



Studieplan 2005/2006

KARRI Deltid - Karriereveiledning (kull 2005 - 06)

Karriereveiledning (KV), er et videreutdanningstilbud som tar sikte på å styrke og profesjonalisere yrkes- og utdanningsveiledning, både på individ- og organisasjonsnivå. Studiet består av to emner på til sammen 30 studiepoeng, og er tilrettelagt som et fleksibelt deltidsstudium som kombinerer fysiske samlinger med aktiv bruk av internettbasert kommunikasjon og veiledning mellom samlingene.

Formål:

- Studentene skal gjennom studiet tilegne seg:
Kompetanse i individuell veiledning, - en veilederutdanning som flytter fokus fra å være informatør til å veilede elevene og brukerne til å foreta selvstendige valg og å planlegge sin egen karriere
- Kompetanse i endringsarbeid og hvordan implementering av yrkes- og utdanningsveiledning kan integreres i hele virksomheten
- Kompetanse i samarbeid og nettverksbygging, - samarbeid skole/arbeidsliv, skole/hjem, mellom skoleslag og andre institusjoner

Faglig innhold

Studiet består av 2 emner

Emne 1: Karriereveiledning på individnivå - tar sikte på å kvalifisere til profesjonelt veiledningsarbeid individuelt og i grupper. Moderne teorier om kommunikasjon, forståelse og veiledning knyttes opp mot studentenes egen hverdag, slik at teoriene og studentenes egne erfaringer kan danne grunnlag for en anvendbar kompetanse. Studentene skal tilegne seg innsikt i og kunnskap om:

- grunnleggende humanistiske begreper som forståelse, rasjonalitet og kommunikasjon
- faglige aspekter knyttet til gjennomføring av veiledning individuelt og i gruppe
- etikk og verdier i veiledning
- arbeidslivskunnskap om utvikling, struktur og reformer i utdannings- og yrkesliv, også om internasjonale forhold
- hvordan forhold som aldersgruppe, sosial kontekst, kulturell bakgrunn og kjønn kan ha betydning for karriere og veiledningssituasjonen
- grunnleggende oversikt over lovgivning og rettigheter som omhandler yrkes- og utdanningsvalg, samt innsikt i ulike testverktøy og verktøy for karriereplanlegging.



Emne 2: Karriereveiledning på systemnivå - tar utgangspunkt i behovet for en helhetlig og samordnet yrkes- og utdanningsveiledningstjeneste, og for at tjenesten i stor grad må integreres i hele organisasjonen. Modulen vil gi studentene kunnskap om:

- relevant organisasjonsteori og endringsarbeid
- hvordan studentene vil kunne virke som pådrivere og koordinatører i endringsprosesser for å integrere karriereveiledning i de organisasjonene de har sitt daglige virke
- teorier om nettverk og samarbeid mellom organisasjoner som skole, aetat og bedrifter
- bruk av IKT som informasjonskilde og verktøy for samarbeid og veiledning.

Yrkesmuligheter

Studiet retter seg mot ulike yrkesgrupper som ønsker å utvikle kompetanse i karriereveiledning i grunn- og videregående skole, i voksenopplæring, på høgskole og i aetat.

Opptakskrav

3-årig høgskoleutdanning og minst ett års relevant arbeidslivserfaring. Søkere med 1-2 års høyere utdanning og minst 3 års arbeidslivserfaring innenfor yrkes- og utdanningsveiledning kan søke om opptak på grunnlag av realkompetanse.

Undervisnings- og læringsmetode

På samlinger: Forelesninger, øvelser, gruppearbeid, framlegg og plenumsdrøftinger. Kombinasjonen av arbeidsformene skal ivareta behovet for innføring i nye emneområder og knytte teori til den praktiske virkelighet i fagfeltet.

Mellomperioder: Mellom samlingene legges det opp til at studentene arbeider individuelt med oppgaveløsning i tilknytning til litteraturstudier. Det nettbaserte læringsmiljøet vil tilrettelegges slik at studentene kan samarbeide og få veiledning omkring samarbeid. Studentene skal i tillegg arbeide med veiledning på egen arbeidsplass og skrive refleksjonsnotater knyttet til dette. Det legges opp til at studentene i regionale grupper skal gi hverandre veiledning på egen veiledningsprosess. Vi tar sikte på å tilrettelegge for frivillig hospitering på ulike arbeidsplasser, som kan gi verdifull innsikt i andre kompetansefelt.

Emne 1 starter opp høsten 2005.

Søknadsfrist: 15. april 2005. Søknad om opptak sendes til Høgskolen i Lillehammer på eget søknadsskjema. Søknadsskjemaet kan du også finne på HiLs nettsider (www.hil.no) eller pr. telefon eller e-post til kontaktpersonen nedenfor.

Emne 2 har forventet oppstart i januar 2006.



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Eksamen

For å kunne ta eksamen må to obligatoriske oppgaver mellom samlingene besvares.

Eksamen består av en hjemmeoppgave tilsvarende 3 dagers arbeid. I eksamensoppgavene vil studentene bli bedt om å knytte relevante deler av pensum til konkret praksis, og oppgavetekstene vil oppmuntre til selvstendig tenkning rundt pensum. Eksamensbesvarelsene bedømmes som bestått/ikke-bestått.

Heltid/ deltid

Deltid

Studielengde

1 år

Grad/ kompetanse

Opptak

Lokalt opptak

Kull

2005/2006

Godkjenningsdato

07.02.2005



Pensumlitteratur - Karriereveiledning 2005/2006

Kode	Emnets navn	SP.	O/V *)	Studiepoeng pr. semester					
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)	S5(H)	S6(V)
	Pensum Karriereveiledning	0	O						
			Sum:	0	0	0	0	0	0

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne



Emneoversikt

Pensum Karriereveiledning

Navn:

Pensum Karriereveiledning

Studiepoeng:

0

Emneier:

Karaktersystem:

Sensorordning:

Semester:

Heltid/ deltid:

Antall studenter:

0

Undervisningsspråk:

Obligatorisk pensum:

Pensumliste – Karriereveiledning 2005-2006

Høst 2005 - Skal være ca 900 sider totalt

Fellespensum - 624 sider

- Ken Hugo Jørgensen (red.) 2004. *Karriereveiledning – En kort innføring i teori og praksis*. Oslo: Unipub (Hele boken - 87 sider)
- Petter Mathisen og Rune Høigaard 2004. *Veiledningsmetodikk – En håndbok i praktisk veiledning*. Kristiansand: Høyskoleforlaget (Hele boken – 172 sider)
- Per Lauvås og Gunnar Handal 2000. *Veiledning og praktisk yrkest teori*. Oslo: J. W. Cappelen **Akademisk** (Kapittel 1 – 8: 215 sider)
- Kjartan S. Kversøy 2005 . *Etikk – En praktisk vinkling*. Bergen: Fagbokforlaget (Hele boken ca. 150 sider – kommer 15. august)

Forslag til valgfritt pensum - ca 300 sider



- Eva Johannessen, Erling Kokkersvold og Liv Vedeler 2. utgave 2004. *Rådgivning – Tradisjoner, teoretiske perspektiver og praksis*. Oslo: Gyldendal Akademiske
- Norman E. Amundson 2001. *Dynamisk vejledning*. Fredensborg: Studie og Erhverv (innholder strategier for yrkesveiledning - dansk)
- Per Øystein Saksvik og Kjell Nytrø (red.) 2003. *Ny personalpsykologi for et arbeidsliv i endring*. Oslo: Cappelen Akademisk (med artikler av Hilmar Nordvik om blant annet eventuelle koblinger mellom personlighet og yrke)
- P-H Hanssen 2002. *Bære eller bryte – Kommunikasjon og relasjon i arbeid med mennesker*. Bergen: Fagbokforlaget
- Sissel Tveiten 2002. *Veiledning mer enn ord*. Bergen: Fagbokforlaget (Boken har mange praktiske innfallsvinkler til veiledning)
- Einar Aadland 1997. *Og eg ser på deg ... - Vitenskapsteori og metode i helse og sosialfag*. Oslo: Universitetsforlaget (Lettfattelig vitenskapsteoribok)
- Bjørn Wormnes og Terje Manger 2005. *Motivasjon og mestring*. Bergen: Fagbokforlaget
- Tom Tiller 1999. *Aksjonslæring – Forskende partnerskap i skolen*. Kristiansand: Høgskoleforlaget
- Susann Gjerde 2003. *Coaching - hva hvorfor hvordan*. Bergen: Fagbokforlaget.

I tillegg vil det legges ut en liste over statlig informasjon, rapporter, lovgivning, stortingsmeldinger (eks: St. meld. Nr. 30 2003-2004) , *Karriere Guiden GO* og lignende. Mye av dette antar vi at studentene har kjennskap til fra før. Kompendium med artikkel om aksjonslæring, IKT ...

Vår 2006 – Skal være ca 900 sider totalt

Fellespensum – 625 sider

- Bolman og Deal, 2004. *Nytt perspektiv på organisasjon og ledelse*. Oslo: Gyldendal Akademisk (Kapittel 1-14 + kap. 20: totalt 293 sider)
- Halvor Fauske og Tormod Øya 2003. *Oppvekst i Norge*. Oslo: Abstrakt Forlag (Hele boken 332 sider)

Forslag til valgfritt pensum –ca 300 sider



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

- Einar Aadland 1994. *Kultur i helse-, sosial- og utdanningsinstitusjoner*. Oslo: Samlaget
- Ivar Frønes og Ragnhild Brusdal 2000. *På sporet av den nye tid: kulturelle varsler for en nær fremtid* Bergen: Fagbokforlaget
- Andersen R. (red.) 2000. *Fellesskap og sammenhenger – Yrkeshjelpere i grupper nettverk og organisasjoner*. Oslo: Gyldendal Akademisk.
- Senge Peter. M. 1999. *Den femte disiplin – Kunsten å utvikle lærende organisasjoner*. Oslo : Egmont Hjemmets bokforlag
- Grøterud M. Og Nilsen B. 2001. *Ledelse av skoler i utvikling*. Oslo: Gyldendal Akademisk (bl. annet om aksjonslæring)
- Lars Helle 2002. *Rom for Handling – Skoleutvikling i et helhetsperspektiv*. Oslo: Universitetsforlaget
- John Dewey 1985. *Democracy and Education*. Carbondale and Edwardsville: Southern Illinois University Press
- Platon 2002. *Samlede verker – Bind 8 – Minos; Lovene*. Øivind Andersen mfl (red.). Oslo: Vidarforlaget (Spesielt Lovene bok II)

Level of course: