



Studieplan 2005/2006

Fransk - DEL 2 (Videreutdanning for lærere på ungdomstrinnet)

Fransk del 2 vil ha hovedfokus på didaktiske planlegging, virkemidler og metoder. Den enkelte lærer skal få mulighet til å tilegne seg et sett med virkemidler de kan bruke i egen undervisning. Hensikten er å utvikle sin personlige verktøykasse, bestående av både ”digitale og mer analoge” elementer. Samtidig tas det sikte på å heve studentenes språklige kunnskaper der del 1 slutter. Studentene skal videreutvikle sin muntlige og skriftelige kompetanse både i produksjon og i forståelse.

Studentene skal gjennom del 2 opparbeide seg innsikt i hvordan de som lærere kan:

- planlegge, gjennomføre og vurdere opplæring i fransk ut fra de nye læreplanene for grunnopplæringen
- vurdere den enkelte elevs motivasjon, kompetanse, interesser og behov for individuelt tilrettelagte opplegg
- kreativt og kritisk velge og vurdere læringsressurser, arbeidsmåter og vurderingsformer som best mulig utvikler elevenes kommunikative og fonetiske kompetanse
- bruke ulike språkuttrykk (som f.eks. dikt, fortellinger, musikk, dramatiseringer, avisartikler, radio- og TVprogram, film, dataspill) på måter som stimulerer elevene til egen utforskning av språk og kultur
- legge til rette for kreativ og skapende mediebruk i språkutvikling (lyd, bilde, video - ”digital verktøykasse”)

Faglig innhold

HiL har inngått et samarbeid med Institutt for moderne fremmedspråk v/Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (NTNU) om utvikling og gjennomføring av fransk del 1. NTNU vil stå som fagansvarlig for denne studieplanen. Det detaljerte innholdet og formen på studiemodellen vil bli konkretisert nærmere i samspill med dem og med representanter fra kommunene i Oppland og Hedmark. Fransk del 2 vil utvikles i samarbeid med flere fagmiljøer



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Opptakskrav

Opptakskravet er godkjent lærerutdanning. I tillegg må søkerne ha kunnskaper lik Fransk - del 1 eller tilsvarende. Påmelding til skoleeier innen 15. april 2005.

Undervisnings- og læringsmetode

Det legges opp til tre undervisningssamlinger, som i stor grad vil organiseres som workshops/ gruppearbeid. Studentene vil jobbe med større utviklingsoppgaver mellom samlingene under veiledning fra høgskolen. Det vil være en fordel om deltagerne er i reell undervisningspraksis når de deltar på dette kurset.

Eksamen

Hjemmeoppgave bestående av

- et undervisningsopplegg for fransk som 2. fremmedspråk (med teoretisk forankring, intensjon og plan for gjennomføringen)
- dokumentasjon fra gjennomføringen av opplegget,
- refleksjonsnotat om arbeidsprosessen og vurdering av resultatet.

Hjemmeoppgaven og pensum er innhold i avsluttende muntlig eksamen som evalueres med bestått/ikke bestått.

Studiekostnader

I tillegg til studieavgiften på kr 13.000,- kommer en semesteravgift, kopinoravgift og IKT-avgift på ca. kr. 500,- pr. semester. Utgifter knyttet til litteratur, studiemateriell, reise og opphold i forbindelse med samlingene og utenlandsopphold kommer også i tillegg.

Heltid/ deltid

Deltid



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Studielengde

aug 2006 - des 2006

Grad/ kompetanse

Videreutdanning

Opptak

Lokalt opptak

Kull

Godkjenningsdato

09.03.2005



**Høgskolen
i Lillehammer**

Lillehammer University College • hil.no

Emneoversikt