



Studieplan 2006/2007

LUPOS - Lederutviklingsprogram Skandinavia

NB: Oppdatert informasjon om studiet finner du på nettsidene til
[Lederutviklingsprogrammet LUPOS - ledelse av utviklingsprosesser](#)

Studiet skal generelt bidra til å videreutvikle deltakernes lederkompetanse, spesielt med tanke på å mestre personlige og relasjonelle sider ved lederrollen. Målsetningen er flersidig:

- 1) Studiet skal gi deltakerne begrepsmessig og teoretisk kunnskap som er nødvendig for å analysere og forstå ulike sider ved lederrollen.
- 2) Gjennom øvelser, diskusjon og refleksjon skal det utvikles praktiske ferdigheter i å analysere og håndtere sosiale situasjoner og problemer en leder kan stå overfor. Det blir spesielt lagt vekt på å utvikle praktiske ferdigheter i coaching. Dette skal skje på samlingene og gjennom øvelser på egen arbeidsplass mellom samlingene.

Faglig innhold

Studiet vil ha to hovedtema:

- 1) Coaching
- 2) Organisasjonpsykologi

Yrkesmuligheter

Studiet skal bidra til å utvikle deltakernes kompetanse i å mestre ulike sider ved lederrollen, først og fremst personlige og mellom-menneskelige sider. Studiet er en videreutdanning for personer i lederroller eller på annen måte jobber i forhold til ledere i offentlig og privat virksomhet.

Opptakskrav

Det kreves generell studiekompetanse.

Ved rangering av søkere legges det vekt på:



- Relevant utdanning i forhold til ledelse og lederrollen.
- Ledererfaring og/eller har (hatt) en stilling hvor man har (hatt) arbeidsoppgaver av til-nærmet samme art som en leder og/eller kan vise til at man er aktuell for en leder-stilling i nær framtid.

Eksamen

Det er obligatorisk deltakelse i aktiviteter i studiet, både på samlinger og praktiske øvelser i egen organisasjon. Deltakerne må være med på minst $\frac{3}{4}$ av tiden på samlingene.

Utenlandsopphold

Ikke aktuelt

Heltid/ deltid

Deltid

Studielengde

ca. 1 år

Grad/ kompetanse

Videreutdanning

Opptak

Lokalt opptak

Kull

2006/2007



Godkjenningsorgan

Dekanfullmakt 18. sept 2006

Godkjenningsdato

09.07.2007

Emneoversikt LUPOS

Kode	Emnets navn	SP.	O/V *)	Studiepoeng pr. semester	
				S1(H)	S2(V)
	Coaching og organisasjonspsykologi	30	O	15	15
Sum:				15	15

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne



Emneoversikt

Coaching og organisasjonspsykologi

Navn:

Coaching og organisasjonspsykologi

Studiepoeng:

30

Emnebeskrivelse:

Hovedtema 1: Coaching skal gi deltakerne kompetanse i å gjennomføre coaching i en-til-en- og gruppesammenheng, og er bygd opp rundt følgende temaer:

- Faglig og teoretisk grunnlag for coaching, historiske røtter, sammenheng med andre hjelperoller
- Basisforutsetninger for coaching, menneskesyn, verdier, tankesett, etiske problemstillinger
- Coachingrelasjonen
- Struktur, metodikk og gjennomføring av coachingprosessen og – samtalen
- Lederen som coach, muligheter og fallgruver/dilemmaer
- Egen coachingrolle
- Coaching og selvledelse

Hovedtema 2: Organisasjonspsykologi skal belyse aktuelle problemstillinger på arbeidsplassen med utgangspunkt i psykologisk teori fra områdene:

- Motivasjon
- Kognitive prosesser – menneskelig oppfatning og tenkning
- Personlighet
- Emosjoner
- Læring
- Holdninger og holdningsdannelse
- Grupper og team
- Kommunikasjon
- Psykososialt arbeidsmiljø
- Lederskap i organisasjoner



Læringsutbytte:

Tema 1: Coaching skal (videre)utvikle deltakernes kunnskaper, ferdigheter og holdninger innen coaching og selvledelse. Dette skal gjøre deltakerne i stand til å coache kollegaer og medarbeidere med hensikt å frigjøre deres potensial, finne egne svar og få dem til å handle selvstendig og reflektert i yrkesrollen. Studiet vil også bidra til at deltakerne gjøres i stand til å coache og lede seg selv.

Tema 2: Organisasjonpsykologi skal gi grunnleggende psykologiske kunnskaper til å analysere og forstå aktuelle fenomener innenfor organisasjon, ledelse, arbeidsmiljø og mellommenneskelige relasjoner på arbeidsplassen. De teoretiske kunnskapene skal også utgjøre en del av det teoretiske grunnlaget for coaching.

Undervisnings- og læringsmetode:

- Forankringsmøte for å fastsette målsetting med studiet for deltaker og deltakers organisasjon
- Forelesninger
- Gruppe- og plenumsdialoger (inkl. læringsgrupper på samlingene)
- Pratiske øvelser og treningsoppgaver
- Praktisk arbeid med eget læringsprosjekt i mellomperiodene (aksjonslæring)
- Evaluering av måloppnåelse i etterkant av studiet

Emneier:

Emne er obligatorisk for:

LUPOS

Arbeidskrav:

Delta i minimum $\frac{3}{4}$ av tiden på samlingene.

Gjennomført arbeidskrav i form av skriftlige innleveringer fra arbeidet i mellom-periodene, og en sluttrapport. I alt fem notater hver på 3-5 sider. Det blir utarbeidet egne retningslinjer for disse notatene.

Eksamensform:

Evalueringsformer:

Eksamen er frivillig. Deltakere som tilfredsstiller arbeidskravene, men som ikke går opp til eksamen, får utstedt deltakerbekreftelse.

Evalueringen baseres på:

- Prosjektoppgave over et selvvalgt og godkjent praksisrelatert tema, 18-20 sider. Det blir utarbeidet egne retningslinjer for utforming av prosjektoppgaven.
- Muntlig samtale med utgangspunkt i prosjektoppgaven. Samtalen gir grunnlag for eventu-ell karakterjustering.

Karaktersystem:

Karakter A-F



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Forkunnskaper:

Se opptakskrav

Sensorordning:

Ekstern sensor brukes ikke på emnet

Semester:

Vår og høst

Lengde:

1 år

Heltid/ deltid:

Deltid

Studieår:

2006/2007

Antall studenter:

20

Godkjenningsorgan:

Dekanfullmakt

Dato for godkjenning:

18. sept 2006

Emneansvarlig:

Stein Amundsen (del 1), Sveinung Berild (del 2)

Undervisningsspråk:

Norsk



Obligatorisk pensum:

Det blir lagt opp ca. 1500 sider pensum.

Berg, Morten Emil. 2006. *Coaching*. Oslo: Universitetsforlaget, 2. utgave. (Hovedbok coaching)

Kaufmann, Geir og Astrid Kaufmann. 2003. *Psykologi i organisasjon og ledelse*. 3. utgave . Bergen: Fagbokforlaget. (Hovedbok organisasjonspsykologi)

Skivik, Hans Morten. 2004. *Relasjonell ledelse. Å lære lederskap i praksis*. Oslo: Gyldendal Akademiske.

Skjøvoll, Endre. 2006. *Teamet. Utvikling, effektivitet og endringer i grupper*. Oslo: Universitetsforlaget.

Whitmore, John. 2004. *Coaching på jobbet* . København: Peter Asschenfeldts nye Forlag. 3. utgave.

Wormnes, Bjørn og Terje Manger. 2005. *Motivasjon og mestring*. Bergen: Fagbokforlaget.

Enkelte kapitler/deler av de oppgitte bøkene vil utgå fra pensum.

I tillegg kommer utvalgte artikler og kapitler i kompendium.

Level of course:

Bachelor