



Studieplan 2006/2007

Veiledning og coaching trinn II

Videreutdanning i veiledning og coaching trinn II tar sikte på å styrke og videreutvikle studentenes kompetanse i faglig veiledning/coaching og refleksjon. Utdanningen bygger videre på målene i trinn 1, men utvider fra individ og gruppe til organisasjonsnivå og legger inn grunnlagstenkning som viktig for refleksjon over praksis på et høyere nivå. Skriftlighet vektlegges sterkere under hele studiet enn på trinn I.

Fokus rettes mot oppøving av varierte former for ferdigheter og etterstreber en ikke-instrumentell forståelse av veiledningsutøvelse. En søker å utvikle kunnskap og holdninger som bidrar til å fremme studentenes evne til å tilpasse valget av metoder og strategier i veiledning og coaching til den aktuelle konteksten. Gjennom teoretisk refleksjon over egne erfaringer utvides og nyanseres studentenes kunnskapsbase. Målet er at teori og nye erfaringer skal integreres i den personlige kunnskap hos den enkelte som følge av individuell og kollektiv refleksjon og dialog mellom studenter og lærere.

Faglig innhold

Faginnholdet i studiet vil ha fokus på følgende tema som sees i sammenheng:

- Verdier og kulturforståelse i veiledning og coaching
- Arbeid med mål og verdier i organisasjoner sett fra rollen som veileder og/eller coach
- Forskjellige kontekster og profesjonsroller i veiledning og coaching
- Faglig veiledning/coaching som organisasjonsutviklingsmetode
- Faglig veiledning/coaching som tiltak rettet mot kompetanseheving
- Faglig veiledning/coaching i relasjonsbygging og samspillsteori
- Konflikt og konflikthåndtering

Ut over dette vil faginnholdet bli bestemt av studentene og lærerne i fellesskap i løpet av første fellessamling i studiet.

Det vil også være ønskelig å ha fokus på:

- Ulike uttryksmåter i menneskelig samhandling
- Maktperspektiver i veiledning og coaching
- Etiske utfordringer i veiledning og coaching
- Kjønnsperspektivet i veiledning og coaching



Modul I: Teoretisk forankring

Mål

- Studentene har forståelse for teoretisk forankring og teoretiske tradisjoner om hva virkeligheten kan være eller forstås som
- Studentene ser betydningen av forskjellige virkelighetsoppfatninger og hvordan disse virker inn på våre verdier, fokuseringer og mellommenneskelige relasjoner og praksis

Innhold

- Grunnlagstenkning
- Kunnskapssyn og kunnskapsdannelse

Modul 2: Metodisk veiledning og coaching

Mål

- Studentene har innsikt i sin rolle som veileder og/eller coach
- Studentene evner å knytte sammen teori og praksis
- Studenten har videreutviklet sine evner til å møte mennesker på måter som gis fra den aktuelle situasjon

Innhold

- Hvordan kan vårt praktiske og teoretiske fundament virke inn på veiledning og coaching
- Ulike metoders fordeler og begrensninger
- Fokus på språket
- Forskjellige dialogformer, inkludert reflekterende team
- Fokus på nonverbal og kroppslig kompetanse

Modul 3: Ulike arbeidskontekster

Mål

- Studentene har innsikt i og forståelse for ulike arbeidskontekster
- Studenten har innsikt i og ferdigheter til å forstå og respektere ulike forståelse
- Studenten evner å møte egen forforståelse
- Studentene har innsikt i egen og andres kulturforståelse
- Studenten evner å samarbeide med ulike profesjoner/forskjellige sammenhenger
- Studentene har innsikt i egen atferd og eget forhold til konflikter
- Studentene er i stand til å møte og håndtere konflikter på en nyansert og konstruktiv måte

Innhold

Veiledning og coachingens plass og betydning i ulike relevante arbeidskontekster



Yrkesmuligheter

Videreutdanning i Veiledning og coaching, trinn II gir 30 studiepoeng innen høyere utdanning. Sammen med trinn I, gir studiet grunnlag for utøvelse av veiledning og coaching i ulike kontekster på et høyt faglig nivå. Studiet kan vurderes godkjent som selvvalgt modul i relevante masterløp etter individuell søknad.

Opptakskrav

For opptak til Videreutdanning i veiledning og coaching trinn II kreves:

- Treårig utdanning på høyskole eller universitetsnivå
- Minimum 2 års relevant veiledningspraksis
- Videreutdanning i Veiledning og coaching trinn I (30 studiepoeng) eller tilsvarende relevant formalutdanning

Undervisnings- og læringsmetode

• Fellessamlinger

Arbeidsmåtene i fellessamlingene vil variere mellom: forelesninger, etterlesninger, øvelser, arbeid i grupper uten veileder/coach, arbeid i grupper med veileder/coach, drøftinger, studentaktive metoder hvor en for eksempel legger frem litteratur m.m.

Fellessamlingene utgjør totalt ca **25 dager** fordelt på 2 semestre. Samlingene er av 2 -3 dager varighet. Undervisningen vil være preget av at studentenes erfaringer og innspill anvendes i drøfting og teoriutvikling på samlingene.

• Basisgrupper

Basisgruppene er å forstå som faste grupper som består gjennom hele året. Gruppene består av 5 - 7 personer. Møtene i basisgruppene skal fortrinnsvis brukes til:

- Gjensidig veiledning/coaching og ideutveksling mellom studentene
- Arbeid med teori, med utgangspunkt i egen praksis
- Drøfting og bearbeiding av skriftlige oppgaver/arbeidskrav
- Drøfting og bearbeiding av aktuell litteratur

Basisgruppene fastsetter selv tidspunkt for sine samlinger. Totalt anbefales det at gruppene møtes 60 timer uten lærer/gruppeveileder og utenfor timefastsatt timeplan.

- **Egen praksis som veileder og/eller coach**



Studentene skal selv være veiledere/coacher og gjennomføre minst 30 timers praksis i løpet av studieperioden. Med praksis menes aktiv veiledning/coaching (forberedelse og etterarbeid kommer utenom nevnte tidsramme). Veiledning/coaching kan være rettet mot individ, gruppe eller organisasjon.

- **Etterveiledning/coaching i gruppe**

Ut over dette kommer **30 t etterveiledning/coaching i gruppe** ledet av godkjent veileder/coach fra Høgskolene. Dette anses for å være en særdeles viktig del av studiet.

Studentene må derfor ta høyde for ca 90 t gruppeaktivitet utenom timeplanlagt undervisning.

Den totale rammen for studentenes arbeid blir :

Basisgrupper 60 timer

Egen praksis som veileder/coach 30 timer

Etterveiledning/coaching i gruppe 30 timer

Totalt: 120 timer

Vurderingsformer

Studiet vurderes som et hele. (30 studiepoeng)

- **Skriftlig dokumentasjon i mappe / arbeidskrav**

Studentene må ha gjennomført, innlevert til avtalt tid og fått godkjent arbeidskravene for å få vurdert avsluttende hjemmeeksamen.

Studentene skal kontinuerlig dokumentere eget studiearbeid i mappe (portefolio)

Dokumentasjonen omfatter obligatoriske studiekrav som gjennomføres underveis i studiet. Studentenes skriftlige dokumentasjon danner utgangspunkt for den refleksjonsbaserte hjemmeoppgaven som skal leveres ved begynnelsen av studiets andre semester og som vurderes til godkjent/ ikke godkjent av faglærer.

All skriftlig dokumentasjon skal leveres elektronisk i Classfronter.

Arbeidskravene omfatter:

- Personlig læreplan
- Logg etter hver felles samling
- Litteraturlogg
- Prosesslogg etter framlegg av egen litteraturlogg i basisgruppe
- Skriftlig kommentar til medstudenters refleksjonsoppgave
- 30 t egen praksis i veiledning/coaching
- 5 logger fra egen praksis som veileder eller coach
- 30 t deltakelse i gruppe ledet av høgskolenes veileder/coach
- Refleksjonsbasert hjemmeoppgave



Samlingene vil alternere mellom Gjøvik og Lillehammer.

Kjøreplan for Veiledning trinn II, studieåret 2006-2007

(med forbehold om endringer)

Uke	Datoer	Gruppeveiledning
35	30.8	
	31.8	Gruppeveiledning 1- etablering 12-15
	1.9	
38	20.9	
	21.9	Gruppeveiledning 2: 12-15
42	18.10	
	19.10	Gruppeveiledning 3:12-15
46	15.11	
	16.11	Gruppeveiledning 4: 12-15
49	6.12	
	7.12	Gruppeveiledning 5: 12-15
	8.12	
Uke	Dato	Gruppeveiledning
4	24.1	
	25.1	Gruppeveiledning



		6. 12-15
	26.1	
8	21.2	
	22.2	Gruppeveiledning 7. 12-15
11	14.3	
	15.3	Gruppeveiledning 8: 12 - 15
15	11.4	
	12.4	Gruppeveiledning 9: 12 - 15
19	9.5	
	10.5	Gruppeveiledning 10: 12.15 avslutning
	11.5	
22	30.5	

Eksamensinnlevering torsdag 24.5.

Sensur torsdag. 14.6.

Eksamen

Studiet vurderes som et hele. (30 studiepoeng)

- **Skriftlig dokumentasjon i mappe / arbeidskrav**

Studentene må ha gjennomført, innlevert til avtalt tid og fått godkjent arbeidskravene for å få vurdert avsluttende hjemmeeksamen.

Studentene skal kontinuerlig dokumentere eget studiearbeid i mappe (portefolio)

Dokumentasjonen omfatter obligatoriske studiekrav som gjennomføres underveis i studiet. Studentenes skriftlige dokumentasjon danner utgangspunkt for den refleksjonsbaserte hjemmeoppgaven som skal



**Høgskolen
i Lillehammer**

Lillehammer University College • hil.no

leveres ved begynnelsen av studiets andre semester og som vurderes til godkjent/ ikke godkjent av faglærer.

Studiekostnader

Vanlig semesteravgift

Heltid/ deltid

Deltid

Studielengde

Ett år, deltid

Grad/ kompetanse

Videreutdanning

Opptak

Søknad sendes Høgskolen i Gjøvik

Kull

2006/2007

Godkjenningsdato

16.03.2006



**Høgskolen
i Lillehammer**

Lillehammer University College • hil.no

Emneoversikt