



Studieplan 2005/2006

2SKOP Deltid - Skoleutvikling

Som en del av Skolesatsningen ved HiL arbeides det med å kunne tilby et studium i Skoleutvikling (studieplanen på 15 studiepoeng er under utvikling).

Studiet er konsentrert om skolens arbeid med å realisere læreplanens intensjoner om tilpasset opplæring i et inkluderende læringsmiljø og de endringsprosesser skolene må planlegge og gjennomføre for å kunne utvikle en praksis som er i samsvar med denne målsettingen. Studiet fokuserer på aksjonslæring som en strategi som kan bidra til nødvendig fornyelse av skolens virksomheten både på undervisningsnivå og skolenivå.

Studiet retter søkelyset mot:

- Skolens arbeid med læreplanen
- Aksjonslæring og kompetanseutvikling
- Teambygging, kommunikasjon og konflikthåndtering
- Skolevurdering, spenningen mellom styring og utvikling
- Relasjonsledelse
- Bygging av skolekultur
- Skolen som lærende organisasjon

Studiet skal videreutvikle deltakernes evne til å delta i og lede prosesser som sikter mot å utvikle skolen til en lærende organisasjon som arbeider målrettet med å utvikle og forbedre praksis.

Undervisnings- og læringsmetode

Studiet vil bli lagt opp rundt studiesamlinger og obligatorisk arbeid i periodene mellom samlingene.

Det er en forutsetning at deltakerne aktivt benytter IKT i dette studiet. Denne forutsetningen vil gi føringer til innhold og arbeidsmåter, og til den IKT - kompetanse deltakerne må tilegne seg for å



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

gjennomføre studiet.

Samlingene vil ha fokus på hovedtemaer i studiet. I mellomperiodene vil deltakerne arbeide i IKT - nettverk, både innenfor en mindre gruppe, med alle øvrige deltakere på studiet og med de faglige ansvarlige lærerne fra høgskolen.

Mellomperiodene vil styres av læringsmateriell knyttet til et case som legges ut på nettet. Her vil det vises til aktuell litteratur og til problemstillinger og oppgaver som kan bearbeides i grupper og i plenum. Et gjennomgående arbeid vil knyttes til å planlegge, begrunne og analysere et aksjonslæringsprosjekt i en skole eller knyttet til et case.

Emnets pensum er på ca. 1000 sider. Av disse er 750 sider felles, obligatorisk pensum, mens 250 sider utgjør selvvalgt pensum.

Heltid/ deltid

Deltid

Grad/ kompetanse

Videreutdanning

Opptak

Lokalt opptak

Kull

2005/2006

Godkjenningsdato

17.03.2005



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Emner

Kode	Emnets navn	SP.	O/V *)	Studiepoeng pr. semester					
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)	S5(H)	S6(V)
PED3006	Skoleutvikling - ledelse av skoler i utvikling	15	O	15					
Sum:				15	0	0	0	0	0

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne



Emneoversikt

PED3006 Skoleutvikling - ledelse av skoler i utvikling

Navn:

Skoleutvikling - ledelse av skoler i utvikling

Kode:

PED3006

Studiepoeng:

15

Emnebeskrivelse:

Dette emnet er knyttet til skoleutvikling og ledelse av skoler i utvikling.

Studiet er konsentrert om skolens arbeid med å realisere læreplanens intensjoner om tilpasset opplæring i et inkluderende læringsmiljø og de endringsprosesser skolene må planlegge og gjennomføre for å kunne utvikle en praksis som er i samsvar med denne målsettingen. Studiet fokuserer på aksjonslæring som en strategi som kan bidra til nødvendig fornyelse av skolens virksomheten både på undervisningsnivå og skolenivå.

Studiet retter søkelyset mot:

- Skolens arbeid med læreplanen
- Aksjonslæring og kompetanseutvikling
- Teambygging, kommunikasjon og konflikthåndtering
- Skolevurdering, spenningen mellom styring og utvikling
- Relasjonsledelse
- Bygging av skolekultur
- Skolen som lærende organisasjon

Læringsutbytte:

Emnet skal videreutvikle deltakernes evne til å delta i og lede prosesser som sikter mot å utvikle skolen til en lærende organisasjon som arbeider målrettet med å utvikle og forbedre praksis.



Undervisnings- og læringsmetode:

Studiet vil bli lagt opp rundt studiesamlinger og obligatorisk arbeid i periodene mellom samlingene.

Det er en forutsetning at deltakerne aktivt benytter IKT i dette studiet. Denne forutsetningen vil gi føringer til innhold og arbeidsmåter, og til den IKT - kompetanse deltakerne må tilegne seg for å gjennomføre studiet.

Samlingene vil ha fokus på hovedtemaer i studiet. I mellomperiodene vil deltakerne arbeide i IKT - nettverk, både innenfor en mindre gruppe, med alle øvrige deltakere på studiet og med de faglige ansvarlige lærerne fra høgskolen.

Mellomperiodene vil styres av læringsmaterieell knyttet til et case som legges ut på nettet. Her vil det vises til aktuell litteratur og til problemstillinger og oppgaver som kan bearbeides i grupper og i plenum. Et gjennomgående arbeid vil knyttes til å planlegge, begrunne og analysere et aksjonslæringsprosjekt i en skole eller knyttet til et case.

Emnets pensum er på ca. 1000 sider. Av disse er 750 sider felles, obligatorisk pensum, mens 250 sider utgjør selvvalgt pensum.

Emneier:

Emne er valgbart for:

Masterstudiet i pedagogikk

Arbeidskrav:

- deltakelse på minst 3/4 av undervisningen på samlingene
- deltakelse i nettarbeidet i arbeidsgrupper og i felles diskusjonsforum
- mindre innleveringsoppgaver underveis

Eksamensform:

Arbeidet i emnet dokumenteres gjennom en skriftlig oppgave på 10-15 sider, som vil være en avsluttende rapport fra aksjonslæringsprosjektet.

Karaktersystem:

Karakter A-F

Forkunnskaper:

Som for masterstudiet

Sensorordning:

Semester:

Vår

Heltid/ deltid:

Antall studenter:

30



**Høgskolen
i Lillehammer**

Lillehammer University College • hil.no

Godkjenningsorgan:

Studieutvalget sak 05-05

Dato for godkjenning:

19. januar 2005

Emneansvarlig:

Alf Martin Johnsen

Undervisningsspråk:

Norsk

Obligatorisk pensum:

Sølvi Lillejord (2003): *Ledelse i en lærende skole*, Universitetsforlaget, Oslo (235 s.)

Marit Grøterud og Bjørn Nilsen (2001): *Ledelse av skoler i utvikling*, Gyldendal, Oslo. Kap. 1 - kap 5. (136s.), kap. 7 (32.s.)

Michael Fullan (2001): *Leading in a culture of change*, Jossey-Bass, San Francisco (145 s.)

I tillegg kommer et kompendium med artikler på ca 150 s., selvvalgt pensum på 300 s; i alt ca. 1000s

Artikkelkompendiet fås kjøpt i Storkopi på første samling.

Level of course: