning i politikk og annet samfunnsliv. Skjedde det en avideologisering, eller var det snarere tale om at en ideologisk retning, liberalismen, vant tilnærmet globalt hegemoni?
- ***Religionens gjenkomst og global "sivilisasjonskonflikt"?*** Demokratiske institusjoner, sekularisme og markedsøkonomi spredte seg til store deler av verden i den siste delen av det tjuende århundret. Men i mange samfunn vekker denne "vestliggjøringen" sterk motstand; religiøse fundamentalister stiller seg i mange tilfeller i spissen for reaksjonen. Finnes det grunnlag for å frykte en "global borgerkrig", en konflikt mellom sivilisasjoner, i den framtida vi er en del av?

Læringsutbytte:

Studentene skal få oversikt over sentrale begivenheter og prosesser i internasjonal og norsk historie i den periode som dekkes, samt utvikle innsikt i metodiske og kildekritiske problemstillinger allment og i tilknytning til de enkelte historiske tema som tas opp. Videre legges det vekt på å oppøve evne til kritisk innhenting av informasjon samt å gi skrivetrening – erfaring i å formidle historisk kunnskap på en nyansert og drøftende måte.

Undervisnings- og læringsmetode:

Undervisning gis i form av forelesninger/seminarer, samt gjennom oppgaveskriving under veiledning.

Undervisningen gjennomføres i siste halvdel av semesteret

Emneeier:
ÅR/BA Samtidshistorie

Emne er obligatorisk for:
Årsstudie i samtidshistorie

Emne er valgbart for:
Andre studenter

Arbeidskrav:

For å kunne gå opp til eksamen, må studenten ha innlevert og fått godkjent en individuell skriftlig oppgave av 10-12 siders omfang. I forbindelse med oppgaven er deltakelse i en evalueringssamtale med veileder obligatorisk.

Eksamensform:

Eksamensform avhenger av sammenhengen/emnegruppen emnet inngår i for studenten.

A. For studenter på årsstudiet i samtidshistorie består eksamen av en skriftlig hjemmeoppgave over to uker (i mai) og en dagseksamen på 8 timer i slutten av vårsemesteret. Oppgaven inkl. muntlig eksamen og dagseksamen teller hver 50 prosent av totalkarakteren på emnet.

B. For andre studenter som tar emnet, er den individuelle oppgaven kun et arbeidskrav som må være godkjent før en kan ta endelig eksamen. Disse får karakter for emnet fastsatt etter en skriftlig dageksamen (5 timer).

Karaktersystem:
Karakter A-F

Sensorordning:

Semester:
Vår

Lengde:
Sekvensiell gjennomføring av undervisning (mars - juni)

Heltid/ deltid:
Heltid

Studieår:
2007

Antall studenter:
60

Emneansvarlig:
Studieleder Trond Feiring

Undervisningsspråk:
Norsk

Level of course:
Bachelor