



Studieplan 2006/2007

Bachelor i samfunnsfag med fordypning i samtidshistorie

Med fullført årsstudium i samtidshistorie kan du gå videre til Bachelor i samfunnsfag med fordypning i samtidshistorie.

En Bachelor i samfunnsfag med fordypning i samtidshistorie består av:

- 2 årsstudium (hvorav et er årsstudium i samtidshistorie) - totalt 120 sp
- 1 studieår - 60 studiepoeng, som inneholder
 - Ex.phil 10 sp (høst)
 - Ex.fac I 5 sp (høst)
 - Internasjonal fredspolitikk 15 sp (høst)
 - Ex.fac II 5 sp (vår)
 - Bacheloroppgave 25 sp (vår)

Studieplanen forutsetter at det i løpet av de fire første semestrene gjennomføres to årsstudier. Disse årsstudiene vil i første rekke være to av følgende tre årsstudier: samtidshistorie, sosiologi og pedagogikk, men også andre årsstudier vil kunne inngå i en Bachelor i samfunnsfag. (Du kan godt ta årsstudium i samtidshistorie som ditt andre år, dersom du har 60 sp fra før.).

Opptakskrav

Opptakskravet er gjennomført og bestått årsstudium i Samtidshistorie + 1 valgfritt årsstudium.

Årsstudiene lyses ut i **Samordna opptak**, og alle som ønsker å studere på årsstudiene må sende søknad til Samordna opptak til vanlig søknadsfrist 15. april.

Fordypningene vil bli lyst ut i Lokalt opptak, dvs. at søknad registreres i Arena høgskole.



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Heltid/ deltid

Heltid

Studielengde

1 år på heltid

Grad/ kompetanse

Bachelorstudium

Opptak

Lokalt opptak

Kull

2006/2007

Godkjenningsorgan

Studieutvalget

Godkjenningsdato

28.11.2005



Emner Bachelor i samfunnsfag med fordypning i samtidshistorie (2. året velges et samfunnsvitenskapelig eller humanistisk årsstudium fra HiL eller studieopphold i utlandet)

Kode	Emnets navn	SP.	O/V *)	Studiepoeng pr. semester					
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)	S5(H)	S6(V)
2HISEURO	Europas århundre	15	O	15					
2HISVEEK	Verdenskriger og ekstremisme	15	O	15					
2HISGLKO	Globalisering og nye konflikter	15	O		15				
HIS1002	Kald krig, utvikling og underutvikling	15	O		15				
BHIS2001	Internasjonal fredspolitikk	15	O					15	
2EXPH	Examen Philosophicum (Ex. phil)	10	O					10	
1EXFAC1	Ex. fac I. Fellesdel i vitenskapsteori og metode	5	O					5	
3EXFAC2	Examen facultatum Samfunnsvitenskaplig metode	5	O						5
BHIS2003	Bacheloroppgave for bachelor i samfunnsfag	25	O						25
Sum:				30	30	0	0	30	30

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne



Emneoversikt

2HISEURO Europas århundre

Navn:

Europas århundre

Kode:

2HISEURO

Studiepoeng:

15

Emnebeskrivelse:

Emnet gir en grunnleggende innføring i hva "det moderne" består i, og med en grov periodisering av det moderne samfunns utvikling, fra den amerikanske, den franske og den norske revolusjon, til i dag. Norsk 1800-tallshistorie og historie om Europas globale dominans i samme periode tillegges stor vekt. Sentrale stikkord er:

- Fra jordbrukssamfunn til moderne industrikapitalisme.
- Nasjonsbygging og nasjonalisme i Norden og Europa,
- Framveksten av klassesamfunnet
- Demokratiseringsprosessen i Norden og Europa
- Imperialismen – Europas grep om Verden.
- Skiftende skillelinjer i verdenssamfunnet og drømmer om én verdensorden
- Modernitetens mørke side: veiene til Første verdenskrig

Læringsutbytte:

Studentene skal få oversikt over sentrale begivenheter og prosesser i internasjonal og norsk historie i den periode som dekkes, samt utvikle innsikt i metodiske og kildekritiske problemstillinger allment og i tilknytning til de enkelte historiske tema som tas opp. Videre legges det vekt på å oppøve evne til kritisk innhenting av informasjon samt å gi skrive trening – erfaring i å formidle historisk kunnskap på en nyansert og drøftende måte.

Undervisnings- og læringsmetode:

Undervisning gis i form av forelesninger/seminarer, samt gjennom oppgaveskriving under veiledning.

Undervisningen skjer sekvensielt. Emnet Europas århundre vil derfor gjennomføres i første halvdel av semesteret.

Emneeier:

ÅR/BA Samtidshistorie



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Emne er obligatorisk for:

Årsstudiet i samtidshistorie

Emne er valgbart for:

I prinsippet er det åpent og kan tas alene, men det er organisert slik at det best gjennomføres i sammenheng med de øvrige emner som inngår i årsstudiet i samtidshistorie.

Arbeidskrav:

For å kunne gå opp til eksamen, må studenten ha innlevert og fått godkjent en gruppeoppgave av 10-12 siders omfang. I forbindelse med oppgaven er deltakelse i en evalueringssamtale med veileder og gruppens øvrige medlemmer obligatorisk.

Eksamensform:

Eksamensform avhenger av sammenhengen/emnegruppen emnet inngår i for studenten.

A. For studenter på årsstudiet i samtidshistorie består eksamen av en skriftlig hjemmeoppgave over to uker (i mai) og en dagseksamen på 8 timer i slutten av vårsemesteret. Oppgaven inkl. muntlig eksamen og dagseksamen teller hver 50 prosent av totalkarakteren på emnet.

B. For andre studenter som tar emnet, er den individuelle oppgaven kun et arbeidskrav som må være godkjent før en kan ta endelig eksamen. Disse får karakter for emnet fastsatt etter en skriftlig dagseksamen (5 timer).

Karaktersystem:

Karakter A-F

Forkunnskaper:

Ingen

Sensorordning:**Semester:**

Høst

Lengde:

Sekvensiell gjennomføring av undervisning (august - oktober)

Heltid/ deltid:

Heltid

Studieår:

2006

Antall studenter:

60

Emneansvarlig:

Sanna Sarromaa

Undervisningsspråk:

Norsk



Obligatorisk pensum:

Pryser, Tore: *Norsk historie 1814-1860* (1999), hele boka (292 s.)

Nerbøvik, Jostein: *Norsk historie 1860-1914* (1999), s. 97-214 (117 s.)

Hagemann, Gro: Del III, "De stummes leir? 1800-1900", i Blom, Ida og Sølvi Sogner (red.): *Med kjønnsperspektiv på norsk historie* (2005), s. 137-227 (90 s.)

Palmer, R.R., Joel Colton and Lloyd Kramer: *A History of the Modern World Since 1815* (2002), Ch. 11-16 (229 s.)

Seip, Jens Arup: *Fra embedsmannsstat til ettpartistat* (36 s.), (K)

Bull, Edv.: *Fra bøndernes og husmennenes samfunn til den organiserte kapitalisme* (17 s.), (K)

Pryser, Tore: *Fra kongemakt til folkemakt* (24 s.), (K)

I tillegg kommer metodepensum som er også obligatorisk for alle delemnestudenter, uavhengig av hvilket emne som velges.

Pensum: Teori og metode (K=Kompendium)

Knutsen, Paul: *Analytisk narrasjon. En innføring i historiefagets vitenskapsfilosofi* (2002). Hele boka (241 s.) er pensum, men kap. 4, 6 og 7 leses kursorisk.

Knutsen, Paul: *Eklektisisme og analytisk narrasjon. Noen bemerkninger om historiefagets egenart* (4 s.), trykt i eget kompendium for årsstudiet (K)

Sejersted, Francis: *Historiefagets fortellinger, Nytt Norsk Tidsskrift nr. 4/1995* (12 s.) (K)

Sejersted, Francis: *Litt av en historie. Om forholdet mellom humanister og samfunnsvitere* (12 s.) (K)

Bull, Edv.: *Fra bøndernes og husmennenes samfunn til den organiserte kapitalisme* (17 s.), (K)

Seip, Jens Arup: *Fra embedsmannsstat til ettpartistat* (36 s.), (K)

Til sammen 322 s.

Level of course:

Bachelor



2HISVEEK Verdenskriger og ekstremisme

Navn:

Verdenskriger og ekstremisme

Kode:

2HISVEEK

Studiepoeng:

15

Emnebeskrivelse:

Emnet tar opp følgende historiske tema, og det legges vekt på metodiske/kildekritiske utfordringer under behandlingen av dem:

Innføring i historiefagets metode og grunnlagsproblemer

Om historiske kilder og kilde-kritikk – historikerens ”laboratorium”. Vi gjennomgår likhetstrekk og forskjeller mellom historie og andre samfunnsfag, og ser kritisk dels på problemstillinger knyttet til historisk rekonstruksjon, herunder spørsmål om historisk ”sannhet” kan fastslås eller ei, dels på bruken – så vel som potensielt misbruk – av historie.

Den første verdenskrig som vannskille

Verdenskrigen i perioden 1914-18 representerer et skille på mange plan: Imperier gikk i oppløsning med den følge at grensene på verdenskartet måtte trekkes på nytt; den politiske og økonomiske liberalisme som hadde preget utviklingen i Europa gjennom flere tiår ble kraftig svekket.

Den russiske revolusjon

Revolusjonene i februar og oktober 1917 gjorde slutt på tsar-dømmet og la grunnlaget for et 70 år langt sosialistisk politisk, økonomisk, sosialt og kulturelt eksperiment. Sentralt står gjennomgang av kort- og langsiktige forklaringer på de endringene som fant sted i året 1917, samt prosessen fram til dannelsen av den stalinistiske sovjetstaten i 1930-årene.

Radikalisering og strid i arbeiderbevegelsen

Arbeiderbevegelsen spilte en viktig politisk og sosial rolle i mange land i Europa, og ikke minst i Norge. Til dels inspirert av den russiske revolusjon, orienterte store deler av bevegelsen seg i revolusjonær retning, noe som vakte motstand blant deres mer reformorienterte kamerater. Det legges vekt på utviklingen innen norsk arbeiderbevegelse, med et komparativt sideblikk til utviklingen i det øvrige Norden og Europa

Verdensmakten USA: modernitetens nye utstillingsvindu

I USA vokste det moderne forbrukersamfunnet fram i høyt tempo i 1920-årene; privatbil, kjøleskap, massemedier og underholdningsindustri endret individuell livsstil og la grunnlaget for omfattende ”kulturelle ” endringer. I næringslivet fikk rasjonaliseringsideologien (fordisme, scientific management) sterkt gjennomslag. Men krisen etter børskrakket i 1929 fikk stor innvirkning på tenkningen, bl.a. om forholdet mellom offentlige myndigheter og det sivile samfunn (New Deal).



Norge: Fra kriser og borgerlig ”rot” til sosialdemokratisk orden?

For Norge ble mellomkrigstiden en periode med nesten kontinuerlig økonomisk ”krise”. Det legges vekt på den økonomiske politikken som ble ført (pari-politikken) og på de sosiale følgene da verdenskrisen slo inn i norsk økonomi i første halvdel av 1930-årene. Videre gjennomgås utviklingen i norsk arbeidsliv og i det norske partilandskapet fram til Nygaardsvolds regjeringdannelse i 1935.

Fascismen og Nazismen

var ideologiske og sosiale fenomener som utvilsomt hadde avgjørende betydning i tiden mellom de to verdenskrigene, men har forblitt aktuelle tema i ettertiden. Det legges vekt på høyre-radikalismens sosiale forutsetninger og politiske mål, på hva som brakte fascister og nazister til makten flere steder i Europa, på hva de brukte denne makten til, og på forholdet mellom fascisme/nazisme og anti-semittisme og annen rasisme.

Internasjonale relasjoner 1919-1939

Versailles-fredens bestemmelser. Folkeforbundets idé og politiske forutsetninger. Det legges vekt på utviklingen innen de internasjonale økonomiske relasjoner og på forsøkene på å oppnå sikkerhetspolitisk stabilitet.

Andre verdenskrig og oppgjøret etterpå

Den andre verdenskrig fikk stor betydning for maktforhold og økonomisk og sosial utvikling i verden. For det norske samfunnet førte den også til endringer på mange plan. Den norske erfaringen behandles i krigens internasjonale perspektiv.

Læringsutbytte:

Studentene skal få oversikt over sentrale begivenheter og prosesser i internasjonal og norsk historie i den periode som dekkes, samt utvikle innsikt i metodiske og kildekritiske problemstillinger allment og i tilknytning til de enkelte historiske tema som tas opp. Videre legges det vekt på å oppøve evne til kritisk innhenting av informasjon samt å gi skrive- og presentasjonstraining – erfaring i å formidle historisk kunnskap på en nyansert og drøftende måte.

Undervisnings- og læringsmetode:

Undervisning gis i form av forelesninger/seminarer, samt gjennom oppgaveskriving under veiledning.

Undervisningen gjennomføres 2. halvdel av semesteret (Sekvensielt).

Emneier:

Emne er obligatorisk for:

Årsstudiet i samtidshistorie

Emne er valgbart for:

Valgbart for andre enn studenter ved årsstudiet i samtidshistorie

Arbeidskrav:

For å kunne gå opp til eksamen, må studenten ha innlevert og fått godkjent en individuell skriftlig oppgave av 10-12 siders omfang. I forbindelse med oppgaven er deltakelse i en evalueringssamtale med veileder obligatorisk.

**Eksamensform:**

Eksamensform avhenger av sammenhengen/emnegruppen emnet inngår i for studenten.

A. For studenter på årsstudiet i samtidshistorie består eksamen av en skriftlig hjemmeoppgave over to uker (i mai) og en dagseksamen på 8 timer i slutten av vårsemesteret. Oppgaven inkl. muntlig eksamen og dagseksamen teller hver 50 prosent av total karakteren på emnet.

B. For andre studenter som tar emnet, er den individuelle oppgaven kun et arbeidskrav som må være godkjent før en kan ta endelig eksamen. Disse får karakter for emnet fastsatt etter en skriftlig dagseksamen (5 timer).

Karaktersystem:

Karakter A-F

Forkunnskaper:

Ingen

Sensorordning:**Semester:**

Høst

Lengde:

Sekvensiell gjennomføring av undervisning (oktober - desember)

Heltid/ deltid:

Heltid

Studieår:

2006

Antall studenter:

60

Emneansvarlig:

Sanna Sarromaa

Undervisningsspråk:

Norsk

Obligatorisk pensum:

Palmer, R.R, Joel Colton and Lloyd Kramer: *A History of the Modern World Since 1815* (2002), kap. 17-21 (175 s.)

Hobsbawm, Eric: *Ekstremismens tidsalder. Det 20. århundres historie 1914-1991* (2003), Innledningen "Århundret: Et fugleperspektiv", og kap 1 og 2 (80 s.)

Amdam, Rolv Petter m.fl.: *Markedsøkonomiens utvikling* (2005), kap. 6 og 8 (53 s.)

Nerbøvik, Jostein: *Norsk historie 1860-1914* (1999), kap. 16 (28 s.)



Furre, Berge: *Norsk historie 1914-2000*, s. 19-119 (100 s.) (Interesserte vil ha utbytte av å lese en mer krevende framstilling i Francis Sejersted: *Sosialdemokratiets tidsalder. Norge og Sverige i det 20. århundre* (2005), s. 9-197 (188 s.)

Blom, Ida og Sølvi Sogner (red.): *Med kjønnsperspektiv på norsk historie* (1999), s. 227-297 (70 s.)

Grimnes, Ole Kristian: *Norge under okkupasjonen* (1983, utsolgt fra forlaget, bestilles på pensum.no) (50 s.)

Olstad, Finn: *Annet kompromiss: sosialdemokratiet* (45 s.) (K)

Bjørnson, Øyvind: *Den norske fagopposisjon* (24 s.) (K)

Maurseth, Per: *Mellomkrigstidens kriser* (16 s.) (K)

Danielsen, Rolf: *Trusselen fra høyreaktivismen* (16 s.) (K)

Seip, Jens Arup: *Flerpartistaten i perspektiv* (17 s.) (K)

Bull, Edv.: *Fra bøndenes og husmennenes samfunn til den organiserte kapitalisme* (17 s.) (K)

Østerberg, Dag: *Modernitetens kode, og Sluttord* (18 s.) (K)

Til sammen 709 s.

I tillegg kommer metodepensum som er også obligatorisk for alle delemnestudenter, uavhengig av hvilket emne som velges.

Pensum: Teori og metode (K=Kompendium)

Knutsen, Paul: *Analytisk narrasjon. En innføring i historiefagets vitenskapsfilosofi* (2002). Hele boka (241 s.) er pensum, men kap. 4, 6 og 7 leses kursorisk.

Knutsen, Paul: *Eklektisisme og analytisk narrasjon. Noen bemerkninger om historiefagets egenart* (4 s.), trykt i eget kompendium for årsstudiet (K)

Sejersted, Francis: *Historiefagets fortellinger*, *Nytt Norsk Tidsskrift* nr. 4/1995 (12 s.) (K)

Sejersted, Francis: *Litt av en historie. Om forholdet mellom humanister og samfunnsvitere* (12 s.) (K)

Bull, Edv.: *Fra bøndenes og husmennenes samfunn til den organiserte kapitalisme* (17 s.), (K)

Seip, Jens Arup: *Fra embedsmannsstat til ettpartistat* (36 s.), (K)

Til sammen 322 s.

Level of course:

Bachelor



**Høgskolen
i Lillehammer**

Lillehammer University College • hil.no

2HISGLKO Globalisering og nye konflikter

Navn:

Globalisering og nye konflikter

Kode:

2HISGLKO

Studiepoeng:

15



Emnebeskrivelse:

Modulen vil bli organisert rundt følgende historiske emneområder, og det vil bli lagt vekt på metodiske/kildekritiske utfordringer under behandlingen av dem:

- **Sovjetunionens sammenbrudd og Det nye Østeuropa:** Med Berlinmurens fall i 1989 og Sovjetunionens oppløsning i 1991 var den kalde krigen endelig slutt. Europakartet ble forandret og befolkningene i flere land gjennomlevde en hurtig samfunnsomveltning; omfordeling av eiendom og sosiale posisjoner, dannelsen av nye politiske strukturer og en ny økonomi.
- **"Globalisering" – en sammensatt prosess:** I siste del av det tjuende århundre kom begrepet globalisering på moten. Det dekket en rekke endringer av økonomisk, politisk og kulturell art i verdenssamfunnet. Det legges vekt på utviklingen innen internasjonal økonomi og næringsliv, de globale miljøutfordringene, arbeidet for en internasjonal rettsorden etter den kalde krigens slutt, samt dannelsen av en tilnærmet global offentlighet.
- **Kvinnerevolusjonen:** Endrede kjønnsrelasjoner generelt, og en endring av kvinners stilling spesielt, har vært blant de viktigste endringer i Norge og en rekke andre industrialiserte samfunn de siste tiårene. Vi ser nærmere på kvinnerevolusjonens sosiale, økonomiske og ideologiske forutsetninger.
- **Informasjonssamfunnet:** I offentlig debatt og blant noen historikere tales det om en tredje industriell revolusjon knyttet til utviklingen av Informasjons- og Kommunikasjonsteknologien de siste tiårene. Vi problematiserer ulike forestillinger om forholdet mellom teknologi og samfunn, også i et videre historisk perspektiv.
- **"Nye" nasjonale og etniske konflikter:** Avslutningen av den kalde krigen viste seg ikke som begynnelsen på en fredsperiode i verdenshistorien. Vi ser på Jugoslavias sammenbrudd og konflikten i Midtøsten og diskuterer deres historiske bakgrunn og internasjonale betydning.
- **Europeisk integrasjon:** Siden 1970-årene har stadig større deler av Europa tatt del i den europeiske integrasjonsprosessen som ble påbegynt etter 2. verdenskrig. Vi søker etter ulike historiske forklaringer på denne prosessen.
- **Ideologienes død?** Med Sovjetunionens fall og de demokratiske omveltningene i Øst-Europa i 1989-91, ble den ideologiske konflikt som hadde preget Europa og store deler av verden gjennom flere generasjoner mindre åpenlys betydning i politikk og annet samfunnsliv. Skjedde det en avideologisering, eller var det snarere tale om at en ideologisk retning, liberalismen, vant tilnærmet globalt hegemoni?
- **Religionens gjenkomst og global "sivilisasjonskonflikt"?** Demokratiske institusjoner, sekularisme og markedsøkonomi spredte seg til store deler av verden i den siste delen av det tjuende århundret. Men i mange samfunn vekker denne "vestliggjøringen" sterk motstand; religiøse fundamentalister stiller seg i mange tilfeller i spissen for reaksjonen. Finnes det grunnlag for å frykte en "global borgerkrig", en konflikt mellom sivilisasjoner, i den framtida vi er en del av?

Læringsutbytte:

Studentene skal få oversikt over sentrale begivenheter og prosesser i internasjonal og norsk historie i den periode som dekkes, samt utvikle innsikt i metodiske og kildekritiske problemstillinger allment og i tilknytning til de enkelte historiske tema som tas opp. Videre legges det vekt på å oppøve evne til kritisk innhenting av informasjon samt å gi skrivetrening – erfaring i å formidle historisk kunnskap på en nyansert og drøftende måte.

**Undervisnings- og læringsmetode:**

Undervisning gis i form av forelesninger/seminarer, samt gjennom oppgaveskriving under veiledning.

Undervisningen gjennomføres i siste halvdel av semesteret

Emneier:

ÅR/BA Samtidshistorie

Emne er obligatorisk for:

Årsstudie i samtidshistorie

Emne er valgbart for:

Andre studenter

Arbeidskrav:

For å kunne gå opp til eksamen, må studenten ha innlevert og fått godkjent en individuell skriftlig oppgave av 10-12 siders omfang. I forbindelse med oppgaven er deltakelse i en evalueringssamtale med veileder obligatorisk.

Eksamensform:

Eksamensform avhenger av sammenhengen/emnegruppen emnet inngår i for studenten.

A. For studenter på årsstudiet i samtidshistorie består eksamen av en skriftlig hjemmeoppgave over to uker (i mai) og en dagseksamen på 8 timer i slutten av vårsemesteret. Oppgaven inkl. muntlig eksamen og dagseksamen teller hver 50 prosent av total karakteren på emnet.

B. For andre studenter som tar emnet, er den individuelle oppgaven kun et arbeidskrav som må være godkjent før en kan ta endelig eksamen. Disse får karakter for emnet fastsatt etter en skriftlig dagseksamen (5 timer).

Karaktersystem:

Karakter A-F

Sensorordning:**Semester:**

Vår

Lengde:

Sekvensiell gjennomføring av undervisning (mars - juni)

Heltid/ deltid:

Heltid

Studieår:

2007

Antall studenter:

60

Emneansvarlig:

Studieleder Trond Feiring

**Undervisningsspråk:**

Norsk

Obligatorisk pensum:

Palmer, R.R., Joel Colton and Lloyd Kramer: *A History of the Modern World Since 1815* (2002), kap. 24-25 (90 s.)

Lundestad, Geir: *Øst, vest, nord, sør* (2004) – de mest relevante kapitlene for dette emnet må sees i sammenheng med emnet Kald krig, utvikling og underutvikling. Ca 150 s.

Furre, Berge: *Norsk historie 1914-2000* (2000), Del V-VIII (150 s.) Alternativt anbefales Francis Sejersted: *Sosialdemokratiets tidsalder. Norge og Sverige i det 20. århundre* (2005), Del III (1970-2000): Den sterke statens fall, s. 361-524 (163 s.)

Knutsen, Paul: *Penger, stål og politikk. En problemorientert innføring i EUs historie* (1998), hele boka (172 s.)

Hopkins, A.G.: Introduction, og The History of Globalization – and the Globalization of History (46 s.) (K)

Simensen, Jarle: *Afrikas historie* (2004), kap. 12 (27 s.)

I tillegg kommer ca. 150 s. om Midtøsten og om Balkan. Dette blir lagt ut i god tid.

Til sammen ca. 780 s.

I tillegg kommer metodepensum som er også obligatorisk for alle delemnestudenter, uavhengig av hvilket emne som velges.

Pensum: Teori og metode (K=Kompendium)

Knutsen, Paul: *Analytisk narrasjon. En innføring i historiefagets vitenskapsfilosofi* (2002). Hele boka (241 s.) er pensum, men kap. 4, 6 og 7 leses kursorisk.

Knutsen, Paul: Eklektisisme og analytisk narrasjon. Noen bemerkninger om historiefagets egenart (4 s.), trykt i eget kompendium for årsstudiet (K)

Sejersted, Francis: Historiefagets fortellinger, *Nytt Norsk Tidsskrift* nr. 4/1995 (12 s.) (K)

Sejersted, Francis: Litt av en historie. Om forholdet mellom humanister og samfunnsvitere (12 s.) (K)

Bull, Edv.: Fra bøndenes og husmennenes samfunn til den organiserte kapitalisme (17 s.), (K)

Seip, Jens Arup: Fra embedsmannsstat til ettpartistat (36 s.), (K)

Til sammen 322 s.**Level of course:**

Bachelor



**Høgskolen
i Lillehammer**

Lillehammer University College • hil.no

HIS1002 Kald krig, utvikling og underutvikling

Navn:

Kald krig, utvikling og underutvikling

Kode:

HIS1002

Studiepoeng:

15



Emnebeskrivelse:

Emnet tar opp følgende historiske emneområder, og det vil bli lagt vekt på metodiske/kildekritiske utfordringer under behandlingen av dem:

Den kalde krigen

Forholdet mellom Vesten under ledelse av USA og de sosialistiske landene, dominert av Sovjetunionen, preget perioden fra slutten av 1940-årene til 1990. Hele denne perioden vil bli dekket. Det legges vekt på utviklingen av den kalde krigen gjennom flere faser, og på historieskrivningen om den. Gjennom pensum og undervisning tas det sikte på å fremme forståelsen av perioden både med et norsk, et nordisk, og et globalt utsiktspunkt.

Asia – avkolonisering og revolusjoner

Avviklingen av den europeiske kolonialismen i Asia førte til dannelsen av en rekke nye statsdannelser som måtte konsolideres internt og finne sine plasser på den internasjonale politiske scene. Det legges vekt på avkoloniseringen og delingen av India, den kinesiske revolusjon, krigene i Sørøstasia, og på Japans og de asiatiske "tigrenes" økte betydning i verdensøkonomien.

Afrika, Latin-Amerika og "utviklingsproblemet"

"Utvikling" og "utviklingshjelp" ble nøkkelord for de nye selvstendige statene i Afrika og for landene i Sør- og Mellomamerika i 1960-årene.

Men den "tredje verden" lyktes i liten grad som aktører i verdensøkonomien. Det legges vekt på ulike forklaringer på utviklingsproblemet, og på den ideologiske strid rundt strategiene for å bøte på det.

Vekst under den organiserte kapitalismen

De første 25 årene etter 2. verdenskrig ble preget av jevn økonomisk vekst i den industrialiserte verden, vekst i verdenshandelen, men også av betydelige innslag av statlig styring i økonomien i mange land. Sentralt står sider ved den industrielle utvikling og framveksten av det moderne forbrukersamfunnet.

Den sosialdemokratiske orden/Den nordiske modellen

De nordiske landene ble i perioden preget av sterke sosialdemokratiske partier som i lange perioder satt med regjeringsmakt i flere av landene. Det legges vekt på den sosialdemokratiske dominansens forutsetninger, og på virkningene den hadde på den sosiale, økonomiske og politiske utvikling.

Ungdomsopprør og kulturrevolusjon i Vesten

I løpet av 1960- og 70-årene foregikk det et sosialt og kulturelt oppbrudd på mange hold. Store ungdomskull tok høyere utdanning, den sosiale mobiliteten økte, kvinner stilte krav om kjønnsmessig likeverd i arbeidsliv, politikk og privatliv. Seksualiteten ble friere med introduksjonen av sikrere prevensjonsmidler, og tradisjonell moral ble utfordret på en flere områder.

**Læringsutbytte:**

Studentene skal få oversikt over sentrale begivenheter og prosesser i internasjonal og norsk historie i den periode som dekkes, samt utvikle innsikt i metodiske og kildekritiske problemstillinger allment og i tilknytning til de enkelte historiske tema som tas opp. Videre legges det vekt på å oppøve evne til kritisk innhenting av informasjon samt å gi skrivetrening – erfaring i å formidle historisk kunnskap på en nyansert og drøftende måte.

Undervisnings- og læringsmetode:

Undervisning gis i form av forelesninger/seminarer, samt gjennom oppgaveskriving under veiledning.

Undervisningen foregår i første halvdel av semesteret (sekvensielt).

Eksamen for de som kun tar enkelt emner arrangeres likevel ikke før slutten av semesteret.

Emneier:**Emne er obligatorisk for:**

Årsstudie i samtidshistorie

Emne er valgbart for:

Andre studenter

Arbeidskrav:

For å kunne gå opp til eksamen, må studenten ha innlevert og fått godkjent en individuell skriftlig oppgave av 10-12 siders omfang. I forbindelse med oppgaven er deltakelse i en evalueringssamtale med veileder obligatorisk.

Eksamensform:

Eksamensform avhenger av sammenhengen/emnegruppen emnet inngår i for studenten.

A. For studenter på årsstudiet i samtidshistorie består eksamen av en skriftlig hjemmeoppgave over to uker (i mai) og en dagseksamen på 8 timer i slutten av vårsemesteret. Oppgaven inkl. muntlig eksamen og dagseksamen teller hver 50 prosent av total karakteren på emnet.

B. For andre studenter som tar emnet, er den individuelle oppgaven kun et arbeidskrav som må være godkjent før en kan ta endelig eksamen. Disse får karakter for emnet fastsatt etter en skriftlig dagseksamen (5 timer).

Karaktersystem:

Karakter A-F

Forkunnskaper:

Ingen

Sensorordning:**Semester:**

Vår



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Lengde:

Sekvensiell gjennomføring av undervisning (januar - mars)

Heltid/ deltid:

Heltid

Studieår:

2007

Antall studenter:

60

Undervisningsspråk:

Norsk



Obligatorisk pensum:

Palmer, R.R., Joel Colton and Lloyd Kramer: *A History of the Modern World Since 1815* (2002), s. 833-965 (132 s.)

Landes, David: *The Wealth and Poverty of Nations. Why Some are So Rich and Some So Poor* (1999), Introduction, kap. 12, kap. 24-29 (154 s.)

Furre, Berge: *Norsk historie 1914-2000*, Del II, kap. 3, Del III og Del IV (101 s.) (En nyere framstilling er Francis Sejersted: *Sosialdemokratiets tidsalder. Norge og Sverige i det 20. århundre* (2005), Del II (1940-1970): Sosialdemokratiets lykkelige øyeblikk, s. 201-360 (159 s.)

Lundestad, Geir: *Øst, vest, nord, sør* (2004). Hele boka (282 s.) er med på pensum i dette emnet og det neste, Globalisering og nye konflikter. Omfanget i sidetall blir da ca. 140 s. på hvert emne, men noe skarpt skille vil bli kunstig.

Hobsbawm, Eric: *Ekstremismens tidsalder* (2003), kap. 9 og 10 (63 s.)

Simensen, Jarle: *Afrikas historie* (2004), kap. 10, 11 og 13 (79 s.)

Blom, Ida: Brudd og kontinuitet. Fra 1950 mot årtusenskiftet (45 s.), i Blom og Sogner (red.): *Med kjønnsperspektiv på norsk historie* (1999), s. 301-345 (44 s.)

Til sammen ca. 715 s.

I tillegg kommer metodepensum som er også obligatorisk for alle delemnestudenter, uavhengig av hvilket emne som velges.

Pensum: Teori og metode (K=Kompendium)

Knutsen, Paul: *Analytisk narrasjon. En innføring i historiefagets vitenskapsfilosofi* (2002). Hele boka (241 s.) er pensum, men kap. 4, 6 og 7 leses kursorisk.

Knutsen, Paul: Eklektisisme og analytisk narrasjon. Noen bemerkninger om historiefagets egenart (4 s.), trykt i eget kompendium for årsstudiet (K)

Sejersted, Francis: Historiefagets fortellinger, *Nytt Norsk Tidsskrift* nr. 4/1995 (12 s.) (K)

Sejersted, Francis: Litt av en historie. Om forholdet mellom humanister og samfunnsvitere (12 s.) (K)

Bull, Edv.: Fra bøndenes og husmennenes samfunn til den organiserte kapitalisme (17 s.), (K)

Seip, Jens Arup: Fra embedsmannsstat til ettpartistat (36 s.), (K)

Til sammen 322 s.

Level of course:

Bachelor



BHIS2001 Internasjonal fredspolitikk

Navn:

Internasjonal fredspolitikk

Kode:

BHIS2001

Studiepoeng:

15

Emnebeskrivelse:

Emnet internasjonal fredspolitikk tar for seg forsøkene i det 20. århundre på å utvikle et internasjonalt rettssamfunn som kan motvirke krig og voldelige konflikter. Ved å gå gjennom konkrete historiske eksempler og saksforhold vil vi øke forståelsen av kompleksiteten i det internasjonale arbeidet for fred. Det er vårt mål og krav at studentne som gjennomfører emnet skal videreutvikle sine evner til selvstendig resonnement, muntlig så vel som skriftlig. Studiet skal, som en del av et historie- eller samfunnsfaglig bachelorstudium, gi et godt grunnlag for å gå videre med studier på mastergradsnivå.

Emnet vil tematisk bli delt i fire dimensjoner - en ideologisk, en humanitær, en rettslig, og en knyttet til vitenskapens rolle:

- Den liberale internasjonalisme og dens motpoler
- Utviklingen av humanitære idealer - og dilemmaer
- Drømmen om en universell rettsorden - fra folkesuverenitet til menneskerettigheter
- Fredsforskning og utdanning: byggematerialer for verdensfred?

Læringsutbytte:

Ved siden av de rene kunnskapene emnet gir, er det et mål at studentene etter fullført studieemne skal være mer fortrolige med akademiske resonnement og diskusjon som ideal og praksis.

Undervisnings- og læringsmetode:

Studiet vil følge en undervisningsplan som legger opp til veksling mellom forelesninger og seminarer med høy grad av egenaktivitet blant studentene.

Emnet deles i fire perioder. Innen hver periode gis det forelesninger om sentrale temaer. Forelesningene utgjør inntil en dobbelttime per uke i gjennomsnitt, men vil i noen grad bli konsentrert i sammenheng med seminarer.

Emneeier:

BA Samfunnsfag

**Emne er obligatorisk for:**

bachelor i samfunnsfag med fordypning i samtidshistorie

Arbeidskrav:

Innenfor hver periode skal studentene skrive et essay (3-4 sider) som skal evalueres av faglærer. Essays skal også presenteres i studentseminarer der faglærer deltar, men der studenter selv står for praktisk seminarledelse og pålegges oppgaver som opponenter/kommentatorer. Alle studenter må presentere minst ett essay og gå godkjent deltakelse som opponenter/kommentator en gang. Når studenttallene tilsier det gjennomføres seminarne gruppevis.

Eksamensform:

Muntlig presentasjon basert på ett av de innleverte essays, etterfulgt av muntlig eksaminasjon, av samlet varighet på inntil 1/2 time. Faglærer/eksamenskommisjon velger hvilket periode-essay som skal presenteres ved eksamen. Muntlig eksamen gjennomføres med ekstern sensor.

Karaktersystem:

Karakter A-F

Forkunnskaper:

Emnet forutsetter et studium tilsvarende HiLs studium i samtidshistorie eller et studium innen statsvitenskap eller internasjonale studier av samme omfang og som gir et tilsvarende kunnskapsgrunnlag.

Sensorordning:

Ekstern sensor vurderer alle besvarelser på emnet

Semester:

Høst

Heltid/ deltid:

Heltid

Studieår:

2006

Antall studenter:

30

Emneansvarlig:

Øyvind Tønnesson

Undervisningsspråk:

Norsk



Obligatorisk pensum:

Peter R. Baehr and Leon Gordenker, *The United Nations: Reality and Ideal*, Palgrave Macmillan 2005, kap. 7 (12 s.) **K**

E. H. Carr, *The Twenty Years' Crisis (orig. 1939)* with a new introduction by Michael Cox, Palgrave Macmillan 2001. Vi skal her ikke minst bruke denne nye introduksjonen, som gir viktig innsikt i et fagfelts utvikling. (Til sammen 272 s.)

Antonio Cassese, *International Law*, Oxford University Press 2005, Chapter 2, "The Historical Evolution of the International Community", and 3, "The Fundamental Principles Governing International Relations" (46 s.) **K**

Louis Emmerij, Richard Jolly, and Thomas G. Weiss, *Ahead of the Curve? UN Ideas and Global Challenges*, Indiana University Press 2001, Chapter 1, "Four Powerful Ideas and the Early Years", (26 s. (30 m. noter)) **K**

Martha Finnemore, *The Purpose of Intervention. Changing Beliefs About the Use of Force* (2003) (160 s.)

Jon Hovi og Arild Underdal, *Internasjonalt samarbeid og internasjonal organisasjon. En innføring*, Universitetsforlaget 2000, kap. 3.2 (11 s.) **K**

Alexander Wiken Lange, "Handler eller holdninger? Norges Midtøsten-politikk i Sikkerhetsrådet 2001-02", i *Internasjonal politikk* 63 [2-3] 2005, s. 255-278 (23 s.) **K**

Richmond, Oliver P.: *The Transformation of Peace*, Palgrave Macmillan, 2005 (263 s.)

Olav Riste, *Norway's Foreign Relations. A History*, Universitetsforlaget 2005, kapitlene 4-7 og 9-13. Som erstatning for kapittel 12, "An Ethical Foreign Policy?" kan man evt. lese Rolf Tamnes 1997, delen "Megler, Mesen, Moralist" (Utvalget fra Riste gir 190 s.)

Dietrich Schindler, "International Humanitarian Law: Its Remarkable Development and its Persistent Violation", in *Journal of the History of International Law* nr 5, 2003, p. 165-188 (23 s.) **K**

Claudena M. Skran, *Refugees in Inter-War Europe. The Emergence of a Regime*, Clarendon Press, Oxford 1995, introduksjonen "Refugees: A Human Problem in a World of States", samt kapitlene 1, "The Emergence of Refugees as an Issue in International Politics", 5, "In Search of Durable Solutions", og 8, "The Influence of the International Refugee Regime" (100 s.)

Titler merket med " **K** " kommer i kompendium som selges av Storkopi.

Totalt omfang 1126 sider

Level of course:

Bachelor



2EXPH Examen Philosophicum (Ex. phil)

Navn:

Examen Philosophicum (Ex. phil)

Kode:

2EXPH

Studiepoeng:

10

Emnebeskrivelse:

Examen philosophicum (Ex. phil.) er et emne på 10 stp, tilpasset Bachelor-studier ved Høgskolen i Lillehammer.

Den består av to deler:

- **Filosofi- og vitenskapshistorie** . Dette omhandler grunnleggende idéer i den vestlige tanke- og vitenskapstradisjonen, fra antikken til vårt århundre.
- **Språk og argumentasjon med vekt på normativ argumentasjon og etikk**. Dette er et ferdighetsorientert kurs, som inkluderer en innføring i språkforståelse og språklig framstilling og en innføring i tema i etisk teori og normativ argumentasjon, rettet mot eksempel på konkrete etiske og samfunnsmessige problemstillinger.

Læringsutbytte:

Emnet har to forbundne målsetninger:

1. Ex.phil. skal gi grunnleggende kunnskaper om et utvalg sentrale emner i filosofiens og vitenskapens historie fra antikken til vår tid. Disse omfatter **(a)** hovedidéer i politisk tenkning og etikk fra antikken til det 20. århundrede, og **(b)** grunntrekk i det vitenskapelige verdensbilde, med vekt på resultater av betydning for livs- og menneskesyn.
2. Ex.phil. skal videreutvikle studentenes ferdigheter i praktisk bruk av språk med hensyn på **(a)** språk- og tekstforståelse, og **(b)** egen skriftlig framstilling og argumentasjon, med vektlegging av normativ eller etisk argumentasjon. Examen philosophicum gir dermed kunnskaper og ferdigheter som forutsettes for videre studier.

Undervisnings- og læringsmetode:

Examen philosophicum vil gi fortrolighet med ulike former for undervisning og arbeidsformer som studenten vil møte i studiet. Blant disse er forelesninger, arbeid i små og store grupper, fremstilling av eget arbeid overfor medstudenter og overfor lærer, i form av muntlige framlegg og obligatoriske skriftlige innleveringer.

Emneier:



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Emne er obligatorisk for:

Bachelor i samfunnsfag, Bachelor i kulturprosjektledelse, Bachelor i visuell kultur/film og fjernsyn, Bachelor i psykologi, Årsstudium i psykologi.

Arbeidskrav:

Innlevering av besvarelse (2-3 sider) på minst 2 av 3 korte oppgaver i hvert av de to delene av emnet, i alt minst 4 besvarelser. Studentene oppfordres til å arbeide i grupper, men det er anledning til individuell innlevering.

Eksamensform:

4 timers skoleeksamen, med to like store deler i Filosofi- og vitenskapshistorie og Språk og argumentasjon.

Karaktersystem:

Karakter A-F

Forkunnskaper:

Generell studiekompetanse/realkompetansevurdering

Sensorordning:**Semester:**

Vår og høst

Heltid/ deltid:

Heltid

Studieår:

2006/2007

Antall studenter:

150

Emneansvarlig:

Terje Ødegaard

Undervisningsspråk:

Norsk



Obligatorisk pensum:

Pensum i Kurs 1 er hentet fra to lærebøker:

(I) Lars Fr. H. Svendsen og Simo Säävälä: *Det sanne, det gode og det skjønne*

- Kapittel 1,
- Kapittel 2,
- Kapittel 5, s. 97-127
- Kapittel 6, s. 131-142, s. 143-146, s. 147-160 (det som ikke er pensum er underkapitlene "Godhetens form", "Fullkomne og ufullkomne plikter")
- Kapittel 7, s. 162-169 (de første fire underkapitlene)
- Kapittel 8, s. 179-189, s. 191-198 (underkapittel 7 er ikke pensum).
- Kapittel 9,
- Kapittel 10, s. 214-219 (første underkapittel)
- Kapittel 11.

Vær oppmerksom på at kapitlene 3, 4 og 5 (s. 57-128) *ikke* er pensum. Vær også oppmerksom på at de deler av boken som er satt med liten skrift er heller ikke pensum.

(II) Gunnar Skirbekk og Nils Gilje: *Filosofihistorie*

(obs! De deler av boken som er pensum blir solgt som kompendium)

Følgende sider er pensum: 200-223, 330-334, 352-357, 425-437, 460-468, 470-481, 500-511, 544-549, 585-589.

Merk at det kan forekomme pensumjusteringer, og at annet læremateriale – som ikke er pensum – dessuten vil bli gjort tilgjengelig.

Pensum Kurs 2

Pensum i Kurs 2 hentes fra følgende bøker:

Harald Johannessen: *Debattlære; Innføring i tolkning, argumentasjon og saklighet* (Bergen 2004). Hele boka unntatt ss.123-132 og ss.144-152.

Harald Grimen: *Samfunnsvitenskapelige tenkemåter*, (2. utgave, 2003). Kap 12: "Normativ argumentasjon om samfunnsforhold" Kopier av dette kapitlet vil bli delt ut / være tilgjengelig på studenttorget i uke 45.

Level of course:

Bachelor



1EXFAC1 Ex. fac I. Fellesdel i vitenskapsteori og metode

Navn:

Ex. fac I. Fellesdel i vitenskapsteori og metode

Kode:

1EXFAC1

Studiepoeng:

5

Emnebeskrivelse:

Aktuelle tema og problemstillinger:

- Hva er Vitenskap/Vitenskapsteori
- Hva er Vitenskapelig Kunnskap; Kunnskapsteori/Retorikk
- Logikk og Deduktive Kunnskapssystemer
- Induktiv Metode/Bacon/Positivismen
- Hypotetisk Deduktiv Metode/Popper/Hempel
- Hermeneutikk og Tolking/Metodehermeneutikk/Nyhermeneutikk
- Samfunnsvitenskapene/Comte/Durkheim/Weber
- Forklaringsmodeller; Kausale, Funksjonale og Intensjonale Forklaringer
- Kvantitativ og Kvalitativ Metode
- Vitenskap og Vitenskapskritikk/Realisme/Relativismeproblemet

Kurset starter med å gi en innføring i hva vitenskap er. Dette introduseres med noen eksempler fra vitenskapenes historie, fra fysikkens historie og framveksten av det mekanisk materialistiske verdensbildet, fra biologiens historie; Darwin og evolusjonsteorien, samt fra framveksten av samfunnsvitenskapene og humaniora. Videre blir det lagt vekt på å si noe om hva vitenskapsteori/filosofi er i denne sammenhengen. Sentrale vitenskapsteoretiske begreper blir så introdusert dvs spørsmål om hva kunnskap er, om hvordan vitenskapelig kunnskap skiller seg fra andre typer kunnskap (f.eks retorikk). Videre blir det en innføring i logikk og deduktiv argumentasjon, dette knyttes opp til deduktive kunnskapssystemer og hvordan de er bygd opp. Induktiv og hypotetisk deduktiv metode introduseres. Her blir det lagt vekt på å klargjøre hva vitenskapelig argumentasjon og begrunnelse er, hva teorier og observasjoner/data er, hva vi forstår ved hypoteser, empirisk konsekvenser og test av hypoteser etc. Det blir hentet eks. både fra naturvitenskapene og fra samfunnsvitenskapene og humaniora. Videre vil det bli lagt vekt på å introdusere hermeneutikken og hermeneutiske metode (Metodehermeneutikk og Nyhermeneutikk). Etter dette knyttes det an til samfunnsvitenskapene og noen ulike typer forklaringsmodeller som er typiske for samfunnsvitenskapene(Comte/Durkheim/Weber). Videre blir kausale, funksjonale og intensjonale forklaringsmodeller - samt de problemer som hefter ved disse - introdusert. Det blir kortfattet klargjort den kvantitative og kvalitative metoden plass i dette landskapet. Kurset avsluttes med å si noe om hva slags ulike oppfatninger om vitenskap og kunnskap som fins. Det blir redegjort for noen vitenskapskritiske oppfatninger; postmodernisme og sosialkonstruktivisme. Realisme og relativismeproblemet blir tatt opp.



Læringsutbytte:

Kurset skal være en teoretisk og generell innføring i vitenskapsteori, kunnskapsteori og metode. Det legges vekt på å vise sammenhenger og forskjeller mellom naturvitenskapene og samfunnsvitenskapene/humaniora.

Formålet er tredelt.

- For det første (1) å gjøre studentene istand til å få oversikt over og grunnlag for å forstå de vitenskapsteoretiske/filosofiske og metodiske problemstillinger som reiser seg i sammenheng med vitenskap og produksjon av kunnskap/forskning.
- For det andre (2) skal studentene bli fortrolige med de begreper og teorier som reiser seg i sammenheng med å forstå hva vitenskap og produksjon av kunnskap/forskning er.
- For det tredje (3) skal studentene blir mer bevisst og kritisk i forhold til de kunnskapsteoretiske og metodologiske problemer som reiser seg i sammenheng med produksjon av kunnskap/forskning innen eget og andre fag.

Undervisnings- og læringsmetode:

Forelesninger over 6 uker a 4 timer. Seminarundervisning over 6 uker a 2 timer.

Emneier:

Emne er obligatorisk for:

Bachelor i visuell kultur/film og fjernsyn, Bachelor i kulturprosjektledelse, Bachelor i samfunnsfag/samfunnsanalyse

Arbeidskrav:

3 gruppeinnleveringer hvorav 2 må være godkjent før en kan avlegge eksamen.

Eksamensform:

3 timers individuell skriftlig eksamen.

Karaktersystem:

Karakter A-F

Forkunnskaper:

Ex. phil

Sensorordning:

Semester:

Høst

Lengde:

12 uker

Heltid/ deltid:

Heltid



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Studieår:

2008

Antall studenter:

60

Godkjenningsorgan:

Studieutvalget

Dato for godkjenning:

16. mars 2005

Emneansvarlig:

Trond Gansmo Jakobsen

Undervisningsspråk:

Norsk

Level of course:

Bachelor



3EXFAC2 Examen facultatum Samfunnsvitenskaplig metode

Navn:

Examen facultatum Samfunnsvitenskaplig metode

Kode:

3EXFAC2

Studiepoeng:

5

Emnebeskrivelse:

Innføring i samfunnsvitenskapelig metode. Emnet gir studentene grunnleggende innsikt i samfunnsvitenskapelig metode.

Læringsutbytte:

- Ha innsikt i ulike metodiske tilmærminger i samfunnsvitenskapene
- Kunne planlegge, gjennomføre og rapportere enkle kvantitative undersøkelser
- Ha grunnleggende innsikt i ulike evalueringsmetoder

Undervisnings- og læringsmetode:

Forelesninger og seminarer samt praktiske øvelser

Emneier:

ÅR/BA Kulturprosjektledelse

Emne er obligatorisk for:

Bachelor i visuell kultur/film og fjernsyn, Bachelor i kulturprosjektledelse

Arbeidskrav:

tre obligatoriske øvelser

Eksamensform:

4 timers individuell skriftlig eksamen

Karaktersystem:

Karakter A-F

Forkunnskaper:

Ex. phil og Ex. fac I.

Sensorordning:



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Semester:

Vår

Heltid/ deltid:

Heltid

Studieår:

2009

Antall studenter:

60

Godkjenningsorgan:

Studieutvalget

Emneansvarlig:

Roel Puijk

Undervisningsspråk:

Norsk

Level of course:

Bachelor



BHIS2003 Bacheloroppgave for bachelor i samfunnsfag

Navn:

Bacheloroppgave for bachelor i samfunnsfag

Kode:

BHIS2003

Studiepoeng:

25

Emnebeskrivelse:

Emnet består av en generell innføring i skriving av bacheloroppgave, og et selvstendig historisk arbeid over et selvvalgt tema. Ved valg av et realhistorisk tema skal arbeidet gjøre bruk av primærkilder. Ved valg av et historiografisk tema skal det arbeides med relevant originallitteratur. Studentene skal gjennom oppgaven gjennomføre en drøfting og analyse av historiefaglige problemstillinger hentet fra norsk- eller verdenshistorie etter 1800.

Oppgaven skal skrives individuelt

Læringsutbytte:

Studentene skal få trening i å gjennomføre et større selvstendig faglig arbeid. De skal dokumentere at de har tilegnet seg historisk tenke- og analysemåte, deriblant bruk av historisk kildemateriale, og at de har evne til å gjennomføre en oppgave på en metodisk tilfredsstillende måte.

Undervisnings- og læringsmetode:

Det blir arrangert oppgaveseminarer i tilknytningen til arbeidet med bacheloroppgaven. Det vil videre bli gitt kollektiv og individuell veiledning

Emneeier:

ÅR/BA Samtidshistorie

Arbeidskrav:

Godkjent prosjektbeskrivelse for bacheloroppgaven

Eksamensform:

Bacheloroppgave med omfang på 40 – 50 sider; nærmere bestemt til et omfang på omkring 20 000 ord. Muntlig eksamen, som skal bestå av

- kontroll av at studenten kan innestå for oppgaven.
- samtale om selvvalgt pensum.

Studenten legger opp et selvvalgt pensum på ca. 1000 sider som skal godkjennes av faglærer. Pensum kan være litteratur i tilknytning til bacheloroppgaven.

Det gis en foreløpig karakter på oppgaven. Muntlig eksamen fungerer til å justere denne. Det gis en samlekarakter på emnet



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Karaktersystem:

Karakter A-F

Sensorordning:**Semester:**

Vår

Lengde:

1 semestert

Heltid/ deltid:

Heltid

Studieår:

2007

Antall studenter:

20

Godkjenningsorgan:

Studieutvalget, SU-sak 78-06

Dato for godkjenning:

13. des 2006

Undervisningsspråk:**Level of course:**

Bachelor