



## Studieplan 2006/2007

### Karriereveiledning

Karriereveiledning (KV), er et videreutdanningstilbud som tar sikte på å styrke og profesjonalisere yrkes- og utdanningsveiledning, både på individ- og organisasjonsnivå. Studiet består av to emner på til sammen 30 studiepoeng, og er tilrettelagt som et fleksibelt deltidsstudium som kombinerer fysiske samlinger med aktiv bruk av internettbasert kommunikasjon og veiledning mellom samlingene.

Formål:

- Studentene skal gjennom studiet tilegne seg:  
Kompetanse i individuell veiledning, - en veilederutdanning som flytter fokus fra å være informatør til å veilede elevene og brukerne til å foreta selvstendige valg og å planlegge sin egen karriere
- Kompetanse i endringsarbeid og hvordan implementering av yrkes- og utdanningsveiledning kan integreres i hele virksomheten
- Kompetanse i samarbeid og nettverksbygging, - samarbeid skole/arbeidsliv, skole/hjem, mellom skoleslag og andre institusjoner

[Se video av Anna og Marte](#)

[Se video med professor Normann Anderson](#)

### Faglig innhold

Studiet består av 2 emner

**Emne 1: Karriereveiledning på individnivå** - tar sikte på å kvalifisere til profesjonelt veiledningsarbeid individuelt og i grupper. Moderne teorier om kommunikasjon, forståelse og veiledning knyttes opp mot studentenes egen hverdag, slik at teoriene og studentenes egne erfaringer kan danne grunnlag for en anvendbar kompetanse. Studentene skal tilegne seg innsikt i og kunnskap om:

- grunnleggende humanistiske begreper som forståelse, rasjonalitet og kommunikasjon
- faglige aspekter knyttet til gjennomføring av veiledning individuelt og i gruppe
- etikk og verdier i veiledning
- arbeidslivskunnskap om utvikling, struktur og reformer i utdannings- og yrkesliv, også om internasjonale forhold
- hvordan forhold som aldersgruppe, sosial kontekst, kulturell bakgrunn og kjønn



kan ha betydning for karriere og veiledningssituasjonen

- grunnleggende oversikt over lovgivning og rettigheter som omhandler yrkes- og utdanningsvalg, samt innsikt i ulike testverktøy og verktøy for karriereplanlegging.

**Emne 2: Karriereveiledning på systemnivå** - tar utgangspunkt i behovet for en helhetlig og samordnet yrkes- og utdanningsveiledningstjeneste, og for at tjenesten i stor grad må integreres i hele organisasjonen. Modulen vil gi studentene kunnskap om:

- relevant organisasjonsteori og endringsarbeid
- hvordan studentene vil kunne virke som pådrivere og koordinører i endringsprosesser for å integrere karriereveiledning i de organisasjonene de har sitt daglige virke
- teorier om nettverk og samarbeid mellom organisasjoner som skole, aetat og bedrifter
- bruk av IKT som informasjonskilde og verktøy for samarbeid og veiledning.

## Yrkesmuligheter

Studiet retter seg mot ulike yrkesgrupper som ønsker å utvikle kompetanse i karriereveiledning i grunn- og videregående skole, i voksenopplæring, på høgskole og i aetat.

## Opptakskrav

3-årig høgskoleutdanning og minst ett års relevant arbeidslivserfaring. Søkere med 1-2 års høyere utdanning og minst 3 års arbeidslivserfaring innenfor yrkes- og utdanningsveiledning kan søke om opptak på grunnlag av realkompetanse.

## Undervisnings- og læringsmetode

**På samlinger:** Forelesninger, øvelser, gruppearbeid, framlegg og plenumsdrøftinger. Kombinasjonen av arbeidsformene skal ivareta behovet for innføring i nye emneområder og knytte teori til den praktiske virkelighet i fagfeltet.

**Mellomperioder:** Mellom samlingene legges det opp til at studentene arbeider individuelt med oppgaveløsning i tilknytning til litteraturstudier. Det nettbaserte læringsmiljøet vil tilrettelegges slik at studentene kan samarbeide og få veiledning omkring samarbeid. Studentene skal i tillegg arbeide med veiledning på egen arbeidsplass og skrive refleksjonsnotater knyttet til dette. Det legges opp til at studentene i regionale grupper skal gi hverandre veiledning på egen veiledningsprosess. Vi tar sikte på å tilrettelegge for frivillig hospitering på ulike arbeidsplasser, som kan gi verdifull innsikt i andre kompetansefelt.

Emne 1 starter opp i september 2006.

Studiet er fortsatt søkbart på nettsiden til Høgskolen i Lillehammer (HiL). Søknad om opptak sendes HiL via nettsiden samt i egen papirutgave, vedlagt bekreftede kopier av vitnemål og attester.



Emne 2 har forventet oppstart i januar 2007

## **Eksamen**

For å kunne ta eksamen må to obligatoriske oppgaver mellom samlingene besvares.

Eksamen består av en hjemmeoppgave tilsvarende 3 dagers arbeid. I eksamensoppgavene vil studentene bli bedt om å knytte relevante deler av pensum til konkret praksis, og oppgavetekstene vil oppmuntre til selvstendig tenkning rundt pensum. Eksamensbesvarelsene bedømmes som bestått/ikke-bestått.

## **Studiekostnader**

Ingen studieavgift. Vanlig semesteravgift og utgifter til reise/opphold på samlinger og pensumslitteratur

## **Heltid/ deltid**

Deltid

## **Studielengde**

1 år

## **Grad/ kompetanse**

Videreutdanning

## **Opptak**

Lokalt opptak

## **Kull**

2006/2007



## Godkjenningsdato

07.02.2005

### Pensumlitteratur - Karriereveiledning 2006/2007

| Kode | Emnets navn               | SP. | O/V * | Studiepoeng pr. semester |
|------|---------------------------|-----|-------|--------------------------|
|      | Pensum Karriereveiledning | 0   | O     |                          |
|      |                           |     |       | Sum:                     |

\*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne



## Emneoversikt

### Pensum Karriereveiledning

**Navn:**

Pensum Karriereveiledning

**Studiepoeng:**

0

**Emneeier:**

**Karaktersystem:**

**Sensorordning:**

**Semester:**

**Heltid/ deltid:**

**Antall studenter:**

0

**Undervisningsspråk:**

**Obligatorisk pensum:**

### Pensum Karriereveiledningsstudiet 06/07

Høst 2006 - Skal være ca 900 sider totalt

#### Fellespensum - 490 sider

- Ken Hugo Jørgensen (red.) 2004. *Karriereveiledning – En kort innføring i teori og praksis*. Oslo: Unipub (Hele boken - 87 sider)
- Petter Mathisen og Rune Høigaard 2004. *Veiledningsmetodikk – En håndbok i praktisk veiledning*. Kristiansand: Høyskoleforlaget (Hele boken – 172 sider)
- Per Lauvås og Gunnar Handal 2000. *Veiledning og praktisk yrkesteori*. Oslo: J. W. Cappelens Forlag (Kapittel 1 – 8: 215 sider)



## - R.Vance. Peavy 2005 At skabe mening - Den SocioDynamiske samtale Studie og Erhverv ( Hele boken-116sider)

### Forslag til valgfritt pensum - ca 400 sider

- Kjartan S.Kversøy 2005 *Etikk –en praktisk vinkling* Bergen Fagbokforlaget
- Eva Johannessen, Erling Kokkersvold og Liv Vedeler 2. utgave 2001. *Rådgivning – Tradisjoner, teoretiske perspektiver og praksis*. Oslo: Gyldendal Akademiske
- Norman E. Amundson 2001. *Dynamisk vejledning*. Fredensborg: Studie og Erhverv (innholder strategier for yrkesveiledning - dansk)
- Per Øystein Saksvik og Kjell Nytrø (red.)2006. *Ny personalpsykologi for et arbeidsliv i endring*. Oslo: Cappelen Akademisk (med artikler av Hilmar Nordvik om blant annet eventuelle koblinger mellom personlighet og yrke)
- P-H Hanssen 2006. *Bære eller bryte – Kommunikasjon og relasjon i arbeid med mennesker*. Bergen: Fagbokforlaget
- Sissel Tveiten 2002. *Veiledning mer enn ord*. Bergen: Fagbokforlaget (Boken har mange praktiske innfallsvinkler til veiledning)
- Einar Aadland 2004. *Og eg ser på deg ... - Vitenskapsteori og metode i helse og sosialfag*. Oslo: Universitetsforlaget (Lettfattelig vitenskapsteoribok)
- Bjørn Wormnes og Terje Manger 2005. *Motivasjon og mestring*. Bergen: Fagbokforlaget
- Tom Tiller 1999. *Aksjonslæring – Forskende partnerskap i skolen*. Kristiansand: Høyskoleforlaget
- Susann Gjerde 2003. *Coaching - hva hvorfor hvordan*. Bergen: Fagbokforlaget.
- A.G.Watts, Bill Law m.fl. 1998 *Utdannelses og erhvervsveiledning* (Side 9-28)
- Erik Haug, 2006. *Karrierevalg-Et helhetlig livsløpsprosjekt* Trondheim: NTNU

I tillegg vil det legges ut en liste over statlig informasjon, rapporter, lovgivning, stortingsmeldinger (eks: St. meld. Nr. 30 2003-2004) , *Karriere Guiden GO* og lignende

### Vår 2007 – Skal være ca 900 sider totalt

#### Fellespensum – 625 sider

- Bolman og Deal2004. *Nytt perspektiv på organisasjon og ledelse*. Oslo: Ad Notam Gyldendal (Kapittel 1-14 + kap. 20: totalt 293 sider)
- Halvor Fauske og Tormod Øya 2003. *Oppvekst i Norge*. Oslo: Abstrakt Forlag (Hele boken 332 sider)

#### Forslag til valgfritt pensum –ca 300 sider



# Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

- Einar Aadland 1994. *Kultur i helse-, sosial- og utdanningsinstitusjoner*. Oslo: Samlaget
- Ivar Frønes og Ragnhild Brusdal 2000. *På sporet av den nye tid: kulturelle varsler for en nær fremtid* Bergen: Fagbokforlaget
- Andersen R. (red.) 2000. *Fellesskap og sammenhenger – Yrkeshjelpere i grupper nettverk og organisasjoner*. Oslo: Gyldendal Akademisk.
- Grøterud M. Og Nilsen B. 2001. *Ledelse av skoler i utvikling*. Oslo: Gyldendal Akademisk (bl. annet om aksjonslæring)
- Lars Helle 2006. *Rom for Handling – Skoleutvikling i et helhetsperspektiv*. Oslo: Universitetsforlaget
- John Dewey 1985. *Democracy and Education*. Carbondale and Edwardsville: Southern Illinois University Press
- Platon 2002. *Samlede verker – Bind 8 – Minos; Lovene*. Øivind Andersen mfl (red.). Oslo: Vidarforlaget (Spesielt Lovene bok II)

## Level of course: