



Studieplan 2007/2008

210676 Årsstudium i pedagogikk (deltid) (kull 2007-2009)

For løsning av mange oppgaver i dagens samfunn vil det være en vesentlig fordel om man kan trekke inn pedagogiske perspektiver på en hensiktsmessig måte. Årsstudiet i pedagogikk er et grunnstudium som tar sikte på å gi innsikt i oppvekst- og opplæringsvilkår, spesielt i forhold til den funksjonen undervisning og utdanning har i utviklingen av samfunn og kultur, samt i forhold til det enkelte menneskets utvikling.

Formålet med studiet er at studentene skal tilegne seg:

- innsikt i oppvekst- og opplæringsvilkår og spesielt den funksjonen undervisning og utdanning har i utviklingen av samfunn og kultur, samt det enkelte menneskes utvikling
- forutsetninger for og øvelse i å legge fram grunngitte vurderinger av undervisnings- og utdanningsspørsmål
- evne til samarbeid og kollektivt ansvar
- et handlingsorientert faglig engasjement.

Faglig innhold

Studiet er delt i to halvårsenheter (emner) a 30 studiepoeng med avsluttende eksamen for hvert emne. Hvert emne består av to temaer. Emnene er sidestilte og tilbys annet hvert studieår.

- Studieåret 2007/2008 undervises det i emnet **Sosialisering og læring**
- Studieåret 2008/2009 undervises det i emnet **Individ og samfunn**

Dette medfører at ferske og viderekomne studenter arbeider sammen om fagets enkelte deler, men studentene vil være organisert i de gruppene de først er etablert i, og pensum vil avvike noe for nye og erfarne studenter.

Yrkesmuligheter

Studiet passer for personer som allerede har et slikt arbeid at de vil forbedre sine pedagogiske kvalifikasjoner, eller studenter som søker en generelt anvendelig, og kort påbygning på grunnutdannelsen før de går inn i et yrke. For de fleste studenter som tar sikte på å oppnå en akademisk grad innenfor samfunnsfag ved universiteter og høyskoler, vil grunnfaget i pedagogikk kunne



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

inngåsom en naturlig del i en større faglig sammenheng. Studenter innenfor andre retninger (humanistiske fag, naturvitenskap, teknikk osv) kan også ha utbytte av å ta med pedagogikk på et omfang som tilsvarer et års studium.

Opptakskrav

Generell studiekompetanse eller vurdering på grunnlag av realkompetanse

Undervisnings- og læringsmetode

Studiet tilbys både med tradisjonell undervisning og veiledning, og med en stor andel fjernundervisning i form av undervisning med video, CD-rom og andre moderne hjelpemidler. Studentene samles på Lillehammer en til to ganger pr. semester. Utover dette arbeider studentene i grupper med fjernundervisningsmateriellet og får veiledning fra høgskolen i det nettbaserte læringsmiljøet.

Det vil bli oppgitt pensumlitteratur, som forutsettes lest til hvert problemområde. Til sammen utgjør pensum omlag 4000 sider.

Eksamen

Arbeidskrav: Temaene avsluttes med innlevering av en skriftlig individuell-/gruppeoppgave som vurderes som godkjent/ikke godkjent. Oppgaven må være godkjent før neste tema påbegynnes.

Eksamen: Hvert emne (halvårsenhet) avsluttes med en individuell skriftlig hjemme eksamen (over 14 dager). Endelig samlet karakter fastlegges etter muntlig prøve. Det gis bokstavkarakterer.

Utenlandsopphold

Ikke aktuelt på årsstudier

Studiekostnader

Ingen egen studieavgift. Kun ordinær semesteravgift.

Heltid/ deltid



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Deltid

Studielengde

2 år

Grad/ kompetanse

Årsstudium

Opptak

Samordna opptak

Kull

2007/2009

Godkjenningsorgan

HiL-styret

Årsstudium i pedagogikk (deltid): Struktur/oppbygning

Kode	Emnets navn	SP.	O/V *)	Studiepoeng pr. semester			
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)
GPD1001	Sosialisering og læring	30	O	15	15		
GPD1002	Individ og samfunn	30	O			15	15
Sum:				15	15	15	15

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne



Emneoversikt

GPD1001 Sosialisering og læring

Navn:

Sosialisering og læring

Kode:

GPD1001

Studiepoeng:

30

Emnebeskrivelse:

Studiet er delt over 2 emner a 30 studiepoeng. Emnet Sosialisering og læring består av temaene:

Kunnskap og læring, skal ses i lys av:

- Pedagogisk idehistorie.
- Filosofiske aspekter av forholdet mellom teori og praksis, begrepet "mening", språk og handling, autoritet og frihet, etc.
- Forholdet mellom prosjektorientering og erfaringspedagogikk, lokalorientert pedagogikk og aksjonsforskning.
- Sentrale tema i diskusjonen om prosjektorientering, så som kvalifikasjonsanalyse, studiemål, lærerrolle, problemformulering, deltaker-styring, rapportering og evaluering.

Utdannings- og sosialiseringshistorie, er konsentrert om sentrale begreper som:

- oppdragelse, sosialisering, undervisning,
- utdanningssystemet som system, institusjon og organisasjon og
- hovedtrekkene i skoleutviklingen i det 20. århundre.

Læringsutbytte:

Kunnskap og læring: Formålet er at studentene tilegner seg:

- oversikt over kunnskaps- og læringsteorier
- noen sentrale pedagogiske og filosofiske begreper,
- øving i å analysere og å diskutere pedagogiske problemer.

Utdanning og sosialiseringshistorie: Studentene skal tilegne seg innsikt i og forståelse for de forhold som ligger til grunn for utforming av og endring i utdanningssystemets struktur og organisasjon og forståelse for og kritisk vurdering av skole- og oppvekstvilkår, bl.a. i lys av den teknologiske utviklingen.



Undervisnings- og læringsmetode:

Studiet har en oppstartsamling i august og en hovedsamling i oktober. Ellers er temaet **Kunnskap og læring** bygd opp som egenarbeid og gruppearbeid knyttet opp til cd-rom, forelesningene og gruppeoppgaven.

Utdanning og sosialiseringshistorie har oppstart i januar og en hovedsamling i februar/mars. Ellers er temaet bygd opp på tilsvarende måte som Kunnskap og læring.

Emneier:

ÅR/BA Pedagogikk (hel- og deltid)

Emne er obligatorisk for:

Årsstudiet i pedagogikk deltid

Arbeidskrav:

Kunnskap og læring: 1 gruppeoppgave. Vurderes med godkjent/ ikke godkjent.

Utdannings og sosialiseringshistorie: 1 gruppeoppgave. Vurderes med godkjent/ ikke godkjent.

Karaktersystem:

Karakter A-F

Forkunnskaper:

Opptakskrav er generell studiekompetanse. Det kan søkes om opptak til andre halvårsenhet på grunnlag av dokumenterte forkunnskaper fra andre studier eller yrkesutdanninger som faglig tilsvarer 30 studiepoeng i pedagogikk.

Søknad om opptak skrives på eget skjema, som fås ved henvendelse til HiL.

Sensorordning:

Ekstern sensor vurderer noen besvarelser på emnet

Semester:

Vår og høst

Lengde:

1 år på deltid

Heltid/ deltid:

Deltid

Studieår:

2007/2008

Antall studenter:

40

Emneansvarlig:

Rune Sarromaa Hausstätter

Undervisningsspråk:

Norsk



**Høgskolen
i Lillehammer**

Lillehammer University College • hil.no

Level of course:
Bachelor



GPD1002 Individ og samfunn

Navn:

Individ og samfunn

Kode:

GPD1002

Studiepoeng:

30

Emnebeskrivelse:

Studiet er delt over to emner a 30 studiepoeng. Emnet Individ og samfunn (30 sp) består av temaene:

- **Formidling og påvirkning:** Under dette temaet arbeides det med sentrale begreper fra didaktikk, kommunikasjonsteori, atferdsteori og kvalifikasjonsanalyse. Prinsippene herfra vil bli forsøkt vurdert i sammenheng med ulike praktiske problemer.
- **Samfunn og utdanning:** I temaet redegjøres det for og drøftes begreper som f.eks. ideologi, politikk, demokrati, totalitært-pluralistisk samfunn, teknokrati og ekspertstyre, myndighet, forskning, forsøks- og utviklingsarbeid, utdanning som investering og som forbruk, produktivitet som mål for pedagogisk utvikling, populisme, økonomisk vekst - økologisk balanse og teknologiens konsekvenser. Begrepene benyttes til å redegjøre for vårt samfunns- og utdanningssystem. Det arbeides med et utvalg av delproblem som på ulik måte kaster lys over forholdet mellom samfunnsomforming og utdanningsreform.

Læringsutbytte:

Formidling og påvirkning: Formålet er at studentene tilegner seg:

- sentrale begreper og teorier som brukes i forbindelse med formidling av kunnskaper og påvirkning av holdninger i skolen og i samfunnet ellers,
- innsikt i hvilke faktorer som kan være avgjørende for målsetning og valg av framgangsmåte,
- øvelse i å legge fram kritiske vurderinger av hvilke virkninger de ulike formene for undervisning kan ha for individ og samfunn.

Samfunn og utdanning: Formålet er at studentene tilegner seg:

- sentrale begrep som blir benyttet om samfunnsutvikling og utdanning,
- innsikt i individets stilling i utdanningssamfunnet,
- øvelse i å gi grunngitte vurderinger av aktuelle problem i forholdet mellom samfunn og utdanningssystem i samfunn som er under omforming

Undervisnings- og læringsmetode:

Forelesninger, litteraturseminar, gruppearbeid, gruppediskusjoner og veiledning



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Emneier:

ÅR/BA Pedagogikk (hel- og deltid)

Emne er obligatorisk for:

Årsstudium i pedagogikk deltid

Arbeidskrav:

Formidling og påvirkning: Gruppeoppgave/ individuell skriftlig oppgave. Vurderes godkjent/ikke godkjent.

Samfunn og utdanning: Gruppeoppgave/ individuell skriftlig oppgave. Vurderes med godkjent/ikke godkjent

Eksamensform:

Eksamen etter tema Samfunn og utdanning. Individuell skriftlig eksamen (knyttet til temaene 'Formidling og påvirkning' og 'Samfunn og utdanning'), muntlig høring.

Karaktersystem:

Karakter A-F

Sensorordning:

Ekstern sensor vurderer noen besvarelser på emnet

Semester:

Vår og høst

Lengde:

1 studieår

Heltid/ deltid:

Deltid

Studieår:

2008/2009

Antall studenter:

70

Emneansvarlig:

Rune Sarromaa Hausstätter

Undervisningsspråk:

Norsk

Level of course:

Bachelor

Erstatter:

Emnet skiftet navn fra 2. halvårsenhet pedagogikk deltid