



Studieplan 2005/2006

DEVU Bachelor i vernepleie (deltid) kull 2003 - 2007

Vernepleieren sitt arbeidsområde er mangfoldig og er i stor grad knyttet til pleie, omsorg, hjelp, opplæring og tilrettelegging for trivsel. Vernepleieren arbeider både i bolig, arbeid/opplæring og fritid og gir sine tjenester til mennesker med utviklingsforstyrrelser, funksjonshemninger generelt, senil demens, psykiske lidelser etc.

Denne studieplanen er gyldig for kullet 2003 - 2007, søkere til studiet i 2006 må lese studieplanen som du finner under [Studietilbud 2006](#).

Faglig innhold

Bachelor i vernepleie - deltid følger samme fagplan som Bachelor i vernepleie - heltid, men blir tilrettelagt over 4 år slik at studiet kan kombineres med f.eks. arbeid.

Yrkesmuligheter

Utdanningen gir kompetanse som vernepleier og kvalifiserer for arbeid i ulike deler av helse- og sosialfeltet. De fleste vernepleiere er ansatt i kommunehelsetjenesten i forskjellige funksjoner, f.eks. ved sosialkontor, som støttepersoner for psykisk utviklingshemmede, som miljøarbeidere og som boveiledere. Noen vernepleiere har også sitt virkefelt innen barne- og ungdomspsykiatri, voksenpsykiatri, geriatri, rusmiddelomsorg, oppsøkende ungdomsarbeid og fylkeskommunale habiliteringsteam.

Opptakskrav

Generell studiekompetanse/godkjent realkompetanse.

Undervisnings- og læringsmetode

Arbeidsformene vil variere mellom forelesninger, ferdighetsundervisning, og individuelt studentarbeid og gruppearbeid som vektlegges spesielt i emnet. Veiledning anvendes i noen grad.



Eksamen

Se under det enkelte emne når det gjelder eksamensform.

En student har rett til å framstille seg til eksamen ved høgskolen i samme fag/emne tre ganger (Jfr. § 30. Rett til eksamensoppmelding/adgang til eksamen i FOR 2005-06-14 nr.1085).

Ordinær eksamen avholdes normalt i det semesteret undervisningen avsluttes. Studiedirektøren kan bestemme at det skal holdes ny eksamen med adgang for studenter som ikke har bestått eksamen eller som hadde gyldig fravær ved ordinær eksamen (jfr. § 33. Tidspunkt og omfang).

Ny og utsatt eksamen arrangeres normalt senest i løpet av påfølgende semester.

Studenter som ikke gjennomfører eller ikke består ordinær eller ny eksamen, har ikke krav på å få gå opp for tredje gang før ved neste ordinære eksamen. Dette gjelder også studenter som har hatt gyldig fravær ved ordinær eller ny eksamen.

Utenlandsopphold

Studentene kan ta praksisstudier i utlandet innenfor godkjente avtaler. Det er også mulig å skrive fordypningsoppgave i utlandet.

Heltid/ deltid

Deltid

Studielengde

4 år

Grad/ kompetanse

Bachelorstudium

Opptak

Lokalt opptak



Kull

2003/2007

Godkjenningsorgan

HiL-styret, revisjon godkjent i Avdelingsstyret 23. november 2004

Bachelor i vernepleie deltid 2003 -2007 - emneoversikt

| Kode | Emnets navn | SP. | O/V *) | Studiepoeng pr. semester | | | | | | | | |
|--------|--|-----|--------|--------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----|
| | | | | S1(H) | S2(V) | S3(H) | S4(V) | S5(H) | S6(V) | S7(H) | S8(V) | |
| | Delemne 4: Profesjon og praksis – vernepleie (Del av 1 studieår, fagspesifikk del og inngår i emnet Grunnleggende perspektiver i helse- og sosialarbeid) | 16 | O | | | | | | | | | |
| DEVU02 | Helsefag, omsorgsideologi og miljøarbeid (DEVU) | 30 | O | | | | 30 | | | | | |
| DEVU03 | Praksis 2 | 20 | O | | | | | 20 | | | | |
| DEVU04 | Habilitering, mestring og velferd - teori og grunnlagstenkning | 10 | O | | | | | | 10 | | | |
| DEVU05 | Habilitering, mestring og velferd – metodisk arbeid | 20 | O | | | | | | 10 | 10 | | |
| DEVU06 | Praksis 3 | 25 | O | | | | | | | | 15 | 10 |
| DEVU07 | Bacheloroppgave (fordypningsoppgave) | 15 | O | | | | | | | | | 15 |
| Sum: | | | | 20 | 20 | 20 | 30 | 20 | 20 | 25 | 25 | |

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne



Emneoversikt

Delemne 4: Profesjon og praksis – vernepleie (Del av 1 studieår, fagspesifikk del og inngår i emnet Grunnleggende perspektiver i helse- og sosialarbeid)

Navn:

Delemne 4: Profesjon og praksis – vernepleie (Del av 1 studieår, fagspesifikk del og inngår i emnet Grunnleggende perspektiver i helse- og sosialarbeid)

Studiepoeng:

16

Emnebeskrivelse:

Delemnet inneholder tema fra rammeplanens hovedemner 2 og 4 (2A og 2B, 4A og 4E), og dreier seg om en introduksjon til vernepleieryrket og hvilke oppgaver og utfordringer som er knyttet til yrkesrollen.

Ulike forståelser av funksjonshemming vil bli presentert, samt hvordan samfunnets syn på funksjonshemmede har endret seg gjennom historien og i forskjellige kulturer.

Det vil være en innføring i utviklingspsykologi og hva som regnes som normalutvikling, samt hvordan ulike typer funksjonshemninger påvirker denne utviklingen. Her vil det særlig pekes på utfordringer knyttet til samhandling med mennesker med kognitiv svikt.

En arbeidsmodell for vernepleiefaglig arbeid vil bli presentert, hvor fokuset i denne omgang er å kjenne til innholdet i modellen og hvilken betydning omsorgspolitiske, juridiske og etiske vurderinger har som grunnlag for gjennomføring av metodisk arbeid. Delemnet vektlegger videre at studentene skal bli seg bevisst betydningen av egen væremåte i samspill med andre (relasjonskompetanse). Sentralt i dette delemnet er også en periode med deltakende observasjon i praksisfeltet. I den forbindelse introduseres bruk av kvalitative metoder for innsamling og analyse av informasjon (data).



Læringsutbytte:

Gjennom arbeidet med delemnet skal studentene ha fått innblikk i deler av vernepleierens yrkesutøvelse og noen utfordringer tilknyttet yrkesrollen. Studentene bør ha kjennskap til arbeidsarenaer som er aktuelle for vernepleiere. Videre bør studentene kjenne til de yrkesetiske retningslinjene og ha øvet seg i etisk refleksjon. Studentene skal være inneforstått med relasjonskompetansens betydning i arbeid med mennesker og de skal ha kjennskap til arbeidsmodellen for vernepleiere.

Studentene bør videre kunne redegjøre for teoretiske og faglige perspektiver på normalutvikling og begrepet funksjonshemming. Det forutsettes at studentene har tilegnet seg kunnskap om ulike typer funksjonshemminger og de vanligste funksjonsvanskene ved kognitiv svikt.

Studentene skal kjenne til kvalitative metoder for innsamling og analyse av data med særlig vekt på observasjon.

Undervisnings- og læringsmetode:

I dette delemnet vil det bli gitt minst én oppgave som skal besvares skriftlig. Det vil bli møter med representanter fra praksisfeltet og ekskursjon. Videre er det en periode på ca. 5 uker med deltakende observasjon i praksisfeltet. For øvrig vil arbeidsformene være som beskrevet innledningsvis.

Emneeier:

BA Vernepleie

Emne er obligatorisk for:

Bachelor i vernepleie

Arbeidskrav:

I dette delemnet vil det bli gitt minst én oppgave som skal besvares skriftlig.

Eksamensform:

Se emne Grunnleggende perspektiver i helse- og sosialarbeid.

Karaktersystem:

Sensorordning:

Semester:

Vår

Heltid/ deltid:

Antall studenter:

0

Undervisningsspråk:

Norsk

Obligatorisk pensum:

Se under emne Grunnleggende perspektiver i helse- og sosialarbeid



**Høgskolen
i Lillehammer**

Lillehammer University College • hil.no

Level of course:



DEVU02 Helsefag, omsorgsideologi og miljøarbeid (DEVU)

Navn:

Helsefag, omsorgsideologi og miljøarbeid (DEVU)

Kode:

DEVU02

Studiepoeng:

30

Emnebeskrivelse:

Emnet består av delemnene

- helsefag,
- omsorgsideologi og
- miljøarbeid.

I vernepleiefaglig yrkesutøvelse vektlegges sammenhengen mellom delemnene. Delemnene helsefag og omsorgsideologi vil primært være av teoretisk karakter og danne grunnlag for et mer anvendt perspektiv i delemnet miljøarbeid. Emnet skal danne grunnlag for engasjement og etisk bevissthet og bidra til utdanning av kritiske, reflekterte yrkesutøvere.

Læringsutbytte:

- Studentene skal tilegne seg kunnskap om og forståelse for helsefaglige og omsorgsideologiske tilnærminger, og hvordan de virker inn på yrkesutøvelsen. De skal i samarbeid med andre kunne utføre omsorg, pleie, miljøarbeid og re/habilitering ut fra helsefaglig og omsorgsideologisk kunnskap og forståelse.
- Studentene skal utvikle forståelse for betydningen av helsefaglige forhold for mennesker med funksjonshemming, og ha kunnskap om juss i forhold til helserett.
- De skal ha kunnskap om årsaker til - og behandling av de mest relevante sykdommer, samt forebyggende og helsefremmende arbeid. Videre skal de ha kunnskap om legemiddellære og medikamenthåndtering, og innsikt i og erfaring med de vanligste helsefaglige prosedyrer.
- De skal tilegne seg kunnskap om psykiske risikofaktorer og kjennetegn ved psykiske lidelser. Videre skal de ha innblikk i eldres helse generelt; og fysiske plager ved alderdom og demens.

Emnet tilrettelegger for utvikling av relasjonskompetanse, og studentene forventes å utvikle økt bevissthet om temaet og om egen væremåte.

Undervisnings- og læringsmetode:

Arbeidsformene vil variere mellom forelesninger, ferdighetsundervisning; og individuelt studentarbeid og gruppearbeid som vektlegges spesielt i emnet. Veiledning anvendes i noen grad.

**Emneier:**

BA Vernepleie

Emne er obligatorisk for:

Bachelor i vernepleie deltid 2003 2007

Arbeidskrav:

1. deltakelse i skriftlig gruppeoppgave med etterfølgende samtale
2. deltakelse i seminar om relasjonskompetanse
3. legemiddellære og medikamentregning, skriftlig 4-timers skoleprøve

Eksamensform:

Eksamen består i 4 timers skriftlig skoleeksamen, bestått/ikke bestått.

Karaktersystem:**Forkunnskaper:**

Må ha gjennomført og bestått 1. år i Bachelor i Vernepleie.

Sensorordning:**Semester:**

Vår

Heltid/ deltid:

Deltid

Studieår:

Vår 2005

Antall studenter:

50

Undervisningsspråk:

Norsk

Level of course:



DEVU03 Praksis 2

Navn:
Praksis 2

Kode:
DEVU03

Studiepoeng:
20

Emnebeskrivelse:

Det faglige innholdet bygger på tidligere emner i studiet, med vektlegging av helsefag, omsorgsideologi og miljøarbeid. I den sammenheng er pleiepreget omsorg, forebyggende og helsefremmende arbeid, helsefaglige prosedyrer og legemiddelhåndtering sentralt. Videre har emnet fokus på utvikling av relasjonskompetanse knyttet til observasjoner og veiledning.

Læringsutbytte:

Studentene skal kunne samhandle med brukere; og utøve miljøarbeid ut fra helsefaglig- og omsorgsideologisk kunnskap og forståelse. De skal kunne utføre pleiepreget omsorg, helsefaglige prosedyrer og legemiddelhåndtering. De skal i sin samhandling med brukere kunne knytte sammen teori, praksis og egne yrkesrelevante livserfaringer. Studentene forventes å ha utviklet et mer bevisst forhold til egen væremåte og hvordan egen forforståelse virker inn i møte med andre.

Undervisnings- og læringsmetode:

Noe forelesning i for/etterpraksisseminar, men hovedvekten er lagt på individuelt- og gruppearbeid med veiledning og utstrakt ferdighetstrening i praksis

Emneeier:
BA Vernepleie

Emne er obligatorisk for:
Emnet er obligatorisk i studieforløpet innen Bachelor i Vernepleie

Emne er valgbart for:
Det forutsettes i utgangspunktet opptak ved Bachelor i Vernepleie, men andre kan søke om å ta emnet som et ledd i å bli autorisert som vernepleiere (etter anbefaling fra autorisasjonsnemnda).

Arbeidskrav:

1. Lærekontrakt
2. Skriftlig individuell praksisoppgave

Eksamensform:

Praksis som vurderes til bestått/ikke bestått.



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Karaktersystem:

Bestått/Ikke bestått

Sensorordning:

Ekstern sensor vurderer eksamensoppgaver og prinsippene for karakterfastsetting på emnet

Semester:

Høst

Lengde:

9 uker, varighet uke 41 t.o.m. uke 49.

Heltid/ deltid:

Deltid

Studieår:

2005 - 2006

Antall studenter:

50

Emneansvarlig:

Høgskolelærer Kristin Gardli, Høgskolelektor Unni Aasen

Undervisningsspråk:

Norsk

Level of course:



DEVU04 Habilitering, mestring og velferd - teori og grunnlagstenkning

Navn:

Habilitering, mestring og velferd - teori og grunnlagstenkning

Kode:

DEVU04

Studiepoeng:

10

Emnebeskrivelse:

Emnet vil ut fra et helhetlig menneskesyn fokusere på innfallsvinkler til økt livskvalitet og velferd, selvstendighet og mestring for mennesker i forskjellige livssituasjoner og med ulike forutsetninger og hjelpebehov.

Med utgangspunkt i et økologisk perspektiv, vil betydningen av sosial tilhørighet bli vektlagt. Det teoretiske grunnlaget for familie- og nettverksarbeid vil særlig bli belyst. I tillegg vil barns, unges og voksnes juridiske rettigheter og plikter, samt evne til å inngå avtaler og bli ansvarlig innenfor ulike livsarenaer, bli vektlagt.

Økt selvstendighet og mestring innebærer læring og utvikling. Med utgangspunkt i et ressursfokuset og løsningsorientert perspektiv, belyses læring gjennom atferdsanalytisk og kognitiv teori samt nyere samspillteoretiske prinsipper for læring.

Emnet vil legge til rette for at studentene skal utvikle engasjement, fagkritisk holdning og etisk bevissthet som grunnlag for godt metodisk arbeid.

Læringsutbytte:

Studentene skal tilegne seg kunnskap om og forståelse for teori og verdisyn som ligger til grunn for de ulike innfallsvinklene til vernepleiefaglig arbeid.

Studentene skal ha kunnskap om økologisk tankegang og grunnleggende begreper innen systemteorien. De skal ha forståelse for nytten av å anvende et økologisk perspektiv i forbindelse med sosialt nettverksarbeid og familiearbeid, og de skal ha kunnskap om nettverkets betydning for livskvalitet. Videre skal studentene ha kunnskap om moderne familiers funksjon og dysfunksjon og hva som påvirker denne. De skal også ha kunnskap om familier hvor en av medlemmene har en funksjonshemming.

Studentene skal kunne redegjøre for ulike perspektiver på læring. De skal ha kunnskap om hvordan mennesket lærer og utvikler seg, samt kunne relatere avvikende utvikling i forhold til normalutvikling.

Studentene skal kjenne til rettsreglene om individets evne til å ha rettigheter og plikter, om individets evne til å inngå avtaler og bli ansvarlige, og om hjelpevergens rolle i denne sammenheng.

**Undervisnings- og læringsmetode:**

Arbeidsformene vil variere mellom forelesninger, individuelt arbeid, gruppearbeid og seminar. Veiledning av faglærer knyttes til flere av arbeidsformene.

Emneier:

BA Vernepleie

Emne er obligatorisk for:

Emnet er obligatorisk for alle som er tatt opp på Bachelor i vernepleie.

Emne er valgbart for:

Ikke valgbart.

Arbeidskrav:

Seminar om etikk og relasjonskompetanse.

Eksamensform:

Skriftlig individuell skoleeksamen.

Karaktersystem:

Bestått/Ikke bestått

Forkunnskaper:

Gjennomført og bestått eksamen i emne 1, 2, 3.

Sensorordning:

Ekstern sensor vurderer eksamensoppgaver og prinsippene for karakterfastsetting på emnet

Semester:

Vår

Lengde:

Starter uke 3 V2006 - Varighet 2 samlinger + eksamen

Heltid/ deltid:

Deltid

Studieår:

2005-06

Antall studenter:

50

Emneansvarlig:

Høgskolelærer Bjarne Dybvik, bjarne.dybvik@hil.no, 61288090

Undervisningsspråk:

Norsk

Obligatorisk pensum:



Brumoen, H.: *Bygging av mestringstillit* En metodebok om mestring av rusproblemer. Gyldendal Akademisk. Oslo 2002 Kap. 1, 2, 3, 4

Bråten, Stein.: *Kommunikasjon og samspill*. Fra fødsel til alderdom. 2. utg. Universitetsforlaget Oslo 2004 Kap 1 ? 3. s 19 - 70

Christoffersen, Svein Aage (red.): *Profesjonsetikk* Universitetsforlaget (2005) Kap. 2, 4.

Eikeseth, Svein, Svartdal, Frode (red.) *Anvendt atferdsanalyse. Teori og praksis*. Gyldendal Norsk Forlag A/S Oslo. 2003. Kap. 1, 2, 3, 7 s. 170-176, og 8

Grue, L. : *Motstand og mestring*. Om funksjonshemming og livsvilkår. Abstrakt forlag. 2001 Kap. 2, 5, 6, 7 og 8

Hanssen, P.H. og Røkenes, O. H.: *B ære eller briste* Kommunikasjon og relasjon i arbeid med mennesker. Fagbokforlaget. 2002 Kap. 5

Horne H., Øyen B. : *Måltrettet miljøarbeid*. Del 2 G.R.D. forlag. 1991 Kap. 4, 8, 10, 11

Klefbeck, J. Og Ogden, T.: *Nettverk og økologi*. Problemløsende arbeid med barn og unge. Tano A/S. 1999 Kap. 1, 2, 3

Lorentzen, Per *Fra tilskuer til deltaker*. Samhandling og kommunikasjon med voksne. Universitetsforlaget, Oslo 2003 del 1 s. 11 ? 120, del 2 s. 153 ? 171.

Ohnstad, Bente *Juss for helse- og sosialarbeidere*. Bergen: Fagbokforlaget, 2. utgave. 2001 Kap. 11s. 266 ? 269.

Sosial og Helsedep. : *Strategiplan; Habilitering av barn* . 2004S. 7 ? 27

I kompendium

Generelt om rettsstillingen til psykisk utviklingshemmede (og brukere med lignende utviklingshemninger)

Bratholm, Anders (1998): Personretten. I Lilleholt, Kåre (red.): *Knophs oversikt over Norges rett*. Oslo: Universitetsforlaget. Side 90-92. (Rettsevne og rettslig handleevne)

Syse, Aslak (1992): Psykisk utviklingshemmedes rettsstilling. I Eskeland, Ståle og Syse, Aslak (red.): *Psykisk utviklingshemmedes rettsstilling*. Oslo: Ad Notam. Side 32-35 (Avtale, erstatning)

Syse, Aslak (1992): Selvbestemmelse. Samtykke. Hjelpeverge. I Eskeland, Ståle og Syse, Aslak (red.): *Psykisk utviklingshemmedes rettsstilling*. Oslo: Ad Notam. Side 182-193 (Samtykke)

Kjønstad, Asbjørn og Syse, Aslak m.fl. (1999): *Velferdsrett II*. Oslo: Ad Notam Gyldendal. Side 33-38, 45-50 (Hjelpeverge, straff)

Holmøy, Vera og Lødrup, Peter (2001): *Ekteskapsloven og enkelte andre lover med kommentarer* . Oslo: Gyldendal. Side 57-58, 81-82. (Ektekap)



Unneberg, Inge (1990): *Arveretten med dødsboskifte* . Oslo: TANO. Side 101-104. (Arv)

Psykisk utviklingshemmede (og brukere med lignende utviklingshemninger) og barn

Sandberg, Kirsten (1992): Barn og foreldre. I Eskeland, Ståle og Syse, Aslak (red.): *Psykisk utviklingshemmedes rettsstilling* . Oslo: Ad Notam Gyldendal. Side 212-216. (Sterilisering, abort)

Molven, Olav (1999): *Familierett*. Oslo: Universitetsforlaget. Side 74-78. (Foreldreansvar)

Holgensen, Gudrun og Tellefsen, Marianne (2003): *Barnet og loven* . Oslo: Kommuneforlaget. Side 444-445. (Spesialundervisning i grunnskolen)

Holgensen, Gudrun og Tellefsen, Marianne (2003): *Barnet og loven* . Oslo: Kommuneforlaget. Side 481-483. (Prioritet for utviklingshemmede barn i barnehage)

Offentlige tjenester og forvaltningsloven

Oppedal, Mons (1999): Forvaltningslovens bestemmelser, særlig om saksbehandlingen i første instans. I Kjønstad, Asbjørn og Syse, Aslak m.fl.: *Velferdsrett II*. Oslo: Ad Notam Gyldendal. Side 78-122. (Forvaltningslovens saksbehandlingsregler)

Helgeland, Geir (2001): *Opplæringslova - kommentarutgave*, Oslo, Universitetsforlaget. Side 154-155, 175, 182-183. (Voksnes rett til spesialopplæring)

Kjønstad, Asbjørn og Syse, Aslak (2005): *Velferdsrett I*. Oslo: Gyldendal. Side 147-182. (Sosialtjenestelovens regler om tjenester)

Menneskerettigheter og tvang

Kjønstad, Asbjørn og Syse, Aslak (2005): *Velferdsrett I*. Oslo: Gyldendal. Side 393-403. (Menneskerettigheter og vern om integritet)

Kjønstad, Asbjørn og Syse, Aslak (2005): *Velferdsrett I*. Oslo: Gyldendal. Side 445-455. (Regler om rusomsorg - særlig tvang)

Målrettet miljøarbeid

Horne H., og Øyen B. : *Målrettet miljøarbeid. Del 1*. G.R.D. forlag 1991 Kap. 12 (Opplæringsproblemer i arbeid med psykisk utviklingshemmede).

Habilitering

Holck, G. og Kvernvik, A.: *Habilitering. Tverretatlig tjenester for barn og unge medfunksjonshemninger*. Kommuneforlaget 1999.S. 15-29, 130-142.



Supplerende/anbefalt litteratur (ikke obligatorisk):

Anbefalt lesning.

Pryor, Karen.: *Don't Shoot the Dog*.

Positiv forsterkning. Kunsten å trene og lære . Norsk utgave oversatt av Jon Arne Farsethås.
NorskAtferdsanalytisk Forening (1998).

Horne H., og Øyen B. : *Måltrettet miljøarbeid. Anvendt atferdsanalyse Del 1. Læringsteori og dagliglivets pedagogikk* G.R.D. Forlag (2005) 2. utgave.

Det Kongelige Helsedepartement: *Forskrift om habilitering og rehabilitering* (2001).

Level of course:



DEVU05 Habilitering, mestring og velferd – metodisk arbeid

Navn:

Habilitering, mestring og velferd – metodisk arbeid

Kode:

DEVU05

Studiepoeng:

20

Emnebeskrivelse:

Emnet er rettet inn mot yrkesutøvelse gjennom anvendelse av teori og ferdigheter, samt videreutvikling av relasjonskompetanse og evne til etisk refleksjon.

Det fokuseres på helse- og sosialfaglig arbeid med individ, familie og nettverk i et økologisk perspektiv. Ulike innfallsvinkler til re/habilitering vil bli tatt opp, og det blir lagt vekt på framgangsmåter for tidlig intervensjon. Arbeidsmodellen videreføres fra tidligere emner, her med vekt på anvendelse av hele modellen. Tiltaksarbeid med fokus på brukermedvirkning og brukerstyring blir derfor sentralt.

Metoder med utgangspunkt i atferdsanalytisk og kognitiv teori, samt nyere samspillsteori som bidrar til å fremme læring tas opp. I tillegg vil emnet ta for seg hvordan bruk av kvalitative metoder kan produsere datagrunnlag for refleksjon og teorianvendelse.

Det vil bli lagt til rette for at studentene skal kunne reflektere over og kunne forstå og begrunne sine handlingsvalg



Læringsutbytte:

Studentene skal tilegne seg kunnskaper og utvikle ferdigheter og holdninger slik at de kan utføre metodisk miljøarbeid på en måte som oppleves som god for brukerne. Studentene skal ut fra et helhetlig syn på mennesket vise respekt for menneskets integritet og rettigheter. De skal vite hvilke rettigheter brukere har etter sentrale velferdsrettslige lover, og de skal kjenne vilkårene og rammene for bruk av tvang og makt overfor noen brukergrupper.

Studentene skal kunne tilrettelegge for læring, mestring og velferd. De skal kunne gjennomføre innsamling og analyse av data, samt forstå sammenhengen mellom brukernes livssituasjon og samfunnsmessige forhold. Ut fra en ressurs- og løsningsorientert tankegang skal studentene også kunne begrunne og sette i verk nødvendige tiltak både på individ- og systemnivå. Videre skal studentene kjenne til og kunne bruke kvalitative metoder i forhold til metodisk miljøarbeid.

Studentene skal ha kompetanse til å møte brukere, representanter for brukerens nettverk og andre samarbeidspartnere med god etisk grunnholdning og gode kommunikasjonsferdigheter. De skal ha forståelse for nødvendigheten av tverrfaglig tilnærming og ha et tverrfaglig perspektiv på helse og sosialfaglig arbeid.

Studentene skal etter gjennomført emne kunne forstå og begrunne sine handlingsvalg.

Undervisnings- og læringsmetode:

Emnet benytter seg av varierte arbeidsformer med forelesninger, individuelt- og gruppearbeid og ferdighetstrening. Veiledning vil bli anvendt knyttet til flere av arbeidsformene.

Emneier:

Emne er obligatorisk for:

Bachelor i vernepleie - deltid.

Arbeidskrav:

- Individuelt muntlig framlegg
- Seminar om relasjonskompetanse og verdivalg

Det brukes vurderingen godkjent/ikke godkjent. Hvis ikke arbeidskravet godkjennes første gang har studenten anledning til to nye forsøk (jf eksamensreglementet).

Eksamensform:

Mappeevaluering.

Karaktersystem:

Karakter A-F

Forkunnskaper:

Gjennomført og bestått eksamen i emne 1, 2, 3, 4.

Sensorordning:

Ekstern sensor brukes ikke på emnet



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Semester:

Høst og vår

Lengde:

Start i vårsemestert 2. studieår, fortsettelse 3. studieår fra oppstart i høstsemesteret. Varighet ca. 4 samlinger .

Heltid/ deltid:

Deltid

Studieår:

2006

Antall studenter:

50

Emneansvarlig:

Høgskolelektor Inger Marie Bakke

Undervisningsspråk:

Norsk

Level of course:



DEVU06 Praksis 3

Navn:

Praksis 3

Kode:

DEVU06

Studiepoeng:

25

Emnebeskrivelse:

Praksisstudiene skal være planlagt og målrettet og studentene skal sikres tilrettelegging for læring blant annet gjennom veiledning. Det faglige innholdet i denne praksisperioden har fokus på ulike metodiske tilnærminger innen (re)habilitering, mestring og velferdsarbeid. Gjennom direkte brukerkontakt skal studentene tilegne seg kunnskaper og ferdigheter i å tilrettelegge for godt metodisk miljøarbeid både på individ-, gruppe- og systemnivå. Sentrale elementer her vil være planlegging, tilrettelegging, støtte og opplæring i nær samhandling med brukere for å få forståelse av hvilken betydning brukermedvirkning har for utøvelsen av vernepleiefaglig arbeid. Videre vektlegges studentenes skikkethet til yrket, evne til etisk refleksjon, begrunnelse for handlingsvalg og relasjonskompetanse.

Læringsutbytte:

Studentene skal i sin samhandling med brukere og andre samarbeidspartnere anvende det de har lært tidligere i studiet. De skal være bevisst egen personlige væremåte og hvordan denne virker inn på samhandling med andre. Studentene skal vise evne til faglig og etisk refleksjon. De skal ha tilegnet seg kunnskap og ferdigheter i å utøve metodisk arbeid. Videre skal studentene ha kunnskap om kompetansekrav som stilles til vernepleiefaglig yrkesutøvelse og kunne knytte sammen teori, praksis og egne yrkesrelevante livserfaringer.

Undervisnings- og læringsmetode:

Arbeidsformene vil bestå av praksis på relevante arbeidssteder, for- og etterpraksisseminar, ferdighetsundervisning, veiledning og ulike former for studentoppgaver.

Emneier:

BA Vernepleie

Emne er obligatorisk for:

Bachelor i vernepleie - deltid.

Emne er valgbart for:

Ikke valgbart.

Arbeidskrav:

1. Lærekontrakt
2. Praksisoppgave



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Karaktersystem:

Bestått/Ikke bestått

Forkunnskaper:

Gjennomført og bestått eksamen i emne 1, 2, 3, 4, 5.

Sensorordning:**Semester:**

Vår og høst

Lengde:

Emnet gjennomføres høstsemesteret og en vårsemesteret. Oppstart feltpraksis ca. uke 44, t.o.m. uke 4

Heltid/ deltid:

Deltid

Studieår:

2006 - 2007

Antall studenter:

50

Undervisningsspråk:

Norsk

Level of course:



DEVU07 Bacheloroppgave (fordypningsoppgave)

Navn:

Bacheloroppgave (fordypningsoppgave)

Kode:

DEVU07

Studiepoeng:

15

Emnebeskrivelse:

I siste del av studiet skal studentene skrive en individuell fordypningsoppgave over et selvvalgt, faglig relevant emne. Oppgavene skal bygge på studentenes samlede læringsprosess knyttet både til teori og praksis.

Læringsutbytte:

Gjennom arbeidet skal studentene få erfaring i selvstendig tenkning og problemløsning på et faglig og metodisk holdbart grunnlag. De skal utvikle forståelse for betydningen av teori- og metodeutvikling og få et analytisk forhold til teori og praksis. Gjennom oppgaven skal studentene dokumentere at de behersker en strukturert og analytisk skriftlig framstilling av et faglig emne, samt at de har evne til kritisk refleksjon.

Undervisnings- og læringsmetode:

Fordypningsoppgaven skal være et individuelt studentarbeid. Ved oppstart vil det bli gitt forelesninger om hvordan fordypningsoppgaven skal skrives og det oppfordres til kollokvering selv om hver student leverer individuell oppgave. Underveis i skriveperioden vil det bli gitt tilbud om veiledning .

Emneeier:

BA Vernepleie

Emne er obligatorisk for:

Bachelor i vernepleie - deltid.

Emne er valgbart for:

Ikke valgbart.

Arbeidskrav:

Det knyttes ingen arbeidskrav til dette emnet, men tema og problemstilling skal godkjennes av veileder.

Eksamensform:

Skriftlig fordypningsoppgave med muntlig høring



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Karaktersystem:

Karakter A-F

Forkunnskaper:

Gjennomført og bestått eksamen i emne 1, 2, 3, 4, 5, og 6

Sensorordning:

Ekstern sensor vurderer alle besvarelser på emnet

Semester:

Vår

Heltid/ deltid:

Deltid

Studieår:

2007

Antall studenter:

31

Emneansvarlig:

Frank Jarle Bruun

Undervisningsspråk:

Norsk

Obligatorisk pensum:

Johannesen, A., Tufte, P.A.

Og Veiden P.: *Å forstå samfunnsforskning*, Gyldendal Akademisk, 2006, 110 s.

Level of course: